

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра політології і державного управління

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
/Остапець Ю.О./
«15» 12 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЛІТИЧНОМУ ПРОЦЕСІ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія (ОС магістр)
Освітня програма	Політологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтернет-технології в політичному процесі» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія** освітньої програми **Політологія**.

Розробник: Сурніна-Далекорей О.А., доцент, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології і державного управління.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри політології і державного управління

протокол № 14 від 27 червня 2023 р.

Завідувач кафедри  Ключкович А.Ю.

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від 29 червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  Попадич О.О.

© Сурніна-Далекорей О.А., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-ий	1-ий
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин: для денної форми навчання: 2,5 аудиторних – 42 самостійної роботи студента – 78	2-ий	2-ий
	Лекції:	
	24	10
	Практичні (семінарські):	
	18	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	78	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Інтернет-технології в політичному процесі**» є набуття магістрантами цілісного і комплексного уявлення про основні тенденції та особливості процесу проникнення інтернет-технологій у такі сфери життя суспільства, як державне управління, вибори та політична конкуренція, а також прояви протестної активності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальних компетентностей:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій (ІК*);
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК-02)
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-04)
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК-05);
- знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-12);

2) спеціальних компетентностей:

- усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації (СК-01);
- вміння застосовувати під час дослідницької та практичної діяльності модерні та постмодерні теоретичні і методологічні підходи до розуміння сутності та аналізу різних рівнів політичної сфери (СК-08);
- вміння застосовувати форми, інструменти та методи публічного управління, регіональної політики, місцевого самоврядування, партійного та виборчого менеджменту у європейських країнах у практичній професійній діяльності в Україні (СК-10);
- спроможність застосовувати методики аналізу великих масивів інформації, політичної діагностики загалом для оцінки, прогнозування, моделювання розвитку різних рівнів політичної сфери (СК-15).

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Політологія**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	ПРН-02
приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень	ПРН-04
застосовувати сучасні технології розробки, включно використання сучасних інформаційних систем та мереж у наукових дослідженнях та практичній політиці, для здійснення моніторингу соціально-політичної	ПРН-19

стабільності у громадах, регіонах України та Центральної Європи загалом	
формувати аналітичний та іміджевий контент засобів масової інформації, комунікувати, доносити політичні та ціннісні меседжі різним акторам політичного та громадського життя	ПРН-20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Інтернет-технології у політичному процесі**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
знати принципи, технологічні особливості інтернету, специфіку його застосування у політичному процесі; володіти навичками сучасного політологічного дослідження процесів мережевої комунікації, її основних елементів та механізмів функціонування	ПРН-02
розуміти можливості використання мережевих ресурсів та інтернет-технологій у політичній сфері, зокрема в сфері прийняття рішень; знати сутність та значення інтернет-технологій у розвитку сучасного інформаційного суспільства, небезпеки та загрози, що виникають у цьому процесі	ПРН-04
володіти навичками використання інформаційних ресурсів комп'ютерних мереж та інтернет-технологій у сфері наукових досліджень та практичній політиці; навичками участі у прикладних політичних дослідженнях та практичній аналітичній роботі.	ПРН-19
вміти застосовувати інтернет у процесі отримання політичної інформації, застосовувати інтернет-технології в організації зв'язків з громадськістю.	ПРН-20

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- залік;
- письмове тестування;
- аналітичне есе;
- аналітичний реферат;
- презентація результатів виконаної індивідуальної роботи студента.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виступ на семінарських заняттях, написання аналітичного есе, письмове тестування з теми.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4		
5+10	5	5 + 10	5 + 10	50	100

T1, T2... - теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна	Сума
---	----------	------

			контрольна робота	
T6	T7	T8	50	100
15	5 + 15	10+5		

T1, T2... - теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	3	28
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	10		
Есе	1	10		
Реферат (аналітичне завдання)			1	22
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Мінімальний поріг для допуску до модульної контрольної роботи становить 10 балів. Модульна контрольна робота складається з трьох запитань описово-аналітичного характеру.

Перше запитання покликане оцінити знання з тематичної проблематики відповідного модулю, яка надавалася на лекціях і обговорювалася на семінарських заняттях. Залежно від обсягу, послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі, перше запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 10 балів.

Друге запитання має на меті оцінити розуміння студентами особливостей запровадження та застосування інтернет-технологій в політичному житті сучасної України. Залежно від послідовності викладу і орієнтуванні у тематичному матеріалі, друге запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 15 балів.

Третє питання модульної контрольної роботи має творчо-аналітичний характер. Залежно від обґрунтованості аргументів і суб'єктивних висновків студента з визначеної проблематики, третє запитання модульної контрольної роботи максимально може бути оцінене у 25 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Відповідно до «Положення про порядок та методу проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку « добре » (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту заочної форми навчання, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		диференційована	недиференційована
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю	незараховано з можливістю

		повторного складання	повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Інтернет-технології в політиці : зміст поняття

Роль науково-технічного прогресу у розвитку політичних процесів. Значення політичних технологій в умовах інформаційного простору, що трансформується. Інтернет як політична технологія. Теоретичні аспекти вивчення Інтернету в рамках політичних технологій. Інтернет-технології, «інформаційні технології», «нові інформаційні технології». «Політичні технології» як методи завоювання та утримання політичної влади. Інформаційні та комунікаційні ресурси влади. Масова комунікація як канал легітимації влади. Інтернет-технологія як технічне та гуманітарне явище. «Традиційні» та «соціально-політичні інтернет-технології». Основні компоненти «інтернет-технологій» в політиці. Організаційна та нормативно-правова база використання політичних Інтернет-технологій в країнах світу. Функції Інтернету як політичної технології.

Тема 2. Інтернет-технології в умовах сучасного політичного процесу

Інтернет-простір як важливий атрибут сучасного поля політики. Питання ефективності Інтернету як політичної технології. Трансформація акторів сучасного політичного процесу під впливом Інтернет-технологій. Віртуальність та симуляція. Держава в мережі Інтернет. «Електронний уряд» як система електронних взаємодій між громадянами та владою. Електронні ресурси як структури, створені задля відкритість державних органів. Хакерські об'єднання, квазідержави, комп'ютерні агенти, ігрові спільноти як нові актори світової політики. Досвід застосування політичних Інтернет-технологій в країнах світу. Інтернет-технології як засіб маніпуляції. Явище «інформаційної війни». Технології Інтернет-комунікації як інструмент формування єдиної світової політичної культури у глобальному інформаційному суспільстві.

Тема 3. Роль політичних інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях

Роль політичних інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях. Політичний Інтернет як інструмент PR у виборчих кампаніях. Ключові характеристики інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях. Можливості інтернет-технологій у сфері політичної агітації. Основні інструменти інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях: вебсайти, соціальні мережі, блоги, форуми, таргетована реклама у соціальних мережах, відео портали, цифрова географія, мобільний маркетинг, реклама в комп'ютерних іграх та мобільних додатках. Функції інтернету у виборчих кампаніях. Динаміка використання Інтернету у виборчих кампаніях в країнах світу. Використання інтернет-технологій в українських виборчих кампаніях.

Тема 4. Роль інтернет-технологій в політичних комунікаціях

Політичне управління як процес інформаційно-комунікаційного регулювання сучасних громадських відносин. Медіатизація і віртуалізація сучасного простору політичних комунікацій. Мережевий комунікаційний простір сучасного політичного

управління. Інструментальні та технологічні можливості цифрових он-лайн ресурсів. Мережеві співтовариства як віртуальні інститути впливу на владу. Мережеві співтовариства та ресурси соціальних медіа. Соціальні мережі, форуми, ресурси блогосфери як канали інформаційно-комунікаційної діяльності в інтернеті. Технологія хештегування. Гіперспільноти та ехокамери. Big Data як ресурс цифрової політики. Технології створення інформаційних капсул для он-лайн-користувачів. Голограми та «розумні» пристрої як інструменти індивідуальної та групової політичної комунікації. Формування суспільства цифрової нерівності.

МОДУЛЬ 2

Тема 5. Вплив мережі інтернет на зростання громадянської активності

Вплив інтернету на громадську активність. Процес інституціоналізації інтернет-активізму та цифровізація громадянської активності. Вплив цифровізації на політичну культуру суспільства. Вплив мережевих технологій на інтернет-активізм. Вплив органів влади на інтернет-активізм. Нормативне закріплення практик інтернет-активізму. Громадянська позиція та on-line активність. Форми громадянської активності у соціальних мережах. Основні форми електронної політичної участі. «Слективізм», «лайки» та репости як форми інтернет-активності. Перспективи соціальних мереж як майданчиків громадянської активності. Електронна участь та інтернет-активізм в Україні. Вплив віртуальних соціальних мереж на протестну активність суспільства.

Тема 6. Технології маніпулювання в мережі інтернет

Зниження рівня довіри до традиційних ЗМІ як світова тенденція. Медіаманіпулювання в мережі інтернет. Моделі маніпуляційно-пропагандистської діяльності в онлайн-просторі (Е. Бернейс). Теорія стигматизації Говарда Беккера. Механізми маніпуляцій в інтернет-комунікаціях. Змістові, структурні та технологічні особливості інтернет-комунікації в контексті маніпулятивного процесу. "Механізм", "метод", "технологія", «спосіб» та «засіб» маніпулювання в інтернеті. Психологічні механізми маніпуляції в інтернеті. «Маніпулювання ресурсами». Можливості мовленнєвої маніпуляції в інтернеті та її види. Технології маніпулювання суспільною свідомістю в інтернет-просторі як інструмент політичного управління. Consumer generated media. Використання кіберсимулякрів в маніпулятивних цілях. Феномен «війна ботів». Використання кіберсимулякрів в політичних кампаніях. Інтернет інструменти : Like, Retweet, Share, +1. Наклеювання ярликів та технологія хештегів. Технології вірусного просування. Метод «введення полярності».

Тема 7. Моделі інтернет-цензури у сучасних державах

Феномен Інтернет-цензури. Інтернет-цензура як органічна складова влади та культури. Ступінь інтернет-цензури в країнах світу. Головні аспекти найбільш цензурованих матеріалів в інтернеті. Форми інтернет-цензури. Основні цілі, способи та методи обмежень та / або блокування контенту в мережі Інтернет. Ефективність інтернет-цензури. Основні способи подолання інтернет-цензури : веб-проксі, проксі-сервер, архів інтернету, анонімні мережі, онлайн-перекладачі, RSS-агрегатори, анонімні-ремейлери, тунелювання трафіку, VPN, маскування трафіку. Основні моделі інтернет-цензури: азійська, близькосхідна, європейська, ліберальна. Інтернет-цензура в Україні.

Тема 8. Інтернет технології в політичному житті сучасної України

Етапи становлення та розвитку українського політичного Інтернету. Рівень доступу громадян України до інтернету. Діджиталізація в Україні. Інтернет-технології в політичній комунікації сучасної України. ІТ-технології у політичному житті сучасної України. Особливості застосування політичних технологій в інтернет-просторі України. Інтернет-технології в регіональному політичному розвитку сучасної України. Інтернет-технології в інформаційному супроводі діяльності політичних партій в Україні. Використання мережевих технологій у виборчому процесі України. Інтернет-технології і утвердження громадянського суспільства в Україні. «Цифрова адженда України – 2023».

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Модуль 1						
Тема 1. Інтернет-технології в політиці : зміст поняття	13	2	2			9
Тема 2. Інтернет-технології в умовах сучасного політичного процесу	14	2	2			10
Тема 3. Роль політичних інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях	14	2	2			10
Тема 4. Роль інтернет-технологій в політичних комунікаціях	16	4	2			10
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	59	12	8			
Модуль 2						
Тема 5. Вплив мережі інтернет на зростання громадянської активності	14	2	2			10
Тема 6. Технології маніпулювання в мережі інтернет	14	2	2			10
Тема 7. Моделі інтернет-цензури у сучасних державах	13	2	2			9
Тема 8. Інтернет технології в політичному житті сучасної України	18	4	4			10
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	61	12	10			
Разом за семестр	120	24	18			78

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	Форма навчання: заочна	
	у тому числі	
	Р	О

		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1. Інтернет-технології в політиці : зміст поняття	14	2				12
Тема 2. Інтернет-технології в умовах сучасного політичного процесу	16		2			14
Тема 3. Роль політичних інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях	16	2				14
Тема 4. Роль інтернет-технологій в політичних комунікаціях	16	2				14
Тема 5. Вплив мережі інтернет на зростання громадянської активності	14		2			12
Тема 6. Технології маніпулювання в мережі інтернет	16	2				14
Тема 7. Моделі інтернет-цензури у сучасних державах	12					12
Тема 8. Інтернет технології в політичному житті сучасної України	16	2				14
Разом за семестр	120	10	4			106

5.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інтернет-технології в політиці : зміст поняття	2	
2	Інтернет-технології в умовах сучасного політичного процесу	2	2
3	Роль політичних інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях	2	
4	Роль інтернет-технологій в політичних комунікаціях	2	
5	Вплив мережі інтернет на зростання громадянської активності	2	2
6	Технології маніпулювання в мережі інтернет	2	
7	Моделі інтернет-цензури у сучасних державах	2	
8	Інтернет технології в політичному житті сучасної України	4	
Разом		18	4

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інтернет-технології в політиці : зміст поняття	9	12
2	Інтернет-технології в умовах сучасного політичного процесу	10	14

3	Роль політичних інтернет-технологій у передвиборчих кампаніях	10	14
4	Роль інтернет-технологій в політичних комунікаціях	10	14
5	Вплив мережі інтернет на зростання громадянської активності	10	12
6	Технології маніпулювання в мережі інтернет	10	14
7	Моделі інтернет-цензури у сучасних державах	9	12
8	Інтернет технології в політичному житті сучасної України	10	14
	Разом	78	106

5.5. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни «Інтернет-технології в політичному процесі» носить самостійний характер виконання окреслених завдань і тематично охоплює загальне змістовне навантаження з навчального курсу. Індивідуальне завдання студента виконується під час 2 модулю і може бути оцінене максимально у 22 бали. Воно включає виконання аналітичного завдання за визначеною темою.

Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступний етап самостійної роботи – студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу. Обсяг презентації – 10-15 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп'ютері.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Куценко Є. В. Особливості використання новітніх інформаційно-комунікативних технологій у електоральних кампаніях: зарубіжний та вітчизняний досвід. Політологічні студії. 2013. Вип. 3. С. 37-48.
2. Петришина М.О, Правник С.О. Право на доступ до інтернету та його конституційно-правове регулювання у зарубіжних країнах та Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021.№3. С. 62-66.
3. Політичні технології в сучасних владних процесах : навчальний посібник / В. Ф. Смолянчук, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк та ін. К.: КНЕУ, 2021. 328 с.
4. Шмідт Е. Коен Дж. Новий цифровий світ / Пер. з англ. Ганна Ленів. Львів : Літопис, 2015. 368 с.

Допоміжна література

1. Битяк О. Ю. Правове регулювання суспільних відносин, пов'язаних із використанням мережі Інтернет. Проблеми законності. 2015. Вип. 129. С. 198–207.
2. Буданова О. Б. Політична комунікація в Інтернет–просторі: український контекст: дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Харків. нац. Ун-т ім. В. Н. Каразіна. Х., 2015.

3. Вахрамєєва Н. Ю. Інтернет–комунікації у діяльності політичних партій. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Сер. : Політологія. 2011. Т. 155. Вип. 143. С. 32-36.
4. Денисюк С. Г. Комунікативні Інтернет–технології в сучасному виборчому процесі. Соціум. Наука. Культура : матеріали восьмої Міжнародної науково–практичної конференції (24–26 січня 2012). К. : ТК Меганом, 2012. С. 57-60.
5. Жугай В. Й. Особливості висвітлення позачергових парламентських виборів 2014 року в українських інтернет-медіа. Наукові записки Інституту журналістики. 2014. Т. 56. С. 154-157.
6. Зернецька О. Глобальна політична блогосфера – нова арена політичної комунікації. *Політичний менеджмент*, № 2(35). 2009. С. 13-26.
7. Зуйковська А. Соціальні мережі як середовище політичної комунікації. *Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України*, Вип. 1(69). 2014. С. 272-280.
8. Кремень Т. В. Політична мобілізація в соціально-медійному вимірі: монографія. К.: Грамота, 2013. 256 с.
9. Маліс О. Політичний сайт як посередник між суб'єктами політики та суспільством. *Віче*. URL: <http://www.viche.info/>.
10. Михальчук С. Інтернет-присутність партійно-політичної еліти України. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи 217 досліджень : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. студ. і асп. (12–13 травня). Т. 1. Луцьк, 2015. С. 81- 84.
11. Олещук П. М. Технологія використання Інтернет-форумів у політичній комунікації. *Вісник Київського нац. університету ім. Т. Шевченка: Сер.: Філософія. Політологія*, 2010. Вип.99. С. 47-50.
12. Романенко О. В. Використання блогів політиками Польщі під час президентських виборів. *Економічний часопис XXI*. № 5-6 (2). 2013. С. 10-13.
13. Сахань О. М. Про використання соціальних мереж Інтернету як засобу створення іміджу політичної влади в Україні. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. № 2 (21). 2014. С. 143–154.
14. Сіленко А. Інформаційні технології створення образу політичного лідера. *Наук. зап. ІІІЕД ім. І. Ф. Кураса НАН України*. 2007. Вип.35. С.307-316.
15. Солдатенко О. Інформаційний простір у мережі інтернет: правове регулювання та контроль. Підприємство, господарство і право. 2018. № 5. С. 134-140.
16. Стадник А. Г. Інформаційна війна як комунікативна технологія впливу на масову свідомість та громадську думку. *Грані. Соціологія*. 2016. № 1. С. 111–115.
17. Третяк О. А. Вплив новітніх комунікаційних Інтернет–мереж на розвиток публічної сфери політики. *Економічний часопис XXI*. 2011. № 11/12. С. 37-39.
18. Цимбал І. В., Панченко С. М., Жовтун А. А. Інформаційна складова гібридної війни. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2016. №19. С. 185-190.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Агафонова Г. С. Доцільність використання SMM у оптимізації функціонування політичних партій в Україні. *Політологічні записки*. 2013. № 7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Polzap_2013_7_10

2. Кочубей Л. Інтернет-технології, вибори та процес утвердження громадянського суспільства в Україні. *Наукові записки*. №36. URL: https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/07/kochubei_internet_tekhnologii.pdf
3. Лісовський П. М. Феномен Інтернету як засіб маніпуляції свідомістю в українському сучасному соціумі. URL: http://novyn.kpi.ua/2005-3-1/04_Lisovskii.pdf.
4. Михальчук С. Інтернет-комунікації як чинник демократизації електоральної участі громадян України: дис. канд. політ. наук. Луцьк. 2017. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/dis_mykhalchuk.pdf
5. Посібник з прав людини для інтернет-користувачів. URL : <https://rm.coe.int/16802e3e96>
6. Уварова Т.І. Вибірчі Інтернет–технології у сучасному політичному просторі. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті : матеріали XIV Міжнар. наук-практ. конф. (25–26 квіт. 2013) URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/4609/1/74-76.pdf>
7. Фільтрація і блокування контенту в мережі Інтернет: досвід Китайської Народної Республіки. URL : <http://aphd.ua/filtratsiiai-blokvannia-kontentu-v-merezhi-internet-dosvid-kytaisko-narodno-respubliky/>
8. Штурхецький С. Передумови використання Е-комунікацій при вирішенні комунікативних завдань місцевого самоврядування. URL: <http://naub.org.ua/>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)