

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Історія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Декрет Галини Василівни

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія та громадянська освіта) в Ужгородському національному університеті першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має на меті підготувати високоякісних професійних фахівців, здатних до ефективної діяльності за обраною спеціальністю на рівні європейських стандартів. Дана програма дає можливість сформувати інтегральні, загальні та фахові компетентності вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти та викладача закладу фахової передвищої освіти, які необхідні для виконання завдань та розв'язання практичних задач у сфері професійної діяльності. Програма також передбачає щоб здобувачі освіти оволоділи сучасними методами й формами навчання історії та громадянської освіти, новітніми досягненнями в галузі історичної науки й прагне забезпечити набуття теоретичних знань шляхом навчання та їх практичного застосування в освітній галузі через навчальну (археолого-етнографічна практика, музейно-екскурсійна практика) й виробничу (педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти) практики.

Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного впровадження професійної діяльності у галузях історичної науки, методики навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму складено з дотриманням рекомендацій МОН. До переліку компонентів освітньої програми включено 34 обов'язкові та 16 вибіркових дисциплін, 4 практики та атестацію. Представлений навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність викладення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі, що дозволяє зробити висновок про відповідність змісту дисципліни компетентнісній моделі бакалавра.

Водночас, зважаючи на те, що в Україні активно ведеться боротьба з корупцією, рекомендую включити в освітньо-професійну програму ОК, спрямовані для усвідомлення здобувачами неприпустимості такого ганебного явища нашого життя.

Попри це вважаю, що рецензована освітня програма є якісною та зможе забезпечити здобуття студентами професійних знань, практичних навичок, загальних та фахових компетентностей для успішної діяльності в галузях

історичної науки, методики навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Директор Дубівської гімназії №2
Дубівської селищної ради
Тячівського району
Закарпатської області



21.10.2024р.

Галина ДЕКЕТ