

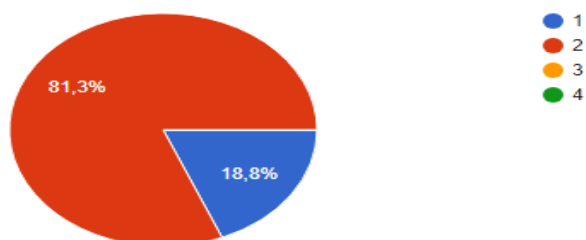
053 Б"АНКЕТА ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 2022-2023 н.р.

В опитуванні взяли участь 16 студентів спеціальності 053 Психологія ОП «Клінічна психологія».

1. Оберіть курс навчання

16 ответов





2. Вкажіть Вашу спеціальність

16 ответов





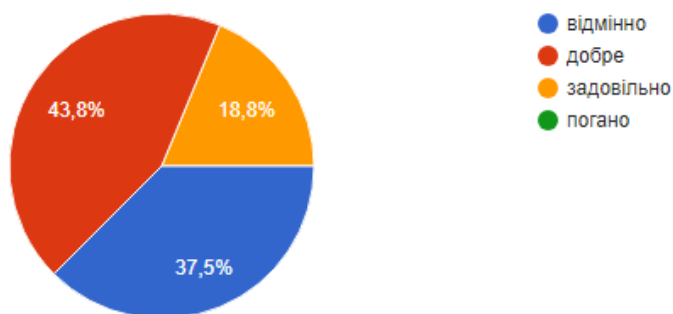
3.1 Як Ви адаптувалися до умов дистанційного навчання?

| | |
|------------|----------|
| Відмінно | 18, 8% 6 |
| добре | 43,8% 7 |
| Задовільно | 37,5% 3 |
| погано | 0 |

3.1 Як Ви адаптувалися до умов дистанційного навчання?

 Копировать


16 ответов



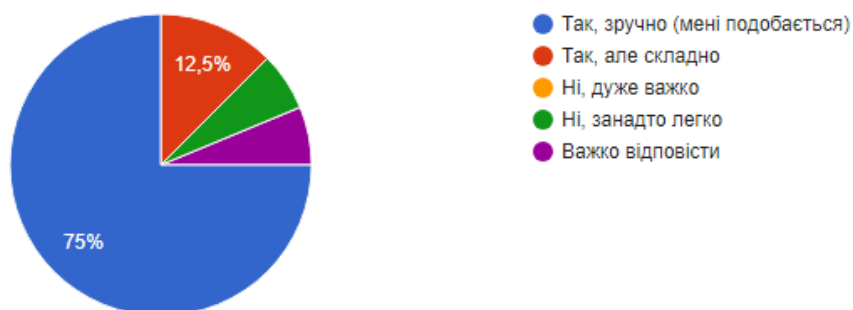
3.2 Чи зручно Вам навчатися в дистанційному режимі?

| | | |
|--------------------------------|-------|----|
| Так, зручно (мені подобається) | 75% | 12 |
| Так, але складно | 12,5% | 2 |
| Ні, дуже важко | | 0 |
| Ні, занадто легко | | 1 |
| Важко відповісти | | 1 |

3.2 Чи зручно Вам навчатися в дистанційному режимі?

 Копировать

16 ответов



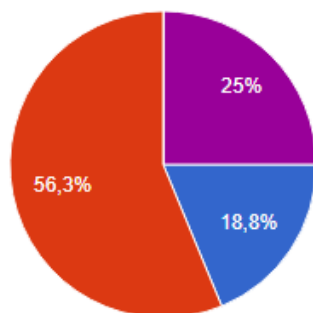
4. Яким дистанційним платформам надаєте перевагу в процесі Вашого навчання? Вкажіть всі варіанти

| | | |
|-----------------------------------|-------|---|
| Сайт електронного навчання Moodle | 18,8% | 3 |
| сервіс Google Meet | 56,3% | 9 |
| платформа Google Classroom | | 0 |
| Zoom сесії зі студентами | | 0 |
| Все вищезазначене | 25% | 4 |

4. Яким дистанційним платформам надаєте перевагу в процесі Вашого навчання? Вкажіть всі варіанти

 Копировать

16 ответов




- Сайт електронного навчання Moodle
- сервіс Google Meet
- платформа Google Classroom
- Zoom сесії зі студентами
- Все вищезазначене

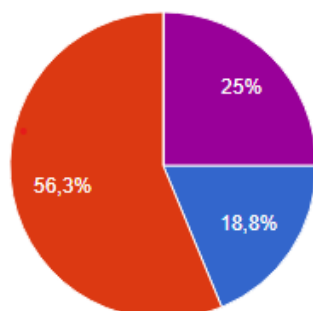
5. Чи задоволені Ви процесом навчання в дистанційному режимі?

| | | |
|---------------------|-------|---|
| Так | 43,8% | 7 |
| Скоріше так, ніж ні | 50% | 8 |
| Скоріше ні, ніж так | | 1 |

4. Яким дистанційним платформам надаєте перевагу в процесі Вашого навчання? Вкажіть всі варіанти

 Копировать

16 ответов



- Сайт електронного навчання Moodle
- сервіс Google Meet
- платформа Google Classroom
- Zoom сесії зі студентами
- Все вищезазначене

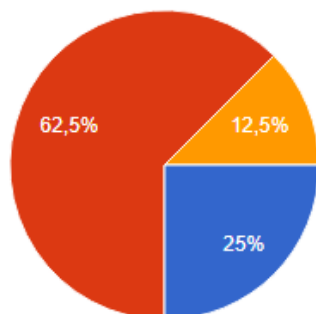
6. Як Ви оцінюєте роботу викладацького складу в рамках організації дистанційного навчання?

| | | |
|--|-------|----|
| Відмінно, все зрозуміло і цікаво | 12,5% | 4 |
| Добре, маємо доступ до необхідних матеріалів з досліджуваних тем | 62,5% | 10 |
| Задовільно, частково засвоюю матеріал | 25% | 2 |
| Важко відповісти | | 0 |

6. Як Ви оцінюєте роботу викладацького складу в рамках організації дистанційного навчання?

 Копировать

16 ответов



- Відмінно, все зрозуміло і цікаво
- Добре, маємо доступ до необхідних матеріалів з досліджуваних тем
- Задовільно, частково засвоюю матеріал
- Важко відповісти

7. Що вважаєте позитивним у процесі навчання в дистанційному режимі? Виберіть декілька відповідей

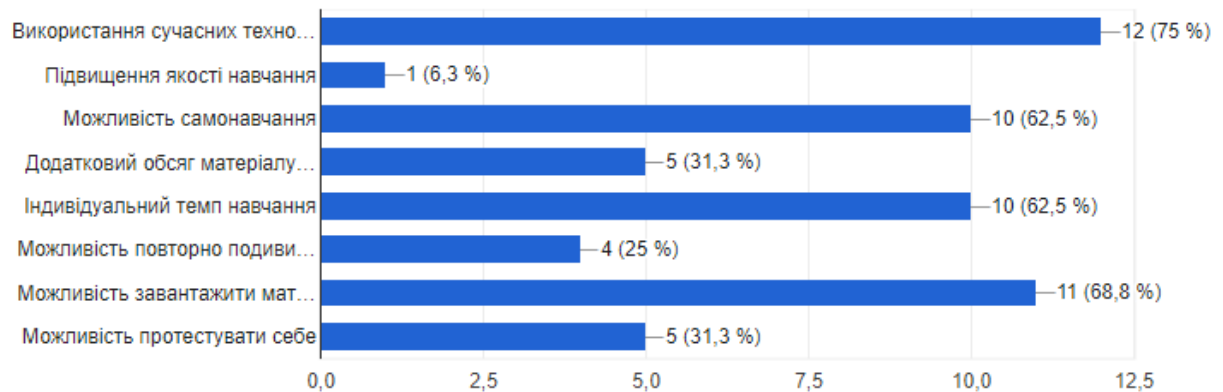
| Значення | Кількість |
|--|-----------|
| Використання сучасних технологій навчання (75 %) | 12 |
| Підвищення якості навчання (6,3 %) | 1 |
| Можливість самонавчання (62,5 %) | 10 |
| Додатковий обсяг матеріалу по предмету (31,3 %) | 5 |
| Індивідуальний темп навчання (62,5 %) | 10 |
| Можливість повторно подивитися відеозапис лекції (25 %) | 4 |
| Можливість завантажити матеріали лекції, презентації та інші (68,8 %) | 11 |
| Можливість протестувати себе (31,3 %) | 5 |

7. Що вважаєте позитивним у процесі навчання в дистанційному режимі?

[Копировать](#)

Виберіть декілька відповідей

16 ответов



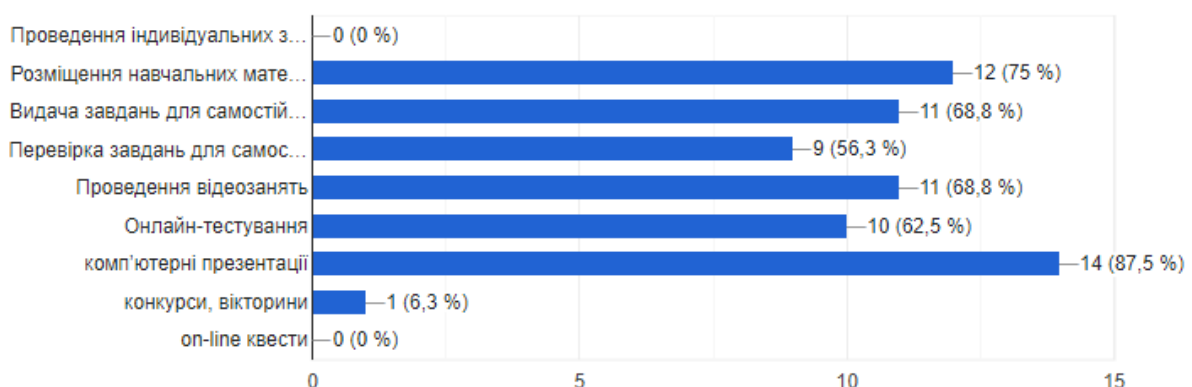
8. Які форми робіт найчастіше використовують викладачі у процесі електронного навчання? Виберіть декілька варіантів

| Значення | Кількість |
|--|-------------|
| Проведення індивідуальних занять | 0 |
| Розміщення навчальних матеріалів | 12 (75 %) |
| Видача завдань для самостійного виконання | 11 (68,8 %) |
| Перевірка завдань для самостійного виконання | 9 |
| Проведення відео занять | 11 (68,8 %) |
| Онлайн-тестування | 10 (62,5 %) |
| комп'ютерні презентації | 14 (87,5 %) |
| конкурси, вікторини | 1 (6,3 %) |
| on-line квести | 0 |

8. Які форми робіт найчастіше використовують викладачі у процесі електронного навчання? Виберіть декілька варіантів

[Копировать](#)

16 ответов



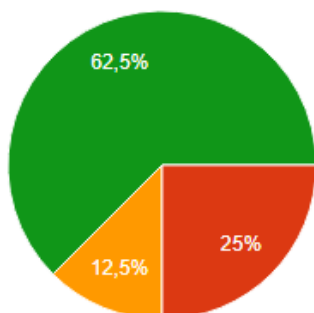
9. У якій формі проводився поточний контроль знань?

| | | |
|---|-------|----|
| онлайн-тестування (google form, Google Classroom, інше) | | 0 |
| за допомогою модульного середовище для навчання Moodle | 25% | 4 |
| виконання завдань, надісланих на електронну пошту | 12,5% | 2 |
| опитування через відеозв'язок (Zoom, Skype, Google meet, Google Classroom інше) | 62,5% | 10 |

9. У якій формі проводився поточний контроль знань?

[Копировать](#)

16 ответов



- онлайн-тестування (google form, Google Classroom, інше)
- за допомогою модульного середовище для навчання Moodle
- виконання завдань, надісланих на електронну пошту
- опитування через відеозв'язок (Zoom, Skype, Google meet, Google Classroom інше)

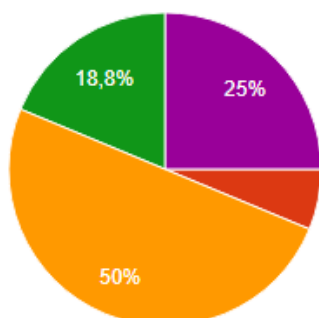
10. Чи є у Вас зауваження до технічного супроводу дистанційного навчання?

| | | |
|---|-------|---|
| Так, я не отримав свій логін і пароль відразу | | 0 |
| Складності у користуванні сайтом | | 1 |
| Немає, допомога мені взагалі не потрібна була | 50% | 8 |
| Немає, я надіслав запит і протягом доби отримав відповідь | 18,8% | 3 |
| Важко відповісти | 25% | 4 |

10. Чи є у Вас зауваження до технічного супроводу дистанційного навчання?

[Копировать](#)

16 ответов



- Так, я не отримав свій логін і пароль відразу
- Складності у користуванні сайтом
- Немає, допомога мені взагалі не потрібна була
- Немає, я надіслав запит і протягом доби отримав відповідь
- Важко відповісти

11. Які переваги електронного навчання на даний момент найбільш важливі для Вас?

Виберіть не більше 5 варіантів відповіді

| Значення | | Кількість |
|--|--------|-----------|
| Гнучкість навчального процесу | 68,8 % | 11 |
| Можливість поєднувати роботу з навчанням | 75 % | 12 |

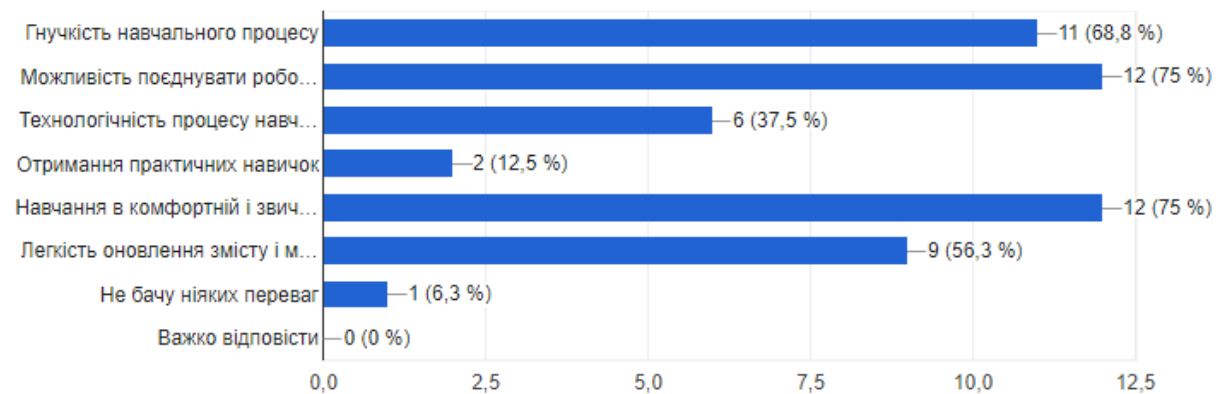
| Значення | Кількість |
|--|-----------|
| Технологічність процесу навчання (використання інформаційних технологій) | 37,5 % 6 |
| Отримання практичних навичок | 12,5 % 2 |
| Навчання в комфортній і звичній обстановці | 75 % 12 |
| Легкість оновлення змісту і можливості архівації старого матеріалу: будь-який навчальний матеріал залишається доступний для скачування | 56,3 % 9 |
| Не бачу ніяких переваг | 6,3 % 1 |
| Важко відповісти | 0 |

11. Які переваги електронного навчання на даний момент найбільш важливі для Вас?

[Копировать](#)

Виберіть не більше 5 варіантів відповіді

16 ответов



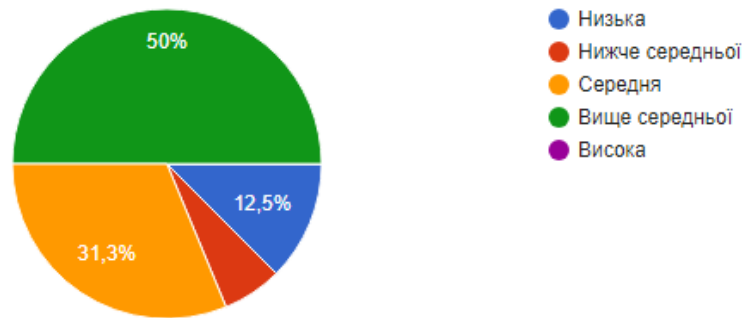
12. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

| | | |
|-----------------|-------|---|
| Низька | 12,5% | 2 |
| Нижче середньої | | 1 |
| Середня | 31,3% | 5 |
| Вище середньої | 50% | 8 |
| Висока | | 0 |

12. якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

[копировать](#)

16 ответов



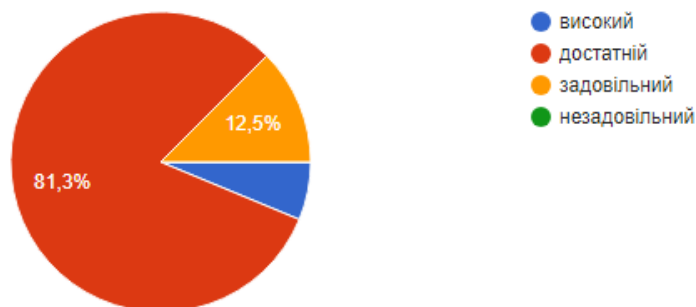
13. На Вашу думку рівень організації дистанційного навчання в закладі вищої освіти за вашою освітньою програмою є:

| | |
|---------------|----------|
| високий | 1 |
| Достатній | 81,3% 13 |
| Задовільний | 12,5% 2 |
| незадовільний | 0 |

13. На Вашу думку рівень організації дистанційного навчання в закладі вищої освіти за вашою освітньою програмою є:

[Копировать](#)

16 ответов



14. Ваші пропозиції щодо змісту і форм проведення занять у дистанційній формі

Немає пропозицій

Більше практичних занять

Стосується більше розкладу Якби не було більше трьох-чотирьох пар з одним викладачем підряд, ефективність засвоєння матеріалу, на мою думку, була би значно кращою Тож варто замислитися над формуванням кращого варіанту розкладу в подальшому.

Можливо замість того щоб давати студентам робити презентації, краще замінити їх тестуванням. Так інформація краще запам'ятовується.

Більше відеоуроків або вебінарів пропозицій немає

Більше вебінарів та відео-уроків
мені все подобається
Більше колективних завдань
Більша начитка лекцій

15. Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу на період дистанційного навчання у закладі вищої освіти

Нічого

Додавання змішаного формату навчання, поєднання лекцій, проведених дистанційно і практичних занять, проведених очно.

Хотілося б мати можливість поєднувати дистанційне навчання з аудиторними заняттями, наприклад: практика в закладах охорони здоров'я, інтерв'ювання пацієнтів

Все задовільняє, додала би ще більше робот в парах або ж в групі, щоб більше контактувати з одногрупниками та виконувати завдання

Немає

Можливо онлайн тренінги

Запис відеоуроків, які можна будь-коли переглядати надання більшої кількості лекційних годин та часу опрацювання нового матеріалу

Більше часу для проведення лекцій. Та опрацювання нового матеріалу.
все супер!