

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	8402 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8402
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Григор`єва Вікторія Василівна, Новак Дмитро Євгенович, Риженко Ірина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався.
Дати візиту до ЗВО	22.10.2024 р. – 24.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81351>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81782>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку про відповідність освітньо-професійної програми Право (далі ОП Право) другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам визначених критеріїв якості ВО. ОП має чітко сформульовані цілі, які добре корелюються з місією та стратегією ЗВО. При формулюванні цілей та РН ОП широко враховувалась думка усіх стейкхолдерів, а також сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контекст. ОП гарантує досягнення всіх РН, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 «Право». Структура освітньої програми узгоджена, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивним досвідом є посилення практичної складової навчання досить унікальною організацією фахової практичної підготовки, що враховує специфіку діяльності кожної установи, де здобувач проходить практику. Правила прийому на навчання до ЗВО за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО; в університеті розроблено і впроваджено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Позитивною практикою на ОП є активна участь здобувачів у різних програмах міжнародної академічної мобільності, активна міжнародна співпраця, наприклад з Трнавським університетом (Словаччина). Варто відзначити також дослідницьку та публікативну активність НПП на ОП та систематичне оновлення змісту ОК. Практики ЗВО відповідають критерію у частині контрольних заходів та академічної доброчесності. ЕГ відзначає позитивні практики закладу вищої освіти щодо залучення здобувачів вищої освіти у покращення процедури проведення контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій. Особливо вдалою, на погляд ЕГ, є запровадження у ЗВО щорічних зустрічей зі старостами академічних груп, присвяченим дотриманню принципів академічної доброчесності. Всі приміщення відповідають нормам санітарної, пожежної та цивільної безпеки, обладнані укриттями. Заклад вищої освіти здійснює цілеспрямовану політику щодо інформаційної, освітньої та соціальної підтримки здобувачів. Забезпечені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО в повному обсязі виконує вимоги щодо критерію відкритості та публічності, уся необхідна інформація вчасно оприлюднюється на офіційному вебсайті, а ЕГ під час зустрічей переконалася, що здобувачі активно використовують сайт для отримання відповідної інформації. Позитивною практикою є проведення на постійній основі опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем, результати якого обговорюються на засіданнях студентської ради, кафедр, Вчених рад, результатом є внесення відповідних рекомендацій, змін. Навчання, викладання та наукові дослідження НПП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на високому рівні. Залучаються іноземні професори для читання лекцій для здобувачів ОП.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи були виявлені недоліки, котрі, однак не впливають суттєво на загальну якість ОП. Серед них визначаються наступні: 1) Мала обізнаність здобувачів вищої освіти про роботу Комісії з питань академічної доброчесності та етики. 2) ЕГ вважає за доречним вказати на відсутність в складі робочої групи випускників ОП. 3) Текст ОП, наданий для акредитаційної експертизи, потребує вивірення на предмет технічних та текстових помилок; 4) Важливим аспектом, на який ЕГ звернула увагу є невідповідність деяких норм положень закладу вищої освіти законодавству України у сфері вищої освіти. Зокрема, протиріччя Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» ч. 4 ст. 40 Закону України «Про вищу освіту».

Рекомендації

В цілому ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає пред'явленим вимогам щодо форми та змісту. У якості рекомендацій необхідно висловитись з наступних питань: 1) ОП має перспективу покращення в частині змісту індивідуалізації компетенцій та РН, якщо у якості позитивного досвіду буде використано не лише іноземних, але і досвід вітчизняних ЗВО; 2) Оновити Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» відповідно до особливостей проходження практики в межах ОП другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 081 «Право»; 3) розгляду можливість залучення представників Наукового товариства студентів та аспірантів до роботи Комісії з питань академічної доброчесності та етики. Також слід звернути увагу на поширення інформації серед здобувачів щодо можливостей звертатися до Комісії у контексті порушення принципів академічної доброчесності; 4) приділяти більше уваги системному врегулюванню відносин між стейкхолдерами та освітянами задля "внутрішнього" спілкування. Таким може слугувати клуб стейкхолдерів з періодичним засіданнями, проведення круглих столів; 5) рекомендовано додатково звернути увагу на психологічну та ментальну підтримку здобувачів, зокрема, у контексті популяризації роботи відділу соціально-психологічної служби.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановлено, що ОП повною мірою враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (затвердженого наказом МОН України від 20.03.2023р. № 308). ОП досягає результатів навчання, а також професійні завдання, що стоять перед випускниками, та кваліфікаційні вимоги до професіоналів в галузі права за 7-м рівнем Національної рамки кваліфікацій. Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки та професійної (фахової) підготовки ОП забезпечують досягнення визначених стандартом результатів навчання та досягнення визначених загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Пропонуємо вибіркові освітні компоненти сприяють опануванню спеціальних знань та компетентностей на досягнення результатів навчання за ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На основі акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП дає можливість досягнути всіх цілей і результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 20.03.2023р. № 308. Також ЕГ було встановлено, що освітня складова ОП відповідає Національній рамці кваліфікацій (що була затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 (<http://surl.li/dame>) для відповідного кваліфікаційного рівня та враховує сучасні тенденції щодо оновлення системи кваліфікацій професій в галузі права в Україні, з урахуванням інтеграції у міжнародну та європейську системи професійних стандартів кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП узгоджуються з Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10528>). Так, цілі ОП Право спрямовані на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до європейського простору фахівця-правника за спеціальністю 081 «Право», за умови успішного виконання програму підготовки та складання ЄДКІ. Фокус цілей ОП направлений на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які комплексно володіють системою знань у галузі права, та на формування у фахівців основних компетентностей, які допоможуть в майбутній професійній діяльності, будуть достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики. Також цілі ОП кореспондуються із цілями, визначеними у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), що забезпечує функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня і єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності. Додатково, ЕГ встановила, що на момент оновлення ОП прийнято та запроваджено Стратегію розвитку ДВНЗ «УжНУ» на період 2023-2032 рр. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52272>). У даному документі місія ЗВО також спрямована на забезпечення інноваційної спрямованості освіти, її трансформацію у контексті сучасних викликів і трендів, підготовку конкурентоспроможних фахівців, досягненні статусу освітнього лідера в Україні та Карпатському регіоні. Досягнення проголошеної мети ОП забезпечується запропонованими обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, що у сукупності забезпечують належну підготовку магістрів правників. ЕГ констатує, що місія університету, цілі ОП мають загальну інноваційну ідеологію, яка повністю узгоджується із фактичною спрямованістю та діяльністю, але відмічає той факт, що при загальній дотриманості стандарту, жодної компетентності та жодного ПРН поза стандартом не передбачено.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Порядок розробки ОП та внесення змін до них в ДВНЗ «УжНУ» відбувається відповідно до розділу IV «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), що передбачає моніторинг та оновлення освітніх програм. Відповідно до цього положення, як правило, ОП переглядається та оновлюється з

урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Аналіз поданих ЕГ документів, інформації на сайті ЗВО, звіту-самоаналізу, робота у фокус-групах під час акредитації дозволяє визначити наступні основні способи врахування цілей ОП та НП з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів), а саме: у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, а також що у наслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. СК та ПРН за ОП повністю відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня затвердженого наказом МОН України від 20.03.2023р. № 308. Аналіз відгуків на ОП Право (рецензії ректора ОНУ ім. Мечнікова В. Труби, Голови Закарпатського апеляційного суду Г. Фазикош, начальника відділу з питань нотаріату у Закарпатській області Управління нотаріату Західного міжрегіонального управління МЮ Ю. Савчук; керівника АО «Адвокатська компанія «Старцев і партнери» Є. Старцева та ін. <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80369>) дав можливість зробити наступні висновки: відгуки мають певну формальність, так як не містять жодних пропозицій чи рекомендацій щодо удосконалення ОП; разом з тим, як у рецензії так й під час зустрічі начальник ГУ Нацполіції в Закарпатській області Я. Колесник відзначив як позитивний досвід запровадження достатньої кількості годин на опанування практичних навичок під час практики. Також слід відмітити, що здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо покращення ОП, як безпосередньо так й через студентське самоврядування. Під час роботи з оновлення ОП було враховано результати анкетування, в тому числі з питань пов'язаних з удосконалення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/63046>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80903>). Зокрема, було задоволено інтереси та пропозиції щодо отримання всебічних і глибоких навичок щодо правозастосовної практики та пріоритетного формування практичних навичок шляхом поєднання теоретичної та розширеної практичної складової. Також, за результатами анкетування було впроваджено нові дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін. ЕГ у ході зустрічей зі здобувачами та студентським самоврядуванням встановила, що пропозиції здобувачів враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії та під час організації проходження стажування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз представлених документів, зустрічі із всіма стейкхолдерами, підтвердили, що ОП враховує, в більшості, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Університет надав протоколи робочої групи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81997>), що свідчать про періодичні обговорення питання щодо аналізу тенденції розвитку ринку праці, і це відображено у цілях самої ОП та результатах освітньої діяльності за нею. Наприклад, внаслідок оновлення для забезпечення РН 5 було запроваджено ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Також, з наданою інформацією ЕГ змогла дійти висновків, що розробниками ОП врахований аналіз зарубіжний досвід щодо аналогічних ОП. Зокрема, ОП була доповнена вибірковими компонентами «Fashion law (Фешен право)» д.ю.н., професора, завідувача кафедри С. Булеци, а також широким колом освітніх компонент з компаративістики за галузями права, що відповідає практикам Університету Пізи (<https://www.jus.unipi.it/dipartimento/normativa/>), Флорентійського університету (<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrali/diritto-le-sostenibilita-e-la-sicurezza>), Мішкольцького університету (<https://www.uni-miskolc.hu/kepzesek/mesterkepzes-msc-mba/jogasz/>) та університету Коменського в Братиславі (https://www.flaw.uniba.sk/fileadmin/praf/Medzinarodne_vztahy/Master_s_degree_programme/989aec88-91be-4143-8c59-593f1cd12ecd1695473515578.HTML). ЕГ були представлені відомості щодо співпраці із зарубіжними закладами вищої освіти, які є партнерами ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/centre-for-american-studies.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations>). В ОП враховані регіональні та транскордонні особливості Закарпатської області України, що продемонстровано в межах запропонованих освітніх компонент, долучення практичних працівників до навчання за ОП. Так ЕГ були надані відомості щодо запровадження оновленої системи практичної підготовки магістрів права. Під час зустрічей зі стейкхолдерами, останні підтвердили свою активну залученість до практичної підготовки та високу зацікавленість практичною підготовкою у здобувачів ОП. Разом з тим, ЕГ констатує, що досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм при визначенні цілей та забезпечення досягнення РН ОП враховувався суто формально, так як за аналізом відомостей самооцінювання, спілкування з гарантом ОП, можна дійти висновку, що розробники ОП аналізували цей досвід, але фактично його не запозичували.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група, проаналізувавши відомості про самооцінювання, інформаційні ресурси офіційного сайту, а також документи та відомості, які були отримані та з'ясовані під час проведення акредитації, стверджує про загальну відповідність ОП критерію 1. ОП має чітко сформульовані цілі, які добре корелюються з місією та стратегією університету. При формулюванні цілей та ПРН ОП широко враховувалась думка усіх стейкхолдерів та здобувачів, а також сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контекст. Освітня програма гарантує досягнення всіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 «Право» (наказ Міністерства освіти і науки України від від 20.03.2023р. № 308). Що відповідає дотриманню загальних вимог до проектування ОП. Таким чином ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності В за критерієм 1.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Експертна група звертає увагу на те, що поряд із наявністю у ЗВО практики урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, ОП має перспективу покращення в частині змісту індивідуалізації компетенцій та РН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП 2024 року (у кредитах ЄКТС) становить 90 кредитів, що відображено також у навчальному плані і відповідає встановленим нормам. Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 60 кредитів ЄКТС. На проходження практики виділено 30 кредитів ЄКТС, при мінімальному показнику визначених стандартом – 20 кредитів ЄКТС. На дисципліни, за вибором здобувачів вищої освіти, відводиться 23 кредити ЄКТС (25,5 %), що фактично відповідає мінімальному показнику, визначеному у ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» – 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС на ОП. Експертна група встановила, що перелік та обсяг ОК, включених до ОП відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ встановлено, що ОП в цілому має чітку структуру щодо визначення часу навчання: наявний поділ на три семестри та загальний термін навчання 1 рік 4 місяці; а також щодо змісту навчання: ОК поділені на обов'язкові та вільного вибору. ОП включає мету програми, її характеристику, освітню складову, перелік освітніх компонент та їх логічну послідовність, що також включає структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей ОК, ПРН ОК. Аналіз ОП, НП дозволяють зробити висновок, що, загалом, їх зміст має чітку структуру та власну логіку побудови, що відповідає предметній області спеціальності 081 «Право». Поряд з цим, необхідно зауважити, що передбачені ПРН за ОП обмежені лише стандартом, відсутні власні спеціальні (фахові) компетентності та ПРН, що підкреслювали б унікальність чи особливість ОП. На думку ЕГ, це може покращити конкурентоздатність ОП, підвищити її якість.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ, шляхом вивчення наявних документів, встановила, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності відповідно до змісту положень Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Представлені ОК забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю «Право». Формування специфічних знань у сфері права забезпечується як обов'язковими, так й вибірковими ОК та дійсно відповідає магістерському рівню підготовки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ констатує, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін регулюється відповідними положеннями ЗВО, вказаними у звіті самоаналізу та розміщеними на сайті ЗВО. Під час зустрічей із НПП та здобувачами, ЕГ було встановлено, що індивідуальна освітня траєкторія здобувачів здійснюється в обсязі, передбаченому законодавством та, завдяки вибору ОК із запропонованих кафедрами каталогами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81865>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81838>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42610>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55671>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79998>). Безпосереднє спілкування із здобувачами ОП засвідчило, що вони добре обізнані з цією процедурою та мають чітке уявлення про всі аспекти її здійснення. Отже, ЕГ засвідчує можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами як денної, так й заочної форми навчання навчальних дисциплін із вибіркового каталогів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають проходження фахової практичної підготовки, загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Під час підготовки до направлення на проходження практики, студент ознайомлюється з основними вимогами, за ним закріплюється керівник практики (почергово за чотирма кафедрами, які забезпечують викладання на ОП) та надається щоденник (зразок зазначений у додатку до РП фахової практичної підготовки), в якому міститься стислий календарний план проходження практик, робочі записи та висновки. Під час практичної підготовки здобувач виконує індивідуальні завдання, вивчає документи, розробляє процесуальні документи, охоплюючи усі галузі права шляхом поетапного проходження практики під керівництвом викладачів спеціалізованих правничих кафедр. Позитивним досвідом ЕГ відмітила досить інноваційний підхід до організації проходження фахової практики – не просто в певній установі/організації, а за системою відвідування організацій та установ правничої спрямованості, зокрема прокуратури, різних за спеціалізацією судів, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, адвокатів. Необхідно також звернути увагу, що при цьому зберігається класична система організації та проведення практичної підготовки. Практична підготовка на будь-якій із запропонованих в робочій програмі базі практики сприяє досягненню визначених компетентностей та РН ОП, оскільки самі стейкхолдери повідомили, що під час практики вони, по суті, підбирають собі кадри. Разом з тим, ЕГ відзначила, що в Положенні про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>) не в повній мірі відображено специфіку проходження практики в межах ОП другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 081 «Право».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Здобувачі під час зустрічей із ЕГ підтвердили, що ОП передбачає розвиток соціальних навичок (soft skills) в контексті застосування різних форм та методів навчання (круглих столів, дебатів, тренінгів, конференцій тощо), що стимулює самонавчання, розвиток навичок пошуку, осмислення та використання інформації, розв'язання складних задач і проблем. Крім того, сприяє набуттю здобувачами навичок комунікації, зокрема їхня участь у роботі Юридичної клініки (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic) та Центрі правової підтримки осіб постраждалих внаслідок військового вторгнення (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-flaw/jur_pidtrumka), а також участі здобувачів у волонтерській діяльності, що свідчить про здатність взаємодіяти із вразливими категоріями населення, особами, які опинились в складній ситуації. Важливу роль у формуванні соціальних навичок також можна виділити залученню до різних активностей, в тому числі до культурно-масової роботи як юридичного факультету, так й до загальноуніверситетських (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29434>). На підставі аналізу наданих матеріалів акредитації, зустрічей із всіма стейкхолдерами, ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує підтримку розвитку та формування у здобувачів soft-skills необхідних, для подальшої адаптації та реалізації випускників у професійній сфері.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз змісту компонентів ОП, проведений ЕГ, показав, що обсяг ОП та окремих ОК у кредитах ЄКТС реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та РН. Під час акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що дані, вказані в звіті-самоаналізі ОП відповідають дійсності. Обсяг ОП становить

90 кредитів (2700 год.), з яких 656 (24,3 %) аудиторних годин, 600 (22,2 %) індивідуальної роботи під керівництвом викладача та 1444 (53,5 %) год. відведено на самостійну підготовку. ЗВО пояснив, що такий розподіл пояснюється пріоритетністю самостійної роботи для даного освітнього рівня, у тому числі індивідуальна робота під керівництвом викладача, для забезпечення супроводу проходження фахової практики здобувачем. Показники співвідношення аудиторної та самостійної роботи не є уніфікованими для всіх видів ОК, за вибірковими дисциплінами із кафедрального каталогу відсутній розподіл аудиторних занять на лекційні та семінарські (практичні) заняття. Самостійна робота становить приблизно 2/3 загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для обов'язкових ОК обсягом 5 кредитів ЄКТС. Відповідно до результатів опитування здобувачів, останні висловлюють задоволеність доступністю інформації про навчальні дисципліни (87,2%), співвідношенням обов'язкових та вибіркових дисциплін (87,2 %) та реалізацією правом (згідно даних анкетування здобувачів ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNNDhLLfRch26NF_4fmTiYYaWjXkrb3HwiMZQJ8oPM6TVQCA/viewform)).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ за результатами дослідження звіту-самоаналізу ОП, наданих відомостей та зустрічей у фокус-групах, встановлено що передбачені освітні компоненти цілком забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти не передбачає підготовку за дуальною формою здобуття освіти. Відповідно, заявлена на акредитацію ОП не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, однак містить активне залучення роботодавців до освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй Цілі сталого розвитку (ЦСР), спрямовані на прагнення інклюзивнішого світу реалізуються як на загальноуніверситетському рівні УжНУ так і безпосередньо при підготовці здобувачів за ОП Право другого (магістерського) рівня вищої освіти. Також, слід зазначити, що за рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 24.03.2015 року, створено Ресурсний центр зі сталого розвитку (<https://griml.com/LGZyp>). Мета, завдання та повноваження Ресурсного центру визначені у Положенні про Центр зі сталого розвитку при ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10100>) та Центр гендерної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/47483>). Заходи загальноуніверситетського рівня проілюстровані в розділі Політика стійкості та сталого розвитку Інфо-центру ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/56770>). Набуття здобувачами ОП компетентностей, спрямованих на досягнення цілей визначених у ЦСР шляхом впровадження в освітні компоненти нормативного так вибіркового циклу системи цінностей, спрямованих на забезпечення демократії, верховенства права та поваги до основних прав й свобод, формування економічного, соціального та культурного різноманіття. Зокрема, Цілі сталого розвитку досягаються через досягнення РН 1, РН 2 у межах ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11. Також, даний спектр питань є складовою наукових досліджень здобувачів ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Головним результатом ОП є те, що структура освітньої програми в цілому узгоджена, передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та високо оцінюється всіма стейкхолдерами. ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності В за критерієм 2. Як позитивне рішення можна зазначити посилення практичної складової навчання досить унікальною організацію фахової практичної підготовки, що враховує специфіку діяльності кожної установи, де здобувач проходить практику. ЕГ відзначає відповідність ОП нормативними вимогам, наявність логічного зв'язку її компонентів, що створює об'єктивну можливість досягнути заявлених цілей. ОП високо оцінюється всіма стейкхолдерами, які вважають її успішною та достатньо затребуваною.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Поряд з визначеними позитивними рішеннями щодо організації фахової практичної підготовки, ЕГ рекомендує оновити Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>), в якому передбачити особливості проходження практики в межах ОП другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 081 «Право».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» на ОП Право прописано у «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» у 2024 році» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (наказ МОН від 06.03.2024 № 266). Зокрема для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК 6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». Прийом на навчання вступників за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за державним замовленням для здобуття ступенів бакалавра, магістра за заочною формою здобуття освіти не проводиться. Прийом на навчання за кошти державного замовлення, а також за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб відбувається у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Правила прийому є доступними на офіційному вебсайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74876>), зрозумілі й чітко прописані, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені у терміни відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У 2024 році для магістерських програм 081 «Право» потрібні результати єдиного вступного іспиту та оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху. Ознайомившись із Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» в 2024 році, а також після проведеного інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ констатує, що правила прийому на навчання за ОП Право враховують особливості самої освітньої програми. Зокрема, прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування за умови наявності у вступника ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». Також, ЕГ вважає за необхідне, уточнити щодо базової освіти з якою особи можуть вступати на магістерські програми галузі знань 08 Право, спеціальності 081 «Право». Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (<https://mon.gov.ua/vstupna-kampaniia-2024/vstupna-kampaniia-dozakladiv-vyshchoi-osvity-2024-roku/poriadok-priyomu-dlia-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-2024-rotsi>) для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 (ОС бакалавр) осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», у той час як ОП допускає до вступу також і осіб, які мають ОС магістр або спеціаліст за спеціальностями 081 Право або 293 Міжнародне право. Відповідно до ст. 4 Закону України «Про вищу освіту», ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття вищої освіти, крім випадків, встановлених Конституцією та законами України. Тому відсутність відповідних приписів щодо вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП спеціальності 081 «Право» у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» в 2024 році, на думку ЕГ, не є порушенням.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ДВНЗ «УжНУ» правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюються (п.8.10) Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про академічну мобільність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), Положенням про перезарахування кредитів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) та Положенням про порядок перезарахування результатів

навчання та визначення академічної різниці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Норми зазначених положень є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до положень, кредити, отримані здобувачем вищої освіти під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших ЗВО, можуть бути визнані, перезараховані в межах ОП Право ДВНЗ «УжНУ». Щоб встановити можливість перезарахування кредитів ЄКТС, співставляються результати, досягнуті за іншою ОП, та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за зазначеною ОП. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі додатку до диплому про вищу освіту або академічної довідки. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному ЗВО. На зустрічі ЕГ з випускниками ОП Право дієвість та доступність механізму з академічної мобільності була підтверджена. На зустрічі ЕГ з випускниками ОП Право дієвість та доступність механізму з академічної мобільності була підтверджена. Так, Дідик Н.О. (2022 року випуску) мала досвід академічної мобільності у 2022 році під час навчання в університеті м. Пожега (Хорватія); Малеш П.В. (2023 року випуску) розповіла про свій досвід в рамках програми Еразмус+ та три місяці навчання на юридичному факультеті Трнавського університету (м. Трнава, Словаччина).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 19.12.2023 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з яким, результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути визнані ДВНЗ «УжНУ». Для цього здобувач вищої освіти має звернутися із заявою (до якої додаються документи, які підтверджують здобуті результати навчання) до керівника структурного підрозділу, в якому він навчається про визнання результатів, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. На підставі поданих документів здобувачем вищої освіти керівник структурного підрозділу формує предметну комісію у складі 3-х осіб, яка визнає можливість зарахування результатів та проводить оцінювання отриманих результатів. Відповідне положення є чітким, зрозумілим та доступним для всіх учасників освітнього процесу. Під час зборів учасників фокус-групи, здобувачі вищої освіти, підтвердили свою ознайомленість з даним положенням та процедурою визнання. Також, здобувачами вищої освіти було зазначено, що вони обізнані про можливість зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти, наприклад, під час проходження курсів на освітніх платформах або шляхом написання наукової роботи та захисту презентації з відповідної теми (на прикладі зарахування інформальної освіти передбачений з предмету ОК 8). Університет має чіткий алгоритм зарахування результатів, що також підтверджується на практиці. Зокрема, Пилипенко Марія (2 курс ОС Магістр) реалізувала можливість зарахування результатів неформальної освіти, а саме проходження курсу Practical Legal English program (with attorney Valery Loumber organized by the Center for American Studies in cooperation with the Law School of the Uzhhorod National University) було зараховано як перший модуль за програмою ОК 4 та ОК 8.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності В за критерієм 3 в усіх його підкритеріях: зокрема правила прийому на навчання до ДВНЗ «УжНУ» за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень абітурієнтів та оприлюднені на офіційному вебсайті університету; правила прийому на магістратуру за ОП враховують особливості освітньої програми та відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році; в університеті розроблено і впроваджено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Позитивною практикою на ОП є участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

У контексті критерію 3 рекомендуємо в наступні навчальні роки для здобувачів нового набору активізувати практику застосування перезарахувань результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Правила та процедури освітнього процесу за ОП визначені різними положеннями, які для зручності учасників розміщені на вебсайті ДВНЗ «УжНУ» у вкладці Інформаційна скринька студента та викладача (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79879>). В положеннях визначено основні напрями освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», що відповідають вимогам законодавства, студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи: 1) необхідності дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; 2) право студента на академічну мобільність та порядок перерахування результатів навчання; 3) право студента на формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через отримання індивідуального графіку під час навчання, у випадку працевлаштування за спеціальністю; реалізації студентом права на вільний вибір навчальних дисциплін; обрання місця проходження практики; 4) розкривається зміст про форми та методи навчання та проведення семестрових контролів, право на апеляційне оскарження результатів СК тощо. Форми, методи та технології навчання і викладання на ОП вказано в робочих програмах ОК (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/82691>). Рівень задоволеності вивчається через проведення анонімного online анкетування здобувачів, роботодавців, стейхолдерів. Анкета розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80331>). За результатами анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80675>), вивчення нормативних документів та спілкування зі здобувачами, випускниками, НПП та стейкголдерами ЕГ дійшла висновку, що методи, засоби та технології навчання на ОП загалом сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі ОП мають доступ до необхідної інформації через сайт ЗВО, а саме вебсторінки Юридичного факультету «Інфо-центр Юридичний факультет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113>), зокрема про саму ОП, навчальні дисципліни, бази практики, кафедри які задіяні до викладання на ОП «Право». Про цілі, зміст та програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здобувачі довідуються з робочих програм обов'язкових та вибіркового дисциплін, від гаранта, від НПП на початку вивчення дисципліни. Обираючи дисципліни вільного вибору, здобувачі мають змогу ознайомитися з анотаціями курсів вибіркового дисциплін по кафедрам (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/27755>). Студентам доступна також інформація у системі Moodle, де вони мають змогу обирати дисципліни та отримувати необхідну інформацію організаційного та навчального характеру. Також здобувачі відзначили, що можуть звернутись до викладачів та методиста факультету, у будь-якій іншій зручній для них спосіб і отримати вичерпну інформацію. Під час спілкування із здобувачами було з'ясовано, що їх цілком задовольняє така система інформування. Отже, ЕГ дійшла висновку, що здобувачам ДВНЗ «УжНУ» надається можливість завчасно ознайомитися із зрозумілою та доступною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання по всім обов'язковим та вибірково компонентам ОП, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін, які до початку кожного навчального року (семестру) оприлюднюються на сайтах кафедр.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Правовою основою поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП є Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), де одним із основних засобів засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час, є виконання науково-дослідної роботи (п. 5.3.1). Основними напрямками наукової діяльності учасників освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» є: 1) проведення та участь у всеукраїнських чи міжнародних науково-практичних заходах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/26-27-kvitnya-2024-roku-vidbulas.htm>; <https://cpkuzhnu.com.ua/news/51>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/seminar-social-aspects-of-protection-of-families.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yuridichnij-fakultet-konferencia-rektoriv-dunajskogo-regionu-2022.htm> та ін.); 2) написання наукових праць та їх публікація ([Сторінка 11](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-</p></div><div data-bbox=)

pres/catalog/book/193; <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/194>;
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/savchin-konstitutsiya-lyudi-ta-institutsiji-SWOT-komentar.htm>) 3) участь у заходах з підвищення кваліфікації, стажувані (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dotsent-kafedri-teoriji-ta-istoriji-derzhavi.htm>); 4) проведення інформаційно-консультаційних семінарів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/seminar-social-aspects-of-protection-of-families.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-vidbuvsya-regionalnij-seminar.htm>). Окрім того, на факультеті є сім постійно діючих наукових гуртків діяльність яких здійснюється відповідно до Положення про наукові гуртки юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81854>). Інформація про склад учасників, графік засідань та результати роботи відображено на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113>). Додатковим засобом імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є діяльність в ДВНЗ «УжНУ» Наукового товариства студентів «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov) та Ради молодих вчених (<https://griml.com/RtKRi>). Здобувачі ОП активно долучаються до роботи гуртків, зокрема, Пилипенко М.С., Ердєвдій М. Л., Терза А.В., Федиківич А.Я., Ігнат В.В. є членами Наукового гуртка кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності. Є переможці всеукраїнських конкурсів, наприклад, П. Величко, став призером II-го Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Naukova-diyalnist.htm>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП здійснюється відповідно до: Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>); Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) (п.7.4.). НПП оновлюють зміст навчально-методичного забезпечення щороку. Всі РП по ОП затверджені відповідними протоколами кафедр перед початком навчального року. Аналіз робочих програм засвідчив, що вони відображають регулярне оновлення через внесення змін до змісту навчальної дисципліни. Зокрема, внесено зміни до РП на 2024-2025 н.р. до навчальних дисциплін «Практика нормотворення і правореалізації» (ОК 02), «Особливе адміністративне право» (ОК 05) та «Актуальні проблеми конституційного права та процесу» (ОК 07), що пов'язані з перерозподілом годин практичних (семінарських) занять, орієнтуючись на зміни в законодавстві що стосуються тематики дисциплін та актуалізацію окремих тем для їх відповідності вимогам ОП. Також зміни внесено і до навчальної дисципліни «Філософія права» ОК 01, а саме, програма була доповнена новими темами та змінена на основі останніх тенденцій, притаманних для українських правових шкіл та нових підходів до тлумачення права. Чимало НПП є авторами навчальних та наукових видань, які використовуються в навчальному процесі на ОП, наприклад, Право на освіту очима суддів Європейського Суду з прав людини: колективна монографія / за редакцією к.ю.н., доц. А.Ю. Бадида та к.ю.н., доц. І.Є. Переша. Ужгород: «Аутдор-шарк». 2024. 140 с., Медичне право: підручник/ за загал.ред. д-ра юрид. наук, проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид. наук, проф. М.В. Менджул. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 672 с., Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс : підручник / відп. ред. П. А. Трачук; авт. кол. : Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан І. С. [та ін.]; рец. : В. М. Попович, О. Ю. Дрозд, В. І. Дьордай. Ужгород:ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с. та ін. Також НПП ЮФ є переможцями в VII Національному конкурсі на краще юридичне видання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovtsi-yuridichnogo-fakultetu-zdobuli.htm>). Так, проф. М. Савчин здобув першу премію в номінації «Юридичні індивідуальні монографічні видання» за монографію «Конституція: люди та інституції (SWOT-коментар)», а у номінації «Юридичні підручники» першу премію здобув авторський колектив, до якого входить проф. Л. Дорофєєва, за підручник «Митне право». Видання відзначено за підготовку підручника нового покоління, глибокий науковий аналіз основних засад галузі митного права, а також за його важливе теоретичне і практичне значення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266>), Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» можуть отримати у відділі міжнародних зв'язків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations). Формами академічної мобільності у межах ОП є: співпраця з Центром американських студій (Center for American Studies) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/centre-for-american-studies.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/law-faculty-lectures-usa.htm>); навчання за програмами академічної мобільності за програмою Невидимий Університет для України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/university-law-faculty.htm>); участь у програмах Erasmus+ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Erasmus-education-program-law-faculty.htm>); наукове стажування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidbulasya-cherгова-litnya-shkola-konstitutsionalizmu.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/law-faculty-naukove-stazuvanya.htm>); викладання в іноземних ЗВО (проф. Булеца С.Б.) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/open-lecture-for-the-students.htm>). Окрім того, ЕГ під час зустрічі з НПП встановлено, що вони беруть участь у міжнародних стажуваннях, зокрема, семінарі для обміну досвідом з Центром

Сьюзен Б. Ентоні, США (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/seminar-usa.htm>), є можливість участі в програмі «Global Academy (Hybrid) on Natural Resource Law & Governance2024» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhgorodskij-natsionalnij-universitet-ye-spivorganizatorom.htm>), лекції від запрошених іноземних професорів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/lecture-usa-law-faculty.htm>), спільні заходи із Центром американських студій (Center for American Studies) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/centre-for-american-studies.htm>) та ін. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП, що проходить акредитацію відповідає критерію 4 та його підкритеріям, зокрема навчання і викладання на ОП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, на ОП дотримуються принципів студентоцентризму та академічної свободи, усі учасники освітнього процесу вчасно і в повному обсязі отримують необхідну інформацію щодо ОК, а НПП регулярно оновлюють зміст ОК, враховуючи новітні наукові досягнення й власні наукові напрацювання. ЕГ відзначає, що навчання та наукові дослідження на ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією, університет та НПП активно співпрацюють із багатьма міжнародними інституціями. Сильними сторонами ОП в контексті критерію 4 є добре налагоджена співпраця з університетами, зокрема з Трнавським університетом (Словаччина). Здобувачі мають змогу бути учасниками різних програмах академічної мобільності, НПП запрошують закордонних лекторів для зустрічей зі здобувачами. Варто відзначити також дослідницьку та публікативну активність викладачів на ОП та систематичне оновлення змісту ОК.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У програмі навчання використовуються такі форми оцінювання: письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, поточний контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит (іспити). Документи, необхідні для проведення контрольних заходів оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП, включають Положення про організацію освітнього процесу (Розділ 8) та Положення про порядок та методик проведення семестрових екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. Уся інформація про контрольні заходи, критерії оцінювання по кожній з дисциплін за ОП розміщені на сайті закладу вищої освіти, а також доводиться до відома здобувачів. Під час зустрічей зі здобувачами за ОП, ЕГ встановила, що здобувачі ознайомлені з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів, володіють інформацією, щодо порядку врегулювання спірних питань (інформація розміщена на офіційному сайті ЗВО), за потреби звертаються по допомогу до кураторів з-поміж викладачів, або ж до методистів деканату. Розклад проведення залікових та екзаменаційних сесій складається щосеместрово, доводиться до відома здобувачів через сайт закладу вищої освіти, кураторів, старост академічних груп та органи студентського самоврядування.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України №643 від 20.07.2022 року. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» проходять атестацію за допомогою єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого Кабінетом Міністрів України. Заклад вищої освіти також надав ЕГ інформацію про те, що понад 90% магістрантів ОПП успішно складають єдиний державний кваліфікаційний іспит, що підтверджує результати навчання здобувачів (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81940>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначенню правил та порядку проведення контрольних заходів у межах ОП присвячені декілька нормативно-правових документів закладу вищої освіти, зокрема Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ», Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ», Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» тощо (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79879>). Цими та іншими документами чітко визначається порядок проведення контрольних заходів, а їхня публікація на сайті закладу вищої освіти та сторінках органів студентського самоврядування дає можливість здобувачам ознайомитися з відповідними документами. Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) дозволяє здобувачам оскаржити результати поточного або підсумкового семестрового контролю шляхом подання письмової скарги. До складу відповідної апеляційної комісії також можуть входити здобувачі вищої освіти, що допомагає забезпечити об'єктивність розгляду скарг учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів є однією з вимог та стандартів закладу вищої освіти. Зокрема, Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) передбачає обов'язки для учасників освітнього процесу для запобігання порушення етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів: “член університетської спільноти повинен відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО; уникати конфлікту інтересів, які можуть проявитись через приватні відносини (сімейні, родинні, дружні) з іншими колегами університету”. Разом з тим, за ОП відсутні випадки оскарження результатів оцінювання за період провадження освітньої діяльності.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти розроблена і впроваджена нормативно-правова база для комплексного забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, зокрема, діє Положення про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), норми щодо академічної доброчесності передбачені й в інших нормативних актах закладу вищої освіти. Реалізуються різні проекти для участі здобувачів, які спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед них, зокрема на тему: «Академічна доброчесність починається з тебе» (<https://griml.com/hX5Vy>) та проект, до якого долучився ЗВО «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://griml.com/wldEX>). Проводяться відкриті лекції щодо академічної доброчесності, наприклад, лекція від Франса Гередца (Нідерланди) про доброчесність, справедливість та боротьбу з корупцією (<https://griml.com/Uy9gX>). Особливо ЕГ відзначає проведення регулярних зустрічей, присвячених академічній доброчесності, зі старостами перших курсів закладу вищої освіти, зокрема, на ОП Право. В закладі вищої освіти діє Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка керується відповідним положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). Під час аналізу відомостей самооцінювання та проведенням зустрічей з керівництвом Комісії, ЕГ з'ясувала, що протягом періоду здійснення освітньої діяльності за освітньою програмою, Комісія не розглянула жодного випадку порушення академічної доброчесності як щодо здобувачів на ОП Право, так і щодо інших учасників освітнього процесу. Керівництво Комісії пояснило таку ситуацію тим, що у закладі вищої освіти добре функціонує система запобігання випадкам порушення академічної доброчесності та превентивної роботи, тому відповідні питання не доходять до Комісії. ЕГ має обґрунтовані сумніви щодо такої версії, оскільки під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, було з'ясовано, що здобувачі не проінформовані про роботу Комісії та не знають про можливість звернення до неї. Також під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ не отримала підтвердження участі студентів у роботі Комісії. Також, на думку ЕГ, доцільно було б залучити до роботи Комісії представників Наукового товариства студентів та аспірантів, оскільки представники інших студентських організацій - голова студентської ради та голова профкому закладу вищої освіти входять до

Комісії за посадою. Викладачі та здобувачі мають можливість використовувати технологічні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності за ОП Право. В університеті локально підключена спеціалізована програма на перевірку текстових збігів «Strikeplagiarism.com» на кожній кафедрі призначені відповідальні особи для здійснення перевірки.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає що ОП відповідає рівню В за критерієм 5. Практики закладу вищої освіти відповідають критерію у частині контрольних заходів та академічної доброчесності. У закладі розроблена та впроваджена низка нормативних документів, що складають основу для проведення справедливих та об'єктивних контрольних заходів, запроваджена процедура оскарження результатів оцінювання. Вся необхідна інформація у контексті критерію опублікована на сайті закладу вищої освіти та доводиться до відома здобувачів через кураторів, органи студентського самоврядування, старост академічних груп. ЕГ відзначає позитивні практики закладу вищої освіти щодо залучення здобувачів вищої освіти у покращення процедури проведення контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій. Особливо вдалою, на погляд ЕГ, є запровадження у закладі вищої освіти щорічних зустрічей зі старостами академічних груп, присвяченим дотриманню принципів академічної доброчесності.

Недоліки

У контексті реалізації політики та стандартів академічної доброчесності ЕГ зазначає про малу обізнаність здобувачів вищої освіти про роботу Комісії з питань академічної доброчесності та етики. Відсутність звернень до Комісії, на погляд ЕГ, пов'язана з малою активністю Комісії та відсутністю поширення інформації про діяльність такої Комісії та можливість звернення до неї з боку учасників освітнього процесу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує закладу вищої освіти розглянути можливість залучення представників Наукового товариства студентів та аспірантів до роботи Комісії з питань академічної доброчесності та етики. Долучення цієї Комісії до організації щорічних заходів, присвячених академічній доброчесності допоможе збільшити обізнаність здобувачів вищої освіти про роботу Комісії. Також слід звернути увагу на поширення інформації серед здобувачів щодо можливостей звертатися до Комісії у контексті порушення принципів академічної доброчесності не лише щодо академічного плагіату, а й відносно інших видів порушення академічної доброчесності - необ'єктивного оцінювання, корупції, фабрикації тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Здійснений аналіз, а саме: відомостей самооцінювання ОП, інформації про кадровий склад, групи забезпечення та гаранта, інформації отриманої під час зустрічей з НПП, гарантом ОП й керівництвом університету та інших публічних джерел (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-flaw>), щодо академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню програму, надає можливість констатувати їх відповідність встановленим вимогам. Серед НПП, що забезпечують ОП, а саме викладання обов'язкових компонент: 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 3 кандидатів наук, професорів, 4 кандидата наук, доцента, 2 кандидатів наук. Академічна кваліфікація усіх науково-педагогічних працівників підтверджена також наявністю наукових публікацій та стажуванням за напрямом дисциплін ОП, наявні документи про підвищення кваліфікації. Необхідно звернути увагу, що серед штатних викладачів, що забезпечують освітні компоненти є практикуючі юристи: к.ю.н., доцент Бариська Я.О. адвокат, свідоцтво на зайняття адвокатською діяльністю № 21/746, к.ю.н., доцент Попович Т.П. юристконсульт у ТОВ "Біопел", к.ю.н. Калинюк С.С., ФОП, діяльність у сфері права, а також такі, що мають практичний досвід: к.ю.н., доцент Фазикош В.Г., суддя у відставці, к.ю.н., професор Копча В.В. служба в органах МВС України. Також за сумісництвом працює суддя Ужгородського міськрайонного суду Закарпатської

області к.ю.н. Хамник М.М. Враховуючи вищезазначене, ЕГ має можливість підтвердити, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, надає можливість забезпечити досягнення визначені освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615> передбачає процедуру конкурсного добору викладачів, який є прозорим та дає можливість забезпечити потрібний рівень реалізації результатів програмного навчання освітньої діяльності визначені ОП. Процедура конкурсного відбору НПП встановлена відповідно до норм чинного законодавства. Зокрема, процедура включає наступні етапи: затвердження наказом ректора складу конкурсної комісії; визначення посад для оголошення конкурсу, повідомлення науково-педагогічних працівників про закінчення терміну дії трудового договору (контракту); прийняття конкурсною комісією, ректором та вченою радою університету, факультету обґрунтованих пропозицій (рекомендацій) щодо претендентів на посади науково-педагогічних працівників; розгляд кандидатур на засіданні вченої ради факультету (підрозділу) та прийняття таємним голосуванням рекомендації щодо кандидатури (кандидатур) на обрання; розгляд рекомендацій вчених рад факультетів (підрозділів) конкурсною комісією університету, розгляд вченою радою університету рекомендації вчених рад факультетів (підрозділів) та конкурсної комісії щодо кожної кандидатури та обрання таємним голосуванням остаточного рішення та рекомендацій ректору щодо подальшого працевлаштування кандидатів; наказ ректора про призначення на відповідну посаду обраного кандидата або переривання трудових відносин з кандидатом, який не пройшов конкурсний відбір; укладання трудового договору (контракту) з обраним кандидатом. Відповідно п.4.4. Положення рішення про відмову в допуску до участі в конкурсі може бути оскаржене у встановленому законодавством порядку. Положення визначає вимоги на посаду викладача, серед стандартних щодо освіти зазначено «стаж науково-педагогічної роботи не менш як 2 роки у вищих навчальних закладах III - IV рівня акредитації або закладах післядипломної освіти III - IV рівня акредитації на посаді асистента, викладача або іншій посаді науково-педагогічного працівника». Під час спілкування з керівництвом університету, деканату та гарантом ОП було обґрунтовано принципове підтримання даної вимоги та не вважають це обмеженням щодо залучення практиків до освітнього процесу, так як є можливість прийняття на посаду асистента. Відповідно до положення прийняття на посаду асистента здійснюється без конкурсу. Під час інтерв'ювання з НПП було підтверджено об'єктивність та прозорість проведення конкурсу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ підтверджує, що університет залучає стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. Порядок залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу низькою документів, а саме: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), Положення про моніторинг якості освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>, Про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>), Положення про Центр професійної практики студентів юридичного факультету ДВНЗ"УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/82078> . В університеті добре побудована система залучення стейкхолдерів. Також науково-педагогічні працівники які забезпечують ОП Право мають стаж практичної діяльності чи поєднують викладацьку діяльність з практичною, зокрема: к.ю.н., доцент Бариська Я.О. адвокат, к.ю.н., доцент Попович Т.П. юристконсульт у ТОВ "Біопел", к.ю.н. Калинюк С.С., ФОП, суддя Ужгородського міськрайонного суду Закарпатської області к.ю.н. Хамник М.М. Також університет має широку кількість домовленостей на забезпечення баз практики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/47638>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/82077>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80514>. Під час зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено факт їх активної участі в освітньому процесі, зокрема забезпечуючи бази проходження практики здобувачами ДВНЗ «УжНУ», в тому числі другого (магістерського) рівня ОП Право. За результатом дослідження звіту-самооцінювання, інформації з публічних джерел, маємо можливість констатувати, що періодичні обговорення щодо оновлення ОП відбуваються за участю стейкхолдерів - роботодавців. Однак необхідно звернути увагу, що зустрічі відбуваються не систематично (Протокол засідання робочої групи №1 2022, Протокол засідання робочої групи №2 2022, Протокол засідання робочої групи №1 2024), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81997>). Під час роботи в фокус-групах стейкхолдери підтвердили взаємодію та підтримку в освітньому процесі при підготовці здобувачів-правників, свої пропозиції мали можливість висловити під час індивідуальних зустрічей.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет розробив та запровадив систему морального та матеріального заохочення НПП, яка регламентується такими актами: Статут університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положенням про

підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>), Положення про преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані в виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або WoS ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>), Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), Положення про почесне звання «Заслужений професор Ужгородського національного університету» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29414>). Положенням про підвищення кваліфікації НПП передбачена можливість використання різних форм підвищення кваліфікації. Наприклад, є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо та за основними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Положенням визначений порядок фінансування підвищення кваліфікації за рахунок коштів державного, місцевих бюджетів, коштів фізичних та/або юридичних осіб, інші джерела, не заборонені законодавством. Результати підвищення кваліфікації та стажування НПП демонструється значними показниками: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81967>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81973>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79871>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81975>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/53657>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55674>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81950>. Під час зустрічі ЕГ з НПП було підтверджено наявність дієвої політики університету спрямованої на професійний розвиток викладачів запорукою якої є система стимулювання шляхом преміювання, відзначенням почесними грамотами університету та представлення працівників до державних нагород.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за критерієм 6 рівню В. ОП відповідає визначеному критерію через: професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації ОП, що в повній мірі забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання; процедура конкурсного відбору ОП має прозорий характер; роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП на гідному рівні; НПП систематично підвищують викладацьку майстерність, чому сприяє університет.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

На думку ЕГ, виключно слабких сторін у контексті критерію 6 не виявлено. Отримана від Університету інформація та спілкування у фокус-групах свідчить про те, що професіонали-практики, представники стейкхолдерів активно залучаються до навчального процесу (проведення лекційних зайнять, баз практик). ЕГ рекомендує приділяти більше уваги системному врегулюванню відносин між стейкхолдерами та освітянами задля "внутрішнього" спілкування. Таким може слугувати клуб стейкхолдерів з періодичним засіданнями, проведення круглих столів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час акредитації та візиту у ДВНЗ «УжНУ», ЕГ виявила, що у закладі вищої освіти в цілому та на юридичному факультеті зокрема, створено достатню матеріально-технічну базу для проведення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. Діють декілька бібліотек, зокрема, спеціалізована бібліотека з юридичною літературою, яка налічує до 25 тисяч найменувань. Бібліотека оснащена відповідними технічними засобами, діє електронний репозитарій. Навчання в закладі вищої освіти відбувається за допомогою платформи онлайн-навчання

Moodle. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми постійно оновлюється. Окрім цього на юридичному факультеті облаштована зала судових засідань, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані локальною мережею Інтернет. Лекційні аудиторії оснащені проекторами.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ здобувачів та викладачів закладу вищої освіти до електронних систем здійснюється за допомогою відповідної індивідуальної корпоративної пошти, яка створюється відповідним підрозділом закладу вищої освіти для кожного учасника освітнього процесу. За допомогою власної корпоративної пошти здобувачі та викладачі мають доступ до системи Moodle (<https://griml.com/l9XGC>), до репозитарію бібліотек. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщується на сайті закладу вищої освіти, на сайті факультету та на сторінках відповідних факультетських кафедр. Для навчальної та наукової діяльності здобувачів у межах ОП працюють бібліотека (<https://griml.com/JTKg5>), інформаційний центр (<https://griml.com/fSKbR>), цифровий репозитарій наукових праць (<https://griml.com/Хебі1>), електронний каталог і періодичні наукові видання закладу вищої освіти. Здобувачі мають можливість користуватися бібліотечним фондом, електронними каталогами, базами даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, тобто навчальні корпуси, студентські гуртожитки, спортивні комплекси та бібліотеки відповідають відповідним вимогам щодо цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарним нормам тощо. Приміщення обладнані укриттями на випадок оголошення сигналу повітряної тривоги. У навчальних корпусах є спільні відпочинкові зони, буфети. Більшість приміщень, у яких перебувають здобувачі за ОП (навчальні корпуси, гуртожитки та бібліотеки) знаходяться у пішій доступності один до одного. У закладі вищої освіти працює відділ соціально-психологічної служби, проте ЕГ під час зустрічей зі здобувачами не знайшла підтвердження того, що здобувачі знають про існування цього відділу чи звертаються туди за психологічною допомогою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У закладі вищої освіти діє інститут кураторів академічних груп, що призначаються з-поміж науково-педагогічних працівників. Куратори, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), зобов'язані вести план виховної роботи академічної групи й хід його виконання; організувати та проводити моніторинг якості навчання і дисципліни студентів та підтримувати зв'язки з науково-педагогічними працівниками, які проводять заняття в академічних групах; проводити індивідуальну роботу зі студентами академічної групи й надавати консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо. Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що представники адміністрації закладу вищої освіти та адміністрації факультету проводять постійну комунікацію з представниками студентського самоврядування - студентською радою університету та студентською радою факультету щодо покращення освітньої та соціальної підтримки здобувачів. Проводяться регулярні виплати матеріальних допомог здобувачам. Заклад вищої освіти забезпечує органи студентського самоврядування відповідним приміщенням, матеріально-технічним забезпеченням, консультаційною підтримкою тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створив сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Під час візиту ЕГ переконалася, що відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди», пандуси та кнопки виклику були встановлені для забезпечення безперешкодного доступу осіб з інвалідністю до приміщень. Правила прийому на навчання ДВНЗ «УжНУ» визначають особливості участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають особи з особливими освітніми потребами. У ДВНЗ «УжНУ» 31.05.2018 року наказом №424/01-04 затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). На ОП наразі немає осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Низка нормативно-правових актів регулює політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). До них належать Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) та Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>), Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» на 2021/2022 рік (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33404>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2023-2025 році (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>). Здобувачі додатково мають можливість звертатися до органів студентського самоврядування, а під час проведення зустрічей зі здобувачами та органами студентського самоврядування ЕГ підтвердила наявність у закладі вищої освіти таких практик, зокрема на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ, заклад вищої освіти виконав вимоги, відповідно до критерію 7. У закладі вищої освіти в цілому та на ОП зокрема є хороша матеріально-технічна база, бібліотеки, навчальні корпуси, студентські гуртожитки. Всі приміщення відповідають нормам санітарної, пожежної та цивільної безпеки, обладнані укриттями. Заклад вищої освіти здійснює цілеспрямовану політику щодо інформаційної, освітньої та соціальної підтримки здобувачів та органів студентського самоврядування. У закладі розроблені та діють унормовані антикорупційні, антидискримінаційні положення, а також норми щодо запобігання та вирішення конфліктних ситуацій. Забезпечені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

ЕГ вважає, що закладу вищої освіти вдалося повноцінно реалізувати ОП у контексті освітнього середовища та матеріальних ресурсів. Рекомендовано додатково звернути увагу на психологічну та ментальну підтримку здобувачів, зокрема, у контексті популяризації роботи відділу соціально-психологічної служби.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Згідно статті 4.12-4.15 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», ОП діють на термін, що не перевищує періоду їх акредитації, але не менше ніж встановлений нормативний термін навчання за певним освітнім або освітньо-науковим рівнем, після чого можуть переглядатися з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Відповідно до змісту частини 3 «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» перегляд освітніх програм здійснюється на підставі результатів моніторингу. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання. Підставами для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або науково-педагогічних працівників, які її реалізують; результати оцінювання якості освіти за ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та інших

ресурсних умов реалізації ОП. ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у 2017 році (рішення ВР ДВНЗ «УжНУ» від 23.05.2017, протокол № 5) та зазнала двох редакцій. У зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.07.2022 р., № 643), були внесені зміни до ОП рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 06.10.2022, протокол № 8, від 02.07.2024, № 8. Проаналізувавши надані ЕГ ОП 2017, 2022, 2024 р.р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80966>), та провівши ряд зустрічей з гарантом, НПП, випускниками, роботодавцями ОП, керівником відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ», ЕГ засвідчує послідовне дотримання закладом і розробниками ОП процедур забезпечення якості вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти, вони засвідчили, що долучались до перегляду ОП Право шляхом участі в періодичних анонімних анкетуваннях, висловлюють своє бачення ОП під час аудиторних занять та консультацій, а також висловлюють думки щодо свого бачення ОП при безпосередньому спілкуванні з гарантом програми, НПП та/або через представників студентського самоврядування. До прикладу, студенти виступили ініціаторами введення ОК 03 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» в ОП (2024 р.) та доповнення переліку вибіркових компетентів ВК 04 «Основи конфліктології».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В університеті розроблено Положення про наглядову раду ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>), метою діяльності якої в т.ч. розробляти пропозиції щодо вдосконалення основних напрямів навчальної, наукової, інноваційної, інформаційної, методичної, видавничої, адміністративно-господарської діяльності університету, щодо самої діяльності наглядової ради ДВНЗ «УжНУ» ЕГ підтвердження ні із сайту ДВНЗ «УжНУ», ні під час зустрічей з випускниками та роботодавцями не знайшла. Разом з тим, взаємодія з роботодавцями на ОП має тривалий і постійний характер. Під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами, було встановлено що вони безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: наданням відгуків-рецензій, в якості гостьових лекторів, здійснюють супровід та виступають базами практики, залучаються до круглих столів, проведення спільних наукових заходів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-yuridichnogo-fakultetu.htm>). Крім того, представники роботодавців залучаються до проведення навчальних занять в якості сумісників. З огляду на зацікавленість у випускниках ОП, різні методи комунікації та співпраці з роботодавцями, ЕГ має підстави констатувати відповідність даного підкритерію у контексті Критерію 8.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На офіційній вебсторінці ДВНЗ «УжНУ» є форма зворотного зв'язку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/contacts), де випускники мають можливість залишити свою думку стосовно навчання в Університеті, пропозиції щодо удосконалення ОП, інформацію про кар'єрний шлях. Також функціонує «Міжнародна асоціація випускників» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-int_alum_assoc), відбувається проведення заходів з випускниками ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/magistri-yuridichnogo-fakultetu-virushili-u-profesijne-zhittya.htm>). В структурі ДВНЗ «УжНУ» діє центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), в якому є відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників університету, що проводить моніторинг інформації по працевлаштуванню випускників, наданої деканатами відповідних факультетів. Під час зустрічі ЕГ з випускниками ОП, останні повідомили що залучалися до проведення навчальних занять та окремих лекцій за тематикою професійної діяльності, однак централізована робота з ними не проводиться. Також випускники зазначили, що їм відомо про опитування щодо загальних вражень від навчання та здобутих компетентностей, котре розміщене на офіційному вебсайті ЗВО в розділі ЮФ (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdK7GM1LkLgcZD8G4MS7mVumDz40Vez1Po_7E-KRBIEVqqQDg/viewform). Також, в ході роботи ЕГ зауважила гаранту, що серед робочої групи ОП 2024 року відсутні її випускники.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема

здійснений через опитування заінтересованих сторін

Основними нормативними документами, що регламентують внутрішнє забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ», є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про моніторинг якості освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/6141>), що передбачає комплекс процедур з виявлення та усунення недоліків в ОП та освітній діяльності. Моніторинг якості підготовки фахівців на ОП проводиться через опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80370>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» з метою вивчення думки учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін: щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності; врахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання; визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою; підвищення кваліфікації НПП; узгодження результатів діяльності ДВНЗ «УжНУ» з вимогами та очікуваннями стейкхолдерів; отримання інформації про соціальні процеси та проблеми, які потребують свого вирішення на шляху вдосконалення всієї системи організації підготовки здобувачів ОП. Під час зустрічей ЕГ із здобувачами, НПП, випускниками, стейкхолдерами було підтверджено, що ДВНЗ «УжНУ» вчасно реагує на результати моніторингу ОП. Проте, для ефективнішої роботи над покращенням ОП, ЕГ вважає, що доцільним було б залучення до складу робочої групи випускників ОП для покращення якості процесу перегляду та внесення змін до ОП. Також, в ході акредитаційної експертизи було відмічено, що в тексті ОП наявний ряд технічних помилок. Зокрема, некоректно вказаний код суміжної спеціальності, яка є передумовою для вступу на ОП (вказано 082 «Міжнародне право» замість 293 «Міжнародне право»). Також наявні однотипні помилки: в одному із заголовків таблиці зазначені курсові проекти (роботи) та кваліфікаційні роботи; як елемент оцінювання згадується курсова робота; а як елемент інформаційного та навчально-методичного забезпечення вказуються методичні рекомендації по написанню курсових та дипломних робіт. Однак, жодна з цих форм роботи не передбачені за даною ОП. В подальшому рекомендується більше уваги приділити вивірненню технічних деталей та текстуальному наповненню ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП Право другого (магістерського) рівня освіти акредитується вперше, результати попередніх акредитацій відсутні. Проте, при розробці даного ОП до уваги брались зауваження та рекомендації, сформульовані під час акредитаційної експертизи інших, суміжних спеціальностей. До прикладу, зауваження та рекомендації, надані за підсумками акредитаційної експертизи ОП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня освіти. Наприклад, було враховане зауваження щодо складу робочої групи по перегляду ОП, так до складу робочої групи було включено стейкхолдерів, здобувачів, але позаувагою залишилися випускники ОП, яких теж було рекомендовано включити до робочої групи. Окрім того, було враховано зауваження по критерію 5, зокрема, було введено більше заходів для популяризації якості освіти та академічної доброчесності як серед здобувачів, так і серед НПП (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80376>). Також, згідно зауважень по критерію 4, було приділено більше уваги програмам академічної мобільності для здобувачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ДВНЗ «УжНУ» сформована культура якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою: прийнято комплекс нормативних документів, які присвячені розбудові університетської системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80376>); розвивається корпоративна культура науково-педагогічних працівників та здобувачів ЗВО (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80378> <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80379>); запроваджено дистанційну (електронну) форму навчання; налагоджена тісна співпраця з роботодавцями по покращенню освітньої діяльності за цією програмою (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80514> <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81997>). Для НПП та здобувачів проводять лекції запрошених лекторів щодо культури якості освіти (<https://uzhnu.edu.ua/uk/news/lektsiya-vid-fransa-geredtsa-niderlandi-pro-dobrochesnist-sprave.htm>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена нормативними актами ДВНЗ «УжНУ» та послідовно дотримується. Пропозиції до ОП здобувачів, представників роботодавців через анкетування, залучення до освітнього процесу (критерій 4.1.), проведення спільних наукових заходів (критерій 4.4.) збираються, аналізуються та втілюються у порядку встановленому ЗВО. В академічній спільноті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ дійшла висновку, що критерій 8 дотримано належним чином. ДВНЗ «УжНУ» проводить сталу політику внутрішнього забезпечення

якості освітньої діяльності на інституційному рівні. ЗВО має належним чином врегульовану процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням до процесу різних зацікавлених сторін: здобувачів та роботодавців.

Недоліки

ЕГ вважає за доречним вказати на відсутність в складі робочої групи випускників ОП. Також, текст ОП, наданий для акредитаційної експертизи, потребує вивірення на предмет технічних та текстових помилок.

Рекомендації

ЕГ рекомендує звертати більшу увагу на технічне та текстуальне наповнення власне ОП з метою уникнення неточностей чи помилок, які хоч і не несуть змістового характеру, однак можуть спричинити до некоректного розуміння змісту ОП. Також, рекомендовано залучити до робочої групи випускників ОП 2024, що дасть змогу врахувати всі необхідні зміни та уточнення, базуючись на думці всіх зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативно-правову базу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» складають: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність», розпорядчі нормативно-правові документи Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також: Статутом ДВНЗ «УжНУ», Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ». Усі відповідні документи опубліковані на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Під час аналізу нормативної бази закладу вищої освіти, попри позитивні аспекти, ЕГ відмічає, що деякі положення суперечать законодавству України про вищу освіту та потребують змін. Так, зокрема, пункт 3.7. Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» передбачає, що голову студентської ради університету обирають строком на 2 роки, що є прямим порушенням статті 40 Закону України «Про вищу освіту», у якій зазначено, що «Представницькі, виконавчі та контрольні органи студентського самоврядування обираються строком на один рік». Також в положеннях зустрічається термінологія, яка вже не актуальна. Наприклад, в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», зазначено, що освітні програми університету спрямовані на здобуття особами, які навчаються, вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук; освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. та умовами участі країн у Болонському процесі, освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» в Україні скасовано, 2016 року проводився останній набір на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідна інформація була оприлюднена закладом вищої освіти на своєму вебсайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>; <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.uzhnu.edu.ua%2Fuk%2Finfocentre%2Fget%2F79836&wdOrigin=BROWSELINK>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідна інформація була оприлюднена закладом вищої освіти на офіційному вебсайті вчасно та у повному обсязі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16732>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80331>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти в повному обсязі виконує вимоги щодо критерію відкритості та публічності, уся необхідна інформація вчасно оприлюднюється на офіційному вебсайті, а ЕГ під час зустрічей переконалася, що здобувачі активно використовують сайт для отримання відповідної інформації.

Недоліки

Важливим аспектом, на який ЕГ звернула увагу є невідповідність деяких норм положень закладу вищої освіти законодавству України у сфері вищої освіти. Зокрема, наведений вище випадок з Положенням про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ».

Рекомендації

У контексті недоліків по критерію 9 ЕГ рекомендує переглянути нормативні документи закладу вищої освіти та узгодити їх з законодавством України станом на 2024 рік.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (наказ 963-Е).pdf</i>	v3pOuAxfXya+VXsL5K5cF8/jRwfkeWJMuEf62tbuLv4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Риженко Ірина Миколаївна

Члени експертної групи

Григор`єва Вікторія Василівна

Новак Дмитро Євгенович