

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів, що навчаються
за ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 «Журналістика»


Ужгород 2024

Опитування здобувачів, які навчаються за ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» (ОС «Бакалавр»), здійснювалося протягом листопада 2024 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми. В опитуванні взяли участь 15 осіб.

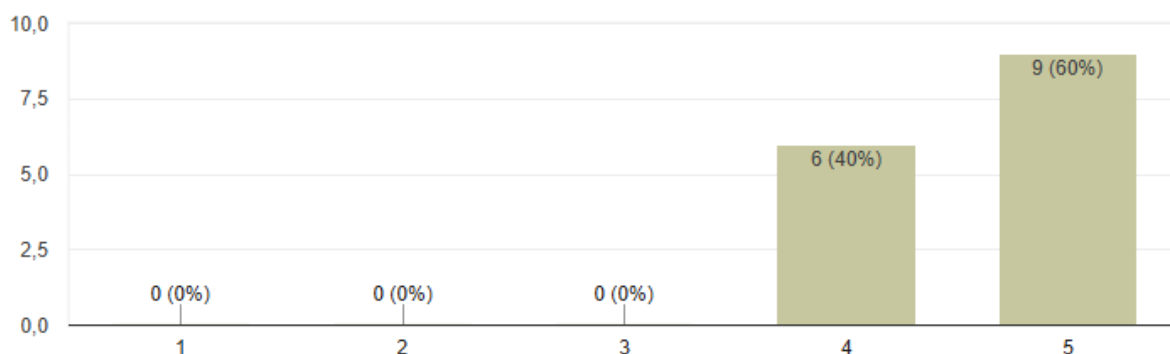
Анкетування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг за спец. 061 Журналістика, ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» (ОС «Бакалавр»), проведене протягом листопада 2024 року міститься за посиланням: <https://forms.gle/WvMMucCQm5Kex6ET6>

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ


Наскільки ви задоволені навчанням на освітній програмі (де 5 - дуже задоволений (-а), 1 - зовсім незадоволений (-а):

 Копіювати діаграму

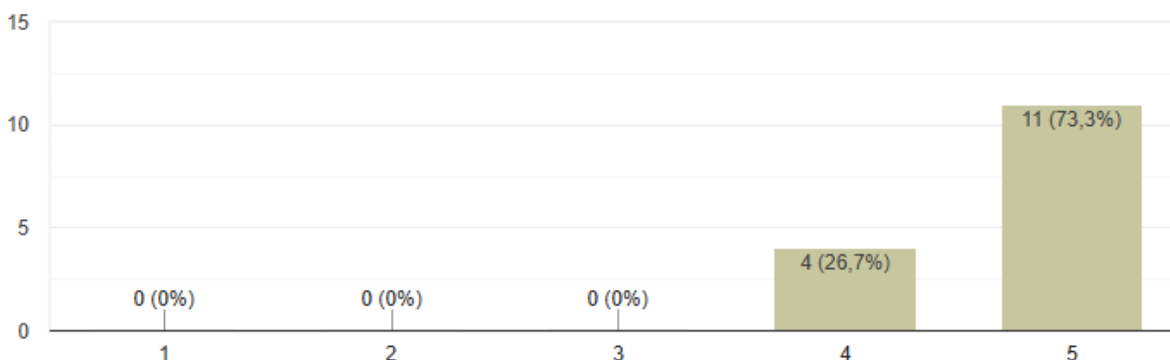
15 відповідей




Оцініть за п'ятибальною шкалою **рівень викладання навчальних дисциплін загальної підготовки** (наприклад, Основи журналістики, Вступ до масової комунікації, Вебтехнології ЗМК, Орфоепічний практикум, Філософія, Іноземна мова та ін.), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 Копіювати діаграму

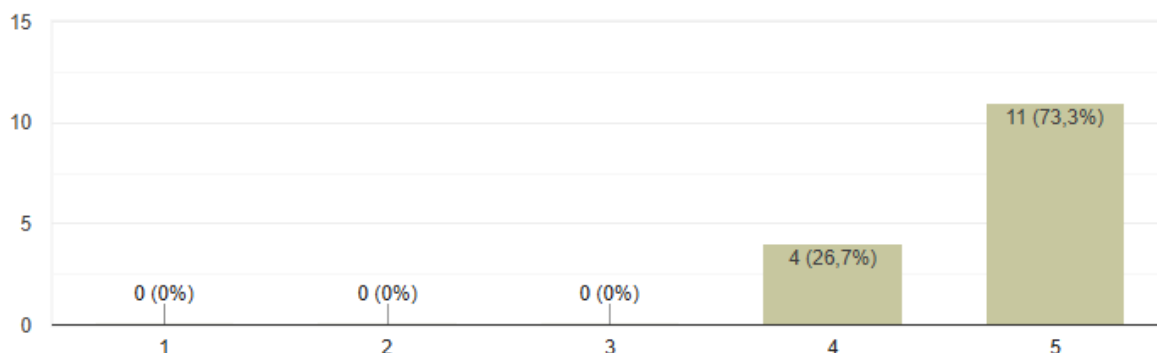
15 відповідей




Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **навчальних дисциплін фахової підготовки** (Радіо- і телереклама, Методика радіо- й телетворчості, Історія реклами та PR, Медіалінгвістика та ін.), де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 [Копіювати діаграму](#)

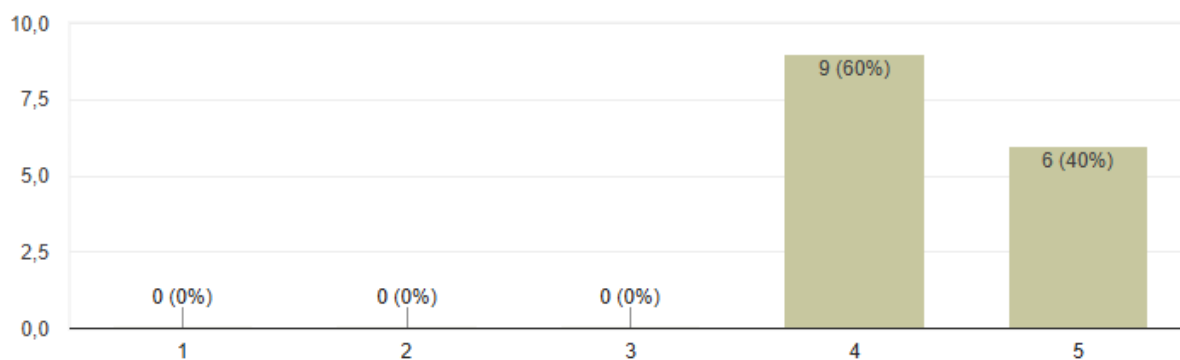
15 відповідей




Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 [Копіювати діаграму](#)

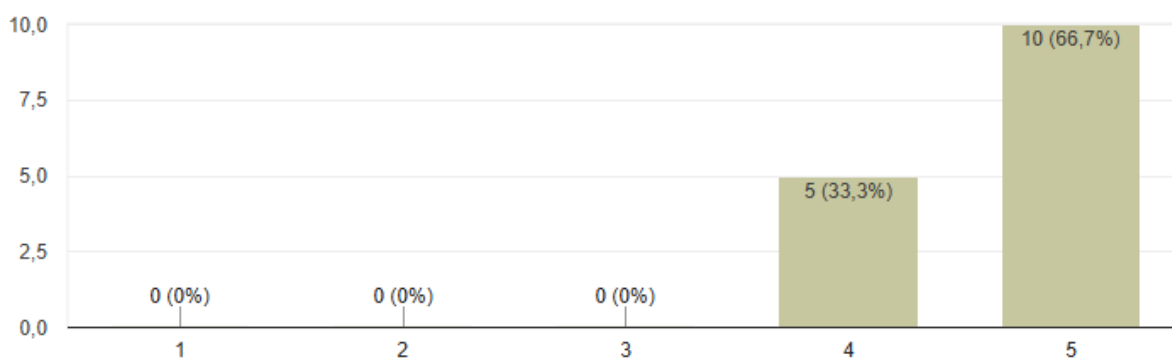
15 відповідей




Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень викладання **вибіркових дисциплін із кафедрального каталогу**, де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький:

 [Копіювати діаграму](#)

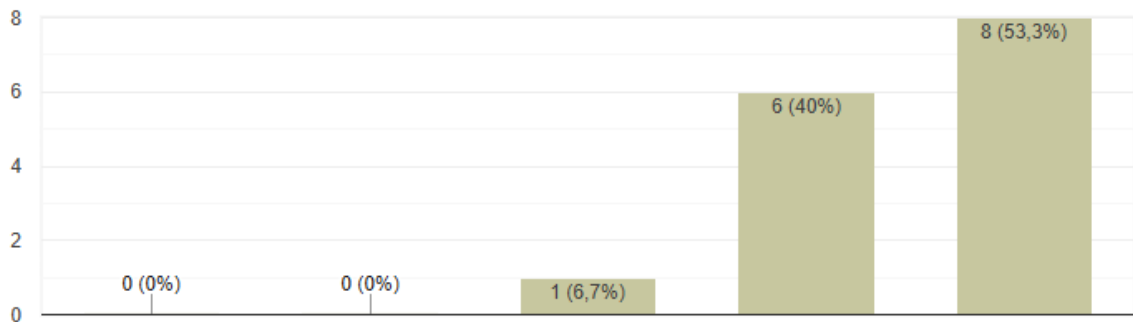
15 відповідей




Оцініть свій рівень **загальних компетенцій** (наприклад, застосовувати знання в практичних ситуаціях, бути критичним і самокритичним, шукати обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел та ін.), здобутих під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):

 [Копіювати діаграму](#)

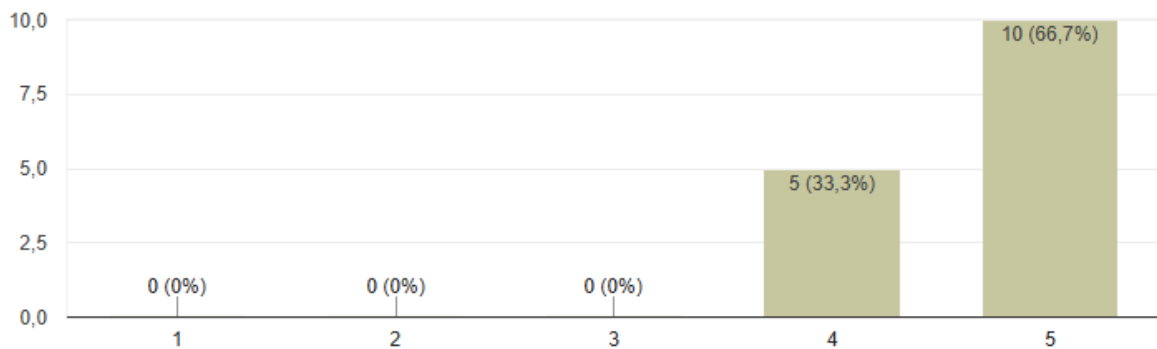
15 відповідей




Оцініть свій рівень **спеціальних компетенцій** (наприклад, здатність формувати інформаційний медіаконтент, створювати медіапродукт, ефективно просувати медійний продукт та ін.), здобутих під час навчання за освітньою програмою за шкалою (де 5 - дуже високий, 1 - дуже низький):

 [Копіювати діаграму](#)

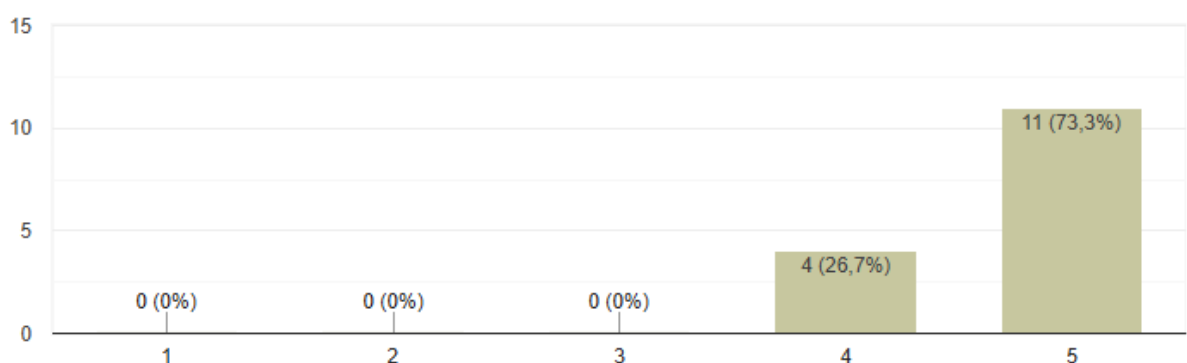
15 відповідей



Наскільки Ви задоволені рівнем здобутих компетенцій під час проходження **практики зі спеціалізації** (де - 5 дуже задоволений (-а), 1 - дуже незадоволений (-а))?

 [Копіювати діаграму](#)

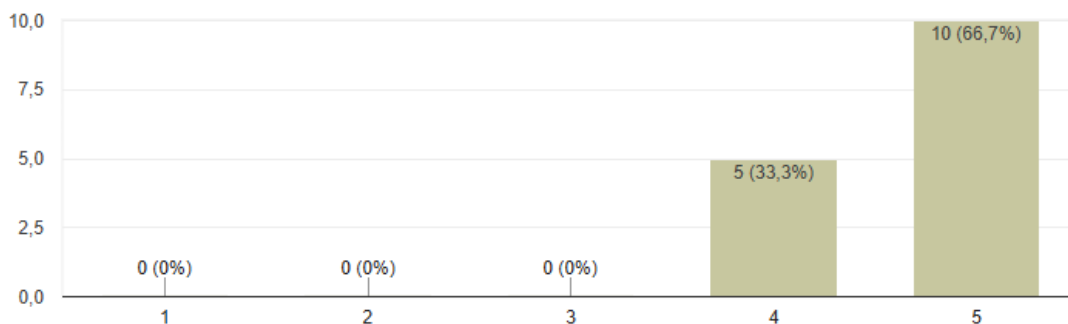
15 відповідей



Оцініть за п'ятибальною шкалою, чи оптимальним є співвідношення лекційних і практичних занять на вашій освітній програмі (де 5 - достатньо, 1 - дуже мало)?

[Копіювати діаграму](#)

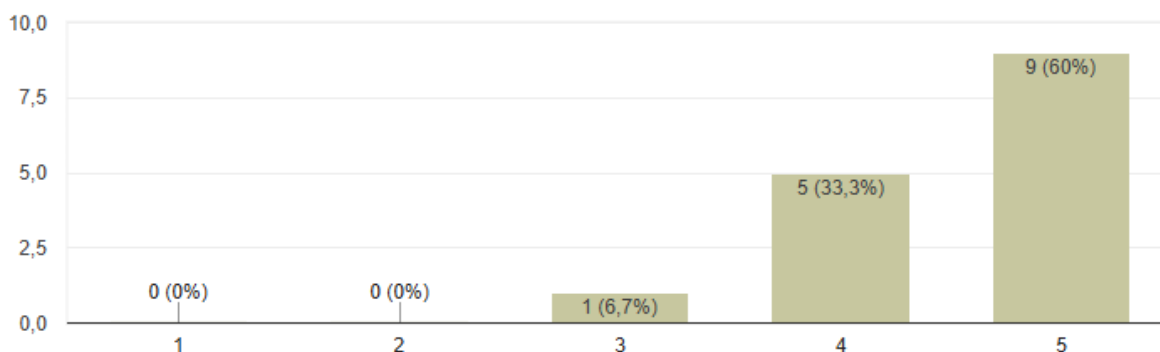
15 відповідей



Оцініть рівень організації навчання та оснащення робочих місць у навчальному закладі (де 5 - повністю забезпечені умови праці, а 1 - умови праці були на неналежному рівні):

[Копіювати діаграму](#)

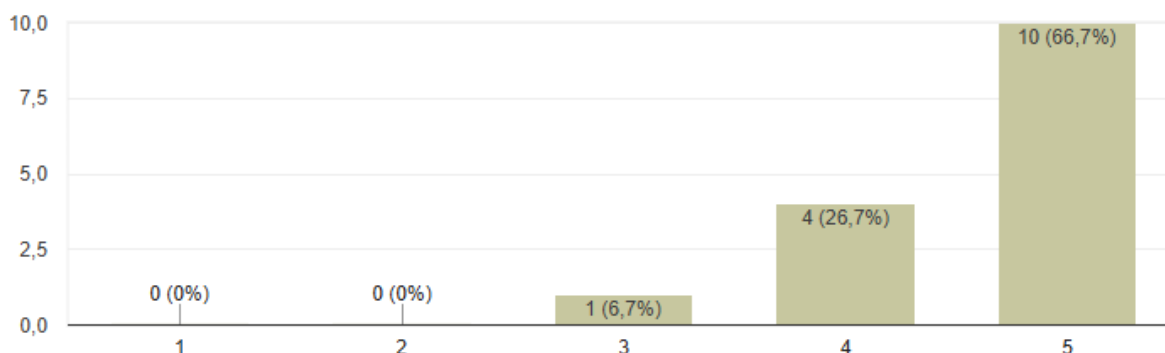
15 відповідей



Оцініть свою участь у наукових заходах (міжнародних, всеукраїнських, університетських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася)):

[Копіювати діаграму](#)

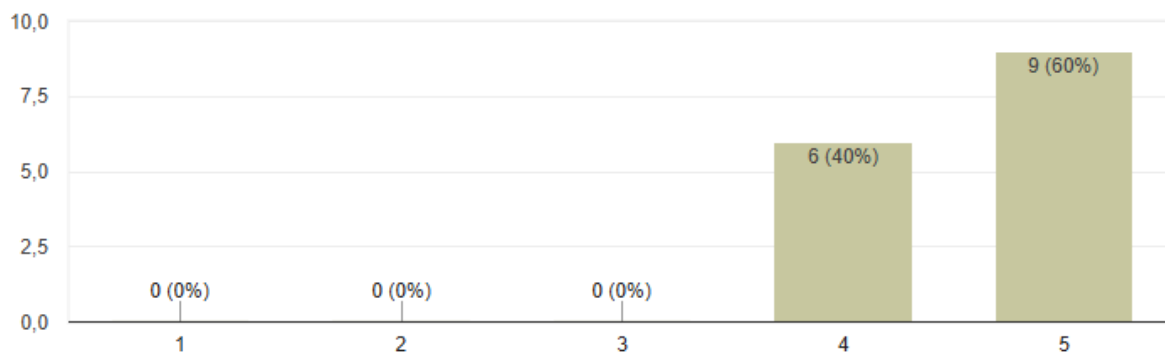
15 відповідей



Оцініть свою **участь у позанавчальних заходах** (Інформаційна миска, Медіавечорниці, благодійні ярмарки тощо) за шкалою (де 5 - активна участь, 1 - не долучався (-лася):

[Копіювати діаграму](#)

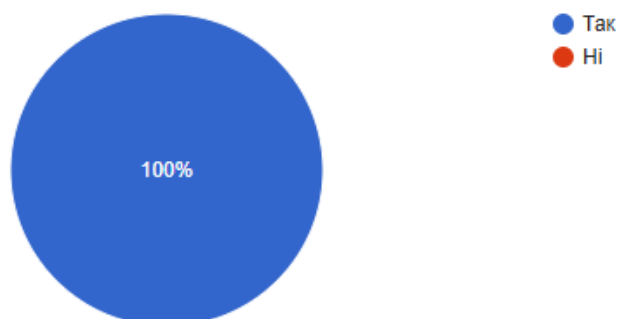
15 відповідей



Чи є у Вас можливість **формувати індивідуальну освітню траєкторію** (шляхом вибору дисциплін, тем наукових досліджень, місць практики та ін.)?

[Копіювати діаграму](#)

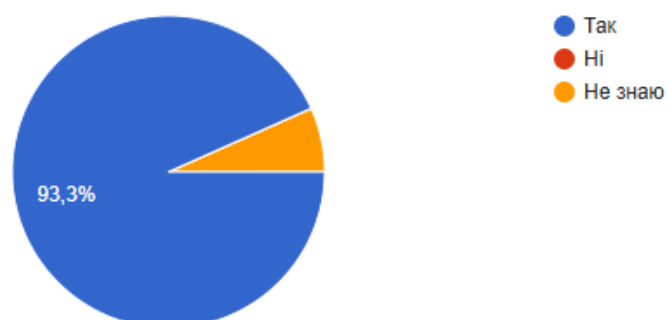
15 відповідей




Чи є у Вас можливість **взяти академічну відпустку** під час навчання?

[Копіювати діаграму](#)

15 відповідей




Чи своєчасно Ви отримали інформацію **про форми та кількість контрольних заходів** (модульна контрольна робота, залік, екзамен) з навчальних дисциплін, а також критерії їх оцінювання?

 [Копіювати діаграму](#)

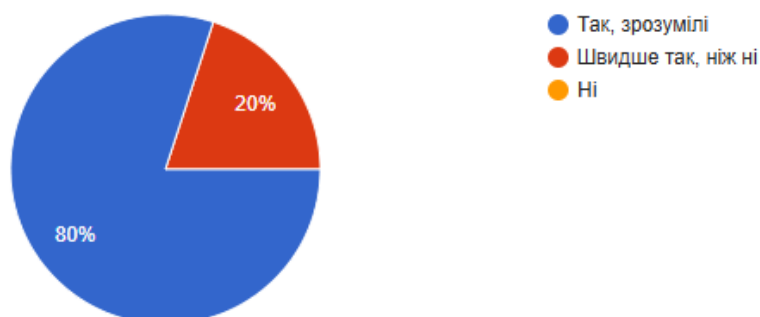
15 відповідей




Чи зрозумілі Вам **правила проведення контрольних заходів** (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів) та критерії оцінювання?

 [Копіювати діаграму](#)

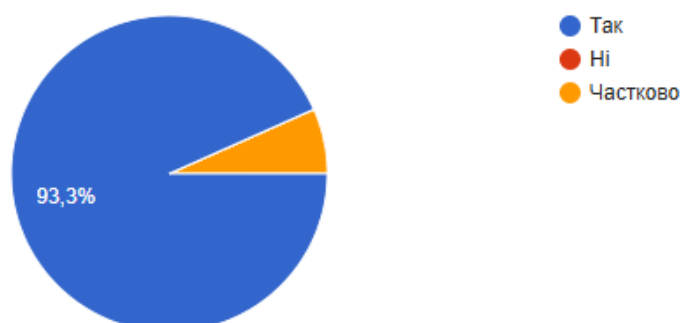
15 відповідей




Чи викладацький склад кафедри заохочує студентів отримувати **додаткові практичні знання та навички у позанавчальний час** (зустрічі з фахівцями-практиками, тренінги, круглі столи, майстер-класи, воркшопи, вебінари тощо)?

 [Копіювати діаграму](#)

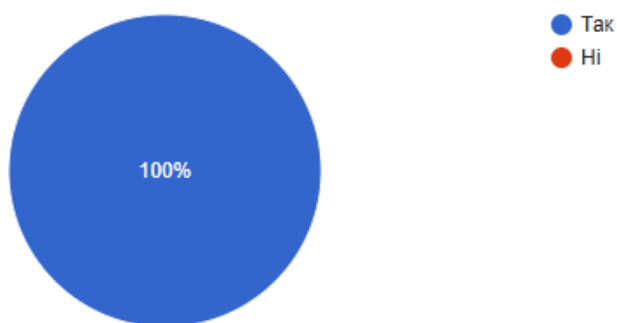
15 відповідей




Чи маєте можливість **здобувати знання у неформальній освіті** (наприклад, онлайн-курси на Prometheus, EdEra та на інших платформах)?

 Копіювати діаграму

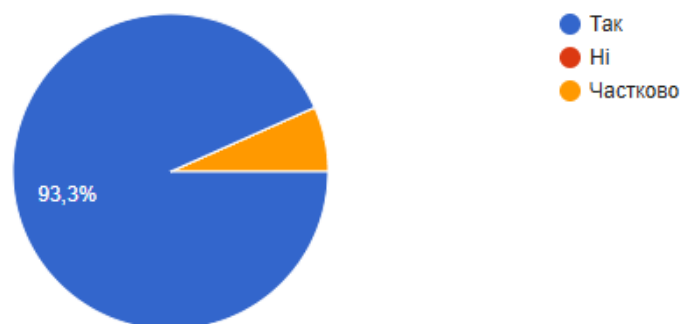
15 відповідей




Вам вистачає **інформації про освітню програму** на офіційному сайті університету?

 Копіювати діаграму

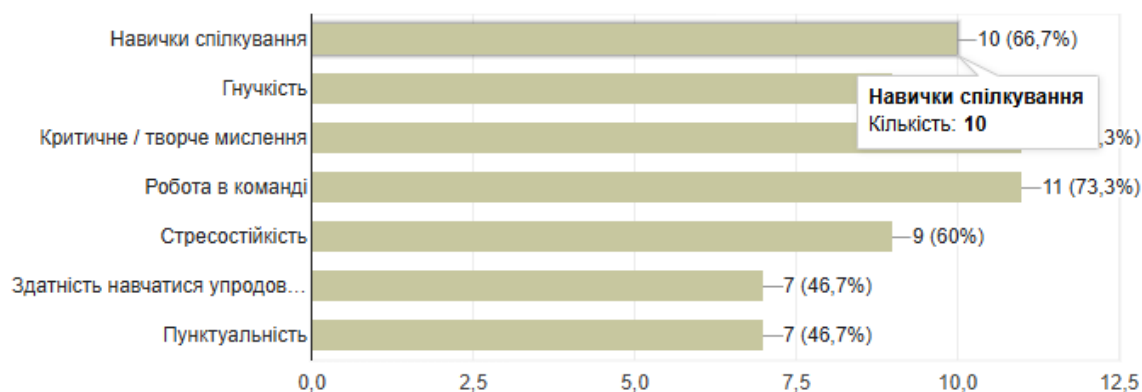
15 відповідей



Які **м'які навички (soft skills)** ви найбільше розвинули під час навчання на освітній програмі?

 Копіювати діаграму

15 відповідей



Чи варто **доповнити освітню програму новими навчальними дисциплінами**, на вашу думку?
Якщо так, то якими?

15 відповідей

Достатньо всього

Ок

-

Нативна реклаа

Я на першому курсі, тому тільки вливаюсь в процес навчання. Всього вистачає. Я дуже задоволена;))

Основи графічного дизайну,брендинг, Сценаристика та сторітелінг, Основи PR-стратегій, івент-менеджмент

Про кризові ситуації, кризову комунікацію

Наразі, всього достатньо

Ні

Гуд

Комунікація з брендами

Нич

Все ок

Щось про сторітелінг

Абв