

Аналіз анкети 016 ОС БАКАЛАВР ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В опитуванні взяло участь 23 студенти спеціальності 016 спеціальна освіта. Відповіді дали студенти 2, 3 і 4 курсів, найбільше взяло участь студентів 2 і 4 курсів (2 курс - 43,5%, 4 курс - 34,8%), студенти 3 курсу - 21,7%.

На запитання *Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?* 18 студентів (це 78,3%) відповіли «так», відповідь «частково задоволені» обрали 5 студентів (21,7%).

На запитання *Чи подобається Вам рівень викладання науково-педагогічними працівниками дисциплін за обраною Освітньо-професійною програмою?* відповіді розподілилися таким чином: «так, мені подобається» – 18 студентів (78,3%); «так, але складно» – 3 студенти (13%); одна відповідь «ні, дуже важко» (це становить 4,3%); і одна відповідь – «важко відповісти».

На запитання *Чи ознайомили Вас зі змістом вибіркових дисциплін та процедурою їх вибору?* 19 студентів (82,6%) зазначили «так, інформації надано достатньо», 4 студентів (17,4%) відзначили «ознайомилися частково».

На запитання *Чи своєчасно Ви отримуєте перелік питань для самостійного опрацювання з навчальних дисциплін?* 19 студентів (82,6%) відповіли: «так своєчасно», 4 студентів (17,4%) – «частково, з окремих предметів».

На запитання *Як Ви оцінюєте роботу викладацького складу в рамках організації освітнього процесу?* маємо такі відповіді:

Відмінно, все зрозуміло і цікаво – 10 студентів (43,5%)

Добре, маємо доступ до необхідних матеріалів з досліджуваних тем – 11 студентів (47,8%)

Важко відповісти – 2 студенти (8,7%).

На запитання *Що вважаєте позитивним у процесі навчання за обраною ОПП?* студенти обрали відповіді:

використання сучасних технологій навчання – 11 студентів (47,8%),

підвищення якості навчання – 12 студентів (52,2%),

можливість самонавчання – 15 студентів (65,2%),

додатковий обсяг матеріалу по предмету – 12 студентів (52,2%),

індивідуальний темп навчання – 5 студентів (21,7%),

можливість повторно подивитися відеозапис лекції – 6 студентів (26,1%),

можливість завантажити матеріали лекції, презентації та інші - 20 студентів (87%),

можливість протестувати себе – 8 студентів (34,8%).

На наступне запитання *Вкажіть форми і методи організації навчальної діяльності, що найчастіше використовуються при реалізації ОПП?* всі студенти (100%) відзначили таку форму як лекції, а інші форми і методи, які використовуються при реалізації ОПП розподілилися таким чином:

дискусії, дебати - 8 студентів (34,8%),

семінари - 16 студентів (69,6%),

практико-орієнтовані завдання - 12 студентів (52,2%),

онлайн-тестування – 16 студентів (69,6%),

використання комп'ютерних програм – 7 студентів (30,4%),

конкурси, вікторини – 1 (4,3%),

онлайн квести – 2 (8,7%).

На запитання *Чи достатній, на Вашу думку, рівень упровадження в освітній процес сучасних технологій, методів та форм навчання при викладанні освітніх компонент Освітньо-професійної програми?* студенти дали такі відповіді:

так, повністю достатній – 13 студентів (56,5%),
частково – 7 студентів (30,4%),
скоріше так – 1 (4,3%),
ні – 2 (8,7%)

На запитання *Чи достатнім, на Вашу думку, є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (наявність методичних рекомендацій, опорних конспектів лекцій, тестів, електронних курсів та-ресурсів тощо)?* відповіді розподілилися таким чином:

16 студентів (69,6%) відмітили відповідь «Так, повністю достатній»,
4 студентів (17,4%) – «частково»,
3 студентів (13%) – «скоріше так».

На 12 запитання *Чи надано Вам можливість демонструвати отримані знання, уміння та навички, висловлювати власні думки, пропозиції щодо навчання?* студенти вибрали відповіді:

«так безумовно» – 21 (91,3%),
«важко відповісти» 2 (8,7%)

На питання *Чи налагоджений зворотній зв'язок у Вас із викладачами щодо отримання необхідної консультаційної допомоги при вивченні навчальних дисциплін?* отримали відповіді: «так» - 19 (82,6%), «скоріше так» і «частково» по 2 (8,7%).

На питання *Чи ознайомлені Ви з правилами проведення поточного та семестрового контролю з навчальних дисциплін?* 19 студентів (73,9%) відповіли «так, заздалегідь», 5 (21,7%) – «так, певною мірою» і 1 відповідь відзначена «частково».

На питання *Чи знайомі Ви з процедурою ліквідації академічної заборгованості та порядком перескладання семестрового контролю?* отримали відповіді: «так» - 16 (69,6%), «скоріше так» - 5 (21,7%), «частково» - 1 (4,3%), «ні» - 1 (4,3%).

На питання *Чи знайомі Ви з нормативними документами закладу вищої освіти, що висвітлюють порядок дотримання академічної доброчесності?* 17 студентів (73,9%) відповіли «так, звичайно», 5 (21,7%) – «так, певною мірою». І маємо 1 відповідь (4,3%) «ні».

На питання *Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності у процесі підготовки до занять?* отримали від студентів такі відповіді: «так завжди» - 14 (60,9%), «намагаюся» - 7 (30,4%), «частково» - 2 (8,7%).

На питання *Чи ознайомлені Ви зі спеціалізованим програмним забезпеченням для перевірки текстів на наявність запозичень?* 11 студентів (47,8%) відповіли «так, були детально ознайомлені», 7 студентів (30,4%) – «так, певною мірою», 4 студентів (17,4%) – «частково», 1 (4,3%) – «ні».

На питання *Визначте рівень комунікації адміністрації факультету, науково-педагогічних працівників зі здобувачами вищої освіти* високий рівень визначили 11 студентів (47,8%) і 12 студентів (52,2%) визначили достатній рівень.

На останнє питання *Чи маєте Ви вільний доступ до інформації про можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти?* відповіді розподілилися таким чином: «так» - 16 (69,6%), «ні» - 1 (4,3%), «частково» - 6 (26,1%).