

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	К «Безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Професійно-психологічна підготовка працівників поліції**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **К «Безпека та оборона»** за спеціальністю **К9 «Правоохоронна діяльність»** освітньої програми «**Правоохоронна діяльність**».

Розробники: Нестерова І.А., к.ю.н., доц., доц. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **Кримінально-правової політики**

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрешко А.В.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Черевко П.П.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	I
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 7	2	1
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	46	78

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції» є опанування здобувачами її понятійним апаратом; оволодіння системою психологічних знань, умінь і навичок, які необхідні для формування професійної майстерності працівників поліції та ефективного виконання ними оперативно-службових завдань.

На вивчення навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції» заплановано 90годин (3,0 кредити ECTS).

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції» (ОК 17) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

✓ **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

✓ **Загальні компетентності (ЗК, згідно ОПП)**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення

✓ **Спеціальні компетентності спеціальності (СК, згідно ОПП)**

СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел

СК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів

СК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Професійно – психологічна підготовка працівників поліції» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Правоохоронна діяльність»:

№п/п	Шифр НД за ОП	Назва навчальної дисципліни
1	ОК 9	Поліцейська діяльність
2	ОК 18	Домедична підготовка

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.	РН 4
Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	РН 10
Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	РН 11
Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.	РН 12
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	РН 14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1) Володіти навичками попередження та подолання стресових станів	РН 12
2) Вміти використовувати прийоми саморегуляції у професійній діяльності	РН 14
1) Вміти визначати нещирі та неправдиві свідчення у поведінці громадян 2) Вміти застосовувати різні методи допустимого психологічного впливу під час виконання службових обов'язків	РН 14
1) Вільне володіння поняттями та категоріями дисципліни 2) Вміти проводити психологічний аналіз ситуацій професійного спілкування	РН 4 РН 11
1) Вміти долати в собі можливі прояви девіантної поведінки (схильність до пияцтва, вживання наркотичних засобів, суїцидальні тенденції та ін.)	РН 4 РН 12
1) Вміти оцінювати та прогнозувати оперативну обстановку та рівень реальної загрози під час виконання службових обов'язків 2) Вміти оцінювати та прогнозувати дії правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень 3) Вміти протистояти провокаційним діям з боку правопорушників та інших осіб	РН 10 РН 12 РН 14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми та методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, мозкові атаки, рольові ігри, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, дослідницький метод, робота в малих групах тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції» є: виконання есе та тестових завдань, розробка та захист презентації та реферату, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, виконання есе, тестування, захист рефератів, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово-тестова форма)

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	Тестування	Презентація	Есе	60	100
5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T6	T7	T8	T9	Презентація	Есе	60	100
8	6	8	8	5	5		

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента підлягають оцінці:

- активність на семінарських заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів;
- складання усного або письмового колоквиуму або виконання іншого творчого завдання;
- написання реферату та його захист;
- ведення словника або конспекту першоджерел нормативних документів, монографій тощо.

- Максимальна оцінка контролю активності роботи студентів на практичних заняттях становить від 4 до 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.
- Максимальна оцінка за письмове тестування при тематичному оцінюванні становить 5 балів.
- Максимальна оцінка за підготовку реферату, есе, презентації становить 5 балів при умові його(її) успішного захисту.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	25	7	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5		
Презентація результатів	1	5	1	5
Реферат				
Есе	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	9	100	10	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі вищої освіти виконують два модульні завдання, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Модульне завдання виконується у формі тестування з елементами письмових відповідей. Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 60 балів.

Методика оцінювання. Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в кожному семестрі.

Модульна контрольна робота може складатись в двох частин: першій – теоретичний матеріал; другий – практичні завдання (письмово). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який виноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Практичне завдання зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «Психологія управління», Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконання практичних завдань, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за залік.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у семестрі.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача за результатами заліку - аналогічний оцінюванню модульного контролю.

Оцінка зараховано (відмінно А) виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка зараховано (добре В) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка зараховано (добре С) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка зараховано (задовільно D) виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка зараховано (задовільно E) виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка не зараховано (незадовільно FX) виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка не зараховано (незадовільно F) виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення залікової оцінки (без підсумкового заліку, *автоматом*) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач має право підвищити оцінку, складаючи залік.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль I

ТЕМА 1. Професійно-психологічна підготовка працівника поліції: поняття, сутність. Психологічна готовність працівника поліції, їх складові. Основні форми та методи професійно-психологічної підготовки. Поняття професійної компетентності. Професіоналізм в роботі працівника поліції: поняття, основні складові професіоналізму, критерії професіоналізму. Поняття про професійну деформацію особистості.

ТЕМА 2. Система психологічного забезпечення службової діяльності працівників поліції: поняття, складові, основні принципи системи психологічного забезпечення. Навички самоконтролю та саморегуляції: способи їх формування. Окремі способи саморегуляції психічного стану: нормалізація психічного стану працівника поліції, регуляція дихання, керування тонусом м'язів та рухів та ін. Поняття професійних якостей та їх формування: психічної стійкості, адекватної самооцінки, впевненості, рішучості, сміливості, гнучкості, дипломатичності та ін.

ТЕМА 3. Формування особистісних якостей і характеристик працівника поліції, необхідних для виконання службової діяльності: індивідуально-психологічні, комунікативні, морально-

психологічні та емоційно – вольові якості особистості працівника поліції. Формування та способи саморегуляції. Психологічна стійкість працівника поліції до екстремальних умов службової діяльності.

ТЕМА 4. Професійне спілкування працівників поліції.

Основні поняття психології спілкування. Структура та значення спілкування в професійній діяльності працівників поліції. Психологія формування першого враження про людину (рапорт) та взаєморозуміння. Види спілкування. Вербальні засоби професійного спілкування. Невербальне спілкування та його значення в професійній діяльності працівника поліції. Становлення міжособистісних стосунків у професійній діяльності. Особливості спілкування та взаємодії працівника поліції з різними категоріями осіб).

ТЕМА 5. Соціально-психологічний клімат в колективі: поняття, фактори формування соціально-психологічного клімату в колективі. Соціально-психологічний клімат в колективі працівників поліції: його ознаки, структура, компоненти, форми прояву. Мета і завдання управління соціально-психологічним кліматом в колективі працівників поліції. Керівник та його роль у формуванні сприятливого соціально психологічного клімату в колективі працівників. Заходи та методи регулювання соціально-психологічного клімату в колективі працівників поліції. Поняття конфлікту та його види. Основні способи вирішення конфліктів та їх профілактика у професійній діяльності працівників поліції.

Модуль II

ТЕМА 6. Формування вмінь, навичок та професійних якостей в майбутніх працівників поліції. Психологічний контакт та етапи його становлення. Психологічний бар'єр та його види. Способи подолання психологічних бар'єрів. Механізми встановлення психологічного контакту. Завершення спілкування та вихід з контакту. Аналіз процесу взаємодії.

ТЕМА 7. Психологічний вплив: поняття, допустимість, види. Характеристика методів психологічного впливу у діяльності працівника поліції. Протистояння психологічному впливу. Види та способи психологічного контрвпливу у службовій працівника поліції.

ТЕМА 8. Формування психологічної готовності до дій в екстремальних ситуаціях. Поняття екстремальної ситуації та її види. Види екстремальних ситуацій в професійній діяльності працівників правоохоронних органів. Поняття екстремальних чинників у професійній діяльності працівників поліції. Особливості впливу екстремальних ситуацій на поведінку працівників поліції.

ТЕМА 9. Психогігієна та психопрофілактика в професійній діяльності працівників поліції. Поняття про психогігієну та психопрофілактику. Стрес: поняття, ознаки, детермінація. Поняття посттравматичного стресового розладу. Основні способи подолання стресу. Методика швидкого подолання стресу в професійній діяльності працівника поліції. Профілактика професійного стресу працівників поліції. Психологічна стійкість та врівноваженість. Формування навичок самоконтролю та саморегуляції. Способи саморегуляції психічного стану. Формування окремих професійних якостей. Шляхи та напрями збереження працездатності працівників поліції. Формування навичок ведення здорового способу життя працівників поліції.

6.3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Тема 1. Поняття та сутність професійно –психологічної підготовки працівника поліції.	8	2	1			5	9	1					8
Тема 2. Система психологічного забезпечення службової діяльності працівників поліції.	8	2	1			5	8						8
Тема 3. Індивідуально-психологічні якості особистості працівників поліції	9	2	2			5	9	1					8
Тема 4. Професійне спілкування працівників НП	13	4	4			5	13	2	2				9
Тема 5. Формування соціально-психологічного клімату в колективі працівників поліції	9	2	2			5	9						9
Модульна контрольна робота	2	2											
Разом за модулем 1	49	14	10			25	46	4	2				40
Модуль 2													
Тема 6. Формування вмінь, навичок та професійних якостей в майбутніх працівників поліції.	14	2	2			5	11	1	1				9
Тема 7. Психологічний вплив: поняття та особливості.	10	2	2			5	10	1					9
Тема 8. Формування психологічної готовності до дій в екстремальних ситуаціях	12	2	4			6	12	1	1				10
Тема 9. Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників поліції.	14	2	2			5	11	1					10
Модульна контрольна робота	2	2											
Разом за модулем 2	41	10	10			21	44	4	2				38
Усього годин	90	24	20			46	90	8	4				78

6.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин: денна	Кількість годин: заочна
1	Тема 1. Поняття та сутність професійно - психологічної підготовки працівника поліції.	1	-
2	Тема 2. Система психологічного забезпечення службової діяльності працівників поліції.	1	-
3	Тема 3. Індивідуально-психологічні якості особистості працівників поліції	2	-
4	Тема 4. Професійне спілкування працівників НП	4	-
5	Тема 5. Формування соціально-психологічного клімату в колективі працівників поліції	2	-
6	Тема 6. Формування вмінь, навичок та професійних якостей в майбутніх працівників поліції.	2	2
7	Тема 7. Психологічний вплив: поняття та особливості.	2	-
8	Тема 8. Формування психологічної готовності до дій в екстремальних ситуаціях	4	2
9	Тема 9. Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників поліції.	2	-
	Разом	20	4

6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин: денна	Кількість Годин: заочна
1	Тема 1. Поняття та сутність професійно - психологічної підготовки працівника поліції.	5	8
2	Тема 2. Система психологічного забезпечення службової діяльності працівників поліції.	5	8
3	Тема 3. Індивідуально-психологічні якості особистості працівників поліції	5	8
4	Тема 4. Професійне спілкування працівників НП	6	9
5	Тема 5. Формування соціально-психологічного клімату в колективі працівників поліції	5	8
6	Тема 6. Формування вмінь, навичок та професійних якостей в майбутніх працівників поліції.	5	8
7	Тема 7. Психологічний вплив: поняття та особливості.	5	9
8	Тема 8. Формування психологічної готовності до дій в екстремальних ситуаціях	5	10
9	Тема 9. Психогігієна та психопрофілактика в діяльності працівників поліції.	5	10
	Разом	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» системи «MOODLE», додатку GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, ZOOM

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40–41. Стор. 1970. Ст. 379.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877 «Про затвердження Положення про Національну поліцію».
URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248607704>
3. Наказ МВС України від 26.01.16 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України».
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>
4. Правила етичної поведінки поліцейських: затв. Наказом МВС України від 09.11.2016 № 1179. База даних «Законодавство України». Верховна Рада України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16>
5. Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 16.02.2016 р. № 105 (в редакції наказу від 18.10. 2022 р. № 667).
URL: <https://ips.ligazakon.net/document/RE28706?an=7>
6. Андросюк В. Г. Психологія слідчої діяльності: навч. посіб. К.: УАВС, 1994. 106 с.
7. Андросюк В.Г. Професійна психологія в органах внутрішніх справ. Загальна частина: Курс лекцій. К.: УАВС, 2005. С. 116.
8. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підр.для студ. Юрид. спец. вищ. навч. закладів. К.: Концерн «Видавничий дім «ІнЮре», 2005. 424 с.
9. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник / Я.М. Когут, Ю.Ц. Жидецький, Ю.І. Кіржецький, С.С. Гнатюк, Р.М. Андрусин та ін.; за ред. Я.М. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.
10. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник / А.М. Гельбак, О.М. Молчанова, Г.В. Мухіна, Н.В. Цумарева. Київ: Алерта, 2024. 258 с.
11. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. К.: Знання, 2007. 367 с.

Допоміжна література:

1. Комунікативні та психологічні аспекти підготовки фахівців для Національної поліції: [навчальний посібник] / [В.М. Бесчастний, Г.В. Мухіна, О.О. Новікова]; за ред. В.М. Бесчастного. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2017. 155 с.
2. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. для студентів ВНЗ. К.: Ніка-Центр, 2006. 580 с.
3. Особливості надання психологічної допомоги учасникам АТО: посібник / Остапович В.П., Кириєнко Л.А., Котляр Ю.В., Барко В.В. ; за ред. В.О. Криволапчука. К.: ДНДІ МВС України, 2017. 163 с.
4. Пендюра М.М., Старицька О.О. Поліцейська деонтологія: навч. посіб. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 276 с.
5. Профілактика професійної деформації працівників органів внутрішніх справ: навч.-метод. посіб. / В.О. Криволапчук, С.В. Кушнар'єв, В.Р. Слівінський. К.: Нац. акад. внутр. справ України, 2014. 68 с.

6. Психологічна та фізична готовність особистості до дій в екстремальних ситуаціях: практичний посібник / В.П. Остапович, В.Г. Бабенко, Л.А. Кириєнко // за ред. В.О. Криволапчука. К.: ДНДІ МВС України, 2016. 84 с.
7. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції (У двох частинах). Ч 2: Психологічне супроводження оперативно-службової діяльності працівників органів внутрішніх справ в екстремальних умовах: навч.-метод. посіб. /В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко та ін. К.: НАВСУ, 2003.
8. Психологія оперативного спілкування в діяльності оперативних підрозділів органів внутрішніх справ: навч.-практ. посіб. Б.І. Бараненко, В.А. Глазков, О.С. Звонко та ін.; за ред. Е.О. Дідоренка. Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2007. 552 с.
9. Яворська Г.Х. Професійно важливі якості працівників ОВС як мета професійної підготовки до дій у нетипових ситуаціях. *Проблеми вдосконалення професійної майстерності працівників ОВС в бойовій підготовці*: матеріали наук.-практ. конф., м. Одеса, 31 жовт. 2008 р. Одеса: ОДУВС, 2008. С. 62–64.
10. Aldwin, C. M. Stress, coping, and development, Second Edition: An Integrative Perspective / C. M. Aldwin. New York: Guilford, 2007. 432 p.
11. Maddi, S. Hardiness training for high risk undergraduates. S. Maddi, D.M. Khoshaba, K. Jensen, E. Carter, J.L. Lu, R.H. Harvey. *NACADA Journal*. 2002. № 22. P. 45-55

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. URL: http://megalib.com.ua/book/124_Profesiino_psihologichna_pidgotovka_pracivnikov_slidchih_pidrozdiliv.html
2. URL: <http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v12/i22/36.pdf>
3. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1638/aref_Chychuga_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. URL: <http://oaji.net/articles/2016/983-1475578150.pdf>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами(Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)