

**Тематика курсових робіт для студентів 3 курсу
спеціальності 012 Дошкільна освіта на 2024 – 2025 н.р.**

1. Педагогічні умови організації навчання дітей раннього віку.
2. Використання новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.
3. Професійна готовність вихователя до інноваційної діяльності.
4. Психолого-педагогічні засади взаємозв'язку гри і продуктивної діяльності дітей передшкільного віку.
5. Формування пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
6. Використання дидактичних та розвиваючих ігор в навчанні та вихованні дітей старшого дошкільного віку.
7. Дитячі комп'ютерні ігри та їх місце в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу.
8. Рухливі ігри як засіб гармонійного розвитку дитини.
9. Екскурсії як засіб формування світогляду старших дошкільників.
10. Особливості навчання і виховання дітей раннього віку.
11. Організація предметно-ігрового середовища в ранньому віці для всебічного виховання дітей.
12. Розвиток емоційного інтелекту засобами ігрової діяльності старших дошкільників.
13. Формування цифрової компетентності у дітей старшого дошкільного віку.
14. Психолого-педагогічні умови розвитку ранньої обдарованості у дітей раннього віку.
15. Психолого-педагогічний супровід дітей з проявами тривожності.
16. Психологічні особливості адаптації дітей молодшого дошкільного віку до закладу дошкільної освіти.
17. Психологічна безпека учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
18. Профілактика та корекція страхів дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.
19. Соціальне середовище як чинник соціалізації дітей дошкільного віку.
20. Створення соціокультурного середовища в закладі дошкільної освіти для впровадження наставництва.
21. Виховання самостійності у дітей середнього дошкільного віку.
22. Виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку.
23. Виховання дружби у дітей дошкільного віку.
24. Формування соціальної компетентності старших дошкільників.
25. Психоемоційний розвиток дошкільника засобами народного мистецтва.
26. Розвиток комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку: психологічні методи.
27. Ознайомлення старших дошкільників з історією рідного міста як засіб патріотичного виховання.
28. Формування інтересу старших дошкільників до змісту художніх творів.

29. Педагогічні умови формування мовленнєвої готовності у дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.
30. Мовленнєвий компонент інтегрованого заняття.
31. Організація роботи з дитячою книжкою в умовах сучасного закладу дошкільної освіти
32. Інноваційні технології розвитку мовлення дошкільників.
33. Дидактична гра як засіб розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку.
34. Розвиток мовлення дошкільників засобами народних казок.
35. Особливості навчання розповідання в молодшому дошкільному віці на основі використання наочності.
36. Мовленнєвий супровід дитини старшого дошкільного віку.
37. Формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку в іграх за сюжетами художніх творів.
38. Роль дидактичних ігор і вправ у розвитку мовлення дітей молодшого (середнього, старшого) дошкільного віку.
39. Казкотерапія в мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку.
40. Морально-етичне виховання дітей дошкільного віку засобами усної народної творчості.
41. Казки Василя Сухомлинського як засіб морально-етичного виховання дітей дошкільного віку.

**Тематика курсових робіт для студентів 4 курсу
спеціальності 012 Дошкільна освіта на 2024 – 2025 н.р.**

1. Дидактично-виховний потенціал літературної творчості Марійки Підгірянки для дітей дошкільного віку.
2. Методи морального виховання дошкільників.
3. Діти з проблемами в розвитку і поведінці.
4. Особливості використання наочних і словесних методів у процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку.
5. Сучасні підходи до формування елементарних математичних уявлень та логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку.
6. Формування уявлень у дітей старшого дошкільного віку про геометричні фігури засобами дидактичних ігор і вправ.
7. Розвиток часових уявлень. Уявлення часу у дітей старшого дошкільного віку.
8. Розвиток просторових уявлень на заняттях конструювання у старших дошкільників.
9. Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку під час роботи з цікавим математичним матеріалом.
10. Логіко-математичні ігри в роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
11. Особливості ознайомлення дітей старшої вікової групи з лічильною діяльністю
12. Розвиток логічного мислення у дитини старшого дошкільного віку.
13. Врахування вікових та індивідуальних особливостей дошкільника у вихованні.
14. Гра як засіб розвитку дітей дошкільного віку.
15. Методика використання народознавчого матеріалу на заняттях з декоративного ліплення в закладі дошкільної освіти.
16. Методика художнього конструювання з паперу в закладі дошкільної освіти.
17. Способи виховання інтересу до зображувальної діяльності у дітей молодшого дошкільного віку.
18. Формування художньо-образотворчих навичок у старших дошкільників під час малювання натюрмортів.
19. Шляхи розвитку конструктивних компетенцій старших дошкільників у виготовленні рухливих іграшок.
20. Гігієнічні чинники як важливий засіб фізичного виховання дошкільників.
21. Естетичне виховання дітей засобами фізичного виховання.
22. Стан розвитку фізичних якостей у сучасних дошкільників.
23. Методика навчання руховим діям дітей дошкільного віку.
24. Розвиток фізичних якостей у дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання.

25. Педагогічні умови організації фізичного виховання дошкільників в умовах сім'ї.
26. Розвиток активності та творчості в процесі навчальної діяльності дітей дошкільного віку.
27. Інтегровані заняття як засіб розвитку особистості.
28. Педагогічні умови процесу соціалізації дошкільників засобами ігрової діяльності.
29. Шляхи ефективного використання методів екологічного виховання дітей дошкільного віку
30. Виховання цілісного сприйняття природи у дітей старшого дошкільного віку
31. Використання дидактичних ігор екологічного спрямування у роботі з дітьми дошкільного віку
32. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природними об'єктами під час екскурсій
33. Формування природничої компетентності дітей передшкільного віку засобом проведення екскурсій.
34. Педагогічні умови формування екологічної компетентності дітей середнього дошкільного віку.
35. Творчі ігри як фактор екологічного виховання дітей дошкільного віку.
36. Технологія ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з валеологічними властивостями рослин.
37. Особливості організації та проведення занять у різновіковій групі з ознайомлення з природним довкілля.
38. Формування пізнавальної активності дошкільників у процесі ознайомлення з природою.