

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ “Ужгородський національний університет”

ЗВІТ
про підведення підсумків наукової та
науково-технічної діяльності
за 2024 рік

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
26.11. 2024 р.,
протокол № 4

1. Кафедральна тема: «Сучасні тенденції розвитку української і світової педагогічної освіти», №0123U101506, науковий керівник: проф. Козубовська І.В.

2. Наукові результати отримані при виконанні теми (до 20 рядків).

Виявлено особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми та підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери в Україні і за рубежом (США, Велика Британія). Обґрунтовано значення альтернативної освіти на сучасному етапі розвитку суспільства і її розвитку в зарубіжних країнах, проаналізовано діяльність різних типів альтернативних шкіл в США. Здійснено загальну характеристику початкової освіти Великої Британії на засадах гуманістичної парадигми. Проаналізовано стандарти британської початкової освіти, зміст освітніх програм, систему оцінювання знань молодших школярів. Визначено особливості науково-дослідницької діяльності студентів у вищій школі зарубіжних країн.

Досліджено інноваційні погляди вчених на проблему екологізації сучасного освітнього середовища та виокремлено такі прикладні аспекти підготовки студентів педагогічних спеціальностей до її вирішення. З'ясовано особливості неперервної професійної екологічної підготовки майбутніх педагогів та формування їх екологічної компетентності на основі концепції сталого розвитку, виокремлено зміст і результат цього процесу. Обґрунтовано дослідження методів стимулювання і мотивації інноваційної діяльності педагогічного (науково-педагогічного) персоналу закладів освіти.

Розглянуто вплив громадських організацій на процеси розбудови демократичного суспільства, трансформації вітчизняного соціуму, формування нових ціннісних орієнтирів. Досліджено тенденції розвитку інклюзивної освіти у вищій школі. Проаналізовано змішане навчання та запропоновано інноваційний підхід до освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. Вивчено сучасні засоби формування правової компетентності учнів початкової школи. Досліджено особливості кластерної взаємодії в системі «коледж-університет» в умовах сьогодення.

3. Чисельність науково-педагогічних працівників кафедри всього:15

з них: докторів наук - 7;
кандидатів наук - 5;
без ступеня - 3.

4. Перелік захищених дисертацій (автор, назва дисертації) у звітному році, усього – 2

з них: кандидатських дисертацій –0

- захищених у спеціалізованих вчених радах УжНУ
- захищених у спеціалізованих вчених радах за межами УжНУ
- докторських дисертацій – 2
- захищених у спеціалізованих вчених радах УжНУ – 1

1. Булеза Б.Я. Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх, схильних до вживання наркотиків, в США. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (01 Освіта/Педагогіка). Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», МОН України, м. Ужгород, 2023. 283 с. (захист відбувся 19.01.2024 р.).

– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами УжНУ – 1

1. Повідайчик М.М. Теорія і практика формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2024. 572 с. (захист відбувся 19.09.2024 р.).

5. Конференції, семінари, виставки (стислий звіт про проведення заходів на базі ДВНЗ

«УжНУ» (на 0,5 с.);

Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозиумах), усього, з них:
всеукраїнських - ;
міжнародних -

Взято участь у виставках

них: у національних -;
у міжнародних - 11.

5.1. Кількість тез доповідей на міжнародних конференціях - 36

1. Маляр Л. В., Кухта М. І. Виховний національний ідеал у шкільництві Закарпаття періоду Карпатської України. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність у ХХ ст.» (м. Ужгород, 14 – 15 березня 2024 р.) Ужгород, 2024. С. 77 – 82. (В друці).

2. Васьків С. Т. Наукові підходи до вивчення проблеми міжетнічних відносин. The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. С.230-232. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/04/THE-LATEST-OPPORTUNITIES-FOR-LEARNING-BROADCASTING-AND-SOCIAL-DEVELOPMENT.pdf>

3. Галина Шикітка, Ксенія Опаленик. Роль позакласної виховної діяльності у формуванні соціальної активності молодших школярів. Науковий вісник КаУ ім. А. Волошина. Вип. 7. Ужгород, 2024. ISSN 2707-3017. С. 81-83 URL: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/7-5-1_merged.pdf

4. Галина Шикітка, Наталія Мужикаш. Форми і методи організації інноваційного розвивального предметного середовища в дошкільній освіті, як засіб формування відповідальної поведінки дошкільника. Науковий вісник КаУ ім. А. Волошина. Вип. 7. Ужгород, 2024. ISSN 2707-3017. С. 108-110 <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67382>

5. Козубовський М. Профілактика девіантної поведінки підлітків в США. Матеріали міжн. наук.практ конференції «Актуальні питання сучасної науки (Харків, 2 січня 2024). Нотатки сучасної науки вип..11. С.11-112.

6. Козубовський Р., Козубовський М., ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ ДО ВИВЧЕННЯ ЕТНОПЕДАГОГІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА. . Матеріали міжн.наук.-практ конф. «Наукові технології сучасного суспільства» (Харків, 22 серпня 2024 р.). Advanced top technologies. Вип.1. Харків, 2024. С. 41-42.

7. Кухта М. І., Маляр Л. В., Світлик А. Ю. Ідеї соціального виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в педагогічній спадщині Августина Волошина / Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей УІІ Міжнародної науково-практичної конференції (М. Мукачево, 24 – 25 жовтня 2024 р.) Ужгород: РІК-У, 2024. С. 163 – 164.

8. Маляр Л.В., Русин Е.Ю. Пейзажна лірика Марійки Підгірянки як засіб патріотичного та екологічного виховання дітей дошкільного віку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток суспільства в епоху цифровізації: наука, освіта та інновації», яка відбудеться 23 листопада 2024 року в м. Орхус, Данія. Подано до друку

9. Милян Ж.І. Тенденції формування змісту початкової освіти у Великій Британії на рубежі ХХ-ХХІ століття. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. 2024, Вип. 47. С. 83-84. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/sgv_47.pdf

10. Милян Ж.І., Козубовська І.В. Деякі аспекти організації партнерства між школою і родиною у вихованні дітей у Великій Британії. Нотатки сучасної науки: мультидисциплінарний науковий часопис. 2024, № 15. С. 64-65. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/nsns-15.pdf>

11. Милян Ж.І., Козубовська І.В. Деякі аспекти професійної підготовки конкурентноспроможного вчителя на педагогічних відділеннях університетів Великої Британії. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» (24-25 жовтня 2024 р., Мукачеве, Україна). 2024. С. 124-125.
12. Милян Ж.І., Козубовська І.В. Організація предметно-ігрового простору в дошкільних закладах Великої Британії. Нотатки сучасної науки: мультидисциплінарний науковий часопис. 2024, № 16. С. 24-25. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/nsn-16.pdf>
13. Милян Ж.І., Козубовська І.В., Байбакова О.О. Деякі особливості функціонування педагогічних відділень в університетах великої Британії. *Advanced top technology: електрон. наук. журн.* № 3. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 57-58. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/att-3.pdf>
14. Милян Ж.І., Козубовська І.В., Байбакова О.О. До питання про структуру педагогічних відділень в університетах Великої Британії. VII Міжнародна науково-практична конференція «Global learning problems: causes, solutions and theories» (14-16 жовтня 2024 р., Салоніки, Греція). 2024, С. 144-148. <https://eu-conf.com/events/global-learning-problems-causes-solutions-and-theories/>
15. Милян Ж.І., Козубовська І.В., Васьків С.Т. Деякі аспекти виховної роботи з внутрішньо переміщеними дітьми дошкільного віку. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-економічний стан в умовах воєнного часу» (19.02.2024 р., м. Суми, Україна). 2024, С. 233-237. <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/02/re-19.02.24.pdf>
16. Милян Ж.І., Козубовська І.В., Васьків С.Т. Сучасні тенденції розвитку освіти у Великій Британії. VI Міжнародна науково-практична конференція «Theory and practice of the development of technical sciences» (12-14 лютого 2024 р., м. Прага, Чехія). 2024, С. 245-249. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/02/THEORY-AND-PRACTICE-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-TECHNICAL-SCIENCES.pdf>
17. Милян Ж.І., Козубовська І.В., Савко Б.І. Розвиток дослідницької активності дошкільників у процесі експериментування. *Advanced top technology: електрон. наук. журн.* № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 27-28. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/att-2.pdf>
18. Милян Ж.І., Шикітка Г.М., Плавайко Х. Формування фахової компетентності майбутнього вчителя початкової школи в умовах здобуття професійної освіти. *Креативний простір : Електронне видання.* 2024, № 22. С. 21-23. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/crp-22.pdf>
19. Повідайчик О. С., Негря І. С. Зарубіжні концепції формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 жовтня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 21–23.
20. Повідайчик О.С., Гринь О.В. Шляхи формування екологічної культури молоді в США. Research work in the system of training teachers in technological fields: materials of the scientific and practical conference (Berlin, January 15, 2024). Berlin: European conferences, 2024. С. 235–236.
21. Повідайчик О.С., Кухта М.І., Маляр Л.В. Особливості комунікативно-корекційної роботи вихователя закладу дошкільної освіти з дітьми з порушеннями мовлення: Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 25 жовтня 2024 року). Дрогобич. Пóсвіт, 2024. С. 393–397.
22. Повідайчик О.С., Попик Ю.С., Хвостик І.І. Наукові парки як форма інтегрованого розвитку науки, освіти та бізнесу в США. Scientific research as a mechanism of effective human development: materials of the VIII International scientific and practical conference (Sofia, January 31 – February 2, 2024). Sofia: International Scientific Unity. 2024. С. 240–243.

23. Повідайчик О.С., Реблян А.М., Гринь О.В. Тенденції науково-дослідницької підготовки майбутніх педагогів у зарубіжній вищій школі. Соціально-гуманітарний вісник. 2024. №49. С. 30–31.
24. Повідайчик О.С., Реблян А.М., Попик Ю.С. Особливості науково-дослідницької діяльності студентів у вищій школі скандинавських країн. Соціальна робота: виклики сьогодення: зб. наук. праць за матер. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 25–26 квітня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2024. С. 68–72.
25. Попадич О. О. Сучасні засоби формування правової компетентності учнів початкової школи. Modern problems of science, education and society: XII International scientific and practical conference, February 5–7, 2024 року. Kyiv, Ukraine. Kyiv : SPC «Sci-conf.com.ua», 2024. Р. 627-633. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59762>
26. Розлуцька Г. М., Клопотар К. О., Боженко А. В. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ . The 3rd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 28-30, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 1381 p.
27. Староста В., Гошко О. Дослідження взаємодії закладів дошкільної освіти з сім'ями дітей як складова професійного навчання майбутніх вихователів. Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення: зб. наукових праць Міжн. науково-практ. конф. (м. Дрогобич, 25 жовтня 2024 р.) / за ред. О. Карпенко, М. Чепіль, О. Гнізділової. Дрогобич. Пóсвіт, 2024. ISBN 978-617-8487-29-4. С. 224-228. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66801>
28. Староста В.І. Деякі показники та діагностика мовно-комунікативної компетентності вчителів шкіл. Українська мова у світі: Зб. матеріалів VIII Міжн. науково-практ. конф. (м. Львів, 21 серпня 2024 р.). Львів, 2024. С. 62-67. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66799>
29. Староста В.І. Комп'ютерно орієнтоване тестування як метод оцінювання результатів навчання майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти. Освіта та наука крізь виклики сьогодення: Матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 15-17.05.2024). Вип. 2(56)/2024. 5 с. https://drive.google.com/file/d/1gWEtUjksbmEwpHxfHAJ3Gp_HJL_7kkO5/view. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66805>)
30. Староста В.І. Самооцінка учасників освітнього процесу власної допитливості. Освіта та наука крізь виклики сьогодення: Матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 15-17.05.2024). Вип. 1(56)/2024 6 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1eG4TJq0L7thu3o18yJDqA2SuZbjgt7bx/view> (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66804>)
31. Староста В.І. Умови тестування результатів навчання здобувачів вищої освіти: гендерний аспект. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів II Міжн. науково-практ. конф., присв. Міжн. дню сім'ї; (м. Івано-Франківськ, 15-16 травня 2024 р. / за ред. Г.Й. Михайлишин, І.В. Кулик; упоряд. : Н.В. Сабат, Н.І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 174-177. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67021>
32. Товканець О. С. Інформаційно-середовищний підхід у розвиткові здоров'язберігаючих компетентностей здобувачів освіти. VI міжнародної науково-практичної конференції «УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ ТРАНСФОРМАЦІЯМИ ГОСПОДАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ: РЕАЛІЇ І ВИКЛИКИ».: збірник тез доповідей (електронне видання) (м.Мукачево, 4-5 квітня 2024 р.). м. Мукачево:МДУ, 2024.
33. Товканець О.С., Барон К.М. Напрями сучасних досліджень педагогічної творчості/ Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2024 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Ужгород: РІК-У, 2024. С. 221-223.
34. Товканець О.С., Дьолог Д.Ю. Особливості педагогічної роботи з розвитку відповідальності молодших школярів/ Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції,

24-25 жовтня 2024 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Ужгород: РІК-У, 2024. С. 223 – 225.

35. Товканець О.С., Томаш К.М. Чинники розвитку педагогічної творчості вчителя початкової школи/ Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2024 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Ужгород: РІК-У, 2024. С. 225 – 227.

36. Шелемба М., Козар Н., Опачко М. Розробка освітніх програм у вищій школі: сучасні тенденції. Збірник матеріалів 1 Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (Монреаль, Канада, вересень 2024) Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (September 30 - October 2, 2024. Montreal, Canada). European Open Science Space, 2024. 178 p.-С.149-154

5.2. Кількість тез доповідей на вітчизняних конференціях -

1. Васьків С. Т. Деякі особливості полікультурної підготовки педагогічних працівників ЗДО в США. Advanced top technology: електрон. наук. журн. № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 25-26. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/att-2.pdf>

2. Васьків С. Т. Етноцентризм і міжетнічні відносини. Креативний простір: електрон. наук. журн. № 18. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С.57-58. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/crp-18.pdf>

3. Галина Шикітка, Жанна Милян, Христина Плавайко. Формування фахової компетентності майбутнього вчителя початкової школи в умовах здобуття професійної освіти. Науковий журнал «Креативний простір». Електронне видання № 22, 2024 С. 21-23 ISSN 2710-1177, DOI: 10.61718/crp. URL: [file:///C:/Users/User/Desktop/2023%20\(2\)/crp-22.pdf](file:///C:/Users/User/Desktop/2023%20(2)/crp-22.pdf)

4. Козубовська І. В., Васьків С. Т., Іваничко І. І. До питання про міжетнічну толерантність. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. No 13. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 13. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/65543/1/_13.pdf

5. Староста В.І. Самооцінка (майбутніх) педагогів дошкільної та початкової освіти власної допитливості. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю (м. Кам'янське, 16-17.05.2024). Дніпровський держ. техн. ун-т: Кам'янське, 2024. С. 307-310. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66807>

6. Староста В.І. Самооцінка учасників освітнього процесу власної здатності до фантазування, творчої уяви. Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності: міждисциплінарний підхід. Матеріали Всеукр. науково-практ. конф. (м. Запоріжжя, 11.11.2024). URL : https://drive.google.com/file/d/1ZdoPSIPV-37tKhrS1vLp_DUCFsCLgEUh/view

7. Староста В.І. Цифрова взаємодія закладів дошкільної освіти з сім'ями дітей як учасниками освітнього процесу. Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації: матеріали I Всеукр. науково-практ. конф. (м. Суми, 15.05.2024) / За заг. ред. М.М. Ячменик. Суми: СумДПУ, 2024. С. 25-29. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_konfmedia_8_3e71a.pdf <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66928>

8. Староста В.І., Василенець Я.М. Ілюстрації як ефективний засіб наочності у контексті формування природно-екологічної компетентності дітей дошкільного віку. Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності: міждисциплінарний підхід. Матеріали Всеукр. науково-практ. конф. (м. Запоріжжя, 11.11.2024). URL : https://drive.google.com/file/d/1cOOkIK4IIUX3Q_nJ59_V5DIRhnPjNNSc/view

6. Перелік наукових праць, опублікованих (прізвища молодих вчених виділити).

6.1 Праці, що вийшли з друку (вказати бібліографічний опис згідно з державним стандартом та веб-посилання).

Монографії:

виданих в Україні –3;

1. Товканець О.С. Зубик С.О. Телекомунікаційні технології у розвитку європейського освітнього середовища. Вектори розвитку сучасної освіти: духовність, взаємодія, комунікація, компетентність: монографія. Н.М. Авшенюк, Г.В. Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н.М. Авшенюк, Г.В. Товканець. **Колективна монографія**. Ужгород: РІК-У, 2024. С 122 – 139.
2. Попадич О. О., Опачко М. В. Тенденції розвитку інклюзивної освіти у вищій школі. Інклюзивне середовище закладу вищої освіти: стан та перспективи розвитку. Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 21.08.2024. Р. 164-188. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/486>,
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/486/13121/27415-1>

виданих за кордоном –.

в тому числі:

виданих молодими вченими –;

1.

Підручників

в тому числі:

видані молодими вченими –;

Методичні рекомендації:

в тому числі:

видані молодими вченими – 0;

1. Староста В.І. Основи педагогічних досліджень: Навчальний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів педагогічних спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 43 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62905>. Ум. друк. арк. 2,5
2. Староста В.І. Тестові завдання з дисципліни «Технології навчання природничої освітньої галузі у початковій школі»: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 62 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62906> Ум. друк. арк. 3,6.
3. Староста В.І. Тестові завдання з дисципліни «Теорія і методика формування природничо-екологічної компетентності дітей раннього та дошкільного віку»: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 63 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62907> Ум. друк. арк. 3,66
4. Милян Ж.І., Староста В.І. Методичні вказівки щодо проходження дослідницької педагогічної практики для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 28 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66797> Ум. друк. арк. 2,9.
5. Староста В.І. Курсові роботи: підготовка, оформлення, захист: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 47 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67129> Ум. друк. арк. 2,73.
6. Кухта М.І., Маляр Л. В. Основи педагогічного спілкування. Методичні рекомендації до практичних занять. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 32 с.
7. Кухта М. І., Ваколя З. М. Педагогічна майстерність. Методичні рекомендації з курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 32 с.
8. Кухта М. І., Ваколя З. М. Методика виховної роботи в закладах дошкільної освіти: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 42 с.

9. Кухта М. І., Ваколя З. М. Формування навичок здорового способу життя: методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 24 с.
10. Повідайчик О.С. Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей раннього і дошкільного віку: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта, Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 20 с.
11. Повідайчик О.С. Соціальна педагогіка: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта, Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 24 с.
12. Педагогіка сучасної школи: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) / Укладачі: Повідайчик О.С., Повідайчик М.М., Ваколя З.М. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 20 с.
13. Бартош О., Ляшко М., Повідайчик О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики
14. та переддипломної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота», освітньої програми «Соціальна робота», другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». 2024, 40 с.
15. Васьків С. Т. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики в групах середнього дошкільного віку. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61249>
16. Васьків С. Т. Основи медичних знань та охорони здоров'я: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 85 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61248>
17. Козубовська І., Васьків С., Іваничко І. Формування міжетнічної толерантності майбутніх фахівців соціономічної сфери (методичні рекомендації). Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 24 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61246>
18. Попадич О. Теорія виховання: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньої програми «Початкова освіта». Ужгород, Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ». 2024. 116 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64461>
19. Попадич О. Основи психології та педагогіки: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»), спеціальності 122 Комп'ютерні науки (освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» та «Інформатика»). Ужгород, Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ». 2024. 54 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64457>
20. Попадич О. Психологія освітньої діяльності: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) освітньо-наукової програми «Хімія». Ужгород, Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ». 2024. 46 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64460>
21. Попадич О., Попадич Б. Правове виховання дітей у початковій школі: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньої

програми «Початкова освіта». Ужгород, Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ». 2024. 98 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64462>

22. Попадич О., Попадич Б. Методичні вказівки щодо проходження студентами педагогічної практики (позакласні виховні заходи): навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньої програми «Початкова освіта». Ужгород, Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ». 2024. 56 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64463>

Словників:

Довідників:

Збірників наукових праць:

6.2. Перелік статей (прізвища молодих вчених виділити). Повні дані про статті з веб-адресою електронної версії

- кількість публікацій (статей)

- опублікованих в Україні - 18;

1. Кухта М. І., Чейпеш І.В., Маляр Л.В. Екологічна складова іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4(38). С. 775 – 786. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/61585/3/776.pdf>
2. Маляр Л., Кухта М., Белік Ю. Зміст патріотичного виховання в читанках для народних шкіл Августина Волошина. Науковий вісник Карпатського університету імені Августина Волошина: збірник наукових праць. Випуск 7/ Редкол.: В.Бедь (гол.ред.) та ін. Ужгород, 2024. С.111 – 115. URL: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/7-5-1_merged.pdf
3. Галина Шикітка, Марія Лагодич. Впровадження гейміфікації в освітній процес із математики в початковій школі України. **Педагогічна Академія: наукові записки – академічний електронний журнал. №11, 2024**
URL:<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/358/238>
4. Галина Шикітка, Ніна Ількув. Розвиток фахових компетентностей у майбутніх учителів початкових класів як психолого-педагогічна проблема. Науковий вісник КаУ ім. А. Волошина. Вип. 7. Ужгород, 2024. ISSN 2707-3017. С. 96-100 URL: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/7-5-1_merged.pdf
5. - Галина Шикітка, Вікторія Куртанич. Поняття мультикультурної компетентності у сучасному науковому дискурсі. Науковий вісник КаУ ім. А. Волошина. Вип. 7. Ужгород, 2024. ISSN 2707-3017 с. 120-123 URL: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/7-5-1_merged.pdf
6. - Галина Шикітка, Валентина Деяк. Сутність професійної підготовки вихователів дошкільної освіти до соціальної мобільності. Науковий вісник КаУ ім. А. Волошина. Вип. 7. Ужгород, 2024. ISSN 2707-3017. С. 115-119 URL: https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/7-5-1_merged.pdf
7. Васьків С. Т. Передумови розвитку полікультурної освіти дітей та молоді на Закарпатті другої половини XIX ст. - першої половини XX ст. Інноваційна педагогіка. Випуск 67 Т.1. Видавничий дім “Гельветика”, 2024. С.57-60. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61251>
8. Васьків С. Засоби полікультурної освіти у вихованні дітей та молоді. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / за ред. М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 74. Том 1. С.345-348. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_1/53.pdf

9. Васьків С. Т. Формування ключових компетентностей студентів вищих навчальних закладів України. Інноваційна педагогіка. Випуск 69 Т.1. Видавничий дім "Гельветика", 2024. С.15-18. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_1/4.pdf
10. Милан Ж.І. Організаційно-управлінські умови формування змісту початкової освіти у Великій Британії. *Науковий вісник УжНУ. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2024, Вип. 1(54). С. 129-132. (Фахове видання) <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/303836>.
11. Попадич О. О., Попадич Б. Т., Панющик А. В. Впровадження ігрової діяльності у початковій школі: виклики та перспективи. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 68. Том 1. 2024. С.233-236. <http://innovpedagogy.od.ua/68-1>
12. Самойленко І., Попадич О., Попадич Б. Змішане навчання: інноваційний підхід до освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. *Наукові праці МАУП. Педагогічні науки*. 2024. Вип. 1 (60). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 57-61. <https://journals.maup.com.ua/index.php/pedagogy/article/view/3112>
13. Попадич Б. Т., Попадич О. О., Логай В. А. Дистанційне навчання як виклик сучасної системи освіти: методико-правовий вимір. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 3 (21) 2024. С. 863-877. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/225>
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60784>
14. І.Козубовська, М.Марусинець. Деякі особливості психологічної адаптації мігрантів. *Перспективи та інновації науки*. Вип..8..2024. С 329-344. [https://doi.org/10.52068/27/86-4952-2024-8\(42\)](https://doi.org/10.52068/27/86-4952-2024-8(42)).
15. Козубовська І, Палкуш В. Альтернативна освіта: тенденції розвитку.. *Advanced top technologies*. Вип.1. Харків, 2024. С. 40-41.
16. Козубовська І., Клопотар К. Деякі технології підготовки педагогічних кадрів в США. *Гуманітарний вісник* вип..47, Харків. 2024.
17. Козубовська, Б.Шулла, Ю.Поптк. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ США *Соц.-гум. Вісник*. Вип.. 49, 2024 С. 29-30
18. Ваколя З.М. Інтерактивні методи виховної роботи в ЗДО : вплив на розвиток соціальних навичок дітей. *Академічні візії*. Випуск 37. 2024. С. (у друці)

- опублікованих за кордоном – 1

1. Кібенко Л., Попадич О. Вища освіта в Україні в період війни: вектори розвитку. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa*, 2024, 62 (2024) nr 1, s. 47-53. <http://pnar.ap.edu.pl/index.php/pnar/issue/view/69/53>;

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus - 2;

1. Silvia Vaskiv, Olena Honcharenko, Svitlana Kovalenko, Nataliia Stykhun, Anzhela Korol. Globalization in the context of the educational environment in institutions of higher education. *Revista Relaões Internacionais do Mundo Atual Unicuritiba*. С. p.600-612 |Outubro/Dezembro 2023. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61250>
2. Bozhkov A., Buhlai N., Ziakun A., Tovtyn Y., Klyuchkovych T. Adapting educational institutions to changes in the job market and the needs of students of historical specialties // *Multidisciplinary Science Journal*. 2024. Vol. 6. no. 2024ss0203. P. 1–10. (Scopus). DOI: 10.31893/multiscience.2024ss0203

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science - 1;

1. Popovych, O., Yakovenko, V., Mylian Zh., Hrab, O., Yushchik, L. Preparation of future preschool teachers for interaction with children in a natural environment. *Eduweb-revista de tecnologia de*

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук Copernicus - 10;

1. Староста В.І. (Не)комп'ютерно орієнтоване тестування у вищій школі: погляди учасників освітнього процесу щодо (не)зручності використання. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», 2024. Вип. 16, С. 173–193. DOI : <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.1612>
URL : <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/527>
(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66817>) фахове видання
2. Повідайчик О., Гринь О. Концепція сталого розвитку як основа неперервної екологічної підготовки майбутніх педагогів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2024. №1(54). 154–157. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.154-157>
3. Повідайчик О., Гринь О. Зміст поняття екологічної компетентності педагога. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 78. Том 2. С. 282–286. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-42>
4. Повідайчик О.С., Смук О.Т., Козубовський М.Р. Практична реалізація ідей альтернативної освіти у педагогічній діяльності Ф. Паркера. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 8(42) 2024. С. 533–545. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-533-544](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-533-544)
5. Повідайчик О.С., Байбакова О.О., Бабинець М.М. Підготовка майбутніх фахівців до спілкування в полікультурному середовищі: зарубіжний досвід. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 7(41). С. 455–467. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16\(34](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)
6. Товканець О.С., Сасин Г.В. Розвиток лідерських якостей педагога в освітньому процесі закладу вищої освіти. Молодь і ринок. 2024. № 1 (221) січень 2024 р. С. 13 - 18.
7. Товканець О. Методи стимулювання і мотивації інноваційної діяльності педагогічного персоналу закладу освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2024. Випуск 1 (54). С.211-216 (Copernicus) URL:<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16667>
8. Товканець О.С. Розвиток дослідницької компетентності майбутніх педагогів в умовах багаторівневого навчання. Молодь і ринок. 2024. № 7–8 (227–228) липень–серпень 2024. С. 35 - 41.
9. Товканець О.С, Козубовський М.Р. Теоретичні засади застосування здоров'язберігаючих технологій у початковій школі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2024. Випуск 2 (55). С.116-122 (Copernicus) URL:<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16667>
10. Розлуцька Г.М., Назаров В.С., Іваськевич В.З. Віртуалізація освітнього середовища /Г. М. Розлуцька, В. С. Назаров, В. З. Іваськевич// Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. О. Бартош. – Ужгород : Говерла, 2024. – Вип. 1 (54). – С. 178-183.