

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра політології і державного управління**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук

Остапець Ю. О./

«19» *Ю. Остапець* 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПОЛІТИЦІ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Освітня програма	Політологія
Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у політиці» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія** освітньої програми **Політологія**.

Розробники: **Кічера Н.М.**, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і державного управління.

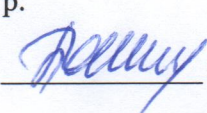
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
політології і державного управління

протокол №14 від «27» червня 2023 р.

Завідувач кафедри  Ключкович А.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 8 від «29» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

© Кічера Н.М., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-ий	-
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3,2 аудиторних – 48 самостійної роботи студента – 72	1-ий	-
	Лекції:	
	28	-
	Практичні (семінарські):	
	20	-
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	72	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Інформаційно-аналітична діяльність у політиці»** є формування в студентів знань про сутність, методологію та технології процесів інформаційно-аналітичної діяльності, насамперед в політичній сфері, інформаційної грамотності, навичок моніторингу інформації, її оцінки та добору, відповідно формування умінь організації інформаційного-аналітичного забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень та інформаційно-аналітичного супроводу політико-управлінських процесів загалом.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) інтегральної компетентності:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій;

2) загальних компетентностей:

- здатність проводити дослідження на відповідному рівні **(ЗК-2)**;
- здатність розробляти проекти та управляти ними **(ЗК-3)**;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК-4)**;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **(ЗК-5)**;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) **(ЗК-6)**;
- вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми **(ЗК-7)**;
- спроможність працювати у міжнародному контексті **(ЗК-9)**;
- здатність комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня та громадськістю **(ЗК-11)**;

3) спеціальних (фахових) компетентностей:

- усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації **(СК-1)**;
- критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів **(СК-3)**;
- здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування **(СК-4)**;
- спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу **(СК-5)**;
- здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні **(СК-6)**;
- спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні **(СК-7)**;
- вміння застосовувати під час дослідницької та практичної діяльності модерні та постмодерні теоретичні і методологічні підходи до розуміння сутності та аналізу різних рівнів політичної сфери **(СК-8)**;
- вміння ефективно комунікувати і розбудовувати комунікативні стратегії у роботі з різними соціальними та політичними акторами, стейкхолдерами, громадянами загалом на різних рівнях політичної сфери **(СК-12)**;
- вміння аналізувати загальні та специфічні тенденції розвитку громадянського суспільства, його культурні особливості, ефективно взаємодіяти з неурядовими

організаціями та групами інтересу, визначати основні потреби та проблеми у цій сфері (СК-14);

- спроможність застосовувати методики аналізу великих масивів інформації, політичної діагностики загалом для оцінки, прогнозування, моделювання розвитку різних рівнів політичної сфери (СК-15);
- дотримання етичних засад у професійній політико-управлінській, консалтинговій, аналітичній, дослідницькій діяльності, здатність формувати та просувати політичний імідж (СК-16).

Крім того, вивчення вказаної навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти орієнтуватися в особливостях інформаційно-аналітичної роботи, моніторингу, збору, опрацювання інформації для кваліфіковано прийняття управлінських рішень, її аналітичного використання для аналізу окремих проблем у політиці, політичних процесах, інформаційно-аналітичного забезпечення роботи органів влади, а також проведення наукових досліджень у політичній сфері..

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Політологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	ПРН-2
Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.	ПРН-4
Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.	ПРН-5
Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	ПРН-6
Застосовувати кращі практики діяльності органів влади, територіальних громад, політичних та громадських організацій, аналітичних та інших професійних структур Центральної Європи у практичній діяльності в Україні.	ПРН-9
Виробляти публічну політику, реалізовувати організаційні, політико-управлінські процеси в органах влади, територіальних громадах, громадських, політичних, міжнародних організаціях, засобах масової інформації, консалтингових, аналітичних та дослідницьких центрах.	ПРН-11
Застосовувати глобальний, міжнародний регіональний контекст до аналізу політичних явищ, відносин та тенденцій у політичній сфері України, розробляти прогнози та моделі розвитку різних сфер політичного та публічного життя, використовуючи досвід центральноєвропейських країн.	ПРН-13
Брати участь у дослідженні та у практичній діяльності щодо врегулювання, вирішення та попередження міжнародних конфліктів та криз, зокрема міграційного та етнополітичного характерів, вироблення відповідних рекомендацій національним та регіональним органам влади, міжнародним організаціям, іншим стейкхолдерам щодо збереження політичної та	ПРН-15

міжнародної стабільності.	
Здійснювати інформаційно-аналітичну, консалтингову, експертну діяльність, володіти навичкам політичної діагностики, прогнозування та моделювання, враховуючи міжнародний та регіональний контекст.	ПРН-17
Збирати, обробляти, аналізувати, інтерпретувати великі масиви даних про політичні та соціальні процеси та явища в Україні та у міжнародному вимірі, використовувати різні види писемних, візуальних джерел, аудіо записів для політологічного аналізу.	ПРН-18
Застосовувати сучасні технології розробки, включно використання сучасних інформаційних систем та мереж у наукових дослідженнях та практичній політиці, для здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у громадах, регіонах України та Центральної Європи загалом.	ПРН-19
Формувати аналітичний та іміджевий контент засобів масової інформації, комунікувати, доносити політичні та ціннісні меседжі різним акторам політичного та громадського життя.	ПРН-20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у політиці»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти застосовувати спеціалізовані знання з політології та критичне осмислення проблем для фахового добору та інформаційно-аналітичного супроводу політико-управлінських процесів.	ПРН-2
Вміти грамотно збирати, аналізувати та обробляти інформацію з метою прийняття раціональних рішень в політичній сфері, оцінки їх наслідків, моделювання, прогнозування політичних процесів, можливих ризиків та загроз.	ПРН-4
Володіти навичками інформаційної грамотності, методологією та технологіями інформаційно-аналітичної роботи з метою вирішення інформаційно-аналітичних завдань професійної діяльності.	ПРН-5
Вміти використовувати навички інформаційно-аналітичної роботи в контексті осмислення та аналізу реалізації влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	ПРН-6
Вміти застосовувати інструментарій та методики інформаційно-аналітичної роботи для оцінки кращих практик діяльності органів влади, територіальних громад, політичних та громадських організацій, аналітичних та інших професійних структур Центральної Європи для пристосування до можливої практичної імплементації в Україні.	ПРН-9
Здійснювати організаційне та інформаційно-аналітичне забезпечення роботи в органах влади, територіальних громадах, громадських, політичних, міжнародних організаціях, вміти працювати з мас-медіа, організувати роботу прес-центрів, консалтингових, аналітичних та дослідницьких установ в контексті фахової розробки управлінських рішень, відповідного оформлення та ведення потрібної документаційної роботи (поточної і стратегічної); здійснення аналітико-синтетичної обробки документів, володіння основами нормативно-правового забезпечення інформаційно-аналітичної роботи тощо.	ПРН-11
В межах отриманих знань вміти аналізувати явища та процеси в політичній площині, у тому числі і на міжнародному та глобальному рівнях, розробляти прогнози, моделі розвитку ситуацій, враховуючи досвід інформаційно-аналітичної діяльності в країнах ЄС	ПРН-13
Вміти застосовувати можливості та переваги інформаційно-аналітичної роботи щодо питань врегулювання, вирішення та попередження міжнародних	ПРН-15

конфліктів та криз, зокрема міграційного та етнополітичного характерів, вироблення відповідних рекомендацій національним та регіональним органам влади, міжнародним організаціям, іншим стейкхолдерам щодо збереження політичної та міжнародної стабільності.	
Мати відповідні знання та навички для виконання інформаційно-аналітичної, консалтингової, експертної роботи, володіти навичкам політичного прогнозування, діагностики та моделювання, надавати професійні, фахові консультації та рекомендації.	ПРН-17
Вміти збирати, обробляти, аналізувати, інтерпретувати, моніторити інформацію, її джерела щодо не лише політичних, але й соціальних процесів та явища в Україні та у міжнародному контексті, використовувати її для політолічного аналізу та прогнозування.	ПРН-18
Вміти використовувати сучасні інформаційно-аналітичні технології, навички роботи з інформаційними, пошуковими системи та мережами у наукових дослідженнях та практичній площині, для здійснення моніторингу соціально-політичної ситуації на різних територіальних рівнях в Україні та країнах Центральної Європи.	ПРН-19
Вміти працювати із та в засобах масової інформації, здійснювати інформаційне забезпечення акторів політичного та громадського життя, комунікувати, готувати якісний інформаційно-аналітичний продукт.	ПРН-20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- іспит;
- письмове тестування;
- аналітичне есе;
- презентації результатів виконаної індивідуальної та практичної роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, написання аналітичних робіт, письмове тестування.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
6	15	6	6	6	11		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	50	100
6	6	15	6	6	11		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	5	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5		
Презентація	1	15	1	10
Есе			1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з трьох видів завдань, різних рівнів складності.

Перший рівень – це завдання тестового характеру, покликані оцінити загальний рівень засвоєння знань студентами з дисципліни відповідно до тематичного блоку модулю, який був розкритий на лекційних заняттях і обговорювався на семінарських заняттях. Перший рівень завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінений у 10 балів.

Другий рівень завдань понятійно-категоріального характеру, який передбачає розкриття базових категорій дисципліни, має на меті оцінити розуміння основ інформаційно-аналітичної роботи, зокрема її ролі у політичних, управлінських та дослідницьких процесах. Другий рівень завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінений у 10 балів.

Третій рівень завдань модульної контрольної роботи складається з двох запитань творчо-описово-аналітичного характеру, які стосуються пройденого матеріалу та особливостей інформаційно-аналітичної діяльності у політиці, понять, методології, технологій інформаційно-аналітичної роботи, інформаційно-аналітичного забезпечення функціонування інститутів влади та громадянського суспільства. Залежно від обґрунтованості аргументів і суб'єктивних висновків студента з визначеної проблематики, третій рівень завдань модульної контрольної роботи максимально може бути оцінений у 30 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку « добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту заочної форми навчання, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		диференційована	недиференційована
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності: основні поняття та категорії

Інформаційно-аналітична діяльність як сукупність дій на основі концепцій, методів, засобів, нормативно-методичних матеріалів для збору, накопичення, обробки та аналізу даних з метою обґрунтування та прийняття рішень. Інформаційно-аналітична діяльність в сучасному державному управлінні та її функції: управлінська, діагностична, застерігаюча, пізнавально-ментальна.

Елементи аналітичної діяльності в історичній ретроспективі та систематизація прийомів аналітичних міркувань як предмет наукових пошуків. Сучасний рівень розвитку інформаційно-аналітичної діяльності у провідних країнах світу. Перші аналітичні структури у США, Великій Британії та Німеччині як реакція наукових та політичних кіл на зміни у сфері світової економіки та міжнародної безпеки. Прийняття рішень як науковий напрям та практичний процес, який потребує інформаційно-аналітичного забезпечення.

Основні поняття та категорії інформаційно-аналітичної діяльності: інформація, інформаційний простір, інформаційний продукт, інформаційні ресурси, інформаційна (інформаційно-аналітична) послуга, ринок інформаційних послуг, інформаційна безпека, інформаційні відносини, інформаційна система, інформаційні (інформаційно-аналітичні) технології, інформаційно-аналітичний процес, аналітичний продукт, аналітичний документ, інформаційне суспільство, інформаційна війна тощо.

Тема 2. Інформація. Джерела інформації

Інформація – абстрактне поняття (від лат. «informatio»: роз'яснення; виклад фактів, подій; тлумачення). Підходи до визначення терміну «інформація»: - відомості або повідомлення про щось (побутове); - роз'яснення, виклад; - комунікація та зв'язок, в процесі якого усувається невизначеність (теорія зв'язку, американський вчений Клод Шеннон); - передача різноманітності (англійській філософ Вільям Росс Ешбі); - міра складності структур (французький вчений Абраам Моль); - результат інтелектуальної (аналітико-синтетичної чи евристичної) діяльності певної людини (український вчений Цимбалюк В. С.); - універсальна субстанція, що пронизує усі сфери людської діяльності, слугує провідником знань та думок, інструментом спілкування, взаєморозуміння та співробітництва, утвердження стереотипів мислення та поведінки (ЮНЕСКО); - документовані або публічно оголошені відомості про події та явища, що відбуваються у суспільстві, державі та навколишньому природному середовищі (Закон України «Про інформацію»). Дезінформація.

Джерела інформації: друквані та недруквані або змішані та електронні. Друквані джерела: неперіодичні видання, довідково-енциклопедичні, наукові видання, інші видання (брошури, рекламні буклети), періодичні видання. Недруквані джерела: спеціальні рукописні матеріали та науково-технічна документація, реклама, виставки, конференції, консультаційні послуги, статистична інформація, чутки, компромат, приватні бесіди, інші джерела інформації. Електронні джерела: радіо, телебачення, телефон, Інтернет тощо.

Види інформації за ознаками: змістом - політична, директивна, правова, науково-технічна, економічна, планова, адміністративна, виробнича, бізнесова, нормативно-довідкова, обліково-бухгалтерська, статистична; напрямом руху - вхідна, вихідна; характером фіксації - фіксована, нефіксована; способом фіксації - документована, звукова, аудивізуальна; відношенням до суб'єкта управління - зовнішня, внутрішня; ступенем обробки - первинна, довільна, підсумкова; ступенем постійності - постійна, перемінна; формі надання - літерна, цифрова, кодована; можливості обробки - піддається і не піддається обробці; насиченості - достатня, недостатня, збиткова; правдивості - достовірна, недостовірна. Доступна і недоступна інформація. Первинна

та вторинна (за генезою) інформація в інформаційно-аналітичній діяльності. Внутрішня та зовнішня інформація.

Тема 3. Процес збору та моніторингу інформації

Інформаційні процеси (англ. Information processes). Створення, збирання, зберігання, обробка (аналіз), відтворення, передавання, розповсюдження, використання, захист інформації. Схема передачі інформації: джерело інформації – канал (аналітик) передачі – приймач (споживач, замовник) інформації.

«Моніторинг» як процес та система постійного спостереження за явищами і процесами. Системи моніторингу інформації. Моніторинг соціально-економічних та політичних процесів як постійне, систематичне збирання інформації з метою спостереження і контролю за розвитком певного соціально-політичного явища чи процесу, його моделювання та прогнозування.

Інформаційні технології.

Тема 4. Політична аналітика

Політична аналітика як вид професійної діяльності. Генеза політичної аналітики. Процес наукової еволюції політичної аналітики як міждисциплінарного знання та окремої галузі теоретичної та прикладної діяльності. Професіоналізація політичної аналітики у першій половині ХХ ст., її наукова та практична інституціоналізація у ХХ ст.

«Законодавці моди» в прикладній політичній аналітиці протягом ХХ – початку ХХІ століття. Попит та пропозиція на аналітичну продукцію. Формування політичної аналітики в Україні. Створення перших аналітичних інститутів.

Трагування політичної аналітики як академічної, емпіричної аналітики, власне прикладного політичного аналізу. Сучасний етап розвитку «політичної аналітики» як експертного супроводу процесу прийняття державних рішень. «Policy evaluation» як самостійний вид професійної діяльності.

Тема 5. Методи та технології аналітичної роботи

Політична аналітика як теоретико-прикладна галузь наукового пізнання політичної реальності. Загальнонаукові методи та апарат логіки у інформаційно-аналітичній роботі. Статистичні дослідження, пошук та накопичення даних. Дисперсійний аналіз. Кластер-аналіз. Факторний аналіз.

Аналіз та дослідження документів. Контент-аналіз. 17 цілей контент-аналізу за Б. Берельсоном. Івент-аналіз. Інформаційна база івент-аналізу. Аналіз політичних ситуацій. SWOT-аналіз.

Метод експертних оцінок. Індивідуальні та колективні методи експертної оцінки.

Специфіка методів у політичному аналізі та прогнозуванні. Політична система, політичні режими, політичні явища, інститути та процеси як об'єкт політичної аналітики. Наукові процеси політичної аналітики: аналіз державної політики, політичний аналіз, моделювання, політичний прогноз, політичні консультації, політична експертиза тощо. Ключові завдання політичної аналітики: визначення можливих результатів альтернативних політичних рішень, опис наслідків прийнятих і реалізованих рішень.

Умовні етапи аналітичного процесу: - визначення політичної проблеми; - визначення критеріїв оцінювання; - ідентифікація альтернативних рішень; - оцінка альтернатив і вибір рішення; - моніторинг та оцінювання результатів здійснення рішення.

Тема 6. Аналітичний прогноз

«Прогнозування» як процес визначення перспектив розвитку явища, події. Прогноз як висновок про майбутнє процесу/явища на основі загальної тенденції його розвитку. Випереджувальний характер прогнозування.

Сутність аналітичного та політичного прогнозування. Принципи прогнозування. Принцип безперервності. Принцип комплексності. Принцип системності. Принцип співмірності. Принцип прогнозованості завдань та ресурсів. Принцип альтернативності. Принцип наявності

зворотного зв'язку. Синергетичний принцип. Принцип верифікації. Гносеологічні особливості прогнозованої діяльності.

Сценаріїв розвитку події у прогнозі (оптимістичний сценарій; песимістичний сценарій; найбільш вірогідний сценарій).

Класифікація прогнозів. Класифікація за підставами (величини попередження). Класифікація за рівнем явища, що прогнозується. Межі прогнозування подій в політиці. Класифікація політичних прогнозів за часом (короткострокові, середньострокові, довгострокові).

Проблеми процесу прогнозування. Актуальність, достовірність, повнота інформації, терміни надання інформаційно-аналітичного документа. Основне правило якісного прогнозу. Методи та етапи прогнозування.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Інформаційно-аналітична діяльність у політичному консультуванні. Політичні технології

Сутність та завдання політичного консультування. Історія становлення політичного консультування. Поняття політичного консультування. Завдання політичного консультування.

Основні форми та типи політичного консультування. Рефлекторне та ігрове консультування. Типи політичних консультантів. Поняття «політичної експертизи». Форми політичної експертизи. Фактори, які впливають на ефективність політичного консультування.

Стадії та способи політичного консультування. Підготовча стадія політичного консультування. Первинна діагностика проблеми. SWOT-аналіз. Технічна підготовка консультування. Початкова стадія консультування: поточна діагностика ситуації. Стадія вироблення рекомендації. Запровадження рекомендацій. Підведення підсумків політичного консультування.

Поняття політичних технологій. Характер і особливості політичних технологій. Типології політичних технологій. Технології у процесах прийняття політичних рішень.

Тема 8. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Прийняття управлінських рішень

Ефективність систем управління та необхідність вчасно і результативно реагувати на потреби та виклики суспільства. Роль інститутів громадянського суспільства в управлінських процесах. Інформаційні ресурси як сполучна ланка між владою. Місцевим самоврядуванням та громадянським суспільством. Необхідність інформаційно-аналітичного супроводу функціонування та ефективного виконання повноважень органами державної влади різних рівнів та органами місцевого самоврядування. Роль аналітичної інформації та професійного функціонування системи державного управління.

Сучасні інформаційні технології в управлінській діяльності та інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень. Чинники, що впливають на прийняття рішення. Принципи покращення механізму розробки та ухвалення рішень у сфері політики: точне і правильне визначення проблеми, її суть, причини і чинники, які викликали її появу; аналіз необхідності державних рішень; розробка стратегії і методів планування; вибір оптимальних засобів, інструментів і пріоритетів дій державних органів влади; розробка правової основи для державної політики і рішень; визначення рівня і чисельності органів державної влади, відповідальних за реалізацію державної політики, механізм узгодження їх дій; забезпечення прозорості розподілу державних ресурсів для суспільства; розвиток системи координації і консультування між державними структурами і органами, а також наявність механізмів досягнення згоди і єдності по питаннях державної політики між різними політичними силами і соціальними групами, механізм вирішення конфліктів; вивчення співвідношення результатів і витрат і їх оцінка за кожним альтернативним проектом або рішенням, включаючи оцінку наслідків.

Роль інформаційно-аналітичного фактора у формуванні громадської думки щодо діяльності органів влади та ефективності прийняття управлінських рішень.

Тема 9. Роль інформаційно-аналітичної діяльності в суспільній сфері

Інформаційно-аналітична діяльність та інформаційне забезпечення у вирішенні суспільних потреб, попередженні суспільних криз. Інформаційно-аналітична робота у контексті дослідження сутності, причини, видів криз, ризиків та загроз, можливих шляхів їх прогнозування, попередження та вирішення. Інформаційно-аналітичні дослідження в суспільній сфері, їх мета, завдання, принципи, характерні етапи аналітичного процесу, технології.

Сучасні методи та технології оцінювання ризиків і загроз, моделювання кризових ситуацій, розроблення сценарних прогнозів. Типології, багатокритеріальні матриці, каталоги моделей і сценарних прогнозів на основі картини загроз. Протоколи узгоджених дій для реагування на загрози різного характеру та походження, планування відповідних заходів. Досвід провідних європейських країн в контексті антикризового менеджменту.

Тема 10. Інформаційно-аналітичний продукт

Процес консолідації інформації – процес перетворення даних в інформацію. Продукти консолідації інформації: огляди: критичні огляди, звіти про сучасний стан; звіти: оцінні, маркетингові та технічні звіти; сигнальні бюлетені або листи; дані: компіляції і таблиці даних; статистичні зведення, кореляції і композиції; критичні дані; бази даних: експертні бази даних; бази знань з предметів; технічні записи: путівники, довідники, аркуші інструкцій, пояснення складного предмета тощо; популярні статті на наукові або технічні теми; керівництва: компіляції істотних даних та інформації щодо предмету; критичні дослідження; запити; брифінги.

Аналітично-консультативні послуги. Аналітичний документ. Види аналітичних документів. Змістова композиція аналітичного документа, лексична стратифікація, семантичні стрижні, вимоги до оформлення. Публікація аналітичного документа.

Тема 11. Суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності в провідних країнах світу та ЄС

Рівень розвитку інформаційно-аналітичної діяльності у провідних країнах світу. Державні наукові установи і незалежні аналітичні центри (Think Tank) у країнах ЄС. Інститути, що здійснюють незалежний аналіз критичних глобальних, регіональних і державних проблем у Великобританії (Королівський інститут міжнародних справ (англ. The Royal Institute of International Affairs Chatham House), Міжнародний інститут стратегічних досліджень (англ. International Institute for Strategic Studies (IISS), Amnesty International)). Аналітичні центри Франції (Інститут політичних досліджень у Парижі (фр. Institut d'Études Politiques de Paris – Sciences Po), Школа державного управління (фр. L'École Nationale d'Administration), Національний інститут демографічних досліджень (фр. Institut National d'Études Démographiques INED), Центр аналізу прав власності та інновацій (фр. The Center for the Analysis of Property Rights and Innovation (CAPRI), Центр аналізу, прогнозування та стратегії (фр. Centre d'analyse, de prévision et de stratégie), Центр перспективних досліджень і міжнародної інформації (фр. Le Centres d'Études Prospectives et d'Informations Internationales), Французький інститут міжнародних відносин (фр. Institut français des relations internationales IFRI та ін)). Система аналітичних інститутів Німеччини: «університети без студентів», аналітичні центри при університетах, економічні науково-дослідні інститути, аналітичні центри та фонди Німеччини. Досвід інформаційно-аналітичної діяльності аналітичних установ, центрів та організацій у країнах Центрально-Східної Європи та ін.

Тема 12. Інформаційно-аналітичні центри в Україні

Зародження вітчизняної прикладної політології, створення перших соціологічних і політологічних центрів. Ннеурядові аналітичні центри в Україні. Питома вага аналітичних центрів в Україні.

Попит на аналітичні послуги у сфері політики до та після 2014 року. Рейтинги українських аналітичних центрів. Global Go To Think Tank Index Reports. Українські аналітичні

центри серед аналітичних центрів Центральної і Східної Європи. Повідні аналітичні центри в Україні. Роль аналітичних центрів та неурядових організацій в інформаційно-аналітичній роботі на регіональному рівні.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності: основні поняття та категорії	9	2	1			6
Тема 2. Інформація. Джерела інформації	9	2	1			6
Тема 3. Процес збору та моніторингу інформації	10	2	2			6
Тема 4. Політична аналітика	10	2	2			6
Тема 5. Методи та технології аналітичної роботи	10	2	2			6
Тема 6. Аналітичний прогноз	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	60	14	10			36
Модуль 2						
Тема 7. Інформаційно-аналітична діяльність у політичному консультуванні. Політичні технології	10	2	2			6
Тема 8. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Прийняття управлінських рішень	10	2	2			6
Тема 9. Роль інформаційно-аналітичної діяльності в суспільній сфері	10	2	2			6
Тема 10. Інформаційно-аналітичний продукт	10	2	2			6
Тема 11. Суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності в провідних країнах світу та ЄС	9	2	1			6
Тема 12. Інформаційно-аналітичні центри в Україні	9	2	1			6
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	60	14	10			36
Разом за семестр	120	28	20			72

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності: основні поняття та категорії	1	-
2	Інформація. Джерела інформації	1	-
3	Процес збору та моніторингу інформації	2	-
4	Політична аналітика	2	-
5	Методи та технології аналітичної роботи	2	-
6	Аналітичний прогноз	2	-
7	Інформаційно-аналітична діяльність у політичному консультуванні. Політичні технології	2	-
8	Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів органів державної влади та місцевого самоврядування. Прийняття управлінських рішень	2	-
9	Роль інформаційно-аналітичної діяльності в суспільній сфері	2	-
10	Інформаційно-аналітичний продукт	2	-
11	Суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності в провідних країнах світу та ЄС	1	-
12	Інформаційно-аналітичні центри в Україні	1	-
	Разом	20	-

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності: основні поняття та категорії	6	-
2	Інформація. Джерела інформації	6	-
3	Процес збору та моніторингу інформації	6	-
4	Політична аналітика	6	-
5	Методи та технології аналітичної роботи	6	-
6	Аналітичний прогноз	6	-
7	Інформаційно-аналітична діяльність у політичному консультуванні. Політичні технології	6	-
8	Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів органів державної влади та місцевого самоврядування. Прийняття управлінських рішень	6	-
9	Роль інформаційно-аналітичної діяльності в суспільній сфері	6	-
10	Інформаційно-аналітичний продукт	6	-
11	Суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності в провідних країнах світу та ЄС	6	-
12	Інформаційно-аналітичні центри в Україні	6	-
	Разом	72	-

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і семінарських занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с. URL : http://nbuviar.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf
2. Введення в політичну аналітику : Навч. посіб. / Кол. авт.; за заг. ред. В.А.Телешуна. К.: Вид-во НАДУ, 2006. 220 с.
3. Ейон Я., Куїнн Л. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики. Практичний посібник для радників з державної політики з Центральної та Східної Європи / Пер. с англ. С. Соколік. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. К.: «К.І.С.», 2003. 120 с.
4. Захарова І. В., Філіпова, Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
5. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL : http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf
6. Кілієвич О. І., Рябцев Г. Л., Тертичка В. В. Практикум з підготовки аналітичних документів : навч. посіб. Київ: К. І. С., 2016. 95 с.
7. Ключник Р.М. Політичний аналіз. Політична кризологія [Текст] : навч. посіб. Дніпро: Ун-т ім. А. Нобеля, 2019. 84 с.
8. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / за заг. ред. С. Чернова, В. Воронкової, В. Банаха, О. Сосніна, П. Жукаускаса, Й. Ввайнхардт, Р. Андрюкайтене. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с.
9. Чальцева О.М. Публічна політика : теоретичний вимір і сучасна практика : монографія. Вінниця: ФОП Барановська Т. П., 2017. 336 с.
10. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.

Допоміжна література

1. Бергелський А. В. Візуальний продукт у роботі інформаційноаналітичних центрів як інструмент представлення інформації. *Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнар. наук. конф.* (Київ, 21-23 жовт. 2014 р.) / НАН України [та ін.] ; [редкол.: В. І. Попик та ін.]. Київ, 2014. С. 265-268.
2. Вітушко Н. Інформаційно-аналітичне дослідження на замовлення органів державної влади: особливості організації етапу підготовки інформаційної бази. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського : збірник* / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І.

Вернадського, Асоц. б-к України ; редкол.: О. С. Онищенко [та ін.]. Київ, 2013. Вип. 36. С. 245-258.

3. Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М.Шуляк., 2019. 580 с.

4. Глушук Є. В. Діяльність аналітичних центрів у процесі комунікації між владою і суспільством. *Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнар. наук. конф.* (Київ, 21-23 жовт. 2014 р.) / НАН України [та ін.] ; [редкол.: В. І. Попик та ін.]. Київ, 2014. С. 296-298.

5. Гранчак Т. Інформаційно-аналітичні структури як суб'єкти національної інформаційної політики. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського : збірник* / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; [редкол.: В. І. Попик та ін.]. Київ, 2016. Вип. 43. С. 24-46.

6. Дерев'яно С., Марчук В. Наукове передбачення майбутнього і політика. *Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника*. Вип. 13. Івано-Франківськ: Плай, 2019. С. 195–197. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/politics/article/view/5742/6037>

7. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації : стан, проблеми та перспективи : матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2020. 401 с.

8. Інформаційно-аналітична діяльність : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. Луцьк, 2018. 158 назв.

9. Житницька А.А. Анотації наукових робіт: жанрові ознаки, диференціація та комунікативно-прагматичні характеристики. *Нова філологія*. 2014. № 60. С. 67-71.

10. Захарова В. І. Методика підготовки інформаційно-аналітичних продуктів. *Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб.* / В. І. Захарова, Л. Я. Філіпова. Київ, 2013. С. 240–257.

11. Захарова В. І. Оглядово-аналітичний документ: поняття, класифікація, структура, методика складання. *Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб.* / В. І. Захарова, Л. Я. Філіпова. Київ, 2013. С. 204–234.

12. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч.-метод. комп. для студ. підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» / А. М. Шуляк, Н.О. Шуляк. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 52 с.

13. Климчук Л. В. Класифікація документів: досвід, історіографічний аналіз. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2014. № 2. С. 35-38. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2014_2_8

14. Ключник Р. М. Політичний аналіз. Політична кризологія : навч. посіб. Дніпро: Ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2019. 83 с.

15. Кобелев О. М. Інформаційно-аналітична діяльність: джерела становлення та розвитку в 1970–1980 роки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія : наук. журн.* Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ, 2010. № 4. С. 51- 58. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2010_4_7

16. Коваль Н. В. Класифікація координаційних, консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України. *Часопис Київського ун-ту права*. 2013. № 4. С. 100-104.

17. Коломієць, Є. В. Удосконалення механізму інформаційноаналітичного забезпечення державного управління в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : 25.00.02 / Коломієць Є. В. Донец. держ. ун-т упр. Маріуполь, 2015. 20 с.

18. Коханова І. О. Особливості підготовки оглядових документів. *Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр.* / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2014. Вип. 42. С. 155–161. URL : http://nbuv.gov.ua/jpdf/hak_2014_42_21.pdf

19. Кузнецов О. Виявлення ключових понять з тексту за допомогою контентаналізу. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського : збірник* / НАН України,

Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; [редкол.: О. С. Онищенко та ін.]. Київ, 2014. Вип. 40. С. 52-60.

20. Лисий А.О. Загальнотеоретичні підстави прийняття політичних рішень. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2020. Вип. 1(14). С. 12-19.

21. Макарова О. Роль інформаційно-аналітичних центрів у підтримці органів державного управління (за досвідом Чилі). *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського : збірник / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. бк України ; [редкол.: О. С. Онищенко та ін.]. Київ, 2014. Вип. 39. С. 194-204.*

22. Митко А. М. Інформаційна демократія: реалії та виклики часу : [монографія]. Луцьк: Вежа-друк, 2014. 400 с.

23. Митко А. М. Політична аналітика: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-друк, 2014. 224 с.

24. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. К.: Кондор, 2012. 224 с.

25. Політична аналітика в державному управлінні : навч. посіб. / С. О. Телешун, Ю. Г. Кальниш, І. В. Рейтерович, О. Р. Титаренко. К.: НАДУ, 2012. 228 с.

26. Політичний аналіз і прогноз : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г., 2010. 120 с.

27. Постельжук О. Огляд як вид інформаційно-аналітичних продуктів обласних універсальних наукових бібліотек. *Вісник Книжкової палати*. 2015. № 5. С. 38-41.

28. Потіха А. Преса як джерело підготовки інформаційно-аналітичного продукту. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, АБУ. Київ, 2007. Вип. 18. С. 125-129.*

29. Прибиткова І. Статистичний аналіз і вимірювання в соціологічних дослідженнях. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2012. № 3. С. 99-113.

30. Ребкало В.А., Валецький О.Л., Кальниш Ю.Г. Політична аналітика та прогнозування : Навч. посібник. К.: УАДУ, 2002. 60 с.

31. Ржевська Н. Ф. Аналітичні центри як «виробники» інтелектуального простору : американська та транснаціональна традиція. *Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн світу : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.*, 11-12 жовт. 2012 р., м. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [редкол.: І. Я. Коцан та ін. ; за ред. В. Й. Лажніка, С. В. Федонюка]. Луцьк, 2012. С. 17-21.

32. Ржевська Н. Стратегічна аналітика в США та Україні : генеза становлення та сучасний стан. *Політичний менеджмент*. 2013. № 59 [3-6]. С. 167-175.

33. Ржевська Н. Ф. Функції й напрями діяльності «мозкових центрів». *Актуальні проблеми міжнародних відносин : [зб. наук. пр.] / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т міжнар. відносин ; [редкол.: В. В. Копійка та ін.]. К., 2012. Вип. 107. Ч. 1. С. 171-178.*

34. Рубанов В. В. Теорія та методологія політичної аналітики [Текст] : монографія / В. В. Рубанов ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. 234 с.

35. Сандул О. Застосування інноваційних технологій у процесі реферування літератури з метою створення якісних інформаційних ресурсів. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського : збірник / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; редкол.: О. С. Онищенко [та ін.]. Київ, 2013. Вип. 37. С. 265-275.*

36. Сельченкова С. Інформаційно-аналітичні документи: акти. *Довідник секретаря та офіс-менеджера*. 2015. № 11. С. 42- 54.

37. Сілкова Г. До питання класифікації інформаційно-аналітичної продукції. *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. Київ, 2013. Вип. 37. С. 40-48. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/nbnbuimviv_2013_37_6

38. Сучасна політична лексика : навч. енциклопед. словник-довідник / І. Я. Вдовичин, З. Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.; за наук. ред. Хоми Н. М. Львів: «Новий Світ-2000», 2015. 395 с.

39. Телешун С. О. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні : навч.-метод. матеріали / С. О. Телешун, І. В. Рейтерович. К.: НАДУ, 2013. 36 с.

40. Чирун Л. Б., Кучковський В.В., Висоцька В.А. Особливості методів контент-аналізу текстових масивів вебресурсів у межах регіону. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»* : зб. наук. пр.; голова ред.-видав. ради Н. І. Чухрай. Львів, 2015. № 829 : Інформаційні системи та мережі. С. 296- 320.

41. Циватий В. Інформаційно-аналітичне забезпечення як один із пріоритетних напрямів реформування моделі дипломатії України: політико-інституційний аспект. *Зовнішні справи*. 2015. № 11. С. 26-30.

42. Шуляк А. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці кадрів для інформаційно-аналітичної та політичної сфер. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. № 65(3). С. 291-303.

43. Шуляк А. Інформаційний тероризм як інструмент впливу на інформаційний конформізм в глобальному середовищі / Митко А.М., Кольцова І.І. *Політичне життя*. №2. 2018. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С. 135-139.

44. Шуляк А. Медіатехнології під час моделювання образу «іншого» в ідеології «руського міра». *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. № 2 (406). С.105-114.

45. Шуляк А. Пропаганда й маніпуляції в інформаційній сфері / Митко А., Канарська А. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. № 1 (374). С.59-64.

46. Яковенко В. Складання звіту, доповіді. *Секретар референт: [укр. вид.]*. 2007. № 3. С. 14-18.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Боднар І. Р. Методика формування інформаційної бази. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації. *Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах*. Львів, 2007. С. URL : <https://bit.ly/2G4pWn3>

2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітичні технології прийняття ефективних управлінських рішень. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2014. № 3. С. 62- 65. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2014_3_12

3. Варенко В. Методичний аспект створення інформаційно-аналітичних документів: аналіз, технології, проблеми. *Вісник Книжкової палати*. 2015. № 3. С. 46-48. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_3_15

4. Григораш С. М. Змістова композиція аналітичних документів. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. Київ, 2013. № 1. С. 21-25. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2013_1_6

5. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН Україн. URL: <http://www.ipiend.gov.ua>

6. Інтернет-проект «Мережа аналітичних центрів України». URL : www.intellect.org.ua

7. Ліпінська А. В. Вивчення методів інформаційно-аналітичної діяльності майбутніми фахівцями з документознавства та інформаційної діяльності. *Державне управління: удосконалення та розвиток : електрон. наук. фах. вид. / Дніпропетров. держ. аграрно-екоп. ун-т, «ДКЦ Центр»*. Київ, 2017. № 7. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1094>

8. Мамалига С., Павельчук І. Джерела отримання вторинної інформації. *Економічний аналіз : зб. наук. пр. / Терноп. нац. екоп. ун-т. Тернопіль*, 2012. Т. 10(3). С. 186-189. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2012_10\(3\)_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecan_2012_10(3)_42)

9. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua>

10. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>

11. Питання діяльності груп аналізу політики у центральних органах виконавчої влади. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 березня 2010 р. № 334-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/243305243>

12. Українські аналітичні центри. URL: <https://thinktwiceua.org/uk/think-tanks/ukraine/>

13. Щотижневі політичні аналізи. *Центр політико-правових реформ.* URL: <https://pravo.org.ua/weekly-policy-analyzes/>
14. Propaganda Diary. URL: <https://russiandisinfo.voxukraine.org/about>
15. VoxCheck. URL: <https://voxcheck.voxukraine.org/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)