



## Звіт подібності

### метадані

Заголовок

**Кереші Андріяна**

Автор

Науковий керівник / Експерт

**Кереші Андріяна****Михайло Михайлович Повідайчик**

підрозділ

**Department**

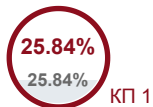
### Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв		0
Інтервали		0
Мікропробіли		18
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		133

### Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.



КП 1

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2



КП 2

**5991**

Кількість слів



КЦ

**44852**

Кількість символів

### Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

#### 10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	<a href="https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763">https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763</a>	98	1.64 %
2	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html">https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html</a>	60	1.00 %
3	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html">https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html</a>	59	0.98 %
4	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html">https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html</a>	53	0.88 %
5	<a href="https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763">https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763</a>	52	0.87 %
6	<a href="https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763">https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763</a>	47	0.78 %


7	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_0.html">https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_0.html</a>	39	0.65 %
8	<a href="https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763">https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763</a>	35	0.58 %
9	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_0.html">https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_0.html</a>	35	0.58 %
10	<a href="https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763">https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763</a>	31	0.52 %

### з домашньої бази даних (0.00 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

### з програми обміну базами даних

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

1	 Результати перевірки в цій базі даних доступні після придбання відповідного пакета. Просимо звернутися до свого Адміністратора		
2			
3			
4			
5			

### з Інтернету (25.84 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	<a href="https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763">https://bibliofond.ru/view.aspx?id=731763</a>	338 (11)	5.64 %
2	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html">https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_1.html</a>	181 (4)	3.02 %
3	<a href="https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_0.html">https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00053872_0.html</a>	130 (7)	2.17 %
4	<a href="https://knowledge.allbest.ru/psychology/3c0b65625a3bc69a5c43a88521206c27_0.html">https://knowledge.allbest.ru/psychology/3c0b65625a3bc69a5c43a88521206c27_0.html</a>	122 (12)	2.04 %
5	<a href="http://detkam.in.ua/osoblivosti-formuvannya-igrovoyi-diyalnosti-u-rozumovo-vidsta.html">http://detkam.in.ua/osoblivosti-formuvannya-igrovoyi-diyalnosti-u-rozumovo-vidsta.html</a>	97 (6)	1.62 %
6	<a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2606/1/S_Dovbnya_%D0%A2%D0%95%D0%A2%D0%A0_9_PED_PI.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2606/1/S_Dovbnya_%D0%A2%D0%95%D0%A2%D0%A0_9_PED_PI.pdf</a>	93 (7)	1.55 %

7	<a href="https://www.ua-referat.com/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0">https://www.ua-referat.com/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%8F%D0%BA_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0</a>	73 (7)	1.22 %
8	<a href="https://shapaevo-sadok.ucoz.ua/board/">https://shapaevo-sadok.ucoz.ua/board/</a>	62 (4)	1.03 %
9	<a href="https://knowledge.allbest.ru/psychology/3c0b65625a3bc69a5c43a88521206c27_1.html">https://knowledge.allbest.ru/psychology/3c0b65625a3bc69a5c43a88521206c27_1.html</a>	60 (6)	1.00 %
10	<a href="https://myreferatik.in.ua/work/7497835/osoblivosti-gri-ak-zasobu-vsebicnogo">https://myreferatik.in.ua/work/7497835/osoblivosti-gri-ak-zasobu-vsebicnogo</a>	52 (5)	0.87 %
11	<a href="http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/574/1/411_Visnik_styudentskogo_tovaristva.PDF">http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/574/1/411_Visnik_styudentskogo_tovaristva.PDF</a>	47 (2)	0.78 %
12	<a href="https://studfile.net/preview/9700821/page:64/">https://studfile.net/preview/9700821/page:64/</a>	40 (3)	0.67 %
13	<a href="http://63.sadok.zt.ua/gru-yak-providna-diyalnist-ditey-doshkilnogo-viku/">http://63.sadok.zt.ua/gru-yak-providna-diyalnist-ditey-doshkilnogo-viku/</a>	36 (3)	0.60 %
14	<a href="https://magistr.ua/works/50/552650/">https://magistr.ua/works/50/552650/</a>	35 (3)	0.58 %
15	<a href="https://referat.co/kurovaya-rabota-teoriya/640941-psihologiya-gru-yak-providniy-vid-diyalnosti-doshkilnikiv-ta-yiji-vpliv-na-psihichniy-rozvitok-ditini/read?p=4">https://referat.co/kurovaya-rabota-teoriya/640941-psihologiya-gru-yak-providniy-vid-diyalnosti-doshkilnikiv-ta-yiji-vpliv-na-psihichniy-rozvitok-ditini/read?p=4</a>	35 (3)	0.58 %
16	<a href="http://alive-inter.net/ukr/referat-17672jdrax?print">http://alive-inter.net/ukr/referat-17672jdrax?print</a>	32 (3)	0.53 %
17	<a href="https://magistr.ua/works/76/552653/">https://magistr.ua/works/76/552653/</a>	25 (1)	0.42 %
18	<a href="http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/9_2011.pdf">http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/9_2011.pdf</a>	16 (2)	0.27 %
19	<a href="https://revolution.allbest.ru/psychology/00627313_2.html">https://revolution.allbest.ru/psychology/00627313_2.html</a>	14 (2)	0.23 %
20	<a href="https://sdamzavas.net/4-2859.html">https://sdamzavas.net/4-2859.html</a>	13 (1)	0.22 %
21	<a href="http://detkam.in.ua/klasifikaciya-igor-doshkilenyat.html">http://detkam.in.ua/klasifikaciya-igor-doshkilenyat.html</a>	12 (1)	0.20 %
22	<a href="https://ua-referat.com/uploaded/vstup-jittya-lyudini--ce-postijna-dinamika-riznih-vidiv-yiji-d/index1.html">https://ua-referat.com/uploaded/vstup-jittya-lyudini--ce-postijna-dinamika-riznih-vidiv-yiji-d/index1.html</a>	10 (1)	0.17 %
23	<a href="https://shag.com.ua/tema-diti-doshkilenogo-viku-yihni-osoblivosti-meta.html">https://shag.com.ua/tema-diti-doshkilenogo-viku-yihni-osoblivosti-meta.html</a>	9 (1)	0.15 %
24	<a href="http://4ua.co.ua/pedagogics/tb2ad78b4c43a89421216c27_0.html">http://4ua.co.ua/pedagogics/tb2ad78b4c43a89421216c27_0.html</a>	6 (1)	0.10 %
25	<a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/4954/Hunchak-O.V.-KorOb1-M18-free.pdf?sequence=1">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/4954/Hunchak-O.V.-KorOb1-M18-free.pdf?sequence=1</a>	5 (1)	0.08 %
26	<a href="http://www.rusnauka.com/45_VSN_2015/Psihologija/9_204128.doc.htm">http://www.rusnauka.com/45_VSN_2015/Psihologija/9_204128.doc.htm</a>	5 (1)	0.08 %

## Список принятых фрагментів (немає принятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР

ЗМІСТ

КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)