

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	19349 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19349
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Костира Наталія Олександрівна, Бабенко Микита Віталійович, Льчук Наталія Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.10.2024 р. – 09.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80706>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80846>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Урахування досвіду провідних українських і закордонних ЗВО при розробці ОП та її змістового наповнення, зокрема, ОК, що формують загальні та фахові компетентності, із увагою до впровадження територіального планування, міської забудови та енергозберігаючих технологій. На ОП реалізований механізм формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти – обрання дисциплін із блоку вибіркових та бази практики. ОП може забезпечувати підготовку кваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати комплексні завдання в області будівництва та цивільної інженерії при розробці генеральних планів та просторового планування, що дозволяє підвищити рівень розвитку будівельної галузі в регіоні. ОП має доступні правила прийому на навчання, які враховують особливості ОП МБГ. Чіткий механізм прийому на навчання абітурієнтів із отриманим освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра за спеціальністю 192 БЦІ, так і за іншими спеціальностями. Інформація щодо цілей, змісту та ПРН є доступною для всіх учасників процесу через розміщення її у відкритому доступі. Використання в освітньому процесі електронного освітнього порталу сприяє організованому наданню інформації та навчальних матеріалів здобувачам. Академічна свобода здобувачів підтверджена можливістю брати участь в вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільно обирати теми наукових досліджень, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, обирати теми та керівників кваліфікаційних робіт. Відсутні випадки конфліктних ситуацій за ОП МБГ. Процедури проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання чітко прописані внутрішніми документами ДВНЗ «УжНУ». Курсові проекти та кваліфікаційні роботи оприлюднюються після захисту на сайті університету. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних при реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП МБГ цілей та ПРН. НПП, які задіяні при реалізації ОП МБГ поєднують науково-практичну, методичну і навчальну діяльність. ДВНЗ «УжНУ» сприяє професійному розвитку викладачів, співпрацює з роботодавцями та органами місцевого самоврядування для реалізації ОП МБГ. В ЗВО створені всі умови для комфортного та безпечного навчання студентів. В ДВНЗ «УжНУ» розвинена інфраструктура та інформаційні ресурси, які дають можливість досягти цілей і програмних результатів навчання за ОП МБГ. В ЗВО створене безпечне освітнє середовище, влаштовані споруди цивільного захисту. В ДВНЗ «УжНУ» здійснюється процес розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП відповідно до визначених процедур ВСЗЯ вищої освіти. До перегляду ОП можуть долучатися широкі кола зацікавлених сторін. Співпраця з роботодавцями відбувається на постійній основі, що сприяє якісному розвитку ОП МБГ. Необхідна інформація відображена на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ», здобувачі мають вільний доступ до неї, сайт є інформаційно наповненим, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

1. Перегляд та оновлення робочих програм ОК проводиться щорічно, проте оновлення ОП після її перегляду здійснено у 2023 та 2024 роках, з 2019-2022 – оновлення ОП не проводилося. Під час перегляду та оновлення ОП МБГ не враховано зміни до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1), не зазначено в описі освітньої програми "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них". 2. Великий обсяг кредитів ЄКТС для науково-дослідної та переддипломної практики. У здобувачів вищої освіти відсутнє чітке розуміння між завданнями які ставляться при проведенні науково-дослідної та переддипломної практики. 3. Розміщення частини дисциплін, які формують у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії, серед дисциплін вільного вибору є недоцільним. 4. Зменшення кількості вибіркових дисциплін з 14 (2023-2024 н.р.) до 10 (2024-2025 н.р.) та їх обрання із блоку вибіркових, оскільки це не дає змоги здобувачу освіти повноцінно реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. 5. Питання фахового вступного іспиту носять теоретичний характер, але оцінюються в різну кількість балів. 6. У робочих програмах дисциплін не прописано загальний механізм визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті та низька обізнаність здобувачів з такими можливостями. 7. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти не перевіряються на наявність текстових запозичень інформаційною онлайн-системою Strike plagiarism. 8. Відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. 9. Недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти про кураторів академічних груп. 10. Відсутня практика залучення здобувачів ОП МБГ освітнього ступеня магістр до участі в академічній мобільності.

Рекомендації

1. Рекомендовано: згідно внутрішнього положення проводити не лише щорічний перегляд, але і оновлення ОП МБГ при цьому включити до складу проектної (робочої) групи доктора наук та/або професора. При щорічному перегляді та оновленні робочих програм ОК необхідно оновити список рекомендованих та допоміжних літературних джерел. Під час перегляду та оновлення ОП МБГ у 2025 році потрібно врахувати зміни до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1), зазначивши в описі освітньої програми "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них" 2. Рекомендовано впровадити один вид практики, а за рахунок вивільнення кредитів розробити ОК у сфері містобудівного законодавства та потреб у сфері відновлення територій у післявоєнний період з формуванням безбар'єрного та інклюзивного середовища, додати вибіркову ОК у сфері транспортного моделювання та/або міських вулиць та доріг, збільшити кількість дисциплін, які забезпечать вивчення сучасних програмних комплексів для проектування конструкцій. 3. Рекомендовано перенести дисциплін, які формують у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії до блоку фахової підготовки, оскільки блок дисциплін вільного вибору тільки підсилює компетенції, набуті під час засвоєння дисциплін загальної та фахової підготовки. 4. Рекомендовано

збільшити кількість кафедральних вибіркових дисциплін. 5. Рекомендовано розробити для фахового вступного іспиту практичні завдання для третього питання. 6. Рекомендовано прописати в робочих програмах дисциплін загальний механізм визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, передбачити заходи для інформування та популяризації серед здобувачів можливостей такого навчання. 7. Рекомендовано проводити перевірку на антиплагіат усіх кваліфікаційних робіт магістрів. 8. Рекомендовано з 01.09.2025 року удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення. 9. Рекомендовано посилити взаємодію інституту кураторства зі здобувачами вищої освіти, шляхом проведення кураторських годин. 10. Рекомендовано посилити роботу з міжнародного співробітництва за посилення роботи з міжнародного співробітництва саме за ОП МБГ освітнього ступеня магістр. 11. Враховуючи постійне оновлення існуючих розрахункових комплексів, які забезпечують досягнення ПРН за різними ОК ЕГ рекомендує впровадження в освітній процес ліцензійного програмного забезпечення для розрахунку конструкцій та виконання робіт з транспортного моделювання. 12. Рекомендовано запровадити окреме опитування для магістрів щодо якості надання вищої освіти, для встановлення рівня якості саме на другому (магістерському) рівні.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти за спеціальністю ОП для другого рівня вищої освіти відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Проте, ОП дозволяє досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій (НРК) для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Згідно з НРК другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню. Знання, визначенні НРК на ОП забезпечуються РН, а саме: знання РН01, РН02, РН03, РН04; уміння РН01, РН05, РН06, РН07, РН08, РН09, РН12, РН13, РН14, РН15; комунікація РН05, РН10, РН11, РН16; автономність і відповідальність РН08, РН07, РН11, РН13, РН16, РН17.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Стандарт відсутній. ОП сформована з урахуванням регіонального контексту та досвіду провідних українських та зарубіжних ЗВО.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 23.03.2023 р. (протокол №3) та введеної в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 147/01-04 від 04.04.2023 р. сформовані в п. 2 зазначеної ОП як «Мета освітньої програми» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65834>, є чіткими і сформульовані як [...визначення професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної, практичної та наукової діяльності у сфері міського будівництва та господарства, просторового планування міських територій, реконструкції забудови...] дотичні до цілі діяльності університету, прописаної в п. 1.7 Статуту ДВНЗ «УжНУ» (протокол 01 від 12.01.2016 р.: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), а саме: [...здійснення підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними освітньо-професійними програмами...], стратегій концепції розвитку університету до 2025 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> [...закладення основ стійкого інноваційного розвитку УжНУ, що

забезпечить функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності на основі Наукового парку «УжНУ»...]. Реалізація цілей ОП може забезпечувати підготовку кваліфікованих кадрів для проектування генеральних планів та зведення будівель, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції містобудівних об'єктів, моделювання містобудівних рішень і обробки їх результатів, дослідження процесів удосконалення соціально-планувальної структури міста.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та ПРН складені з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, які належним чином задокументовані (перегляд та оновлення ОП були проведені у 2024 році, введено в дію рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол №3 від 07.03.2024р.) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30967>), в члени робочої групи включений Бучак Д., здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ОП «Міське будівництво та господарство». На сайті ДВНЗ «УжНУ» викладено рецензію на ОП від директора департаменту міської інфраструктури Ужгородської міської ради В. Гійтальчука (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79867>) з рекомендацією в дисциплінах ОП враховувати необхідність вивчення сучасних програмних комплексів для проектування конструкції та оновлення нормативної бази будівництва, рецензія заступника генерального директора ТзОВ Фірма «Каменяр», к.т.н., доцента Віктора Артеменко (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79450>), директора ТОВ «Агрошляхбуд-М» Бізіля Г.В. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78629>), директора ТОВ «БУДІМПЕТ» П. Палька (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78625>), який наголошує що тематика курсових проєктів і кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення сучасних проблем міста Ужгород і ведеться на реальних міських об'єктах. В рецензії начальника управління капітального будівництва Закарпатської ОДА В. Кайзера рекомендується збільшити кількість кредитів для практичної підготовки до 10,5 кредитів шляхом введення переддипломної практики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78626>). Начальник управління, головний архітектор О. Боршовський рекомендував ввести обов'язкову дисципліну «Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78628>). Факт врахування позицій та потреб стейкхолдерів було встановлено ЕГ при інтерв'юванні різних фокус-груп, зокрема, роботодавцями засвідчено факт врахування їх рекомендацій щодо впровадження BIM-технологій на основі вивчення сучасних програмних комплексів для проектування конструкцій; у сфері містобудівного законодавства та потреб відновлення територій у післявоєнний період з формуванням безбар'єрного та інклюзивного середовища. Також рецензенти відмічають акцент ОП на інноваційних технологіях та сталому розвитку, що відповідає сучасним тенденціям у галузі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79450>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує сучасні тенденції щодо проектування будівель та споруд, а саме використання технологій комп'ютерного моделювання. Вивчення програмних комплексів передбачено ОК9 «Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві» та відображено в РНО1 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65834>. В п. 3.2 Орієнтація ОП зазначено, що [...програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної, практичної та наукової діяльності у сфері міського будівництва та господарства, просторового планування міських територій, реконструкції забудови...]. Такий підхід враховує основні запити галузі, і гарантує актуальність фахівців на ринку праці. На думку ЕГ, ОП повністю забезпечує досягнення визначених в ній ПРН. Під час відеозустрічі з представниками роботодавців та випускників відзначили доцільність більшої орієнтації підготовки випускників даної ОП на поглиблене вивчення BIM-технологій, зокрема програмного комплексу Revit, Tekla Structures та англійської мови. ЕГ за час акредитації встановлено, що для розроблення ОП та її змістового наповнення, було вивчено досвід провідних університетів України, які знаходяться у відкритому доступі: КНУБА м. Київ (РНО4, РНО6, РНО8, РН13), ХНУМГ ім. О.М. Бекетова м. ХАРКІВ, ОП Будівництво та цивільна інженерія (РН15, РН17), НУВГП в м. Рівне, ОП Міське будівництво та господарство (РН16, РН17), ОДАБА м. Одеса ОП Міське будівництво та господарство (РНО1). ЗВО орієнтується також на європейський простір («Warsaw University of Technology» (Poland), «Technicka Univerzita v Kosiciach (Slovenska Republika), Riga Technical University (Latvia), тому заявлені в ОП програмні результати (РНО1, РНО4, РНО5, РН13, РН14) враховують загальноєвропейські правила та шляхи їх реалізації в галузі будівництва. Так, аналіз досвіду ОП «Міське будівництво та господарство» Brno University of Technology (Czech Republic) використано для визначення переліку та тематики нормативної дисципліни «Реновація та ревіталізація міського простору» та переліку дисциплін вільного вибору здобувача, серед яких «Інженерні споруди захисту територій», «Антикризове управління в місті», «Моделювання містобудівних систем». Проте, варто зазначити, що недоліком ОП є розміщення цих дисциплін, які формують у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії серед дисциплін вільного вибору ЗВО. Перегляд та оновлення робочих програм ОК проводиться щорічно, проте оновлення ОП після її перегляду здійснювався у 2023 та 2024 роках, з 2019-2022 – оновлення ОП не проводилося. Також ЕГ відмітила про необхідність під час перегляду та оновлення ОП МБГ у 2025 році врахувати зміни до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1), зазначивши в описі освітньої програми "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них".

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Урахування досвіду провідних ЗВО України, зокрема, КНУБА м. Київ, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова м. Харків, НУВГП м. Рівне, ОДАБА м. Одеса, а також закордонних ЗВО – Brno University of Technology (Czech Republic) та Warsaw University of Technology (Poland), Technicka Univerzita v Kosiciach (Slovenska Republika), Riga Technical University (Latvia) при розробленні ОП та її змістового наповнення, зокрема, дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, із увагою до впровадження територіального планування, міської забудови та енергозберігаючих технологій.

Недоліки

Відсутність системного оновлення ОП за 2019-2022 роки. Під час перегляду та оновлення ОП МБГ не було враховано зміни до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1), не зазначено в описі освітньої програми "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них".

Рекомендації

На підставі проведеного аналізу ОП експертна група вважає, що Критерій 1 загалом відповідає встановленим вимогам, за усіма підкритеріями. Встановлений рівень відповідності обґрунтований, узгодженістю фактів, наведених у відомостях про самооцінювання та отриманих під час інтерв'ювання фокус-груп. ОП має сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії університету. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів і з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Зазначені недоліки не можуть нівелювати сильні сторони ОП. Під час перегляду та оновлення ОП МБГ у 2025 році потрібно врахувати зміни до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1), зазначивши в описі освітньої програми "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них"

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці – денна форма здобуття освіти, 1 рік 4 місяці – заочна), що відповідає пункту 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг дисциплін вибіркового блоку складає 23 кредитів ЄКТС, тобто 25,5% від загального обсягу, що відповідає пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. Обов'язкові компоненти складають 74,5%, вибіркові компоненти 25,5% від загального обсягу ОП. В навчальному плані ОП аудиторні заняття нормативних навчальних дисциплін складають 394 год. (19,60%), самостійна робота – 896 год. (44,58%), індивідуальна робота під керівництвом викладача – 720 год. (35,82%). Вибіркові дисципліни - аудиторні заняття – 266 год. (38,55%), самостійна робота – 424 год. (61,45%). Обсяг дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, а також вибіркові дисципліни відповідають вимогам законодавства для відповідного рівня вищої освіти. Зарахування на навчання вступників прописано в умовах вступу і визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ОС магістр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2151> затверджена 23.04.2024 року. Стандарт за даним рівнем відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За результатами проведеного аналізу встановлено, що ОП має чітку структуру, а ОК, що включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, що в сукупності може дозволити досягти цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області. ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. Сукупність компонентів освітньої програми становить завершений цикл підготовки магістрів з будівництва, що підтверджується їх змістом та взаємозв'язками в рамках цілісного навчального процесу. Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, підпорядковані логіці навчання та викладання відповідно до структурно-логічної схеми ОП. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти фахових компетенцій, а також включає цикл загальної підготовки для набуття здобувачами вищої освіти загальних компетенцій. Основні ОК складені з дотриманням логіки навчання та викладання, що у підсумку сприяє досягненню програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами аналізу змісту та структурно-логічної схеми ОП ЕГ встановлено, що зміст ОП «Міське будівництво та господарство» відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Зміст освітньої програми відповідає вимогам до предметної області, а саме: обов'язкові компоненти ОП МБГ циклу професійної підготовки: ОК4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд (РНО1, 03, 06, 08-13, 16, 17); ОК6. Наукові основи функціонування містобудівних систем (РНО2, 06-08, 10-13, 15, 16); ОК7. Реновація та ревіталізація міського простору (РНО1-04, 16-13, 15-17); ОК8. Управління міським господарством (РНО4, 08, 12, 14, 16); ОК9. Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві (РНО1-03, 05, 06, 9-11); ОК10. Науково-дослідна практика (РНО2, 05-08, 10-12, 15, 16); ОК11. Переддипломна практика (РНО1, 02 05-17); ОК12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра (РНО1-17) забезпечують набуття і формування загальних і фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Встановлено, що на ОП право здобувачів вищої освіти щодо формування власної освітньої траєкторії через вільний вибір дисциплін реалізовано. В ДВНЗ «УжНУ» діє Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, затверджених 03.03.2020 р. та «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>, затвердженого 30.05.2019 р. Інформація про формування індивідуальної освітньої траєкторії міститься на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46>). Інформація про дисципліни за вибором та їх анотації є загальнодоступною. Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (загальноуніверситетський вибір) розміщений на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72380>), а каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (фаховий вибір) для другого (магістерського) рівня вищої освіти розміщений на сайті кафедри міського будівництва та господарства. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом на 1-й рік навчання в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. Під час зустрічей зі здобувачами зазначалось, що студентам відповідно до п. 2.2 «про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «УжНУ» надається можливість ознайомитись зі змістом дисциплін вільного вибору. На сайті кафедри студенти можуть знайти зміст курсу, перелік програмних результатів, ознайомитись з формою контролю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/53679>). В кафедральному каталозі представлені 14 вибіркових дисциплін на 2023-2024 н.р. та 10 для ОС Магістр на 2024-2025 н.р.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Встановлено, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає змогу здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності відповідно до «Положення про практику студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Навчальним планом на ОП передбачено наступні види практик: «Науково-дослідна практика» (3 семестр, 6 кредитів) згідно Методичних вказівок до проходження науково-дослідної практики магістра (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78437>) та «Переддипломна

практика» (3 семестр, 4,5 кредити) згідно Методичних вказівок до проходження переддипломної практики магістра (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78438>). Для зручності проходження практик для здобувачів вищої освіти на сайті кафедри міського будівництва та господарства розміщена у відкритому доступі вся потрібна інформація. Під час зустрічі з роботодавцями та здобувачами було підтверджено факт проведення ознайомчих екскурсій та готовність роботодавців до співпраці і надання баз практики з подальшим працевлаштуванням випускників. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами було наголошено, що ЗВО має низку укладених договорів про співробітництво з різними виробничими організаціями, підприємствами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32297>). Здобувачі освіти можуть вільно обирати бази практики, або проходити практику на тому підприємстві будівельної галузі яке рекомендував ЗВО відповідно до п. 3 Методичних вказівок [..Студенти можуть самостійно, підібрати для себе місце проходження переддипломної практики...].

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Встановлено, що формування в здобувачів вищої освіти соціальних навичок забезпечено окремими ОК, зокрема, «Професійна іноземна мова» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79545>, так і через фахові освітні компоненти «Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79552>. Це дозволяє здобувачам розвивати навички чіткого формулювання думок, ведення бесід, співпраці з колегами. Під час спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що здобувачі можуть безоплатно відвідувати стартап-школу, воркшопи та курси іноземних мов. В університеті діє соціально-психологічна служба https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy. На кафедрі постійно проводяться опитування «Випускників» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79266>, «Здобувачів щодо проходження практик» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79268>, «Якості надання вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79269>. Також було наголошено, що здобувачі активно залучаються до творчих конкурсів. Здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79557>), коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Встановлено, що на ОП Міське будівництво та господарство навчальні плани розроблено окремо для денної, заочної форм навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30967>), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). В ОП обсяг підготовки магістрів становить 2700 год. (90 кредитів ЄКТС). З них обов'язкових дисциплін - 74.5%, вибіркових - 25.5 %. На аудиторну роботу припадає 660 год (24,4%), на самостійну роботу студента – 1320 год. (48,9%), індивідуальну роботу студента під керівництвом викладача (курсів проєкти, виконання кваліфікаційної роботи магістра, практики) – 720 год. (26,7%). Мінімальний обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, максимальний – 6 (Наукова-дослідна практика), 19,5 (Кваліфікаційна робота) за весь період навчання. Для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент, їх доцільністю на думку здобувачів у ЗВО проводяться анкетування щодо «Якості надання вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79269>. Факт опитування підтвердили членам ЕГ здобувачі освіти, представники студентського самоврядування, академічний та адміністративний персонал під час онлайн-зустрічі. При зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що вони не розрізняють завдань науково-дослідної та переддипломної практик. На запит ЕГ від 01.10.2024 р. було надіслано звіти з двох видів практик студентів денної та заочної форми навчання, що показало відсутність чіткого поділу завдань для кожного з видів практики.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена у ОП «Міське будівництво та господарство». Водночас, варто зазначити, що забезпечення умов щодо поєднання навчання у ЗВО та навчання на робочих місцях в установах, організаціях, підприємствах для набуття кваліфікації регламентовано «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64092>. Під час зустрічі з гарантом ОП було зазначено, що на даний час на кафедрі проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в сфері будівництва та розглядається можливість укладання договорів про надання дуальної освіти з ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» згідно існуючої угоди про співпрацю <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78604>.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП МБГ, як елемент Глобальної цілі 4. - Якісна освіта, через низку навчальних курсів та закладені в них ЗК02,03,04,06 та СК02,03,08,09,10,12,13 допомагає здобувачам вищої освіти підвищити рівень екологічної свідомості, набути професійних компетенцій дотримання рамок ефективного природокористування, отримати навички узгодження дій з політикою збереження навколишнього середовища, ефективного аналізу, використання та збереження наявних ресурсів (виробничих, людських, природних, в тому числі води; Глобальної цілі 6 - навчитись оцінювати потенціал територій та можливість їх подальшого ефективного використання; Глобальної цілі 12 - вміти створювати проекти з врахуванням сучасних інноваційних методів, що забезпечують екологічність та довговічність будівельних конструкцій, принципи енергозбереження та енергоефективності, безбар'єрність та рівну доступність інфраструктури; Глобальної цілі 9 - управляти господарством міста для забезпечення його сталого розвитку. Саме досягнення прогнозованих результатів РНО1,02,08,09,12,13,16,17 дасть можливість випускникам стати професіоналами, які будуть залучені до Глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має чітку структуру, а ОК, що включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, що в сукупності може дозволити досягти цілей та програмних результатів навчання. Обов'язкові ОК мають логіку навчання та викладання, а також забезпечують досягнення програмних результатів навчання. На ОП реалізований механізм формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, зокрема, обрання дисциплін із блоку вибіркового та обрання бази практики. ОП може забезпечувати підготовку кваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії при розробці генеральних планів та просторового планування, що дозволяє підвищити рівень розвитку будівельної галузі в регіоні.

Недоліки

У здобувачів вищої освіти відсутнє чітке розуміння між завданнями які ставляться при проведенні науково-дослідної та переддипломної практики. Зменшення кількості вибіркового дисциплін з 14 (2023-2024 н.р.) до 10 (2024-2025 н.р.) та їх обрання із блоку вибіркового, оскільки це не дає змоги здобувачу освіти повноцінно реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Студенти обирають лише одну дисципліну з 170 ОК загальноуніверситетського каталогу, що також обмежує вибір. Розміщення частини дисциплін, які формують у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії, серед дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

На підставі проведеного аналізу ОП експертна група вважає, що Критерій 2 загалом відповідає встановленим вимогам в повному обсязі, за усіма підкритеріями. Обсяг ОП відповідає пункту 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту», зміст ОП відповідає вимогам предметної області. Зазначені недоліки не можуть нівелювати сильні сторони ОП, оскільки навички комунікації та командної роботи може компенсуватись виконанням різних видів робіт та курсових проектів. Необхідно збільшити кількість кафедральних вибіркового дисциплін. Доцільним є перенесення дисциплін, які формують у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні завдання професійної діяльності в області будівництва та цивільної інженерії до блоку фахової підготовки. Зменшити обсяг науково-дослідної та переддипломної практики, об'єднавши їх між собою та за рахунок вивільнення кредитів розробити ОК у сфері містобудівного законодавства та потреб у сфері відновлення територій у післявоєнний період з формуванням безбар'єрного та інклюзивного середовища.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>. Веб-сайт має зручний інтерфейс, який забезпечує швидкий пошук потрібної інформації. У Правилах передбачено умови вступу на основі НРК6 (освітнього ступеня бакалавра) або НРК7 (освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (пункт 2.1. Правил <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74876> на конкурсній основі за вступними випробуваннями ЄВІ та фахового іспиту. Прийом здійснюється на конкурсній основі за рахунок державного та регіонального фінансування. Прозорість вступу забезпечується завдяки інформуванню через веб-сайт, телеграм-канал, фейсбук про оголошення прийому на навчання, терміни здобуття освіти, форми та вартість навчання. Порядок організації прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства до ДВНЗ «УжНУ» на навчання за рахунок коштів державного бюджету та за кошти фізичних/юридичних осіб вказані у правилах прийому (Додаток В) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74891>) та не мають дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОП «Міське будівництво та господарство» проводиться за результатами єдиного вступного випробування (ЄВІ) та фахового іспиту (ФІ). Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ОС магістр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2151>, програма затверджена 23.04.2024 року та оприлюднена на сайті університету. У Переліку конкурсних дисциплін зазначено 12 дисциплін для вступу, а саме: 1. Планування міст і благоустрій. 2. Урбаністика. 3. Архітектура будівель і споруд. 4. Інженерна підготовка територій. 5. Механіка ґрунтів основи і фундаменти. 6. Група дисциплін з будівельних конструкцій. 7. Міський транспорт, міські вулиці і дороги. 8. Міське зелене будівництво. 9. Основи сейсмостійкого будівництва. 10. Будівельне матеріалознавство. 11. Організація будівництва. 12. Технологія будівельного виробництва. Перше і друге питання оцінюється по 30 балів, третє по 40 балів, білети формуються шляхом автоматичного вибору, проте ЄГ відмічає що при оцінюванні питань можлива необ'єктивність щодо результатів. При зустрічі з різними фокус-групами було зазначено що формування питань відбувається із врахуванням ступеня їх складності, що забезпечує рівноправність вступників. Вступний фаховий іспит проходить в усній формі. Фахові вступні випробування на здобуття ОС «магістр» оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальна кількість балів для участі в конкурсі становить 100 балів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО розроблені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, які регламентуються «Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Під час зустрічі ЄГ виявила, що академічна мобільність серед здобувачів даної ОП за останні 5 років відсутня, хоча у ЗВО врегульовані питання обміну студентів по програмі ERASMUS+ (<http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/en/>). Інформація оновлюється не часто (остання подія датована лютим 2024 року) і доступна двома мовами – українською та англійською. ЄГ під час зустрічі з адміністративним персоналом, здобувачами вищої освіти було зазначено, що існують різні способи інформування щодо можливостей академічної мобільності, зокрема, створені групи у телеграм, вайбер, інстаграм та фейсбук.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Дані відомостей СО та співбесіди з фокус-групами показали, що випадків зарахування результатів неформальної освіти за даною ОП не було. Сертифікати, що свідчать про долученість студентів до різних форм інформальної освіти, є у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>). Проте ЕГ відмітила, що у Робочих програмах навчальних дисциплін не зазначено про можливості щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Під час зустрічей, ЕГ виявила низьку обізнаність здобувачів із можливостями перезарахування результатів у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильна сторона відсутня. ОП має доступні правила прийому на навчання, які враховують особливості ОП «Міське будівництво та господарство». Чіткий механізм прийому на навчання абітурієнтів із отриманим освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, так і за іншими спеціальностями.

Недоліки

Питання фахового вступного іспиту носять теоретичний характер, але оцінюються в різну кількість балів, рекомендується розробити для фахового вступного іспиту практичні завдання для третього питання. У Робочих програмах навчальних дисциплін не зазначено про можливості щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та низька обізнаність здобувачів з такими можливостями.

Рекомендації

Доцільно удосконалити та розширити нормативно-правові документи з прописаним механізмом визнання таких результатів навчання й популяризувати неформальну та інформальну освіту серед здобувачів. Рекомендовано прописати в робочих програмах дисциплін загальний механізм визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, а також передбачити заходи для інформування здобувачів про можливості такого навчання. ЕГ рекомендує ЗВО залучати здобувачів ОП МБГ ОС Магістр до участі в академічній мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Вивчення ОК здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, і відображені у РП дисциплін за ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530> та у навчальних планах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61699>. Викладання за всіма ОК проводиться у вигляді лекцій і практичних, лабораторних занять та самостійної роботи здобувачів. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 БЦІ другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Основними внутрішніми нормативними документами ЗВО, які регулюють освітній процес є ряд Положень, а саме: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Перезарахування кредитів відбувається на основі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>, а також Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка прописана в <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Для створення сприятливого освітньо-наукового середовища в ЗВО започатковано наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov, які функціонують відповідно до Положення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>. ДВНЗ «УжНУ» проводить анкетування та опитування здобувачів, зокрема у формі «Результатів проходження практик за ОП МБГ, якості надання вищої освіти. Результати такого опитування за 2023/2024 н. р. розміщено на сторінці кафедри міського будівництва та господарства офіційного сайту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79438>, та обговорено на засіданні кафедри (протокол №5 від 09.12.2023). Позитивною практикою є залучення до аудиторних занять практикуючих фахівців та поєднання аудиторних занять із ознайомленням здобувачів з існуючими об'єктами будівництва та реконструкції. Дистанційні форми навчання реалізовано на єдиній платформі Moodle 4. Онлайн-спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування підтвердило факт достатнього задоволення методами навчання, що застосовуються на ОП. Крім того, академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вільно обирати форму і методи навчання; тему та керівника кваліфікаційної роботи, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих обов'язкових та вибіркових ОК за ОП МБГ у повному обсязі представлена на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» на сторінці відповідальної за реалізацію ОП кафедри «Міського будівництва та господарства» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>, також представлено ОП у редакціях 2016 р., 2023 р. та 2024 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16248>, навчальний план на 2023/2024 н.р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/61699>, усі робочі програми обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також освітніх компонентів для вибору здобувачів 2023 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79541>, та 2024 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>. Контрольні заходи проводяться згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та НПП встановлено, що інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної навчальної дисципліни. До відома здобувачів також доводиться, що відзначена інформація знаходиться на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» у відкритому доступі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами аналізу індивідуальних навчальних планів, залікових книжок, щоденників і звітів науково-дослідної та переддипломної практики, тематики кваліфікаційних магістерських робіт (відповідь на запит ЕГ від 01.10.2024 р.) ЕГ було встановлено наявність наукової та дослідної складової. Результат цього аналізу дозволив ЕГ довести факт поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Наукова тематика випускової кафедри міського будівництва та господарства відображається у тематиці кваліфікаційних магістерських робіт у повному обсязі. Крім того, поєднання навчання і досліджень здійснюється за рахунок участі здобувачів у конференціях, семінарах, конкурсах, публікації статей магістрів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80809>, що зазначено у відповіді на запит ЕГ від 01.10.2024 р. На відповідальній за реалізацію ОП кафедрі міського будівництва та господарства, згідно до Положення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41664> функціонує студентський науковий гурток, публікації за роботою якого свідчать про активну участь його учасників у наукових дослідженнях з оприлюдненням їх результатів у публікаціях та доповідях на конференціях, зокрема і міжнародних. На кафедрі міського будівництва та господарства наукова робота проводиться за такою комплексною темою: «Принципи і методи формування пішохідних просторів міст Закарпаття». До досліджень залучені здобувачі вищої освіти другого магістерського рівня. Результати участі студентів висвітлено на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>). Освітнє середовище ДВНЗ «УжНУ» сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом надання здобувачам на сайті ЗВО інформації щодо поточних конкурсів наукових проектів і розробок, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України, які є в Науковій бібліотеці ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>). Наукова спільнота ДВНЗ «УжНУ» завжди долучається до консультування будь-кого зі здобувачів, за межами навчального процесу, про що і здобувачі, і академічний персонал повідомили ЕГ на онлайн-зустрічах. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що вони обізнані про напрямки науково-дослідної роботи кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення навчальних програм ОК та методики їх викладання за ОП МБГ виконується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент ОП щорічно, шляхом впровадження в зміст дисциплін результатів власних наукових досліджень, результати яких викладено у їхніх працях, опублікованих у виданнях, які включені до наукометричних баз даних, а також у фахових виданнях, а також практичної діяльності з технічного обстеження і розробки проектно-кошторисної та облікової документації об'єктів культурної спадщини, просторового планування територій населених пунктів Закарпаття. НПП враховують вимоги нових нормативних документів у галузі цивільного будівництва, а також сучасних галузевих практик та пропозицій від роботодавців. Проте, ЕГ відмічає, що деякі ОК за ОП МБГ містять посилення на недіючі нормативні документи та неактуальні літературні джерела. У 2023 році відбувся перегляд ОП, результати перегляду було враховано, зокрема обов'язкову компоненту ОК7 з циклу професійної підготовки «Комплексна реконструкція міста» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58347> було замінено на ОК 7 “Реновація та ревіталізація міського простору” <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76311>, а ОК 11 “Переддипломна практика”, яка мала 3 кредити ЄКТС було збільшено до 4,5 кредитів ЄКТС. Відповідні зміни у змісті ОП відображені на сторінці ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16248>. Викладачі кафедри працюють над науково-дослідною роботою _0122U201043_ Принципи і методи формування пішохідних просторів міст Закарпаття. Серед науково-педагогічних працівників кафедри два доктори технічних наук, професори та дев'ять кандидатів наук, доцентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що ДВНЗ «УжНУ» сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності академічної спільноти та здобувачів за ОП МБГ відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>). ДВНЗ «УжНУ» має укладені міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>). Викладачі кафедри проходили стажування за кордоном, а саме: доцент Кайнц Д.І. пройшла стажування в Будапешті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30548>), доц. Куцина І.А. - стажування у Ризі (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65831>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65832>) та стажування в Мілані <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76970>, також брала участь в міжнародному проекті Climadam (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77531>), доц. Голик Й.М. пройшла стажування в березні 2023 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65830>) та липні 2023 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65850>), доц Кіс Н.Ю. пройшла стажування в Румунії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76968>), проф. Плешкановська А.М. по економіці відновлення міст <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76961>, що було підтверджено ЕГ під час онлайн зустрічей. НПП та здобувачі залучені до інтернаціоналізації ЗВО шляхом опублікування результатів своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, участі у міжнародних конференціях та міжнародних стажуваннях. Функціонування в ДВНЗ «УжНУ» відділу міжнародних зв'язків сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності надаючи інформацію усім учасникам освітнього процесу щодо закордонних та міжнародних заходів: конференцій, стажувань, курсів; інструктивні матеріали щодо участі в проектах кредитної мобільності програми «Еразмус +» <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>, що надає можливість викладачам та здобувачам приймати у них участь. Однак, на сьогодні здобувачі другого рівня вищої освіти не залучені до таких програм та проектів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В освітньому процесі використовуються різні форми та методи навчання, які сприяють всебічній роботі здобувачів вищої освіти та стимулюють уважність, допитливість і креативність під час виконання поставлених завдань, а також дозволяють максимально досягти ПРН. Методи навчання є практико-орієнтованими. Інформація щодо цілей, змісту та ПРН є доступною для всіх учасників процесу через розміщення її у відкритому доступі. Використання в освітньому процесі електронного освітнього порталу сприяє організованому, своєчасному наданню інформації та навчальних матеріалів здобувачам вищої освіти. Академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вільно обирати теми наукових досліджень, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, обирати теми та керівників кваліфікаційних робіт. ЕГ відмічає позитивну практику залучення здобувачів до виконання робіт, пов'язаних з реалізацією грантових проектів у яких задіяно НПП.

Недоліки

УжНУ провадить діяльність в рамках програми ERASMUS+, однак, ЕГ звертає увагу на доцільність посилення роботи з міжнародного співробітництва саме за ОП МБГ. Наведена на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту

Рекомендації

Рекомендовано: підвищити рівень моніторингу щодо оновлення та висвітлення актуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків про закордонні стажування та міжнародні заходи для здобувачів вищої освіти за ОП МБГ. При щорічному перегляді та оновленні робочих програм ОК необхідно оновити список рекомендованих та допоміжних літературних джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Для ОП МБГ підсумковий контроль здобувачів освіти забезпечує оцінювання результатів їхнього навчання по завершенню вивчення дисципліни. Він проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку, відповідно до <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, а також за кредитно-модульною системою» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23031>. Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольованого оцінювання. Упродовж семестру з усіх навчальних дисциплін, передбачених НП, проводяться модульні контролю, обов'язкові для всіх здобувачів освіти. Підсумковий контроль включає – іспит, диференційований залік (захист курсових проєктів), залік і атестація. Форми контролю висвітлені у освітній і навчальних програмах дисциплін та у НП. Усі КП захищаються публічно. ЕГ відмітила, що згідно положень університету протягом семестру передбачено виконання не більше одного КП, але за ОП МБГ передбачено 4 КП протягом навчання. Під час зустрічей з різними фокус-групами було з'ясовано, що дана відмінність ОП пов'язана з необхідністю виконання такої кількості проєктів для забезпечення у здобувачів навичок інженерно - проєктного мислення та практичного виконання задач планування. ЕГ відмітила, що НП передбачено два види практик: ОК 10 Науково - дослідна та ОК 11 Переддипломна практика. Захист практик відбувається шляхом написання звіту про дослідну та практичну роботу і заповнення щоденника практики та захисту проведеної роботи. При аналізі вимог щодо виконання робіт на практиці за ОК 10 та ОК 11, ЕГ відмічає, що вивчення матеріалів для підготовки та написання КРМ є недоцільною, так як ОК12 Виконання та захист КРМ теж є достатньою для цього. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти було встановлено, що чіткого розуміння до опрацювання матеріалів під час різних видів практики немає. Саме тому ЕГ рекомендує оптимізувати НП шляхом об'єднання цих видів робіт або скорочення загальної кількості кредитів до 6 ЕКТС, що надасть можливість збільшити кількість ОК. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється Екзаменаційною комісією. Атестація випускників ОП Міське будівництво та господарство, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЕГ встановила, що підходи до оцінювання результатів контролю чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань. Результати контрольних заходів відображено у відомостях успішності, залікових книжках та індивідуальних навчальних планах здобувачів, які було надано ЕГ на запит від 01.10.2024 р.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для другого рівня вищої освіти (магістерського) за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія ще не затверджено стандарт вищої освіти. За ОП МБГ атестація здобувачів проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація за даною ОП здійснюється екзаменаційною комісією. Склад екзаменаційної комісії та її регламент визначається відповідно до положень «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>. Курсові проєкти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77510>) та кваліфікаційні роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59142>) здобувачів після проведення процедури їх публічного захисту розміщуються на сайті університету у відкритому доступі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», затверджене наказом ректора №061/01-04 від 24.12.2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів», затверджене наказом ректора №0503/01-17 від 03.03.2015 р.; «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора №0698/01-17 від 08.05.2015р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>; робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>). Всі документи розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ». (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50324>) у вільному доступі. Проведення поточного контролю передбачено під час проведення практичних, лабораторних занять. Результати поточного контролю входять до підсумкової оцінки з дисципліни. До підсумкового контролю входить семестровий контроль рівня знань здобувачів освіти у формі екзамену або диференційованого заліку. Процедура проведення контрольних заходів також знаходиться в робочих навчальних програмах дисциплін та на платформі Moodle 4. Рейтингові бали підсумкової оцінки розподіляються залежно від форми контролю. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП МБГ та НПП встановлено, що правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань, а захист та оцінювання курсових проєктів здійснюється комісією з декількох викладачів. В ДВНЗ «УжНУ» передбачено, що здобувачі мають інструмент оскарження результатів контрольних заходів та процедуру повторного проходження у випадку коли вони не погоджуються з результатами і процедурою проведення контролю. Для процедури забезпечення об'єктивності викладачі ДВНЗ «УжНУ» керуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) і етичним кодексом <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>. Для вирішення конфліктних ситуацій існує «Скринька довіри» для анонімних повідомлень. При наявності повідомлень студентів щодо необ'єктивності контролю оцінювання, на факультеті створюється комісія, за рішенням декана, для запобігання таких явищ завідувач кафедри відвідує контрольні заходи. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами і конфліктних ситуацій не було. Здобувачі підтвердили ЕГ під час проведення онлайн-зустрічі, що вони ознайомлені з усіма процедурами щодо контрольних заходів та оцінювання. ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей з фокус-групами переконалися в поінформованості всіх учасників навчального процесу щодо проведення відповідних заходів для запобігання конфліктів і корупції.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти підвищили обізнаність в академічній доброчесності на онлайн курсах «Академічна доброчесність в університеті» - платформа BYM online та Prometheus, відповідні сертифікати розміщені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28234>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, модульного поточного контролю, підсумкового контролю результатів навчання; посилання на інформації у разі використання думок, розробок, ідей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної наукової і навчальної діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації. Проте ЕГ відмітила, що кваліфікаційні роботи не перевіряються інформаційною онлайн-системою UNICHECK та Strike plagiarism <https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>. На запит ЕГ від 01.10.2024 р., було надано результати перевірки курсового проєкту з ОК4 програмою UNICHECK. Також здійснення перевірки підтверджено під час онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти, проте відсутність перевірки кваліфікаційних робіт за даною ОП було пояснено відсутністю достатнього ресурсу (виділенням кількості сторінок) для перевірки усіх виконаних робіт, тому перевірка здійснюється вибірково, за рішенням керівника КР та/або завідувача кафедри. Процедура встановлення факту академічного плагіату включає перевірку за допомогою програмних засобів з подальшим аналізом робіт НПП, які входять до складу комісії та є фахівцями в галузі будівництва. Проте, при онлайн зустрічі ЕГ з різними фокус групами, було наголошено про необхідну обов'язкову перевірку усіх кваліфікаційних робіт магістрів на антиплагіат з використанням програми Strike plagiarism, згідно укладеного договору.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відсутні випадки необ'єктивності оцінювання та конфліктних ситуацій за ОП МБГ. Процедури проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання чітко прописані внутрішніми документами ДВНЗ «УжНУ». Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо цих питань. Курсові проекти та кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються після захисту на сайті університету.

Недоліки

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти не перевіряються інформаційною онлайн-системою UNICHECK та Strike plagiarism. ЕГ було встановлено, що через відсутність достатнього ресурсу (виділення сторінок) для перевірки усіх виконаних робіт, перевірка здійснюється лише вибірково, за рішенням керівника кваліфікаційної роботи та/або завідувача кафедри. Перевірка на антиплагіат виконується лише для курсових проектів.

Рекомендації

Рекомендовано здійснювати перевірку на антиплагіат всіх кваліфікаційних робіт магістрів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН задіяно викладачів, які мають належну академічну кваліфікацію. Проведене оцінювання рівня такої кваліфікації серед НПП цієї ОП засвідчило, що всі викладачі мають відповідність до спеціальності згідно з дипломом про вищу освіту та науковий ступінь, а також мають декілька професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно з чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі, які задіяні при реалізації даної ОП відповідають Ліцензійним вимогам п.36-38 постанови Кабінету Міністрів України № № 365 від 24.03.2021 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). ЕГ було проаналізовано досягнення НПП, які забезпечують ОК та ВК щодо їх відповідності п.38 Ліцензійних вимог та проаналізовано дані таблиці 2 відомостей СО. ЕГ засвідчує, що згідно наданої інформації, всі викладачі, які задіяні у викладанні на ОП відповідають професійній кваліфікації. Як було підтверджено під час проведення онлайн зустрічей, ця відповідність стосується досвіду роботи частини НПП у галузі будівництва, архітектури та дизайну, а саме при реалізації проектів по плануванню та благоустрою територій різних населених пунктів Закарпатської області, надання консультативної допомоги при реалізації програм регіонального, державного та міжнародного рівня. Для реалізації ОП залучаються фахівці, які мають ступінь доктора технічних наук і звання професора, або кандидати технічних наук, доценти. Усі викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Експертна група підтверджує, що кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Міське будівництво та господарство». При онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами, було встановлено, що вони не знають кураторів, яких закріплено за їхніми академічними групами, окрім груп заочної форми навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено положенням «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12927>), який ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту», що затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 91/01-17 від 12.10.2016р. На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практичної роботи в галузі будівництва. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності, законності та неупередженості. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором ДВНЗ «УжНУ». Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету та у періодичному друкованому виданні «Новини Закарпаття». Вимоги до

претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету. Викладачами ОП обираються особи, які мають фахову повну вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання. Загалом, процедура прийняття на роботу працівників як з ДВНЗ «УжНУ» або з інших навчальних закладів, відбувається в однакових умовах через конкурсний відбір.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, залучені до читання відкритих лекцій, проводять семінари та спільні практичні заняття із використанням сучасних приладів та обладнанням. Роботодавці також залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій і спільно зі студентами публікують результати у наукових виданнях, а також вони рецензують магістерські роботи, залучаються головами комісій при захисті кваліфікаційних робіт здобувачів. При проведенні зустрічі зі стейкхолдерами, ЕГ мала можливість підтвердити дану інформацію. Серед НПП кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням також виконують проектні роботи: проф. Плешкановська А.М., доц. Куцина І.М., доц. Кайцн Д.І., ст. вик. Несух М.М. Існує практика проведення практичних занять безпосередньо на об'єктах будівництва, проте вона реалізована для ОП МБГ першого рівня освіти. При зустрічі ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що до читання лекції з дисциплін: «Реконструкція і ремонт будівель та споруд» залучено начальника Департаменту архітектури і містобудування Миської Ради м. Ужгорода, Головного архітектор міста Боршовський О.І., який також неодноразово був головою ЕК - інформацію підтверджено ним особисто. Також відбувся тренінг від випускника кафедри міського будівництва та господарства, сертифікованого фахівця Graphisoft, Михайла Бігана. У рамках навчального курсу для магістрів «Реновація і ревіталізація міського простору» відбулась запрошена лекція професора Інституту Технологій штата Джорджія, США (Georgia Institute of Technology) Френка Вікстеда (Frank Wickstead) на тему: «Модульні поселення, перетворення міського простору за необхідності швидкого розміщення внутрішньо-переміщених осіб». <https://www.facebook.com/mbh.uzhnu> Працівники будівельних організацій і фірм запрошуються на захисти кваліфікаційних робіт магістрів, крім того беруть участь у їх рецензуванні. За сумісництвом на кафедрі викладають провідні та знані спеціалісти в галузі будівництва, а саме: к.т.н., викладач-методист навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області Субота А.В. Також ЕГ відмічає, що серед НПП кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням, також виконують як проектні роботи, так і обстеження будівель і споруд та їх енергоаудит, вони задіяні при реалізації грантових програм як на регіональному, державному, так і на міжнародному рівнях. При проведенні зустрічі ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що НПП самостійно виконують роботи щодо енергоаудиту будівель та споруд, виконують роботи по плануванню та благоустрою територій населених пунктів. Проте ЕГ відзначає, що відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. ЕГ пропонує на постійній основі залучати експертів галузі та професіоналів-практиків до проведення лекцій та семінарів. Рекомендовано: з 01.09.2025 року розробити план відкритих занять на кожен навчальний семестр для вдосконалення та популяризації результатів ОП МБГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів ДВНЗ «УжНУ» стимулюється через рейтингування педагогічної майстерності та кваліфікації відповідно до Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Наукові здобутки НПП формуються через апробацію наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях і при проходженні наукових та науково-педагогічних стажувань(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>). Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) ДВНЗ «УжНУ» стимулює НПП до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації. Системи рейтингування НПП спрямоване на підвищення їхньої мотивації, є підставою для матеріального заохочення нагородження грамотою, преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. ТОП-100 викладачів, які визначені щорічним рейтингуванням отримують постійне стимулювання протягом року у вигляді 15% надбавки до ЗП. Також у навчальному закладі передбачено преміювання за статті, які опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science. Зокрема, премії за опубліковані статті в таких виданнях одержали: Різак В.В., Голик Й.М., Кайцн Д.І., Куцина І.А., Субота А.В. Також деякі НПП були нагороджені грамотами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79273>) - дана інформація була підтверджена ЕГ на проведених онлайн зустрічах з різними фокус-групами. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП в ДВНЗ «УжНУ», Статут ДВНЗ «УжНУ» - передбачають необхідність обов'язкового підвищення кваліфікації для НПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). В ДВНЗ «УжНУ» створено умови для стажування викладачів в Україні і за кордоном, для цього укладено низку договорів про співпрацю з відповідними вузами та установами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>). Також викладачами кафедри МБГ опановано різні види стажувань, навчань, підвищення кваліфікації на освітніх платформах Prometheus, EdEra - відповідні сертифікати розміщено на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДВНЗ «УжНУ» має достатній науково-педагогічний потенціал. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП, які задіяні при реалізації ОП МБГ вміло поєднують науково - практичну, методичну і навчально-виховну діяльність. ДВНЗ «УжНУ» сприяє професійному розвитку викладачів, співпрацює з роботодавцями та органами місцевого самоврядування для реалізації ОП МБГ.

Недоліки

1. Відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. 2. При перегляді та оновленні ОП МБГ не задіяно д.т.н. або професора, що передбачено внутрішніми нормативними документами ЗВО. 3. ЕГ відмітила необізнаність здобувачів про кураторів академічних груп.

Рекомендації

1. ЕГ вважає за доцільне, з 01.09.2025 року удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення. 2. Рекомендовано: при перегляді та оновленні ОП МБГ у 2025 році до робочої групи розробників залучити доктора технічних наук та/або професора кафедри МБГ 3. ЕГ рекомендує посилити взаємодію кураторів зі здобувачами, шляхом проведення кураторських годин.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ДВНЗ «УжНУ» для досягнення визначених ОП цілей та ПРН освітньої та наукової діяльності має достатню, повністю забезпечену МТБ та НМЗ, яке відповідає ліцензійним вимогам. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Наявні комп'ютерні класи, технічне устаткування, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення та відкритий доступ до Wi-Fi -мережі сприяють у проведенні практичних та лабораторних робіт, організації інформаційного пошуку. В ДВНЗ «УжНУ» функціонує система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій GoogleMeet та платформи електронного навчання Moodle 4 (яка є частково наповненою методичним матеріалом, робочими програмами, але поступово відбувається її наповнення). Значну роль у навчальному процесі відіграє Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), яка налічує понад 1 млн. 700 тис. примірників, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП. Оновлено до четверної версії віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що слугує платформою для електронного навчання. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78436>). Матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти передбачених в ОП ПРН. Лабораторні приміщення які забезпечують ОП МБГ обладнано необхідними засобами, сучасним технічним обладнанням, а саме: фероскан, склерометр, гідравлічний прес, сканер, планшет з ПЗ Metterport, штатив Manfrotto, акумуляторні прожектори, дрон DJI MAVIC 3E у комплекті з пультом керування і RTK модулем (який надають партнери у користування, що вони підтвердили під час огляду МТБ з ЕГ), зразки будівельних матеріалів, зразки для дослідження міцності будівельних матеріалів, устаткування для дослідження будівельних матеріалів, 3D принтер, наявне мультимедійне обладнання (ноутбук Lenovo V15, графічний планшет, проектор, проекційний екран), інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP). В аудиторіях на комп'ютери встановлено спеціалізоване ліцензоване програмне забезпечення ("AutoCAD" та "Archicad"), використання якого ЕГ підтверджено було під час онлайн-зустрічей з різними фокус-групами та при огляді МТБ. В ЗВО є спортивний комплекс з басейном, сховища, гуртожитки в достатній кількості (які обладнано під потреби проживання й в яких відбувається оновлення обладнання), проблем проживання не відбувалось (що було підтверджено під час онлайн

зустрічі ЕГ з фокус-групами). Хоча матеріально-технічна база є достатньою для провадження освітньої діяльності, ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО не має унікального власного обладнання для ОП МБГ. Враховуючи постійне оновлення існуючих розрахункових комплексів, які забезпечують досягнення ПРН за різними ОК ЕГ рекомендує впровадження в освітній процес ліцензійного програмного забезпечення для розрахунку конструкцій та виконання робіт з транспортного моделювання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі та НПП можуть цілодобово користуватись: офіційним сайтом (<http://www.uzhnu.edu.ua>), фондами та електронними каталогами наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), електронним репозитарієм ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), профілями викладачів у Google Scholar (<https://scholar.google.com/>) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів, віртуальне навчальне середовище Moodle 4 (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що слугує платформою для електронного навчання тощо. У ЗВО створено багато структурних підрозділів, що ефективно допомагають у навчанні та дослідженнях, серед них Центр інновацій та розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndc_innov_rozv/), Інформаційно-обчислювальний центр (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_aoc), Центр кар'єри https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), Молодіжний центр "Youth Hub" (<https://www.instagram.com/youthhub.uzh/>), міжкафедральні та загальноуніверситетські навчально-наукові лабораторії. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів ЗВО є безоплатним для всіх учасників освітнього процесу. Надається безкоштовна психологічна підтримка у разі потреби, в ЗВО працює штатний психолог.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів відображені в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. В усіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють НПП, які проводять заняття. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів, виконанню освітніх та виховних завдань. 17 листопада 2023 року проф. Синишина В. та психологи ГО «Неємія» провели два семінари для студентів першого курсу на тему «Психологічні аспекти домашнього та гендерно зумовленого насильства» (<https://www.facebook.com/EnglishPhilologyDepartmentUzhNU>). Особливу увагу приділено контролю за дотриманням проти епідеміологічних норм під час карантину. В умовах воєнного стану облаштовано укриття (що було продемонстровано у відео файлах для ЕГ, та підтверджено різними фокус-групами). Студенти вчасно отримують стипендії, соціальні виплати. Санітарно-технічний та фізичний стан будівель і споруд ЗВО, а також гуртожитків відповідає необхідним умовам експлуатації й має достатній рівень забезпеченості, що підтвердили здобувачі освіти та НПП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про Організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Освітній процес у ДВНЗ «УжНУ» базується на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократії, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної роботи та керівники структурних підрозділів. Допомогу надають деканат та кафедра. Здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації від кураторів академгруп (під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ відмітила, що вони не можуть назвати своїх кураторів, лише здобувачі заочної форми навчання змогли відповісти про своїх кураторів), від наукових керівників кваліфікаційних робіт, від НПП, що забезпечують навчання за ОП. Важливу роль в освітньому середовищі здобувачів відіграє Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), яка працює разом із керівництвом університету і надає

інформацію стосовно навчання, відпочинку та різних потреб здобувачів. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), та через діяльність студентської профспілкової організації. Серед здобувачів періодично проводиться анкетування для виявлення і врахування їхніх потреб (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72296>). Освітню підтримку в рамках ОП також надає гарант Куцина І.А. та зав. кафедрою Кайнц Д.І., зокрема це підтвердили здобувачі та випускники під час зустрічі з ЕГ. При зустрічі із фокус-групою здобувачів, випускників та представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що вони задоволені рівнем видів підтримки від ЗВО. На час проведення акредитації було встановлено, що за ОП організовано дистанційну форму навчання. Вся необхідна інформація для забезпечення освітніх потреб здобувачів розміщена на сайті ЗВО та доступна в персоналізованих електронних кабінетах, що було продемонстровано ЕГ під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами забезпечується освітнім середовищем ДВНЗ «УжНУ»: за Статутом університету таким особам надається відповідна допомога, починаючи зі вступних випробувань. Якщо у заяві вступника зазначені їхні особливості і подаються рекомендації медико-соціальної експертизи, відповідно до правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням їхніх можливостей. Крім того, в ДВНЗ «УжНУ» існують певні органи та організації, які надають допомогу таким особам: Центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Створений відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), який серед інших завдань вивчає мотиви поведінки й діяльності студентів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Університетські будівлі, у т.ч. гуртожитки, забезпечені пандусами й ліфтами, існує спеціальний звуковий сигнал при вході до університетського корпусу, що підтвердили різні фокус-групи при зустрічах з ЕГ. З 2018 року в ДВНЗ «УжНУ» створено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50352>). За ОП МБГ здобувачів з особливими освітніми потребами в цей час немає. ЕГ пересвідчилася в достатніх умовах для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами під час перегляду матеріально-технічної бази ЗВО та під час спілкування з різними фокус-групами освітнього процесу.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діє Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положення про порядок застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) та Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» на 2023-2025 роки, прийнята 23 березня 2023 року, загалом успішно регулюють політику та процедури щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Керівництво університету та його структурні підрозділи ефективно запобігають указаним явищам, організовуючи інформаційні заходи для посилення обізнаності викладачів і студентів. ЗВО дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, здійснює заходи з протидії цим явищам (підтверджено ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами, зокрема студ. радою, менеджментом та допоміжним структурними підрозділами, а саме: Стойка В.Й. - уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). Адміністрація та керівництво структурних підрозділів «УжНУ» проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій в УжНУ здійснює інформаційну та консультативну допомогу адміністрації щодо запобігання конфліктним ситуаціям. При порушенні прав учасники освітнього процесу можуть подати скаргу в письмовій формі із зазначенням моменту (дата та час) здійснення порушення прав, а також фактів та доказів, які підтверджують необхідність звернення до Комісії з урегулювання конфліктних ситуацій. Скарга повинна бути подана впродовж 30 днів із моменту вчинення порушення прав. Після подання до Комісії скарги особа, чий права було порушено, може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації (неформальна чи формальна процедури). Звернень щодо вирішення чи врегулювання конфліктних ситуацій зареєстровано не було. Крім того, в університеті функціонує скринька довіри — фізична і електронна — stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, і кожен постраждалий здобувач або співробітник може звернутися туди з проханням, анонімно у разі необхідності (підтверджено ЕГ під час онлайн зустрічі зі здобувачами, випускниками). Під час виникнення конфліктної ситуації здобувачі зазвичай звертаються до студентського самоврядування, викладачів кафедри або безпосередньо до її завідувача для вирішення цієї ситуації. ЕГ встановила, що здобувачі є обізнаними з процедурами вирішення конфліктних ситуацій та знають до кого можна звернутися у разі їх виникнення. Конфліктних ситуацій на ОП МБГ не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Унікальних практик за підкритеріями Критерію 7 не виявлено. В ЗВО створені всі умови для комфортного та безпечного навчання студентів. В ДВНЗ «УжНУ» розвинена інфраструктура та інформаційні ресурси, які в повноцінно дають можливість досягти цілей і програмних результатів навчання за ОП МБГ. Надається достатня освітня, організаційна, консультативна, інформаційна та соціальна підтримка. В ЗВО створене безпечне освітнє середовище, влаштовані споруди цивільного захисту. Наявна достатня кількість нормативно-правових документів для врегулювання конфліктних ситуацій.

Недоліки

Загалом слабких сторін у контексті Критерію 7 не виявлено. Матеріально-технічна база є достатньою для провадження освітньої діяльності, ЕГ рекомендує за можливості зміцнення, оновлення й розвиток матеріально-технічної бази ДВНЗ «УжНУ», зокрема через залучення міжнародних партнерів, грантових програм для даної ОП.

Рекомендації

Враховуючи постійне оновлення існуючих розрахункових комплексів, які забезпечують досягнення ПРН за різними ОК ЕГ рекомендує впровадження в освітній процес ліцензійного програмного забезпечення, а саме: ЛІРА-САПР, Сапфір, Revit, PTV Visum.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО діють нормативні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП: Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про Моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>), Положення про гаранта освітньої програми ДВНЗ "УжНУ" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41630>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Перегляд ОП відбувся у 2023 та 2024 роках, останнє оновлення було у 2018 році. При перегляді ОП враховано її актуальність, пропозиції стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку в архітектурно-будівельній галузі, потреб спеціалістів на ринку праці в області, досвід розвитку аналогічних вітчизняних та закордонних ОП. Проект ОП обговорюється на засіданні випускової кафедри, після оновлена ОП погоджувалася з представниками студентства, роботодавцями, завідувачем кафедри, навчальним відділом УжНУ та затверджується Вченою радою УжНУ та вводиться в дію наказом ректора. Ініціювати зміни до ОП мають право стейкхолдери, члени робочої групи, гарант, Вчена рада університету. У 2023 р. ОП МБГ була оновлена, особлива увага була приділена реалізації ПРН, формуванню вибіркового ОК, підсиленню практичної складової підготовки фахівців, вибору баз практик, також її доповнено ПРН (РН12, РН13, РН14), змінено СЛС ОК, введені нові ОК 2, ОК 7, ОК 9, збільшено аудиторні години для ОК 4, ОК5; дисципліну “Комп’ютерне проектування (САПР)” змінили на “Комп’ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві”, збільшили тривалість переддипломної практики; змінили “Ландшафтно-рекреаційне будівництво” на основну дисципліну “Реновація та ревіталізація міського простору” (ОК 7); зміни компетентностей та ПРН на основі анкетування. При спілкуванні з різними фокус групами ЕГ переконалася в послідовності дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДВНЗ «УжНУ». ЕГ виявила, що у Положенні <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> зазначено, що у складі проектної (робочої) групи для другого рівня вищої освіти повинно бути не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, із них - принаймні один доктор наук або професор - в ОП МБГ у складі робочої групи відсутній член з науковим званням доктор наук або професор (в штаті кафедри на постійній основі працює д.т.н., проф. Плешкановська А.М.). При зустрічі ЕГ з НПП було встановлено, що проф. Плешкановська А.М. була долучена до розробки ОП МБГ, але не

включена до групи розробників, так як офіційно працевлаштована з 01.09.2023 р. ЕГ рекомендує при перегляді та оновленні ОП МБГ у 2025 році до робочої групи розробників залучити д.т.н., професора кафедри МБГ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Органи студентського самоврядування (СС) та здобувачів ОП залучають до процедур ВЗАО, зокрема: постійного спілкування та періодичного анкетування, у ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, цілісність та послідовність його викладання; під час індивідуальних консультацій обговорюють перспективи розвитку фахових напрямків, які є найбільш цікавими для здобувачів. Представники СС є членами Вченої ради факультету та університету, долучаються до обговорення всіх питань організації освітнього процесу. Під час оновлення ОП було проведено розширене засідання робочої групи із участю більшості науково-педагогічних співробітників кафедри із залученням здобувачів Протокол засідання кафедри МБГ №5 та №6 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79438>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79574>). При зустрічі студентами висловлювалися пропозиції, які стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик із можливістю їх вільного вибору, інформаційного і МТЗ ОП, удосконалення форм та методів навчання. Висловлені здобувачами пропозиції знайшли відображення в уточненні формулювання ряду ПРН ОП та в оновлених РП дисциплін. Останнє проведене опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>) показує, що на даний час суттєвих зауважень щодо змісту ОП і якості викладання дисциплін немає. Згідно Положення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747> здобувачі залучаються до процесу забезпечення якості освітніх послуг через студентську раду. Відповідно до Положення «Про Вчену раду ДВНЗ «УЖНУ», студентська рада має своїх представників у складі Вченої ради університету, завдяки чому може впливати на процес періодичного перегляду ОП. При формуванні РНП, ЗВО мають можливість вибирати ОК з переліку дисциплін вільного вибору. Ініціативна група здобувачів аналізує та узагальнює пропозиції студентів стосовно змісту ОП та звертається із своїми ініціативами гаранта ОП. Під час зустрічі ЕГ з представниками СС та здобувачами було підтверджено участь у нарадах з керівним складом ЗВО, де вони мають можливість надавати пропозиції щодо забезпечення якості освіти, удосконалення змісту. Проведено опитування здобувачів щодо рівня якості надання ВО, результатом якого є позитивний рівень задоволеності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79269>), але неможливо встановити результати саме для другого рівня вищої освіти, бо опитування є узагальненим. Здобувачів освіти залучають як членів робочої групи при оновленні освітніх програм, що вказано у ОП на 2023 та 2024 роки, протоколи засідань було надано на запит ЕГ від 01.10.2024 р. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони підтвердили, що періодично організовується анкетування із питань: щодо якості надання вищої освіти, наразі анкета є відкритою для проходження. Під час зустрічей з представниками студентського самоврядування та здобувачами у ЕГ виникли позитивні враження.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців відбувається через участь в практичній підготовці майбутніх фахівців - бази практики, залучення до засідань кафедри, вони є членами робочої групи ОП, семінарах, громадському обговоренні проєктів ОП. Кафедра МБГ проводить та розглядає матеріали опитування роботодавців для покращання, вдосконалення та актуалізації ОП для досягнення цілі та програмних результатів навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79266>). Пропозиції від роботодавців було надано під час засідань кафедри, а саме Черепаня І.І. (директор Мукачівського міського комунального підприємства «Мукачєвопроект» та член робочої групи ОП) запропонував внести ПРН та відобразити їх у РП, а саме “Приймати обґрунтовані рішення щодо прямої модернізації елементів міської структури, використовувати принципи та методи їх моделювання, проєктувати різні типи функціонально-планувальних елементів міста, застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливого впливу фізико-геологічних процесів, приймати рішення в галузях міського господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам безбар'єрного простору” (протокол №6 засідання кафедри МБГ). В рецензії Владислава Кайзера (начальник Управління капітального будівництва Закарпатської обласної державної адміністрації) була рекомендація, щодо збільшення кредитів практики до 10,5 та впровадження двох видів практики - науково-дослідної та переддипломної, дана пропозиція була відображена в ОП на 2024 рік. При зустрічі ЕГ з випускниками та здобувачами, вони не змогли надати відповіді, щодо різниці двох практик - переддипломної та науково-дослідної, а також надані ЕГ матеріали звітів з практик (відповідь на запит від 01.10.2024 року) майже нічим не відрізняються один від одного. ДВНЗ «УЖНУ» має широку базу практик, що підтверджується угодами про співпрацю з роботодавцями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78586>) та стейкхолдерами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78595>). При зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилась у їх високому рівні зацікавленості у випускниках даної ОП та у важливості ОП МБГ, для задоволення потреби у фахівцях для регіону. Випускники працевлаштовані та мають власні підприємства з фаху, наприклад: випускники Біган М.М., Куцина В.А., Дрик М.В., Несух Ю.М., Корнеєв В.М. та інші створили власні підприємства (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29789>), Келемен І.І., Кондакова К. В., працюють в управлінні державного архітектурно-будівельного контролю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29791>), Гренцер С.А. працевлаштований в “Одна система” (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77506>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами начальник Управління містобудування та архітектури Ужгородської міської ради Олег Боршовський наголосив на важливості посилення

знань у сфері містобудівного законодавства та практичної підготовки. Представники роботодавці підтвердили ЕГ про наміри підтримувати тісні зв'язки з кафедрою МБГ.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускники постійно в тісному контакті та активно співпрацюють з випусковою кафедрою і університетом. Як було зазначено ЕГ, під час проведення зустрічі з роботодавцями, випускниками ОП МБГ, а також відкритої зустрічі та з НПП було підтверджено тісний зв'язок кафедри зі своїми випускниками. Кафедра співпрацює з багатьма організаціями, працівниками, керівниками і власниками приватних підприємств та організацій, які є випускниками даної ОП МБГ: Департамент інфраструктури, розвитку і утримання мережі автомобільних доріг загального користування місцевого значення та житлово-комунального господарства Закарпатської ОДА, Управління архітектури і містобудування Ужгородської та Мукачівської міських рад, будівельні і проєктні організації «Закарпатреконструкція», «Архбудконсул», «Інгарт», «І Контракт», «Ладус» тощо. Роботодавців запрошують на уроцистості до Дня Будівельника, Дня Приладобудівника, днів відкритих дверей тощо. Відгуки про випускників інженерів-будівельників позитивні. Випускники успішно працевлаштовуються та засновують власні підприємства з фаху. Наприклад: випускники Біган М.М., Куцина В.А., Дрик М.В., Несух Ю.М., Корнеєв В.М. та інші створили власні підприємства (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29789>), Келемен І.І., Кондакова К. В., працюють в управлінні державного архітектурно-будівельного контролю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29791>), Гренцер С.А. працевлаштований в «Одна система» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77506>). Деякі випускники кафедри продовжили навчання в аспірантурі, захистили кандидатські дисертації за фахом, працюють на кафедрі: Кіс Н.Ю., Куцина І.А. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29317>). Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями вони підтвердили тісний зв'язок з кафедрою, надання своїх підприємств як баз практики, на яких надалі випускники залишаються працювати. Також під час зустрічі ЕГ з допоміжними структурними підрозділами Яцьків Марія Юріївна (начальник центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування) підтвердила надання інформації про можливості працевлаштування та таким чином відстеження рівня працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), у відповідності до якого вчасне реагування забезпечення якості ОП та її вдосконалення здійснюється за участю всіх учасників: НПП кафедри, які задіяні в забезпеченні даної ОП, здобувачів, інших зацікавлених осіб УжНУ, роботодавців та стейкхолдерів. Структурні підрозділи ЗВО здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану, щорічне оцінювання здобувачів шляхом проведення контрольних робіт, оцінювання НПП, регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на основі анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>), забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу робочої групи з розробки ОП НПП, які відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Вказана процедура підтримується і на рівні розробки робочих навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес з даної ОП. Участь здобувачів вищої освіти у формуванні навчального плану гарантована даним положенням через реалізацію можливості вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору та впливу на його змістове наповнення. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Політика у сфері якості (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), базується на засадах Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Структурний підрозділ ЗВО, який відповідає за забезпечення якості вищої освіти є відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу та навчальна частина. За результатами онлайн-зустрічей з адміністративним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ переконалаась в тому, що в ДВНЗ «УжНУ» система забезпечення якості ВО функціонує на достатньому рівні та забезпечує постійне та своєчасне реагування на виявлені слабкі сторони в ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію за вимогами Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти. Раніше дана ОП була акредитована у 2018 році, тоді комісією були надані рекомендації: збільшити кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection та розвивати наукову грантову діяльність; серед 16 НПП, є 2 доктори наук, професори (на

постійній основі - Плешкановська А.М. та за внутрішнім сумісництвом - Жигуц Ю.Ю.) та 8 кандидатів, доцентів, які активно займаються наукою, пишуть статті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32295>); підвищили результативність профорієнтаційної роботи по залученню на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія в межах ліцензійного обсягу за денною та заочною формами навчання; оновили комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79439>); забезпечили перевірку курсових проєктів магістрів на предмет плагіату та розробити заходи щодо його запобігання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77510>); активізували роботу з розширення кількості баз практики та залучили провідні підприємства до співпраці з метою підготовки висококваліфікованих фахівців та їх подальшого працевлаштування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78586>); збільшили кількість студентів - учасників Всеукраїнських та міжнародних конкурсів наукових робіт і виконання науково-дослідних проєктів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>). ЕГ встановила, що кваліфікаційні роботи здобувачів не перевірялися на предмет плагіату, лише курсові проєкти, через недостатню кількість наданих сторінок для перевірки. Гарант ОП та завідувач кафедри запевнили ЕГ, що в цьому семестрі кваліфікаційні роботи магістрів будуть обов'язково перевірятися на предмет плагіату.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами переконалася, що в ДВНЗ «УжНУ» сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку не лише ОП, а усієї діяльності ЗВО. ВСЗЯО у ЗВО ґрунтуються на принципах: академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, толерантності, запобігання академічного плагіату та проявів дискримінації. В ДВНЗ «УжНУ» за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – науково-методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедри – забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). В ЗВО є Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти і взаємодіє із: деканатами, кафедрами з питань організації освітньої діяльності; приймальною комісією та студентським відділом: з питань зарахування, відрахування студентів, своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів тощо; відділом кадрового забезпечення. Навчальна частина у своїй діяльності керується чинними законодавчими і нормативно-правовими актами, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положенням про навчальну частину та інше. Модель ВСЗЯО розміщена на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Результатом потужної роботи академічної спільноти є система тісної й плідної співпраці з роботодавцями, їх побажання, рекомендації, зауваження й потреби враховуються при удосконаленні ОП, що було підтверджено при спілкуванні ЕГ з роботодавцями. Здобувачів залучають до перегляду та обговорення ОП на основі участі у засіданнях кафедри, Вчених рад факультетів та університету, через систему анкетування, участь у семінарах зі стейкхолдерами. Гарантом ОП разом із робочою групою реалізується моніторинг якості освітньої діяльності за ОП, згідно з яким відбувається реагування на тенденції розвитку технологій галузі, зміни кон'юнктури на ринку праці та потреб формування нових фахових компетентностей, що були підтверджені ЕГ під час зустрічей з відповідними фокус групами. Вище зазначене, а також зустрічі ЕГ з різними фокус- групами, дають підстави для ствердження про сформовану в ДВНЗ «УжНУ» культуру якості вищої освіти, яка забезпечує освітню діяльність ОП «Міське будівництво та господарство» на достатньому рівні, що є результатом взаємодії між усіма зацікавленими сторонами, академічною спільнотою ЗВО, структурними підрозділами, які відповідають за забезпечення внутрішньої системи якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильних сторін не виявлено. В ДВНЗ «УжНУ» здійснюється процес розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП відповідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. До перегляду, оновлення, висловлення пропозицій та побажань щодо ОП можуть долучатися широкі кола зацікавлених сторін (НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери). Позитивною практикою є зв'язок і потужна взаємодія університету та кафедри МБГ з роботодавцями. Співпраця з якими відбувається на постійній основі, що сприяє розвитку вищої освіти, якісному розвитку ОП МБГ.

Недоліки

Суттєвих слабких сторін і недоліків за Критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує запровадити окреме опитування для магістрів або розробити окреме питання в опитуванні щодо якості надання вищої освіти, для встановлення рівня якості саме на другому (магістерському) рівні; включити до складу проектної (робочої) групи при розробці ОП на 2025 рік відповідно до внутрішнього положення доктора наук або професора (в штаті кафедри на постійній основі працює доктор технічних наук, професор Плешкановська А.М.); при розробці ОП на 2025 рік переглянути доцільність проведення науково-дослідної та переддипломної практики, об'єднавши їх між собою та за рахунок вивільнення кредитів розробити ОК у сфері містобудівного законодавства та потреб у сфері відновлення територій у післявоєнний період з формуванням безбар'єрного та інклюзивного середовища, враховуючи запит роботодавців. Спираючись на досвід вітчизняних ЗВО за ОП МБГ рекомендовано додати вибірккову ОК у сфері транспортного моделювання та/або міських вулиць та доріг.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО розроблені та діють положення, у яких визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є для них доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Вони регулюються чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами: Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10982>), Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Порядок організації заходів із запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>), Положення про Моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>), Положення про Порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Усі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають перегляду і зміні відповідно до чинного законодавства та внутрішніх правил ЗВО. Необхідна інформація відображена на сайті у вкладці інфор-центр з нормативними документами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>), всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до неї. Принципи та обізнаність щодо дотримання усіх відповідних прав та обов'язків було підтверджено ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами.

2. Зклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Затвержені ОП (проєкт за 2023 та за 2024 р.) опубліковано на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16248> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30967>). На сайті представлено відомості самооцінювання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80705>), що дає можливість усім охочим комплексно ознайомитися з інформацією щодо ОП. Наразі проєкт ОП на 2025 рік не опубліковано. Проєкти ОП на 2023 та 2024 роки оприлюднені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/1160>), доступ до них вільний, на титульній сторінці містяться контакти кафедри для пропозицій та зауважень. Вносити свої пропозиції та зауваження можуть усі зацікавлені сторони, зокрема через опитування, засідання кафедри, зустрічі з роботодавцями, що було підтверджено ЕГ під час різних зустрічей. ЕГ вважає за доцільним розмістити окрему сторінку з проєктом ОП з контактною інформацією, опитуванням, відкритою формою для внесення пропозицій та зауважень усіх зацікавлених сторін, зокрема за посиланням про опис ОП другого (магістерського) рівня (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/41/miske-budivnitstvo-ta-gospodarstvo>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ДВНЗ «УжНУ» оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін суспільства (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, ОП 2023 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/58347> та ОП 2024 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76311>). Також представлені робочі програми навчальних дисциплін ОП МБГ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>). При проведенні зустрічей ЕГ з різними фокус-групами, було підтверджено, що вся необхідна інформація у повному обсязі та своєчасно висвітлена на сайті ДВНЗ «УжНУ» у вкладці інфо-центр (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/46> та <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/program/41/miskebudivnitstvo-ta-gospodarstvo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Необхідна інформація відображена на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ», здобувачі та інші стейкхолдери мають вільний доступ до неї у повному обсязі, він є інформаційно наповненим, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ не виявила сильних сторін та позитивних/взірцевих практик за даним критерієм, оскільки виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим вимогам.

Недоліки

Слабкі сторони та недоліки відсутні.

Рекомендації

ЕГ вважає за доцільним розмістити проєктом ОП МБГ на 2025 рік з контактною інформацією/опитуванням/відкритою формою для внесення пропозицій та зауважень усіх зацікавлених сторін, зокрема за посиланням про опис ОП другого (магістерського) рівня на окремій сторінці ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Загальна процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Варто відзначити хорошу організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі запрошені матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 19349.pdf</i>	Vd9+BmUyQPXjBlb6ewp5lFBVbdibX+SXWHuuvxju XKg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільчук Наталія Іллівна

Члени експертної групи

Костира Наталія Олександрівна

Бабенко Микита Віталійович