



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту



«МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

ЗБІРНИК ЕСЕ

Ужгород 2023

УДК 174.7-028.42(082)

М87

Моя академічна доброчесність: збірник есе. 2023 рік. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 83 с.

Представлена збірка містить есе студентів 1 курсу спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання за результатами вивчення дисципліни «**Академічна доброчесність та основи наукових досліджень**» (викладач: к.е.н., доц. Дюгованець О.М.) та виконання творчого завдання з метою висвітлення важливих питань, пов'язаних із позицією здобувачів освіти щодо академічної доброчесності у ЗВО та за її межами.

Основна мета полягала у висловленні власного ставлення до академічної доброчесності, розумінні обізнаності студентів про поняття академічної доброчесності, визначенні її важливості в академічному середовищі та наслідків порушення правил. Особливу увагу приділено формуванню у студентів відповідальності за власні вчинки та демонстрації високого рівня етичності у навчальному процесі. Кожен зміг обрати власний підхід до написання есе, залежно від своїх особистих цілей та переконань.

Матеріали стануть у нагоді науковцям, практикуючим освітянам, здобувачам усіх рівнів освіти.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою факультету історії та міжнародних відносин
ДВНЗ «УжНУ»
(протокол № 6 від 1.09.2023 р.)*

У збірнику максимально точно відображається орфографія і пунктуація, запропонована учасниками. За зміст публікацій відповідають автори есе.

© ДВНЗ «УжНУ», 2023

ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні студенти та колеги!

Маю велику радість вітати вас на вступному слові, присвяченому збірці есе, написаних студентами 1-х курсів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання, в рамках вивчення дисципліни "Академічна доброчесність та основи наукових досліджень". Ця збірка відображає не лише талановитість та трудові досягнення наших студентів, але й вказує на важливість питань академічної доброчесності в навчальному середовищі.

Академічна доброчесність стає фундаментальним принципом наших освітніх програм «Менеджмент» та «Маркетинг». Це поняття включає в себе не лише відсутність плагіату та дотримання авторських прав, але й етичне та відповідальне ставлення до здобування та використання знань. Як викладачі, ми віримо, що виховання академічної доброчесності є ключем до формування не лише кваліфікованих фахівців, але й відповідальних громадян та лідерів.

Обираючи есе як форму вираження своїх думок та досліджень, студенти не лише демонструють свою глибоку рефлексію та аналітичні навички, але й активно беруть участь у творчому процесі. Цей вид наукової роботи дозволяє їм розвивати власний голос та виражати індивідуальні думки, сприяючи формуванню критичного мислення та самовизначення в академічному середовищі.

Збірка есе, яку ви зараз матимете змогу оцінити, стала своєрідним дзеркалом для студентів-першокурсників, які змогли поглибити своє розуміння академічної доброчесності. Їх творчі роботи не тільки допомогли їм удосконалити навички наукового письма, але й висвітлили ключові аспекти етичного ставлення до навчання та досліджень.

Нехай ця збірка стане свідченням внутрішньої готовності приймати виклики академічної сфери та дотримуватися високих моральних стандартів. Бажаю всім вдосконалення у галузі наукової та етичної діяльності, яке буде вам в нагоді не лише в університетські роки, але і в майбутньому професійному житті.

З найкращими побажаннями,

Дюгованець О.М.

кандидат економічних наук, доцент,

завідувачка кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту ДВНЗ "УжНУ",

викладач дисципліни "Академічна доброчесність та основи наукових досліджень"

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Чи можна вважати людину повноцінним автором та виконавцем своєї пісні, якщо цей витвір є звичайним плагіатом іншого виконавця? Чи зможе хтось в повній мірі вірити людині, яка при розмові прикрашає свої історії, вигадує різні факти, які навіть не можна ними назвати, тільки для того, щоб її історія була цікавіша від оригінала? Чи можна довіряти якійсь компанії яка змінює свої дані для того, щоб виглядати краще, хоча насправді такою не є? Як можна очікувати повагу від когось, якщо ти сам не умієш поважати? Здавалося б, речі які не відносяться до сьогоденної теми. Але це звичайні приклади недоброчесності, які беруть свій початок ще з шкільних та університетських часів, і в особливості саме у них.

Для того, щоб краще зрозуміти наслідки, приведені з самого початку, пропоную спочатку розібратись в питаннях: «А що таке доброчесність? Що таке академічна доброчесність?»

Якщо вдаватись до інтернет джерел, то «бути доброчесним означає відстоювати те, у що віриш, що є правильним, що є найвищою цінністю. Це означає бути чесним та щирим з іншими та з собою. Ти є доброчесною людиною, коли твої слова відповідають твоїм вчинкам». Виходить, чесною людиною вважають людину, яка тримається своїх цінностей, тримається правильного, і її слова підтверджуються її вчинками.

А як щодо академічної доброчесності?

«Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень». Тобто, доброчесність, правильність, моральні принципи стають основою академічної доброчесності, що є логічним висновком.

Для успішного дотримання академічної доброчесності в університеті, в першу чергу про це повинно було говоритись в школах. Самого розуміння як правильно діяти недостатньо, успіх у слідуванні за принципами академічної доброчесності полягає в наочному прикладі вчителів для учнів. Важко бути чесним після навчання у закладі, де чесності не дотримувався навіть викладацький склад. Але не хочу казати, що у всіх випадках тільки так і ніяк інакше. Для вчителів, які задавали креативну домашню роботу; які не тільки приймали повагу, а також уміли поважати; для тих, хто не засуджував вашу власну думку і давав ту впевненість у її висловленні – на їх предметах справді було бажання робити все самим, показати себе і свої знання, старатись не тільки для себе, а й для них, щоб вони відчуваючи віддачу, продовжували роботу. До сих пір пам'ятаю вчительку, яка мала в нашому класі великий

авторитет. Вона з нами на одній хвилі і тримає дружні відносини, але ніхто не дозволяє собі більшого. Наші відносини тримаються схеми «учень-вчитель». Невже це та сама викладачка, яка змогла дійти до ідеальних відносин з учнями?

Та на жаль, було і багато прикладів порушень академічної доброчесності, про які я хочу трішки розказати.

Справедливість. По-перше рівна справедливість до всіх учнів, а по-друге справедливе оцінювання, це саме той пункт який зачіпає моє шкільне життя.

Це було в 9 класі. Вчителька завітала до нас з незапланованою контрольною роботою, де була велика кількість завдань, та не було можливості підготуватись. Не можу сказати, що я взагалі нічого не знала, але без єдиної підготовки дуже важко набрати гарні бали. Мій друг, який сидів за мною, знайшов відповіді на цю контрольну роботу. По правді, це була велика спокуса. Розуміючи, що мій контрольний зошит майже пустий, а час все-таки піджимає, я вирішила скористатися його допомогою. Товариш, який передав мені ці відповіді, бачив наш клас який знаходився у досить помітному розпачі через незаплановану роботу. Він просив мене передати цей листочок іншим, бо через те, що він сидів на останній парті у нього не було можливості зробити це самому. Все пройшло би гладко, якби деякі наші колеги за цей період навчились хоча б списувати. Ця справа розкрилась і перші підозри впали на мене, де мене звинувачували як в пошуку відповідей, так і в ідеї передати їх цілому класові. Сенсу виправдовуватись не було, тому я чесно призналась, що стала тою, хто просто передав ці відповіді, але пошук – не моїх рук діло. Моєму визнанню не повірили, тому почалась нова хвиля звинувачень, але друг який був ініціатором цього всього, встав і сам зізнався, розповівши як все було насправді. Йому допомагав і весь наш клас, який бачив і знав, що моя вина тільки в передачі відповідей. Але вчителька не повірила навіть цьому. Розумію, можливо тут є моя вина в тому, що я вирішила виручити весь наш клас, та я вибачилась за цю ситуацію і не стала скандалити через те, що мене звинуватили навіть в тому, в чому я не винна. Історія мала свої наслідки до 11 класу, а саме: майже на кожній самостійній роботі згадувалась ця ситуація, де вчителька продовжувала звинувачувати мене і пересаджувала поодаль від всіх; наді мною вівся особливий контроль; моє оцінювання було не об'єктивним і як тільки була можливість знизити бал, вона була використана. Після кожної такої дії, однокласники які не були зі мною з самого початку не могли зрозуміти, за що такі міри жорстокості та завжди допомагали мені. Якщо чесно, я і сама не можу осягнути цього, я розумію, що поступила не правильно, але я чесно за це вибачилась. Ця історія відпустилась тільки в середині 11 класу, коли ми знову її зачепили, та знову обговорили все.

Чесність. А саме чесність та правильне ставлення до роботи. Дуже довгий період протягом 3 років нашою викладачкою англійської мови, була вчителька яка чи просто не уміла, чи не хотіла цим займатись. Цей період у мене нібито просто стертий з пам'яті. Я мала з англійської мови 10-11 балів тільки через те, що нам давались як завдання так і відповіді на них. Вчителька була досить молода, думаю, вона просто не вміла цим займатись.

Сміливість у вираженні власних думок. Індивідуальність. Саме з школи береться початок порушень академічної доброчесності. Ти боїшся відрізнятись, бо тебе просто засміють. Ти боїшся хоч трішки не розуміти якийсь предмет, бо викладацький склад прямо скаже тобі про твою тупість. Ти завжди хочеш виглядати краще, тому виконуєш роботу будь-яким шляхом, аби тільки не виглядати «пустишкою» в чийось очах. Це, мабуть, найбільші страхи дитинства, бо зараз ти ставишся до цього з розумінням, але ніхто в дитинстві тобі не казав, що щось не розуміти – це не страшно. Особливо дитячий світ, він інколи занадто жорстокий. «Розумніший від усіх? – Тебе забулять. Тупіший ніж інші? – Тебе забулять».

Це тільки частина з принципів, які містить в собі академічна доброчесність. Я інколи думаю над одним питанням: «А якщо такі порушення як: списування, плагіат, обман, фабрикація, хабар – це єдиний спосіб для людей які не сильні в навчанні?». Потрібно розуміти, що є люди, які просто не хочуть навчатись, а є ті, яким навчання просто не йде. Є люди, які навіть не стараються це виправити, але є ті які стараються і не можуть добитись успіху. Для когось математика набагато легший предмет, ніж українська мова, а для іншого – навпаки. Для однієї людини наука – щось надскладне, а для іншої творчість – щось недосяжне. Порушення це порушення – принцип зрозумілий всім. Але це як те саме питання «чи існує брехня на благо?». Брехня є брехнею, невід’ємний факт, та чи можна піддатись їй, якщо це брехня на благо? Чи можна піддатись порушенню академічної доброчесності, якщо порушення це єдиний вихід?

Знову повертаюсь до питання «Що дасть мені в майбутньому дотримання норм академічної доброчесності в університеті?» Відповідь була ще на самому початку. Це буде мати наслідки не тільки в університеті, а і в подальшому нашому житті. Брехня стане для нас нормою, плагіат – повсякденністю, а хабар – єдиним виходом. Як робити з людиною, яка не навчилася поваги? Як довіряти людині, на яку не можна покластися? Як триматися індивідуальності і відрізнятись один від одного, якщо у нас немає власних ідей і ми копіюємо когось іншого? Старання в дотриманні загальноприйнятих норм зараз обов’язково дасть свій врожай пізніше. Бажання бути чесним – це вже початок нашої чесності.

Без бажання робити все самому ви отримаєте тільки папірець, але на якому рівні залишаться ваші знання? Дотримуючись правил та принципів зараз я і кожен, зможе вимагати дотримання цих же принципів і від своїх підлеглих у майбутньому. Поважаю? Мене будуть поважати. Вмію приймати чужу думку? Мені зможуть довіритись і вислухати. Я справедлива до інших людей та справ? Люди будуть розуміти, що я вирішую справи тільки чесно. Тому важливо розуміти, що все, що ми вирішуємо зараз, буде мати свої наслідки в майбутньому.

***АРТЕМОВА Юлія,**
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність є фундаментальним елементом університетської культури і грає важливу роль в забезпеченні інтелектуальної чесності, прозорості та відповідальності серед вчених та студентів. У цьому есе розглянемо основні принципи академічної доброчесності в університеті та їх значення для розвитку науки та освіти.

Академічна доброчесність є основою університетської громадської поведінки. Університет – це середовище, де найбільш цінним є пошана до знань, ідеї та правдивості наукових досліджень. Дотримання правил академічної доброчесності має важливе значення для забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень. Я переконана, що дотримання цих принципів сприяє розвитку наукової спільноти.

Один із найважливіших принципів академічної доброчесності – це чесність у дослідженні та навчанні. Це означає, що студенти та вчені повинні працювати з високою мірою інтегритету, а їх робота повинна бути їх власною та відображати їхній власний інтелектуальний внесок. Вони повинні уникати плагіату та інших форм недобросовісної поведінки, які можуть порушити наукову чесність та відбитися на якості досліджень та навчання.

Ще одним важливим принципом академічної доброчесності є чесність у співпраці та співробітництві. Вчені та студенти повинні поводитися з колегами та іншими учасниками наукового та освітнього процесу з повагою та довірою, дотримуючись принципів взаємодії та взаємодопомоги. Вони повинні уникати конфліктів та сприяти побудові конструктивних відносин, які сприятимуть спільному досягненню наукових та освітніх цілей.

Дотримання правил академічної доброчесності принесе вам багато позитивних результатів та вигод, які важливі для успішної університетської кар'єри і подальшого життя. Прикладом можуть слугувати високі оцінки та успішність. Дотримання академічної доброчесності допоможе вам здобути знання та вміння, які необхідні для успішної кар'єри, отримати високі оцінки та успішно скласти іспити. Розвиток професійних навичок, які будуть корисні в майбутньому, такі як дослідницька робота, підготовка наукових публікацій та презентацій. Доброчесність допоможе вам розвивати своє інтелектуальне потенціал, розширювати свої знання та розуміння, розвивати критичне мислення та аналітичні здібності. Підвищення довіри та поваги, що є незамінним фактором в здобутті роботи, допоможе вам залучитися підтримкою та довірою від ваших колег, професорів та інших учасників університетської спільноти. Дотримання правил академічної доброчесності допоможе вам уникнути проблем зі студентською дисципліною, а також з використанням плагіату, що може мати негативні наслідки для вашої кар'єри.

Підсумовуючи вище сказане, можна прийти до висновку, що академічна доброчесність забезпечує інтелектуальну чесність, прозорість та відповідальність серед вчених та студентів, дотримання цих правил і аспектів призведе до здобуття професійних навичок та в подальшому – успішному кар’єрному росту.

***БАКУЛІНА Олександра,**
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

От уявіть: Вас прийняли на роботу і, наче, все вже склалось, найтяжчий етап пройдений. Але, на жаль, ні. Ви не можете справитись з великим обсягом роботи, найлегші завдання для вас важкі, хоча ваші колеги легко з ними справляються. Вам складно сформулювати свою думку, не можете встигнути зробити вчасно дедлайни, постійно хочете знайти вже вирішену задачу, або хочете заплатити комусь іншому, щоб попрацював над нею та вам скинули все готове. Врешті решт ви втрачаєте роботу, а найжахливіше те, що це може йти по колу...

Таке майбутнє я бачу без дотримання норм академічної доброчесності вже зараз, в університеті, бо це вже не ляльковий шкільний світ, у якому вчителі в прямому сенсі “бігали” за дітьми, щоб ті не отримали “не атестовано”. Тут починається світ дорослих, самостійних людей. Зараз я зі своїми одногрупниками здобуємо нові знання та навички. Але якої вони будуть якості? Це залежить тільки від нас самих. Звичайно, якщо постійно красти чийсь думки, ідеї, роботи, твори, завдання, користі та розвитку не буде. Обурливим є те, що суспільство, буває, саме створює умови для порушення академічної доброчесності. Що я маю на увазі?

Коли викладачі без хабаря не будуть тебе і слухати, або об’єктивно оцінювати твою роботу. Занадто складні тести, задачі для групи, які ще обмежуються вкрай коротким часом. Допомога вчителів під час написання ДПА, ЗНО та екзаменів, ну або ж коли просто закривають очі на очевидне списування під час складання робіт. Такий досвід отримала я під час написання НМТ у 2022 році. Вчитель показово не звертав увагу на учнів, які спокійно відкривали вкладку в “Google” та шукали відповіді. Тому далі маємо таку статистику: “Більше ніж 6,5 тисяч випускників, які склали національний мультипредметний тест, отримали максимально можливий результат хоча б з одного предмета”. Варто зазначити, що 200 балів під час ЗНО у 2021 році отримала значно менша кількість вступників: 574.

Які висновки можна з цього зробити?

Наслідками порушень такого типу академічної доброчесності є серйозні проблеми, які можуть спіткати нас у майбутньому. Одна з таких вже

реалізувалась. Мова йде про учнів, які завдяки списуванню, зайняли чужі місця та навчаються тепер на контракті чи бюджеті. Чому через недбалість навчальних працівників той, хто старанно навчався 11 років, а потім готувався до іспитів «потом та кров'ю», отримав таку “справедливість”?..

Але головна проблематика в іншому. Яких фахівців ми отримаємо? Особливо в часи війни, коли саме НАМ потрібно буде підіймати економіку нашої країни та відбудувати її. Суспільство має бути чесним, відповідальним, толерантним, справедливим, креативним та розвиненим. Саме такі принципи виховує в нас академічна доброчесність. У перспективі дотримання її норм щонайменше виховує в молоді чесноти свідомої людини, яка хоче зробити своє життя якіснішим та успішним. Але якщо ви так не думаєте, то чи чекає на нас та Україну взагалі майбутнє?

*БАСАРАБ Карина,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

На мою думку, багато людей не дотримуються доброчесності через незнання цих правил. Бо через можливість їх не дотриматися, через розуміння того, що тобі нічого не буде за списування та недотримання академічної доброчесності. Хоч в деяких випадках можуть знайти докази недоброчесності й вжити заходів. Я вважаю, що кожен потрібен знати етичні норми, правила та закони доброчесності.

Для мене не дотримання доброчесності, мало в чому мені допомогло в житті. Але все ж таки одна ситуація була. Завдяки списуванню написала контрольну роботу з фізики на хороший результат. Я дуже переживала, що в мене не вийде, тому що не вмiла списувати. Але все ж таки насмілилась. Пам'ятаю, сиділа я за третьою партою. За другою – найвищий хлопець у класі. І за його спиною, я сховала зошит, в якому була задача досить схожа на таку, як в контрольній роботі. Відкрити зошит безшумно не потрібно було багато зусиль. Головне, я думала, щоб вчитель не дивився на мене або не встала і почала ходити між рядами. На щастя, в нього в той тиждень було багато контрольних і він займався їх перевіркою. Особливо не дивився на нас. Тепер, я розумію, що це досить не чесно по відношенню до інших. І що списування – це не завжди хороший вихід з ситуації. Нам потрібно навчитися вирішувати все чесним шляхом та дотримуватися правил доброчесності, які потрібно, на мою думку, запровадити ще в школі. Тому що вони є важливими та знадобляться в житті. Наведу ще один приклад, коли мені нашкодило те, що порушила закони доброчесності. Як я вже казала, я не вмiю списувати. Стараюся все вивчати, щоб не підглядати.

Так от. Одного разу моєму класові дали завдання написати твір на досить складну тему, до якої потрібно було підійти по-філософськи. Я вирішила подивитися в інтернеті, щоб зрозуміти, чи в правильному напрямку я думаю. Побачила досить хороший абзац, який дуже підходив під цю тему. І списала його слово в слово. Та вчителька зрозуміла, що я списала, бо побачила текст моєї однокласниці, в якій вийшов бездоганний твір, списаний повністю з того сайту, що списала і я. Нам сказали, що так не можна. що потрібно було хоч трохи змінити слова, і знизили бали. Я розуміла, що треба розвивати в собі креативність, творче мислення, багато читати, щоб більше не потрапляти в такі ситуації. І вчитися самій писати тексти. Це був для мене урок.

Тепер завдяки знанням академічної доброчесності, як майбутній менеджер, я знаю, що потрібно контролювати різні дані, щоб не було фальсифікації документів. Фабрикацією може бути створення публікації «заднім числом», створення не існуючих конференцій, на яких можуть бути фальсифіковані голоси. Ці всі випадки можуть відбутися у житті будь кого. Їх потрібно уникати або хоча б знати, що робити в таких ситуаціях. Також більш точно розумію слово «плагіат» – це не лише викрадання чужих ідей чи праці. Є різні форми плагіату, як-от: використання чужих зображень, цитат, перефразування текстів. Або ж ще один частий вид плагіату - використання інформації з декількох сайтів. Зробивши таким чином нову статтю або документ зі своїм іменем. Це не правильно. Потрібно вказати посилання або книгу звідки ти взяв цю інформацію, щоб не порушувати права автора. Порушень є багато, їх допускаються не лише учні та студенти, а й викладачі, педагоги. Це може бути: неправильне оцінювання, заниження або завищення оцінки, перескладання одного і того ж контролю для отримання кращого результату. В таких ситуаціях потрібно звертатися до керівництва кафедри або деканату. Також не слід забувати й про етичні норми: потрібно бути чесним і справедливим у колективі. Особливо це стосується роботи. Потрібно рівномірно розподіляти роботу, щоб не було випадків, коли троє з п'яти працюють над проєктом, а інші байдикують. Повинна бути повага в колективі до людей. Поважати їх цінності, релігію, традиції.

Тож, завдяки цьому досвіду. я почала все писати сама. Зрозуміла, що краще, можливо, простими словами, але висловити свою думку. Тепер я впевнена, що мені не потрібно шукати в інтернеті, як написати текст на ту чи іншу тему. І що я зможу і буду дотримуватися академічної доброчесності під час написання курсової та дипломної робіт. Особливо після вивчення теми плагіату, знань про етичні норми, їх види та фальсифікацію і фабрикацію.

БЕЗВІКОННА Тетяна,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Чи можливо численні переваги для академічних і професійних зусиль?

Навіщо дотримуватись університетських стандартів?

Чи може академічна доброчесність змінити навколишній чи внутрішній світ?

Які та чи є правила порушення доброчесності ?

Що означає саме слово доброчесність ?

Чому так цінується чесна академічна доброчесність?

Так, можливі. отримання університетських стандартів академічної доброчесності може надати численні переваги для ваших майбутніх академічних і професійних зусиль. Ось деякі з потенційних переваг:

Професійне зростання: підтримання академічної доброчесності може допомогти розвинути сильні дослідницькі та письменницькі навички, необхідні для успіху в багатьох кар'єрах.

Кар'єрні можливості: дотримання стандартів академічної доброчесності може допомогти вам виділитися серед потенційних роботодавців як кандидат із високими етичними стандартами та сильними академічними навичками, що потенційно розширить ваші кар'єрні можливості.

Академічна успішність: дотримуючись академічної доброчесності, ви, швидше за все, засвоїте та зрозумієте матеріал, який вивчаєте, що може призвести до кращих оцінок і кращої академічної успішності.

Етичні цінності. Дотримання стандартів академічної доброчесності може допомогти вам розвинути сильне почуття етичних цінностей, що принесе користь як у вашому особистому, так і в професійному житті.

Репутація. Дотримання стандартів академічної доброчесності може допомогти вам створити репутацію чесною та гідною довіри людини. Це допоможе вам завоювати повагу однолітків, викладачів і майбутніх роботодавців.

Дійсно, академічна доброчесність може змінити не тільки зовнішній, а й внутрішній світ. Як? З самого початку починати з самої людини. Якщо людина зла, незадоволена життям, перекручує ситуації в найгірші випадки, звинувачують усіх у своїх помилках, задрісні. Невже ці люди дійсно змінять світ? Ні, ні, ні. Людина, яка справді змінить світ особливо всередині себе це та людина яка в гармонії з собою, доброзичлива, знає манери поведінки, вихована. Саме така людина здатна змінити все навколо, як тільки вона цього захоче. На жаль не у всіх людей є такі цінності. Деякі люди вважають академічна доброчесність лише застосовується у закладах вищої освіти та науки. Але невже у закладах середньої освіти учням буде приємно, коли до

них будуть гнівно звертатись ? Думаю, до них також має бути повага, так як саме від старших діти беруть приклад та наслідують його.

Так, різновиди порушення доброчесності є, і їх повинні знати всі. Ось декілька прикладів:

Обман. Рано чи пізно настане момент, коли всі дізнаються про обман. Тому слід сказати правду, якою вона б не була.

Хабар. Гроші з хабаря ні до чого хорошого не призведуть. Навпаки – вони тільки погіршать ситуацію. Наприклад, якщо людина порушила правила дорожнього руху і дає хабар поліцейському, яка вірогідність того, що та сама людина не зробить помилку знову?

Списування. У кожного має бути власна думка. У кожного вона ідентична та цікава, як би сама людина її не оцінювала.

Вигадування даних чи фактів. Якщо написати або розповісти не правдиву інформацію, є ймовірність того, що ця інформацію буде у багатьох людей, тоді навіть вигадувати, якщо можна подумати над помилкою та її вирішенням.

Академічний плагіат. Вчитель або викладач повинен запитати у людей чи оприлюднювати їхній бал чи оцінку. Якщо людина не згідна, сказати це їй особисто. Потрібно з повагою ставитись до думки іншої людини. На це у неї є особисті причини.

Занижувати бал чи оцінку. Саме бал показує як людина знає матеріал, але якщо бал занижений і цьому немає пояснення, як людина повинна знати, що вона має ще вивчити?

Уже саме слово доброчесність дає підказку самого значення. Доброчесність – цілісність, довершеність, цінність, відповідальність, справедливість. Саме ці слова чітко описують академічну доброчесність.

Академічна доброчесність цінується саме чесністю. Не тільки між викладачами, але й дітьми та вчителями.

Кожен може взяти щось чуже, але кожен може придумати своє. Саме тут помилки людей, які купують дипломи замість того, щоб навчитись чомусь і на цьому заробляти хороші гроші. Через чесність буде успішність, більша повага до людей які чесні, а не через лукавство.

Підводячи підсумок, можна сказати, що дотримання стандартів академічної доброчесності може забезпечити багато довгострокових переваг, таких як міцна репутація, розвиток етичних цінностей, професійне зростання, академічний успіх і покращені можливості кар'єрного зростання. А навчитись доброчесності дуже легко, тому що цьому нас навчають з початкових класів. І ми маємо їх пам'ятати на все життя, користуватись ними не тільки у закладах, а й у повсякденному житті. Та знати: доброчесність =самовдосконалення.

БОКОЧ Агнеса,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – це дотримання норм доброчесності, самостійне виконання індивідуальних завдань, надання достовірної інформації про дані, які ви використали, а також аналіз даних. Академічна доброчесність базується на чесності людини, яка виконує завдання.

Також існує академічна грамотність, вона передбачає ефективно виконувати завдання і гарно формулювати власні думки.

Порушенням правил академічної доброчесності вважається : списування, обман, самоплагіат, хабарництво. В університеті дуже важливо дотримуватися правил доброчесності, якщо їх не дотримуватися тебе можуть відчислити з університету. Так само і викладача можуть звільнити, якщо побачать плагіат в презентації, до прикладу.

В майбутньому дотримання норм академічної доброчесності мені дасть зрозуміти як потрібно правильно працювати з людьми і розуміти чи люди, які працюють зі мною не обманули мене в написанні тої чи іншої роботи. Доброчесність важлива в усіх роботах, а особливо в менеджменті тому, вона дасть зрозуміти правильність і чесність написаної роботи.

Отже, дотримання академічної доброчесності є запорукою формування інтелектуальної гідності, розвитку чесності і відповідальності людей.

БРИЧ Злата,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

В умовах стрімкого розвитку технологій та широкого доступу до інформації стрімко зростає кількість тих, хто надає послуги з написання студентських дослідних робіт (курсіві, бакалаврські, дипломні тощо). Але, як відомо, саме попит породжує пропозицію. Постає питання: чому студенти все частіше користуються цими послугами? Причин є багато. Наприклад, мала обізнаність у вимогах до оформлення роботи, або ж недостатньо часу на написання того чи іншого дослідження, але найчастіше банальна лінь та небажання навчатись. Тому все більше набуває актуальності питання академічної доброчесності.

Що ж таке «академічна доброчесність»? Стаття 42 Закону «Про освіту» дає таке визначення: Академічна доброчесність – це сукупність етичних

принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень [1].

Також у Статті 42 вказані пункти, які визначають покарання за недотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти, науковців та освітян. Але чи працює це в Україні? Важко сказати.

Рівень академічної доброчесності у суспільстві фактично залежить від сформованості суспільної свідомості в певній країні, уявлення громадян стосовно 45 технології побудови кар'єри, впливу на результати певної роботи, зокрема і навчання, корупційних складових, особистих зв'язків тощо. Погоджуємось з [2], що академічна доброчесність стосується не лише якості освіти, «вона напряму впливає на те, яких громадян виховує система вищої освіти в країні, які цінності закладаються під час навчання в університеті та яким є «секрет успіху» в суспільстві». В кінцевому рахунку цей принцип дозволяє сформулювати загальні правила поведінки і у професійній діяльності випускників закладів освіти, визначає цивілізаційний поступ суспільства в цілому.

Проблема академічної доброчесності є не новою і характерна вона не лише для освітян нашої країни. Результати дослідження Д. Маккейба і Міжнародного центру академічної чесності, проведеного в період з осені 2002 року по весну 2015 року, свідчать про те, що більше половини магістрантів були нечесними при формуванні відповідей тестів (39 %) і більше половини допускають можливість використання не доброчесної поведінки (68 %). Серед здобувачів вищого освітнього рівня – аспірантів, цей відсоток дещо нижчий (відповідно, 17 % та 43 %). Крім того, опитування McCabe, що охопили більш ніж 70 000 учнів старших класів в більш, ніж у 24 середніх школах в Сполучених Штатах, показали, що 64 % учнів зізналися в шахрайстві при здачі тесту, 58 % зізналися в плагіаті і 95 % заявили, що брали участь в будь-якій формі шахрайства, будь-то тест, плагіат або копіювання домашнього завдання [3].

Останнім скандалом у цій сфері став скандал з новопризначеним міністром освіти Оксеном Лісовим, пов'язаний з його науковою дисертацією. «У разі виявлення в його роботі порушень доброчесності Оксен Лісовий готовий відмовитись від вченого ступеня кандидата наук і на посаді міністра формувати принципово нову академічну культуру та культуру освітнього та наукового менеджменту» – заявили в Малій Академії наук. Нагадаємо: на сайті, присвяченому помилкам у наукових дослідженнях, проаналізували дисертацію нового міністра освіти Оксена Лісового на тему «Соціокультурна самоідентифікація особистості», яку він захистив у 2012 році. Зокрема, там йдеться про те, що частина тексту збігається з текстами двох дисертацій, захищених у 2011 році [4].

Цей скандал, думаю, буде мати великий вплив на українську вищу освіту в подальшому.

Діджиталізація суспільних процесів посилила можливості академічної недоброчесності в освітньому просторі, адже списати або замовити роботу та

видати її за свою можна, не витрачаючи значних зусиль. Саме тому проблема академічної доброчесності потребує нових інструментів вирішення.

Таким чином, академічна доброчесність є важливою складовою забезпечення якості освітнього процесу, організації наукової діяльності у закладах освіти, що надають освітні послуги різних освітніх рівнів. Найбільш широко ця проблема представлена для закладів вищої освіти, що, займаючись навчальною роботою, більшою мірою здійснюють і наукову діяльність. Студенти закладів вищої освіти мають відповідально відноситись до організації навчання, формування навчально-методичних матеріалів, використовуючи лише перевірені дані, прагнути уникати плагіату, належно цитувати роботи інших.

Перелік використаних джерел

1. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради. 2017. № 38-39. ст.380. URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2231/> (дата звернення: 26.03.2023).
2. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: [http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20\(SAIUP\).html](http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20(SAIUP).html) (дата звернення: 26.03.2023).
3. 5 Statistics. International Center for Academic Integrity URL: <https://academicintegrity.org/statistics/> (дата звернення: 26.03.2023).
4. Скандал навколо нового глави Міносвіти: Лісовий готовий відмовитися від наукового ступеня. URL: <https://glavcom.ua/> (дата звернення: 26.03.2023).

ВАЛЬКОВА Валерія,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Я думаю, що в майбутньому академічна доброчесність навчить мене бути справедливою в першу чергу до себе, і отримувати завдяки цьому великий успіх у подальшому навчанні.

Як студентка я повинна дотримуватись академічної доброчесності в університеті, тому що я майбутній фахівець, і маю бути доброчесна у спільноті. Якщо я буду дотримуватись академічної доброчесності, то матиму кращі можливості для подальшої кар'єри. Я зможу знайти краще робоче місце або продовжити навчання в магістратурі та аспірантурі. Зможу отримувати високі оцінки та успіхи у своїх роботах та проєктах дотримуватись цієї академічної норми, і мені дасть зберегти академічну стипендію або додаткову стипендію.

Академічна доброчесність дасть мені розвиватись як особистість, яка вмє працювати в команді, взаємодіяти з іншими студентами та викладачами,

вміння розв'язувати проблеми. Також я матиму підвищення самоповаги та відчуття гідності, зможу зберегти високий рівень етики й авторитету.

Я б хотіла дотримуватись цих норм, але це дається не легко. Я така людина, якій потрібне натхнення, щоб мати мотивацію створити якусь круту ідею. Але, на жаль, це вважається плагіатом. Я звісно можу усвідомлюючи створити свою кажучи ідею, взявши натхнення у якоїсь відомої людини й переробити під себе та вигадати щось, але це вже вважається фальсифікація та фабрикація, в норми академічної доброчесності вважається грубим порушенням.

Отже, як би не було тяжко, я повинна дотримуватись норми академічної доброчесності, а це дасть мені бути доброчесною до себе та до спільноти зі своїми ідеями, думками, натхненням та цілями.

ВОВК Ірина,
*студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – це певна система морально-етичних, правових та культурних норм поведінки, дотримання яких сприяє якісному та високому рівню освітнього процесу. Вона будується на певних принципах, основними з яких є: чесність, законність, справедливість, повага, довіра та безліч інших. Ці фундаментальні цінності є показниками ефективної університетської системи, до складу якої входять як студенти, так і викладачі.

Розуміння та дотримання норм академічної доброчесності для студентів є досить актуальним питанням на сьогодні. Чому ж це так важливо? Перш за все, це стосується розвитку самостійності та творчого мислення. Написання власних наукових робіт, досліджень та творів, а також самостійний аналіз певних джерел інформації безсумнівно розвиває здібність студента до критичного мислення та формулювання власних ідей і думок. Також дотримання студентами норм академічної доброчесності дозволяє викладачам об'єктивно і чесно оцінювати наші знання, та забезпечує рівні умови навчання для всіх студентів.

Якщо порівнювати рівень дотримання академічної доброчесності в Україні та Європі, то остання, безумовно, вражає своїм ставленням до цього питання. У порівнянні з українською, система вищої освіти в Європі традиційно спрямована більше на створення та розвиток знань, а не їх репродукцію. Тут і вимогливість до дотримання чітко встановлених норм та правил буде вища, і вимоги до оформлення та дослідження наукових праць – більш строгі. На щастя, в останні роки можна побачити зростання уваги до подібної діяльності університетів в Україні, зокрема завдяки запровадженню європейських стандартів у вищу освіту. Тому залишається лише вірити в те,

що зовсім скоро підхід університетів України до норм академічної доброчесності наблизиться до європейського.

Тож, чи матиме вплив на наше майбутнє дотримання норм академічної доброчесності в університеті? Безсумнівно, відповідь буде «так».

По-перше, принципи академічної доброчесності дають нам активний розвиток навичок та компетенцій. Критичне мислення є однією з ключових навичок, необхідних студенту не лише в майбутньому, але й прямо зараз. Це процес, за допомогою якого ми здатні оцінювати, аналізувати інформацію та на її основі робити висновки. Наприклад, при виконанні наукових досліджень чи написанні певних робіт, студенти зобов'язані дотримуватися основних принципів академічної доброчесності, таких як запобігання плагіату чи правила використання інформаційних джерел. І саме ці норми в результаті й допомагають нам розвинути критичне мислення.

Ще одним важливим компонентом успішної майбутньої професійної кар'єри є розвиток дослідницьких навичок. Уникання списування та плагіату у будь-яких формах його прояву, самостійна робота над матеріалом та аналіз першоджерел, запобігання використанню певних «обхідних» методів та хитрощів під час тестів – все це розвиває дослідницьку діяльність студента, що в майбутньому допоможе нам краще орієнтуватися в знаходженні та аналізі наукових джерел, плануванні та проведенні досліджень, використовуючи різні методи, представленні наукових робіт та загалом у самостійному, результативному вивченні матеріалу чи інформації.

Дотримання норм академічної доброчесності сприяє і розвитку етичних принципів. Дотримання певних установлених правил виховує етичний розвиток, самовиховання та дисципліну, а завдяки цьому позитивно зміниться й ставлення майбутніх колег та працівників до Вас, як до відповідальної, вихованої людини та хорошого працівника. Це важливо не тільки в професійному житті – розвиток подібних навичок допомагає й у звичайному, буденному спілкуванні.

По-друге, дотримання норм доброчесності підвищить рівень успішності в навчанні та, відповідно, під час пошуку роботи після його завершення. Уникання різноманітних порушень академічних правил та самостійне опрацювання матеріалу дозволить змінити якість, результативність навчання на краще, а це позитивно вплине на оцінювання наших знань. До того ж, підвищення балів, як результатів навчання дає студенту приємний бонус – можливість отримувати стипендію чи гранти.

Оскільки дотримання норм академічної доброчесності допомагає студентам отримати високі успіхи у навчанні, вони стають обізнаними у своїй справі, набагато краще та детальніше вивчають спеціальність та подальші можливості для успішного працевлаштування. Відповідно, знайти хорошу роботу по обраній професії стає набагато легше.

По-третє, академічна доброчесність та дотримання її цінностей впливають на характер та розвиток моральних якостей. В першу чергу, як я згадувала раніше, підвищується рівень відповідальності та самовиховання. Також активніше формується моральна свідомість студента та принципи його

поведінки – сюди належить розуміння того, що є негативним та неприйнятним у роботі з іншими людьми та інформаційними джерелами. Це відповідно такі елементи академічної нечесності, як списування, плагіат, хабарі або фабрикація даних – все це не лише негативно сприймається іншими людьми, але і визначено на законодавчому рівні. Тому, як наслідок, порушення будь-яких з цих правил карається законом.

Втриматися вперше від списування, потім знову і знову... В результаті, прагнення самостійно навчатися стає все більшим, а тяга до списування та порушення інших правил – навпаки, зменшується. Виявляється, це не так вже й складно!

Цей, здавалося б, невеликий крок може стати початком у формуванні характеру та особистості людини. Активне навчання та саморозвиток виховує моральні цінності, допомагає швидше та краще розібратися в собі та знайти своє призначення не тільки з точки зору «пошуку роботи», але й визначити для себе, що ти за людина загалом.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності є дійсно важливою складовою нашого життя, адже має прямий вплив на наше майбутнє. Можливо, якщо дотримуватись цих принципів та, в результаті досягнути успішного, визначного майбутнього, саме Ви виявитесь професіоналом своєї справи та зробите вагомий внесок у сьогодення не тільки нашої країни, але й світу?

ВОВКАНИЧ Анна,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

З кожним роком вищі навчальні заклади починають все більше впроваджувати в систему навчання кожної спеціальності дисципліну «Академічна доброчесність». Для того, щоб висвітлити дану тему, мені спочатку прийшлося дізнатися, що таке академічна доброчесність. Як результат, тепер мені стало відомо, що це не загальне поняття про етичний і правильний підхід студентів та інших здобувачів освіти до навчального процесу.

Це засвідчує, що студенти намагаються обійти освітню програму. Стаття Закону України «Про Освіту» передбачає визначення «Академічна доброчесність», згідно якого – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

Поняття «Академічна доброчесність» поширюється також і на викладачів та науково-педагогічних працівників. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками

передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Тим не менше, дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

В наукових та навчально-дослідницьких працях студентів з'являється плагіат. Це свідчить про те, що студенти не зацікавлені у навчанні, намагаються обійти освітню систему будь-якими шляхами. Академічна доброчесність дуже важлива у житті будь-якої людини, і зокрема студентів. Ми зараз навчаємось працювати з навчальним матеріалом, вивчати його та викладати свої думки, не використовуючи думки інших людей, тобто не копіювати їх роботу. Раніше я часто задавала собі питання: що для мене означає академічна доброчесність? Але вступивши до університету, я зрозуміла що це дисципліна, яка навчає мене правильно писати свої роботи, висловлювати свої думки, не копіювати та не підлаштовуватися під думку інших людей, адже іноді ця думка може бути зовсім неправильною.

Доброчесність дуже важлива і не важливо в університеті, на роботі, чи в будь-якій іншій сфері. Це важливо насамперед для самого себе, адже читаю багато інформації, слухаю аудіо книги, займаюсь своїм розвитком, збільшую професійний словниковий запас, формую здорову думку, нікого не копіюючи та не використовую інколи неправильні думки інших. Дотримуючись доброчесності ти відкриваєшся людям з іншої сторони, що дуже важливо в професійній сфері життя.

Для когось академічна доброчесність неважлива, людина може повністю переписати роботу, яку вона знайшла в інтернеті або від своїх друзів, знайомих. Вони навіть не замислюються над тим, що привласнюють собі чужі думки. Зараз я можу відверто сказати, що навчаючись в школі, мені іноді не хотілося багато часу проводити за читанням для того, щоб висловити свою думку. Час від часу могла переписувати тексти або інші завдання з інтернет мережі, від друзів, однокласників, також просила допомогти написати мені завдання, яке нам задали зробити самостійно, своїх близьких, звісно вони не могли мені відмовити у допомозі. Але зараз я розумію, що це була дуже велика помилка, адже потім мені було дуже важко висловлювати свої думки як на папері, так і в реальному житті. Тому впродовж останніх декількох років я намагаюсь сама виконувати завдання, проходити тести, писати тексти, есе, як би складно не було, намагаюсь робити все сама. Хоча спочатку в мене

виходило не дуже добре, але з кожною написаною роботою, розумію, що вже набагато краще, ніж було раніше.

Мої друзі, однолітки також багато разів списували в школі. І звичайно, якщо в мене було те чи інше завдання, я давала їм списувати, хоча це було зовсім неправильно. З часом зрозуміла, що це була помилка, адже списуючи, ви не замислюєтесь над тим, що пишете, тому про розвиток тут не може йти і мова. Якщо хтось зараз попросить переписати в мене мою роботу, то я відмовлю, але розповім їм які в мене думки з цього приводу, поділюсь інформацією яку знаю, скажу де можна знайти матеріал, і попрошу їх написати самим, бо це дуже добре відобразиться в майбутньому. Академічна доброчесність повинна бути не тільки в навчальному процесі людини, але і в реальному житті. Це відноситься до тих людей, які можуть поводитись не зовсім доброчесно до інших. Така людина може переказувати думки інших, розповідати про видумані події, обманювати. Все це свідчить про те, що особа не має власної думки, яку може вільно висловити. Через недотримання доброчесності в школі, коледжі, університеті, в майбутньому можна зіштовхнутись з невмінням описати себе як людину, тобто невмінням презентувати себе. Це може бути резюме, мотиваційний лист, розповідь, і це також дуже важливо у житті. Адже як ти презентуєш себе під час першої зустрічі, так до тебе будуть ставитись в майбутньому, тобто потрібно вміти правильно розповісти про себе, які в тебе сильні та слабкі сторони, чим ти цікавишся та інше. Сьогодні довіру людей дуже важко завоювати та дуже важко змінити першу думку.

Підсумовуючи, можу впевнено сказати, що академічна доброчесність дуже важлива у житті будь-якої людини. Тому, насамперед я б радила студентам самим писати свої наукові, дослідницькі праці, розробляти творчі проекти. Адже в будь-якому випадку це не погіршить їхній розвиток. Вони будуть розвиватися та отримувати нові знання, які в майбутньому точно знадобляться. З часом кожен зі студентів, учнів, викладачів, які порушували правила академічної доброчесності зрозуміють, що робили неправильно, бо правда будь-коли може з'явитися на зовні, і тоді вони вже понесуть покарання. Я думаю таких людей не дуже люблять в суспільстві, тому я б всім людям, які інколи займалися плагіатом, передивитися свої погляди, та ставитися до своїх наукових робіт так, щоб в майбутньому не було соромно.

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

Як студентка спеціальності «Маркетинг», я розумію важливість дотримання норм академічної доброчесності, які дозволять мені досягти успіху в майбутньому. У цьому есе я хотіла б поділитися своїми думками про те, що дасть мені дотримання цих норм у моїй майбутній кар'єрі та особистому житті.

Перш за все, дотримання норм академічної доброчесності допоможе мені стати успішним професіоналом у обраній галузі. Як маркетолог, я повинна мати розуміння про те, які рішення викликають найкращі результати для моїх клієнтів. Якщо я буду дотримуватися норм академічної доброчесності, тоді буду здатна забезпечити якісну та чесну роботу.

Друге, що дасть мені дотримання норм академічної доброчесності – це розвиток моєї особистості. Я зараз навчаюся багатьом навичкам, які допоможуть мені не тільки в кар'єрі, але і в особистому житті. Наприклад, я навчилася ефективно працювати з даними та статистикою, використовуючи вірогідність та логічність. Ці навички стануть мені в нагоді у будь-якому напрямку життя, де потрібна логіка та розумові здібності.

Третє, що дасть мені дотримання норм академічної доброчесності – це можливість стати лідером. Дотримання норм академічної доброчесності допоможе мені вибудувати репутацію надійної та етичної людини, яка є готовою брати на себе відповідальність. Це дозволить мені займати ключові посади в компаніях, бути прикладом для інших та впливати на формування етики та доброчесності в робочому середовищі.

Для досягнення цих цілей я повинна дотримуватися ряду норм та правил. Перш за все, я повинна дотримуватися правил використання джерел. Це допоможе мені уникнути підробки та заперечень стосовно джерел моєї інформації. Друге, я повинна дотримуватися правил письмового викладення думок та ідей. Це дозволить мені викладати свої думки більш чітко та переконливо. Третє, я повинна дотримуватися етичних норм та принципів, які забезпечують безпеку, конфіденційність та повагу до інших людей.

Крім того, дотримання норм академічної доброчесності також допоможе мені отримувати більше можливостей у навчанні. Університети та інші навчальні заклади шанують і підтримують студентів, які дотримуються норм та принципів академічної доброчесності. Такі студенти можуть отримувати стипендії, пропозиції про співпрацю та можуть бути запрошені для участі в програмах обміну.

Дотримання норм академічної доброчесності також дозволить мені бути більш впевненою в своїх знаннях та навичках. Я буду знати, що мої досягнення є результатом мого власного наполегливого навчання та досліджень, а не

підробки чи крадіжки інформації. Це дозволить мені розвиватися як професіоналу, та буде сприяти моєму саморозвитку та самовдосконаленню.

Також дотримання норм академічної доброчесності в університеті допоможе мені в майбутньому виконувати свої професійні обов'язки на високому рівні. Це означає, що я буду дотримуватися етичних норм та принципів, які забезпечують безпеку та конфіденційність інформації, а також повагу до інших людей.

У заключенні, дотримання норм академічної доброчесності дозволить мені досягти успіху в майбутньому як професіоналу та особистості. Це допоможе мені розвивати свої навички, стати лідером та мати добру репутацію. Я готова дотримуватися цих норм та принципів, щоб досягти своєї мети та допомогти іншим.

Отже, на мою думку, дотримання норм академічної доброчесності в університеті є дуже важливим для моєї майбутньої кар'єри та розвитку як особистості. Я буду намагатися завжди дотримуватися цих норм та принципів, щоб отримувати більше можливостей для навчання та досліджень, розвиватися як професіонал та займати важливі посади в моїй галузі.

ГАЛІГУЗОВА Карина,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

З Академічна доброчесність є основою академічного світу, і кожному студенту важливо її дотримуватися.

Академічна доброчесність стосується етичної поведінки та чесності в академічній роботі, включаючи дослідження, написання та виконання академічних завдань. Поняття академічної доброчесності включає уникнення плагіату, належне цитування джерел, визнання роботи інших людей та етичне використання інформації. Дотримання норм академічної доброчесності є життєво важливим для успіху студентів в університеті та їх майбутньої кар'єри.

Академічна доброчесність також має вирішальне значення для створення середовища довіри, поваги та справедливості серед студентів, викладачів та академічної спільноти.

Є кілька причин, чому студенти повинні дотримуватися норм академічної доброчесності в майбутньому:

По-перше, академічна доброчесність є важливою для успіху студентів в університеті. Студенти, які займаються академічною нечесністю, наприклад плагіатом або списуванням, ризикують зіткнутися із серйозними наслідками, такими як академічне відсторонення або виключення. Ці наслідки можуть вплинути на успішність студента та перспективи його подальшої кар'єри.

По-друге, академічна доброчесність має важливе значення для формування довіри та репутації студентів. Студенти, які займаються академічною нечесністю, шкодять своїй довірі та репутації, що може вплинути на їхні стосунки з однолітками, викладачами та потенційними роботодавцями. Студенту, який відомий своєю нечесністю в навчанні, може бути складно отримати рекомендаційні листи, стипендії та можливості працевлаштування.

По-третє, академічна доброчесність життєво важлива для всієї академічної спільноти. Студенти, які займаються академічною нечесністю, завдають шкоди не лише собі, але й академічній спільноті. Академічна нечесність підриває цілісність академічної роботи та знижує довіру до академічної спільноти.

Щоб забезпечити дотримання норм академічної доброчесності в майбутньому, я можу прийняти такі рішення.

Я розумію, концепцію академічної доброчесності та її важливість. Розуміння важливості академічної доброчесності допоможе мені оцінити етичні принципи, які лежать в основі академічної роботи, і мотивуватиме мене дотримуватись їх.

Я переконаюсь, що я розумію про конкретну політику та процедури академічної доброчесності мого університету. Це допоможе мені уникнути будь-яких ненавмисних порушень правил академічної доброчесності.

Я переконаюсь, що маю чітке розуміння того, що є академічною нечесністю, включаючи плагіат, шахрайство та вигадку. Також знаю про наслідки академічної нечесності та покарання за порушення правил академічної доброчесності.

Я намагаюсь, використовувати належні методи цитування, посилаючись на роботи інших людей. Належні методи цитування передбачають визнання джерел інформації, які використовуються в науковій роботі, і забезпечення того, щоб джерела були точно цитовані в бібліографії.

Я переконаюсь, що належним чином приписую ідеї та дані їхнім законним власникам. Я буду стежити за тим, щоб не приписувати чужу роботу та не представляти чужу роботу як свою власну, що розумію різницю між співпрацею та академічною нечесністю. Співпраця є невід'ємною частиною академічної роботи, але вона повинна здійснюватися етично.

Не потрібно брати участь у будь-якій формі академічної нечесності, включаючи плагіат, шахрайство чи вигадку. Я подбаю про те, щоб представити оригінальну роботу, яка відображає мої власні думки та ідеї.

Підсумовуючи, академічна доброчесність є важливою для успіху студентів в університеті та у майбутньому вашої кар'єри. Дотримання норм академічної доброчесності передбачає етичну поведінку та чесність у навчальній роботі, включаючи дослідження, написання та виконання академічних завдань. Якщо ви будете доброчесним, то ставлення до вас буде бумерангом з доброчесністю, а це дуже важливо!

*ГНЕПА Анна,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті, має дуже вагоме значення, для рейтингу випускників тобто приватні та державні установи скоріше за все візьмуть на роботу чесну та правильну людину, ніж ту яка звикла хитрити, щоб не додавати проблем команді. Також для рейтингу університету, чому може навчити університет, студенти якого після чотирьох або шести років «плідного» навчання вміють лише швидко та якісно шукати потрібну інформацію, списувати або ж відповідати не подаючи вигляду, та красти роботи які належать іншим людям і є результатами чужих знань та навичок. Прикладом з власного досвіду, є переконання батьків що дітям краще навчатись у європейських коледжах та університетах, для отримання якісної та належної освіти. Це пов'язане зі стереотипом, що українська освіта базована на порушенні академічної доброчесності та хабарництві. Коли я була в 9 класі більша частина моїх однокласників хотіла поїхати за кордон для вступу в коледж, через війну в 11 класі склалась така сама ситуація. На мою думку, ми студенти майбутнє нашої батьківщини, щоб відбудувати державу мрії потрібно починати з себе, також ми є прикладом для тих хто ще навчається в школі та молодших братів/сестер. Я дуже хочу, щоб наша молодь не їхала на чужі землі в пошуках якісної освіти та дому, якщо ми зможемо зробити освіту в нашій Україні якісною, доступною та цікавою ми будемо мати найкращих професіоналів. Які будуть навчатись, жити та працювати на своїй рідній землі. Всі хто навчається в університеті, мають спільну мету, а саме стати професіоналами своєї справи, але мені не стати такою, якщо я не буду дотримуватись правил академічної доброчесності. Хто буде звертатись за послугами до лікаря, ветеринара, судді або адвоката, який отримав свій диплом нечесним шляхом можливо навіть з наявністю моментів хабарництва, в такому випадку цей диплом, показує не реальні знання студента/випускника, а результати навичкам списувати, та вміння не нести за це відповідальності. Я маю ціль бути чесним та відповідальним професіоналом, щоб мої роботи та виконані завдання дійсно показували рівень моєї підготовленості, адаптації, вміння вчитись на помилках, знань та досвіду.

Академічна доброчесність є невіддільним компонентом найкращих університетів світу та Україні, на жаль в українських університетах цей елемент є важко реалізованим, але не дивлячись на це дуже важливим. На мою думку, академічна доброчесність повинна бути введена у всіх школах нашої країни. Повертаючись назад, я усвідомлюю на чому базується проблема студентів з дотриманням академічної доброчесності. Можу аргументувати це власним досвідом, в 7-8 класі виконуючи домашні завдання, я та мої однокласники, намагались знайти метод який би допоміг швидше виконати не

цікаве або ж погано подане домашнє завдання, і вдавались до списування з інтернет-джерел або ГДЗ. З початком 9 класу, непередбачувано з'являється корона вірус та починається карантин, у школах вводиться дистанційне навчання користуючись відсутністю навичок, цифрової грамотності вчителів та контролю, діти починають списувати всі завдання, самостійні та контрольні роботи з онлайн сайтів. Слідом скасовують проведення ДПА. В 11 класі починається повномасштабна війна, через яку знову починається онлайн формат навчання, на заміну ЗНО приходить НМТ, яке по формату набагато легше та майже не контрольоване з боку присутніх вчителів на іспиті. Якщо ми не маємо можливості змусити всіх вчитись чесно, потрібно починати з себе, в колективі чесних, відповідальних та людей які цінують себе та свою, академічно не чесній людині буде важко, та в неї буде багато проблем. Навіть при відсутності бажання бути чесним, людина сама того не усвідомлюючи стане з повагою ставитись до своєї та роботи інших. Всі ми знаємо що, наприклад у США дуже суворі правила які стосуються будь-якого роду списування, а тим паче плагіату, студенти таких університетів добре ознайомлені з правилами, нормами та наслідками. Студенти, крім того, що чесно ставляться до виконання своїх завдань, повідомляють керівництво у разі порушення правил своїми однокласниками/одногрупниками. Наслідками порушення цих правил студента можуть відрахувати з університету, а викладача звільнити з посади та позбавити його перспектив кар'єри. Відомими випускниками, наприклад Гарвардського університету є Наталія Портман та Марк Цукерберг. Мені здається, вони отримали успіх та славу через свою цілеспрямованість та дотримання університетських правил. Аргументувати це я можу цитатою відомої актриси Наталія Портман «Я не переймаюся, чи коледж руйнує мою кар'єру. Я краще буду освіченою, ніж кінозіркою». Дипломи американських університетів та коледжів є одними з найкращих, визнаються у всіх країнах світу, та випускники таких закладів освіти дуже цінуються. Я вважаю, що в нашій країні незліченна кількість розумної, творчої та цілеспрямованої молоді, разом ми зможемо створити академічно чесне середовище навчання у всіх університетах країни.

Перестаючи спитувати та використовувати плагіат, ми розвиваємо вміння критично мислити та свою професійну особистість, вчимось аналізувати, досліджувати нову інформацію, помилятись та використовувати все це. Притримуючись нормам, ми маємо можливість вільно доносити свої ідеї іншим, з розумними людьми цікаво спілкуватись, що для мене як для менеджера є найголовнішим те що до розумного, цікавого та освіченого керівника, підлеглі тягнуться, таким людям довіряють та до них прислухаються. З якісною та чесною освітою я маю можливість відкрити власний бізнес, базуючись на теоретичних чесно засвоєних знаннях, або працевлаштуватись в фірмі/компанії з таким самим професійним оточенням та хорошою заробітною платою. Також ми відгороджуємо себе від загроз, таких як не прийняття викладачем нашої сплагіаченої роботи, відрахування з університету або навіть адміністративної відповідальності за порушення авторських прав. Навчившись виконувати всі завдання самостійно, ми

зможемо з кожним разом робити свою роботу ефективніше, краще та станемо більш дисциплінованими, це все саморозвиток. Ми будемо розуміти що в основі наших результатів та досягнень, лежать наші зусилля та отримані знання, а не копіювання-вставлення.

Підсумовуючи все вище сказане, якщо ми будемо дотримуватись академічної доброчесності нам буде легше адаптуватись в професійній діяльності. Ми отримаємо можливість дійти успіху, та побудувати майбутнє своєї мрії яке лежить тільки в наших руках. Якщо ми навчимося дотримуватись академічної доброчесності в університеті, ми зможемо отримати довіру та повагу своїх підлеглих/колег, нам відкриються нові можливості, ми зможемо ризикувати та приймати правильні рішення, які дозволять нам просуватись по кар'єрному шляху. Ми вчимося сподіватись лише на себе, що в дорослому житті є одним з найважливіших навичок, також ми отримаємо хорошу професійну та особисту самооцінку, через розуміння того скільки своїх зусиль, знань, та сил ми приклали для отримання диплома, який шлях ми подолали самостійно, а не за допомогою інформації з інтернету, люди які цінують та поважають в першу чергу себе та свою роботу, автоматично на підсвідомому рівні для інших є прикладом, що буде нам давати мотивацію розвиватись ще більше.

ГОЙДРА Михайло,
студент 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

Академічна доброчесність є запорукою чесності та прозорості навчального процесу у вищих навчальних закладах. Розуміння всіх норм та принципів академічної доброчесності є важливим елементом як для працівників, так і для учасників навчального процесу. Це дає змогу розуміти, що навчальний процес є однаково чесний для всіх. Якщо ж інформованість студентів або працівників про академічну доброчесність не достатня то зустрічається порушення норм, яке призводить до поганих наслідків. Зазвичай таке трапляється досить часто і проблема академічної доброчесності досить поширена у навчальному процесі. Кожен з нас інколи, але вдавався до академічної не доброчесності. І це завжди не добре, бо може призвести до серйозних наслідків в першу чергу зменшення довіри з боку викладачів, одногрупників. Тому кожен хоч і не в повній мірі, але повинен володіти загальними нормами академічної доброчесності в освітньому процесі. Бо якщо, кожен буде впевнений у прозорості, чесності навчального процесу то це зробить його більш ефективним, проте і студенти зі свого боку повинні не вдаватись до порушень, а ставитись відповідально до виконання різного роду робіт.

Кожен повинен починати з себе на мою думку. Тому для того аби процес навчання відповідав нормам академічної доброчесності то я в першу чергу повинен її дотримуватись. Для мене це буде якщо можна так сказати мінімальний вклад в розвиток навчального процесу у моєму університеті. Тож вивчення академічної доброчесності мені і дає цю змогу. Говорячи відверто то інколи я теж можу вдаватись до порушень і бути тим самим студентом який завжди списує. Я розумію, що такого не має бути, але інколи бувають різні обставини які звичайно зовсім не виправдовують мої дії. Це може бути: проста людська лінь якою як на мою думку страждають більшість студентів, відсутність інтересу до навчальної дисципліни, до самого навчання. Велике навантаження також може спонукати до списування, плагіату. Наприклад студенту потрібно на завтра приготувати дві доповіді на один предмет і якесь індивідуальне завдання на інший, звичайно що до тої дисципліни до якої він ставиться не відповідально він вдасться до списування або ще якогось порушень і представить таку роботу. Зазвичай такі дії псують репутацію в першу чергу студента. Так це не відповідає нормам і такого не повинно бути, але у закладах вищої освіти таке відбувається. Я сам лише вчуся дотримуватись всіх правил та норм інколи це не завжди легко, але для того і є навчання. Головне зрозуміти важливість академічної доброчесності для себе, як це допоможе тобі у майбутньому. Як на мене, то чим швидше і чим скоріше ти почнеш дотримуватися академічної доброчесності то це допоможе тобі в написанні наукових робіт які уже будуть на старших курсах. Наприклад якщо розробити звичку з першого курсу навчання дотримуватися академічної доброчесності то можна буде впевнено та вміло використовувати ці знання в майбутньому для написання курсової, бакалаврської роботи де такі правила інколи складніші, проте ти вже будеш готовий до цього. Це дасть змогу тобі заробити довіру від викладачів, які будуть знати що ти чесний студент. Проте не потрібно цим користуватись, потрібно з повагою відноситись до цього. І якщо кожен почне робити хоча б мінімальні кроки для того аби почати дотримуватись правил академічної доброчесності то це вже дасть змогу зробити в університеті більш прозору академічну культуру, що дасть про себе знати у вигляді більш якісної репутації університету. Ну а для мене дотримання таких правил дасть змогу дотримуватися своєї відповідальності перед самим собою в першу чергу і для мене це головне. Також одним з плюсом дотримання норм і принципів академічної доброчесності в університеті є те що з великою ймовірністю це дасть про себе знати і в майбутній кар'єрі. Бо це буде говорити про чесність і відповідальність характеру людини. І в майбутньому при роботі із різного роду документами, звітами тощо. Дасть змогу виконувати роботу якісно з професійної точки зору. І бути впевненим в своїх вміннях набутих за період навчання в університеті. Це ж і понесе за собою можливість побудувати хорошу кар'єру в майбутньому. Бо такі навички можуть сприяти розвитку багатьох інших, можна буде навчитись самому аналізувати певну інформацію та розуміти як з нею працювати. У професії менеджера це є важливою навичкою. Загалом академічна доброчесність добре впливає на самого студента і розвиває в ньому багато нового.

Тож дотримання академічної доброчесності в певній мірі і закриває студента для реалізації його творчих здібностей, але розкриває в ньому й нові, що в майбутньому добре вплине на нього. З часом коли я вже зможу звикнути до того, що мені потрібно дотримуватись певних норм то буду більш відповідально ставитись до роботи, проводити більше часу над аналізом наукових робіт, тощо. Крок за крок в майбутньому це дасть змогу не допустити великих помилок в написанні курсової або дипломної роботи. І якщо я все ж таки навчусь правильно використовувати правила і норми академічної доброчесності то це і вплине на мою професійну кар'єру в майбутньому. Тому що як що згадати сказане вище то можна зрозуміти що в кар'єрі менеджера це теж потрібно. Наприклад мене цікавить спортивний менеджмент хоч і в такому роді діяльності не потрібно писати наукових робіт або дисертації тощо. Проте це в першу чергу комунікація з іншими людьми(спонсорами, партнерами) то потрібно дотримуватись якогось етикету, принципів, які як на мене і розвиває академічна доброчесність.

Отже, академічна доброчесність є досить корисним інструментом для студента та для його подальшої кар'єри. Також це впливає і на сам університет в якому ці принципи дотримуються. Впливає на саму репутацію студента перед викладачами. Ну і розвиває в студентів певні якості: відповідальність, чесність, самодисципліну, самоконтроль. Також і дає змогу зрозуміти як в майбутньому працювати з науковими видами робіт. Головне почати вчитися дотримуватись принципів академічної доброчесності з ранніх курсів. Дотримання таких правил інколи важко і займає досить часу, але потрібно починати для того ми й вчимося.

*ГРИЦИК Дар'я,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

Академічна доброчесність в освітньому процесі формує самостійний та фундаментальний підхід до навчання, здатності мислити, аналізувати. Академічна доброчесність це про дотримання правил, чесність, гуманність, прозорість, відповідальність, точність. Проблема недотримання правил академічної доброчесності є актуальною в наш час тому часто студенти використовують плагіат чи фальсифікування даних у своїх роботах через те що лінуються їх виконувати чи вважають предмет не цікавим або непотрібним для себе та свого майбутнього, тому вони вдаються до списування, видають чужі роботи за свої або можуть підставити свого одногрупника використавши його роботу.

Доброчесність є важливою складовою навчального процесу з боку викладачів та студентів, тому важливо дотримуватись таких правил як:

посилання на джерела інформації, вказування правдивих джерел, самостійне виконання завдань, дотримання норм про авторські права, не продавати власні роботи та не купувати їх, уникати обману, списування, фальсифікації, хабарництва. З боку викладачів слід об'єктивно оцінювати знання студентів та дотримуватись інших правил, адже за недотримання може бути відмова у присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення роботи, стипендії ,також особа може бути притягнута до відповідальності перед законом. Академічна доброчесність допоможе мені в майбутньому тим , що я буду усвідомлена про правила і буду дотримуватись їх. Також це розвиває такі якості як: чесність, морально-етичні норми, старанність, відповідальність за власні вчинки, здатність понести покарання за недобросовісне навчання чи роботу в майбутньому. Недоброчесність завжди була і буде , але гадаю слід цього позбутись, і навпаки старатись цього не допускати , адже навіть через дрібницю можуть звільнити з омріяної роботи, також особа може не досягти певної посади тому гадаю варто добре подумати чи слід їй порушувати ці правила та норми. Ти можеш бути хорошим спеціалістом в обраній сфері ,але навіть через невелике порушення можеш залишитись без нічого. Адже якщо ти дотримуєшся академічної доброчесності, то з тобою буде набагато приємніше працювати і твої колеги будуть ставитись до тебе з повагою, адже доброчесність це в першу чергу чесність до самого себе, тому що в теперішні часи багато працівників чи власників бізнесу беруть хабарі, недобросовісно виконують свою роботу і не дбають про можливі наслідки.

Я гадаю , що навіть майбутні роботодавці звернуть увагу на ваші знання та навички та цінитимуть вашу доброчесність, тому що приємно працювати чи брати на роботу доброчесну людину якій можна довірити певну справу чи обов'язки. Також знання які дає нам академічна доброчесність навіть показують , що знання та досягнення показують рівень та репутацію навчального закладу та відповідають реальності. Але кожна людина сама свідомо обирає , чи порушувати їй правила доброчесності чи ні розуміючи що за свої дії та вчинки слід понести відповідальність.

*ДУМНИЧ Василь,
студент 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

В сучасному світі академічна доброчесність є важливим елементом в освітньому процесі. Це важливо для студентів, які навчаються в університеті, щоб забезпечити правильність та точність своїх досліджень і робіт. Дотримання норм академічної доброчесності не тільки допоможе університетським студентам досягти успіху в навчанні, а й підготує їх до

майбутньої професійної діяльності. Я, як студент УЖНУ розповім вам про цю сукупність етичних принципів.

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має багато переваг для студентів. Наприклад, це допоможе їм розвивати свої навички наукового дослідження, що є ключовим аспектом будь-якої професії, пов'язаної з дослідженнями. Також, дотримання норм академічної доброчесності дає студентам можливість вивчати матеріал глибше та детальніше, збільшує їх знання та досвід у відповідній галузі. Крім того, це зберігає чесність та довіру в системі освіти.

Використання допоміжних матеріалів, які не були вказані в джерелах дослідження, або копіювання частини тексту з інтернету без відповідного посилання можуть призвести до порушення норм академічної доброчесності. Це може мати негативні наслідки для студента, такі як дискваліфікація за роботу, відрахування з університету або позбавлення можливості взяти участь у наукових конференціях та проектах.

По-перше, дотримання норм академічної доброчесності допоможе мені здобути довіру в майбутньому від моїх колег, роботодавців та клієнтів. Я буду відомий як людина, яка працює чесно та дотримується етичних норм у своїй професійній діяльності.

По-друге, дотримання норм академічної доброчесності дозволить мені розвиватися як професіоналу. Я зможу належним чином досліджувати та аналізувати інформацію, що допоможе мені стати кращим у своїй обраній галузі.

По-третє, дотримання норм академічної доброчесності дозволить мені займатися науковою діяльністю, що є важливою частиною вищої освіти. Я зможу публікувати свої роботи в наукових журналах та брати участь у конференціях, що збільшить мої шанси на успіх у майбутньому.

Окрім того, дотримання принципів академічної доброчесності - це чесність до своїх колег, до себе та майбутнього працедавця. Адже в такому випадку отримані вами результати роботи відповідають рівню ваших зусиль, знань, умінь та навичок, а не відобразатимуть ваше вміння списувати.

Академічна доброчесність є невід'ємною частиною вищої освіти. Дотримання її норм в університеті має велике значення для моєї майбутньої кар'єри і не тільки.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності в університеті дасть мені багато можливостей у майбутньому. Я буду мати довіру від своїх колег, зможу розвиватися як професіонал та займатися науковою діяльністю. Для мене це є надзвичайно важливим, тому я буду дотримуватися норм академічної доброчесності в університеті та протягом всього свого життя.

ЗОВДУН Кароліна,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

Доброчесність – це така моральна якість за якою можна оцінити людину як особистість. Як ви відноситеся до людини, яка бреше, обманює, сплагіатить? Я впевнена це не викликає хорошого враження. Ці погані риси впливають на людину зараз, і на те якою вона буде в майбутньому. В основному людина починає бути академічно недоброчесною в школі, потім уже і в університеті, що несе за собою наслідки, які впливають на майбутнє, формують людину як особистість. Коли завжди дотримуєшся норм академічної доброчесності в університеті, набуваєш нових знань та навичок, розширюєш кругозір, стаєш компетентним у різних питаннях, вчишся гарно виражати свою думку, у всьому цьому допомагають практичні та домашні завдання, реферати та есе, які ви повинні робити самі, це дасть свої плоди в майбутньому.

Спочатку все може починатися з того, що школяреві задали багато домашньої роботи, яку він не встигає виконувати, потім це може перерости у постійну основу плагіату та списування, тому що так легше, і є більше часу на розваги, наприклад подивитися цікавий фільм, піти на прогулянку з друзями, або пограти в ігри які є в телефоні. Ця ситуація може продовжуватися в університеті де є рівні можливості для нечесності. Спочатку це здається кращим варіантом, але це суттєво впливає на людину. Першочергово це впливає на ваше бачення на світ, можливо ви будете думати що так ви зможете робити й на далі, навіть на майбутній роботі, але це зовсім не так, для хорошої та перспективної роботи треба знання. Саме з цього виникає і друга причина, чому академічної доброчесності треба дотримуватися ще зі школи – знання. Знання це постійне вдосконалення себе, коли ви перестаете виконувати домашні завдання або самотійну роботу і звертаєтеся за допомогою до інших людей або інтернету, ви втрачаєте можливість навчатися чомусь новому. Університет це постійний саморозвиток, саме тут ви отримуєте досвід, дізнаєтеся про свої сильні та слабкі сторони, тут у вас продовжують формуватися інтереси. Саме тут ви вдосконалюєте свої навички, до них належать планування, самоконтроль, презентація себе. В університеті ви продовжуєте вчитися для вивчення наук на поглибленому рівні, та для самих знань. Не можна не згадати, що плагіат або списування, розвивають багато навичок, наприклад спритність, гнучкість та кмітливість, але водночас віднімає у вас здатність створювати щось своє. Тому кожного разу коли ви сплагіатите ви знищуєте свою креативність, задумайтеся, а чи потрібно це мені? Я впевнена, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті у майбутньому дає результати. Наприклад, людина прийшла до вас за якимось питанням у якому ви маєте бути компетентні, і ви не без своїх

зусиль у минулому можете відповісти легко і зарадити цій людині, бо саме ви можете допомогти у цьому питанні, вона буде рекомендувати вас своїм друзям та рідним, зі словами що ви хороший спеціаліст. Це і є початок успішної кар'єри. Також можна розглянути ситуацію, що ви забажаєте надалі навчатися або працювати за кордоном, будь-де люди будуть звертати увагу на ваші знання, сам диплом або атестат не дає вам ніяку гарантію, все починається з вас, саме знаннями ви можете привернути увагу, і саме знання ви здобуваєте своїми зусиллями, а не зусиллями інших. Ви будете раді що у студентські часи ви не лише розважалися, а і старанно вчилися, саморозвивалися, за допомогою ресурсів які надавав вам навчальний заклад.

Тож, чим більше знань, тим більший шанс на успішну кар'єру. Знання це ваш шлях у майбутнє і тільки ви маєте піклуватися про те, що винесете з університету: знання для перспективної роботи у майбутньому, чи знання про те як і звідки краще списати. Для кращого майбутнього треба бути добросовісними, як у житті, так і в університеті.

ІВАНОВА Анастасія,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОСОВІСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

Академічна добросовісність, що ж воно таке? Загалом це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової або ж творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових або творчих досягнень.

Голосним питанням являється «Що дасть мені в майбутньому дотримання норм академічної добросовісності в університеті?». Дотримання норм академічної добросовісності є невід'ємною частиною студентського життя в будь-якому університеті. Ці норми регулюють стосунки між студентами, викладачами та іншими учасниками навчального процесу, забезпечуючи чесність, інтегритет та якість академічних досліджень. Дотримання цих норм є важливим для студентів не тільки на час навчання, але й у майбутньому, коли вони будуть займатися своєю професійною діяльністю. Адже в такому випадку отримані вами результати роботи відповідають рівню ваших зусиль, знань, умінь та навичок, а не відобразатимуть ваше вміння списувати. Багато разів я натикалась на проблему, коли для написання реферату потрібної інформації немає, вона інколи з'являлась в чужих рефератах та роботах професорів, але просто зробити копію на відмінну від довгих нудних пошуках інформації яка майже вичерпана, набагато легша справа а ніж прикласти

зусиль. Чи повинні ми прикладати так багато для того щоб сформувати роботу яка буде повноцінно вашою? На мою думку, звісно повинні!

По-перше, дотримання норм академічної доброчесності допоможе студентам отримати навички та знання, необхідні для успішної професійної діяльності в майбутньому. Виконання досліджень, написання есе та здача іспитів відповідно до встановлених правил забезпечить, що студенти здобудуть якісну освіту та навички, необхідні для їхньої майбутньої професійної діяльності.

По-друге, дотримання норм академічної доброчесності сприятиме розвитку репутації студента в академічному середовищі. Якщо студент дотримується цих норм, то він здобуває повагу викладачів та співстудентів, що може стати в пригоді у майбутньому. Втрата довіри викладачів та співстудентів може негативно вплинути на можливості студента отримати рекомендації для подальшого навчання, стажування чи роботи.

По-третє, дотримання норм академічної доброчесності допоможе студентам запобігти плагіату, що є серйозним порушенням правил навчання.

Підсумовуючи все вище сказане можу з впевненістю стверджувати, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті, в майбутньому принесе вам не аби яку впевненість в собі, колег та до майбутніх працедавців. Дотримання правил це не тільки повага до інших а й до самого себе. В період навчання в Університеті я не тільки намагаюсь сама робити все правильно, але й спонукати інших до цього.

ІГНАТ Богдана,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність має важливе значення для кожної людини, вона базується на таких поняттях, як правда, довіра та чесність. Дотримуючись принципів академічної доброчесності, ви можете переконатися, що вашу роботу поважають і цінують ваші колеги та академічна спільнота в цілому. В своєму житті відверто кажучи правила академічної доброчесності я порушувала часто, інакше я б збрехала, тому що кожен учень порушував хоч раз у своєму житті ці правила, наприклад списування домашніх робіт, плагіат чужих думок, плагіат різних творів, або списування контрольних робіт.

Академічна доброчесність для мене – це взаємна довіра і повага між колегами та партнерами, оскільки цінувати самостійне вираження своїх поглядів і ідей дуже важливо, бо мені до прикладу дуже не приємно коли мої ідеї видають за свої і думаю кожній людині так само.

У нас час дуже поширений плагіат, зараз всі копіюють один одного і насправді мене це дуже лякає, навіть в соціальних мережах всі дивляться один на одного і копіюють все навколо і тим самим навіть викликають різні

психологічні травми в людей тому що всі звикли порівнювати себе з іншими. Також в мене були такі думки що я не достатньо розумна чи не достатньо красива і намагалася когось сплагіатити, але зараз я вже зрозуміла що унікальність та особливість кожної людини це велика цінність нашого суспільства.

Мені б хотілося щоб у моєму житті мене сприймали чесною та справедливою людиною та могли мені довіряти і саме в цьому мені допоможе академічна доброчесність, бо довіра на мою думку це найперша і най успішна складова усіх відносин між людьми.

Академічна доброчесність життєво важлива з багатьох причин. По-перше, це викликає довіру оточуючих до вас. Люди можуть покластися на вашу чесність і на те, що ви обіцяєте робити. Люди вірять у те, що потрібно робити правильні речі, і ваша поведінка відповідає цій вірі. Крім того, довіра вважається важливою характеристикою успішних лідерів. Вони самостійно створюють собі репутацію чесних, справедливих і надійних фахівців, таких як успіх у бізнесі та розуміння переваг чесності. По-друге, академічна доброчесність важлива, оскільки вона надає цінність отриманому студентом рівні знань. Під час пошуку роботи корисно, щоб роботодавці завжди брали на роботу працівників з дипломами та вірили, що вони мають високу особисту чесність. По-третє, це надзвичайно важливо, оскільки забезпечує душевний спокій тим, хто каже, що ви робите правильну річ. Прояв доброчесності може допомогти зменшити багато непотрібного стресу, допоможе стати щасливішим, здоровішим і продуктивнішим.

Будучи студентом, важливо знати та розуміти права та обов'язки. Залучення до наслідків академічних проступків може вплинути на оцінки та в майбутній кар'єрі. На кожному освітньому рівні окреслено правила та зобов'язання студентів щодо академічної доброчесності. Автор будь якої роботи отримує відгук від читачів; також важливо розуміти, як зберегти авторську цілісність. Це також дозволяє автору продовжувати пишатися своєю працею та розвивати надалі свої якості та навички.

Отже моя академічна доброчесність – це створення власної роботи та адекватне визнання роботи інших чесним шляхом. В майбутньому я буду наполегливо намагатися дотримуватися усіх правил та норм доброчесності, оскільки насамперед – це потрібно мені самій. Бути самостійною та незалежною – кредо мого життя і за допомогою всіх правил я зможу активно розвивати свою академічну доброчесність та свої життєві принципи.

КАЧУР Анна,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Не звертаючи увагу, на те ,що в Україні, мало людей ознайомленні з академічною доброчесністю, це питання залишається актуальним завжди. Адже набагато легше скопіювати інформацію ,яку видав хтось інший, аніж самому опрацювати тему і написати свою думку, особливо в теперішні часи - коли є такий ресурс як інтернет. Я вважаю, що хоча б раз в житті кожна людина, оминала академічну доброчесність ,через різні на те причини: відсутність часу, лінощі, відсутність ідей, бажання та інші. Я не виняток.

Найчастішою причиною моєї недоброчесності було відсутність ідей та незацікавленість в темі есе, твору чи іншого типу завдання. Інтернет, книги-це були саме ті ресурси, які я використовувала як платформи для плагіату. Інколи трохи підправляючи оригінал під себе ,а інколи навіть не читаючи те ,що скопіювала. Це відбувалось до тих пір поки я не зрозуміла основне завдання написання власних робіт-висловлення своєї точки зору, думки. Зрозуміло, що людина не народжується з певними знаннями в голові, тому не опрацювавши певні матеріали ,особа просто не може, а не знає ,про що писати чи говорити. Але одна справа, коли ти прочитав книгу, чи опрацював, безліч ресурсів в пошуках інформації, а зовсім інше коли відвідав один сайт, скопіював, вставив, видав за своє.

Коли я хочу вчинити недоброчесно, в першу чергу маю сама собі відповісти на такі питання. Чому я це роблю? Можливо мені лінь, можливо не цікава тема, а може я не в ресурсі це писати саме зараз. Якщо виникають лінощі, треба обдумати чому і прибрати причину. Якщо ж не цікава тема, можна спробувати поговорити з викладачем чи роботодавцем ,клієнтом ,для того, щоб обрати іншу тематику, якщо ж такого варіанту немає знайти в цій темі те, що б мене зацікавило і розкривати це. А якщо мій ресурсний стан сказав-“До побачення”. По можливості перенесу роботу на інший для мене зручний час.

Наступне питання ,яке варто собі поставити .Що мені дасть списана робота? Відповідь очевидна – нічого. Якщо сьогодні мені пощастило і вчитель не помітив, то завтра коли я отримаю більш відповідальне завдання на роботі, а за мною помітять недоброчесність – роботи у мене більше не буде. Ніхто не хоче платити за те ,що і так є у вільному доступі. До того ж просто плагіат не дасть мені так багато нових знань ,як повністю самостійне опрацювання. Так ,це довше ,інколи набагато довше, але це максимально ефективно.

Отже ,академічна доброчесність для мене-це в першу чергу самоповага, самовідповідальність і чесність перед собою. А коли в людини є ці якості то проблем з доброчесністю в соціумі виникати не буде.

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність є важливим аспектом університетського життя, оскільки вона гарантує, що студенти та викладачі дотримуються етичних норм у своїй навчальній роботі. Це передбачає дотримання набору вказівок, які керують академічними дослідженнями та іншими формами наукової роботи. Дотримання норм академічної доброчесності як учня має вирішальне значення для досягнення успіху в навчанні та виховання культури академічної досконалості. У цьому есе я розповім про переваги підтримки академічної доброчесності в університеті та про те, як це може принести користь моєму майбутньому.

По-перше, дотримання моралі академічної доброчесності в університеті виховує почуття особливої відповідальності та чесності. Це дозволяє студентам та викладачам брати на себе відповідальність за свою письмову чи наукову роботу та розвивати сильну трудову спадщину. Всі представники ВНЗ та навіть науковці, які дотримуються норм академічної доброчесності, подібно до належного цитування джерел і уникнення плагіату, не лише виконують свої етичні вимоги, але й розвивають навички, які точно знадобляться їм у їхній майбутній кар'єрі.

По-друге, увага до деталей, критичне мислення та ефективна комунікація є важливими елементами багатьох професій. Крім того, дотримання норм академічної доброчесності сприяє розвитку культури чесності та справедливості, що має вирішальне значення для встановлення довіри та авторитету в академічній спільноті. Вчені, які дотримуються норм академічної доброчесності, демонструють свою відданість академічному успіху, що може призвести до вакансій, подібних до грамотності, екстернату та інших академічних нагород. Крім того, дотримання моралі академічної доброчесності може захистити авторів робіт від негативних наслідків академічної неправомірної поведінки. Порушення академічної доброчесності може призвести до серйозних наслідків, подібних до провалу курсу, штрафи або навіть виключення з університету. Ці наслідки можуть мати довготерміновий вплив на академічну успішність студента та його професійний характер, потенційно загрожуючи їхній майбутній кар'єрі.

Однією з головних переваг підтримки академічної доброчесності є те, що це допомагає підвищити довіру та характер учня. Вихованці демонструють викладачам і колегам, що вони обізнані, відверті та не становлять загрози у створенні високоякісної академічної роботи, яка не містить плагіату. Виявлення ж даних порушень може призвести до меншої поваги та визнання в академічній спільноті. Дотримання норм академічної доброчесності також може допомогти розвинути важливі дослідницькі моменти. Педагоги та

науковці, які пишуть ретельно продумані роботи, розвивають сильні комунікаційні навички, які знадобляться в різних галузях.

І, зрештою, дотримання норм академічної доброчесності може допомогти розвинути моральний характер учня. Дотримання академічних моральних заслуг, подібних до чесності, відповідальності та поваги до інтелектуальної власності, не лише демонструє етичний жест в академічному середовищі, але й сприяє етичному жесту в інших сферах життя. Роботодавці та суспільство в цілому цінують ці цінності. У результаті дотримання норм академічної доброчесності в університеті може дати численні переваги як у короткостроковій, так і в довгостроковій перспективі, це також заохочує студентів до чесності і справедливості. Щоб забезпечити академічний успіх і світле майбутнє, всі автори різних робіт, а особливо студенти повинні серйозно ставитися до академічної доброчесності та дотримуватися її моралі.

Зрештою, пам'ятайте, що академічна доброчесність – це не просто набір правил і норм, яких слід дотримуватися. Швидше, це мислення та набір цінностей, які повинні підтримувати вся академічна спільнота. Студенти, викладачі и в цілому більша частина людей, які чесно підходять до своєї академічної роботи, не лише дотримуються правил, але й демонструють прихильність етичному жесту, чесність і повагу до інтелектуальної власності інших. Таке мислення принесе їм користь у їхній академічній та професійній підготовці, а також у їхньому подальшому житті.

КРИВДА Ніколетта,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Багато людей задумовуються про те, що їм дасть в майбутньому дотримання норм академічної доброчесності в університеті. На жаль, не кожен зрозуміє значення цих слів, але «академічна доброчесність» є головним інструментом в освітній сфері.

Академічна доброчесність – сукупність етичних правил, на які мають підпорядковуватися учасники освітнього процесу з метою забезпечення довіри до навчання та наукових досягнень. Вона містить у собі чесність, довіру, відвагу, повагу і справедливість. В університеті повинні дотримуватись академічної доброчесності всі: як студенти, так і викладачі. Студенти повинні: самостійно виконувати завдання, дотримуватись авторських прав, зазначати джерела у разі використання інформації й надавати перевірену інформацію. Викладачі повинні дотримуватись авторських прав, виставляти об'єктивні оцінки та контролювати, щоб студенти дотримувались академічної доброчесності. Більшість студентів можуть чинити дії, які суперечать академічній доброчесності не задумуючись про те, які вони є.

Таким прикладом є списування на семінарах або іспитах. Ми можемо подумати, що це дрібничка, але саме ця деталь сприяє формуванню характеру. Адже людина, яка дотримується академічної доброчесності застосовує ці правила у всіх сферах свого життя. Також важливими порушеннями академічної доброчесності є: плагіат, хабарництво, необ'єктивне оцінювання та обман. Найбільш поширеною проблемою серед усіх є хабарництво. Це визначення означає надання або отримання учасником освітнього процесу певних коштів, пільг чи благ з метою отримання переваги в освітньому процесі. Деякі студенти вважають, що це саме той варіант, який допоможе їм для закриття пропусків або певних робіт. Але на жаль трапляється академічна недоброчесність зі сторони викладачів, коли вони вимагають хабаря, а інакше студент буде йти на перескладання предмета. У такому випадку студент повинен звернутися до адміністрації університету для усунення цієї проблеми. Наступною проблемою є обман. Він містить у собі фальсифікацію, фабрикацію, самоплагіат та списування. Фабрикацією у наукових роботах є зміна частини отриманих даних або спотворення інформації про учасників певного дослідження. Фальсифікацією є неправдиві або неопрацьовані гіперпосилання на джерела, зміна дати опублікування певної наукової праці. Самоплагіатом може бути здача певної роботи, яка вже була оцінена(продемонстрована) декілька років тому. Третьою за рівнем поширення є проблема необ'єктивного оцінювання. На мою думку, ця проблема тісно пов'язана з хабарництвом. Наприклад, один студент може добре володіти матеріалом і бути присутнім на всіх парах, а інший буде постійно відсутній, але в кінці дасть хабаря, і вони отримають однакову кількість балів. Це є академічною недоброчесністю до того студента, який чесно отримав свої бали. За порушення цих правил, студенти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне виконання усіх робіт, позбавлення стипендії або пільг оплати навчання. Якщо ж ці правила порушує викладач, йому можуть відмовити в отриманні або навпаки забрати науковий ступінь.

Я вважаю, що академічна доброчесність – це не лише чесність перед людьми, а й перед собою. Краще, щоб ваші результати відповідали рівню зусиль, умінь, часу і знань, ніж ви дасте хабаря або будете займатись плагіатом. Заходи з академічної доброчесності мають сенс, якщо учасники освітнього процесу розуміють зміст, підстави і процедури притягнення до академічної відповідальності. Правила академічної доброчесності виховують нас з самого початку нашого навчання, для майбутнього їх використання у всіх сферах життя.

*КУЗНЕЦОВА Віра,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Норми академічної доброчесності – дурниці чи необхідні речі? Норми академічної доброчесності-це норми ,які дотримуватись не є надто легко та все ж це має певні результати, що змінять ваше життя на краще. Для дотримання їх потрібно мати основну цінність – це бажання. Позитивні результати в дотриманні норм академічної доброчесності можливі тільки з власним бажанням та присутністю мотивації.

Отже, питання з якого варто почати кожному „Що для мене означає академічна доброчесність?”.

Академічна доброчесність – це поняття, з яким кожен знайомиться в різному віці, спочатку воно викликає якісь сумніви, негативні думки та якщо більше заглибитись більше в цю тему, то це поняття починає навіть зацікавлювати.

Академічна доброчесність особисто для мене це дотримання академічних норм доброчесного навчання, яке дає змогу досягти ефективності та якісного результату. Роками люди нехтують цими нормами тому, що більшість навіть ніколи не розуміли цих понять, їх значення та які є покарання за такі дії.

Отже з таким поняттям, як Академічна доброчесність я зіштовхнулася тільки в університеті, в школі про це говорили та не пояснювали докладно.

Термін є новим, але це поняття дисциплінує, вносить корективи в ті речі, які раніше здавались допустимими і вірними.

Дотримання академічної доброчесності це рішення, яке можна прийняти чи не прийняти і далі вдаватись до порушень, які полегшать життя на певний термін.

Безумовно академічна доброчесність важлива тому, що навчає нас ставитись відповідально до свого навчання, а в подальшому житті виконувати свою роботу ефективно, якісно з дотриманням доброчесних норм. Також це додасть в подальшому нам більшу впевненість в своїх знаннях, які були отримані самостійно.

Ще це дуже дисциплінує та підготує до подальшого життя, показуючи що є труднощі та з часом будуть кращі результати.

Підводячи підсумок в подальшому житті мені знадобляться такі знання і розуміння цього поняття значно покращить мої результати роботи в майбутньому. Кожному стане в пригоді дотримання академічних норм і дасть позитивні наслідки.

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Щоб зрозуміти, що дасть нам дотримання норм академічної доброчесності в університеті, потрібно знати для чого вона нам і чому ми її вивчаємо.

У світі існує міжнародний центр академічної доброчесності, посилаючись на нього можна дізнатись, що “за Законом України «Про освіту» академічна доброчесність – це “сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень””.

Академічно доброчесні педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані посилатися на джерела інформації, якщо вони використовують чужі ідеї, розробки, твердження. Обов'язковим є дотримання авторського та суміжних прав. Вони також зобов'язані надавати правдиву інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність. І, звісно, контролювати, щоб студенти дотримувалися академічної доброчесності та виставляли об'єктивні оцінки.

Більшість цих пунктів обов'язкові й для студентів. Вони також зобов'язані самостійно виконувати поточні та підсумкові навчальні завдання.

Академічна доброчесність в університеті є дуже важливою, вона є базою для навчання, досліджень і розвитку культурної моралі в середині університету.

Ось деякі з головних причин, чому академічна доброчесність є важливою в університеті:

Дотримання академічної доброчесності в університеті забезпечує відповідність нормам та стандартам, які були встановлені науковими організаціями, включаючи таке, як: дотримання авторських прав, етики наукових досліджень та правил цитування та посилання на джерела.

Крім того, академічна доброчесність захищає від плагіату, що може призвести навіть до виключення з університету або підриву довіри до автора та його наукових досліджень.

Також виконання академічної доброчесності сприяє підвищенню якості наукових досліджень, оскільки вона допомагає дотримуватися методологічних принципів, використовувати правильні методи дослідження та аналізу даних та дотримуватися етичних норм.

Отже, якщо слідувати всім правилам доброчесності в майбутньому, то це може допомогти покращити якість міжособистих відносин і сприяти побудові позитивної атмосфери в будь-якому соціальному середовищі. Дотримання

правил доброчесності означає повагу до інших людей, їхніх прав та гідності, а також взаєморозуміння і компромісність в спілкуванні. Це може сприяти уникненню конфліктів, розвитку довіри й взаємної підтримки між людьми. Крім того, дотримання правил доброчесності може сприяти формуванню позитивної репутації та професійного успіху в різних сферах життя.

*ЛЕГЕЗА Альона,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

В сучасному суспільстві термін академічна доброчесність застосовується досить часто в школах, та університетах, але головним питанням є те, чи дотримуються люди правил академічної доброчесності?

Про академічну доброчесність я дізналася на жаль лише в університеті, коли нас повідомили що в нас буде така дисципліна, спочатку я не розуміла для чого мені це потрібно, але в процесі поглиблення вивчення цієї дисципліни я усвідомила що знання всіх правил і норм академічної доброчесності мені знадобляться в майбутньому.

Я завжди любила в людях такі, якості, як чесність, правда і порядність, та хто їх не любить. Проте не можу сказати, що я завжди вчиняла так сама. Оскільки не могла встояти перед спокусою виконати завдання чи будь яку проблему найлегшим шляхом в школі.

Особливо, учні та студенти, часто спокушаються на те щоб вирішити якісь вправи чи завдання не чесним способом, інколи навіть не замислюючись, що вчиняють не правильно.

Для того і потрібна академічна доброчесність щоб розрізнити що є правильно і що ні.

Звичайно зараз ми можемо знайти будь що в інтернеті. Але самостійно мислити і розвиватися, це те що потрібно в першу чергу для мене самої, і саме вивчення і прояв в університеті академічної доброчесності допоможе мені в майбутньому бути висококваліфікованим фахівцем, та конкурентоспроможним підприємцем на ринку.

В наш час на жаль дуже поширений плагіат. Всі хочуть бути схожі один на одного, особливо дівчата дивлячись на моделі з інтернету намагаються бути схожими на них і тим самим лише шкодять своєму здоров'ю, оскільки вони бачать лише гарну картинку в соц. мережах, але не реальність. Також багато виконавців та творчих людей повторюють один за одним свої роботи, пісні, серіали, картини. Все зараз здається однаковим і коли я зустрічаю щось особливе то вражаюся тому, що я знайшла, або зробила щось особливе не таке як всіх, це звучить навіть страшно оскільки на мою думку людство просто деградує. Люди бояться бути собою і це найбільша проблема нашого суспільства.

Для мене академічна доброчесність - це впевненість. Бути чесним, це бути впевненим оскільки, коли я самостійно працюю над собою і своїми ідеями та проектами, то мені не потрібно звертатися до інтернету чи плагіату, тим самим я зможу почувати себе впевнено, і з гордістю усвідомлювати що успіх який на мене чекає – тільки він мій!

Академічна доброчесність – це таке поняття яке дозволяє мені розуміти наскільки можуть бути серйозними наслідки моїх дій, це те що вчить мене розуміти елементарних правил етикету, поваги, чесності й порядності. В майбутньому ці правила і закони знадобляться мені для роботи, оскільки уміти працювати і мисли самостійно, без плагіату і використання чужих думок – дуже важлива складова для менеджера.

Отже, академічна доброчесність вчить мене бути чесною та справедливою в першу чергу перед собою, і з людьми які мене оточують. Ще в майбутньому я буду намагатися і прикладати всі зусилля в освітньому процесі і не лише для того, щоб зватися доброчесною людиною. Також я зможу допомагати і навчати інших людей своїми знаннями та навичками, які освоїла під час вивчення в університеті предмету академічна доброчесність.

***ЛЕШЕНДА Андріана,**
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Основні питання: Що для мене означає академічна доброчесність? Чому академічна доброчесність важлива? Що саме ви робите для забезпечення академічної доброчесності?

Академічна доброчесність, що це таке і з чим її їдять? Чому в сучасному суспільстві вона така важлива? І які проблеми несуть не дотримання її правил? Я впевнена що подібні питання часто хвилюють молодих студентів які думають «ну спишу декілька завдань, що станеться то?» ці думки були й в мене, тож я вирішила розібрати їх і відповісти на ці питання хоча б для себе.

«Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів, а також визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових (творчих) досягнень», – саме таке визначення ми можемо знайти в Законі України про «Освіту». Простими словами правила і норми які повинні забезпечувати правдивість і актуальність інформації яку надають студенти та викладачі, а також повинне гарантувати збереження авторських прав і цінність кожного проєкт.

«Чому академічна доброчесність важлива?» Не секрет що в сучасному світі вся інформація знаходиться в відкритому доступі. При правильному пошуку

можна знайти підтвердження або спростування будь-якого твердження. Хибна і вірна інформація це дві сторони однієї медалі. Розглянемо такий приклад, твердження що «Земля кругла» правдиве? Так звісно. Але в інтернеті можна знайти цілі статті про те що це світова змова яких не будь ілюмінатів або прибульців. Так чому ми віримо першому твердженню, але не другому? Докази, саме вони відділяють правдиву інформацію від брехні, сказати можна що завгодно, а от довести ні. І тільки доведена інформація має право вважатися правильною і мати цінність. Як раз про це і дбає академічна доброчесність, про те, щоб інформація яку ми надаємо або споживаємо мала докази, аргументи, посилання на статті, а не тільки власні нічим не обґрунтованні теорії. Ми живемо в період загально доступної правди, і такої ж доступної брехні. Багато недобросовісних людей користуються невмінням/небажанням інших перевіряти інформацію, що іноді може навіть зашкодити здоров'ю людини. Наприклад коли шахраї намагаються продати «чудо засіб від всіх зараз» без доказу ефективності або безпеки. Таким чином розповсюдивши цю інформацію ви піддаєте небезпеці людей і підриваєте довіру до ваших слів і компетентності. Особисто я всіма руками за перевірену і правдиву інформацію, тож вважаю академічну доброчесність вкрай важливою для сучасного світу.

«Що саме ви робите для забезпечення академічної доброчесності?» Звісно зараз я не пишу, а ні важливі статті, а ні про наукові дослідження. Але я спілкуюся з людьми, дізнаюся нове і ділюся цим з ними, кожна сказана мною інформація так чи інакше має значення. Говорячи щось не підтвержене я ризикую розповсюдити міфи та виставити себе брехункою. Тож щоб цього не сталося я стараюся перевіряти всю інформацію яку вважаю цікавою, читаю статті з посиланнями на дослідження, слухаю людей які можуть підтвердити свою авторитетність в певному питанні, звіряю інформацію різних джерел, адже як кажуть «правда десь посередині».

Також дуже важливим в передані інформації є її авторство, як не можна видавати чужу машину за свою, так не можна присвоювати чужі відкриття та дослідження. Від списування творів в школі, до вкрадених наукових статей в високих кругах – це все є крадіжкою та обманом, навіть якщо на перших погляд не вагомий. Людей яких спіймали на такому часто зневажають, до їх слів відносяться насторожено з недовірою, як до звичайних крадіїв.

В наш час плагіат та неправдива інформація, на превеликий жаль, є дуже розповсюдженою проблемою і ніхто не є захищеним від цього. Тож закликаю звертати увагу на цю проблему і старатися боротися з нею, або хоча б не опускатися до цього самим.

МАНЬО Вікторія,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

На сьогодні, вища освіта має велике значення у світі. Вона навчає, виховує нових спеціалістів і сприяє розвитку майбутнього. Університети у свою чергу допомагають зацікавленим особам стати відмінними фахівцями в різних сферах діяльності. Для цього й було запроваджено певні етичні принципи та правила, яких повинні дотримуватися учасники освітнього процесу.

Академічна доброчесність – це дотримання п'яти фундаментальних цінностей: чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності та відваги до дій. Чесність у навчанні та викладанні є базовою умовою побудови довіри між усіма, причетними до освітнього процесу. Відвага ж є здатністю чинити доброчесно всупереч страху чи тиску та вимагати від себе того ж, чого очікуєте отримати від інших. Ці постулати є основою чесного функціонування спільноти довіри, взаємоповаги та честі. Саме з їхньою допомогою приходить усвідомлення культури поведінки в науковому середовищі, уміння справедливо діяти в ньому й здатність поважати наукові здобутки колег.

Академічна доброчесність дуже важлива як основа нашої системи освіти. Це центр морального духу в аудиторіях і лекційних залах і ключ до створення компетентних, розумних працівників. Вона посилює практику чесного оцінювання, оскільки заохочує застосовувати однакові умови написання академічних робіт для різних курсів і предметів. Захищає академічну репутацію закладів освіти та впевнено затверджує вагу освітнього рівня.

Для мене академічна доброчесність – це насамперед порозуміння й хороше ставлення між викладачами та студентами, повага до здобутків інших, сумлінне й справедливе відношення до навчання, відповідальність за свої слова та вчинки. Якщо всі учасники науково-освітнього процесу дотримуватимуться таких принципів, то це забезпечить довіру суспільства до авторитету сучасної науки на всіх її рівнях. Але, на жаль, як показують дослідження, далеко не всі учасники освітнього процесу знайомі з поняттям академічної доброчесності. Основними порушеннями є: академічний плагіат (оприлюднення чийось результатів дослідження як власних), само плагіат (опублікування своїх давніх наукових результатів як нових), фабрикація (вигадування даних чи фактів), списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання...

Відповідаючи на питання: «Що саме я роблю для забезпечення академічної доброчесності?» – можу заявити, що дотримуюся всіх норм і правил по відношенню до навчання й свої колег, відповідаю за свої дії та дотримуюся прозорості у всіх сферах наукової діяльності. Я вважаю, що виконання цих вимог може допомогти у формуванні характеру та особистості

людини. Адже той, хто дотримується цього зазвичай застосовує доброчесну поведінку у всіх сферах життя.

Отже, академічна доброчесність – це якісна зміна системи вищої освіти. Побудовані на чесності та етичних цінностях освітній процес і наукова діяльність, сприятимуть формуванню високої академічної культури.

*МАРТИН Крістіна,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має значний вплив на майбутнє студента. Це допоможе забезпечити не тільки успішне завершення навчання, але й підготувати студента до кар'єри в обраній галузі. Академічна доброчесність є наріжним каменем будь-якого навчального закладу, включно з університетами. Це стосується принципів чесності, справедливості та етичної поведінки, яких очікують як від студентів, так і від викладачів. Дотримуючись цих принципів, студенти можуть покращити свій освітній досвід і розвинути навички, які добре прислужаться їм у майбутніх починаннях.

Академічна доброчесність – це сукупність встановлених законом етичних принципів і правил, яких повинні дотримуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та здійснення наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до академічних та/або наукових результатів (творчої діяльності).

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті є надзвичайно важливим для мене, оскільки воно сприяє розвитку навичок, необхідних для успішної кар'єри в майбутньому. Практика академічної доброчесності в університеті підготує мене до викликів реального світу, де етичні дилеми є звичайним явищем, а доброчесність має вирішальне значення для успіху. Дотримуючись академічної доброчесності в університеті, я продемонструю свою відданість навчанню та особистому зростанню, що допоможе мені досягти моїх цілей і прагнень у майбутньому. Зобов'язання щодо академічної доброчесності в університеті озброїть мене навичками та знаннями, необхідними для досягнення успіху в моїй майбутній кар'єрі, де чесність і етична поведінка високо цінуються.

Майбутнє академічної доброчесності в університеті світле, де все більше університетів визнають її важливість і вживають заходів для її забезпечення. Дотримуючись принципів академічної доброчесності, студенти отримають кілька переваг.

По-перше, дотримання норм академічної доброчесності допоможе мені розвивати навички самодисципліни та відповідальності. Це означає, що я буду зобов'язана дотримуватись графіку, здавати завдання вчасно та чесно, не

копіювати інформацію з інших джерел та не використовувати плагіат. Це допоможе мені в майбутньому стати більш організованою та дисциплінованою працівницею, яка завжди буде виконувати свої обов'язки вчасно та ефективно.

По-друге, дотримання норм академічної доброчесності дозволить мені розвивати критичне мислення та дослідницькі навички. Це означає, що я буду зобов'язана досліджувати та аналізувати інформацію з різних джерел, формулювати власні думки та аргументи, а також виконувати завдання та проекти самостійно. Ці навички стануть надзвичайно корисними в майбутньому, коли я буду працювати в науковій чи інноваційній сфері.

По-третє, виконання всіх завдань та проектів згідно з академічними стандартами та правилами допоможе мені зрозуміти, як працювати в інтелектуальному середовищі, де наукова точність та дослідницька чесність є ключовими принципами. Така навичка допоможе мені стати успішним у будь-якій галузі, де необхідно використовувати критичне мислення, аналіз та оцінку інформації.

По-четверте, дотримання норм академічної доброчесності може позитивно вплинути на мої майбутні професійні можливості. Компанії та роботодавці дбають про свій імідж, тому вони більш схильні наймати людей, які демонструють високу етику та доброчесність. Крім того, уникання порушення академічних правил та стандартів допоможе мені зберегти добре ім'я, яке може бути корисним у будь-якій галузі.

А також, академічна доброчесність допоможе студентам розвинути критичне мислення та аналітичні навички. Коли студентів заохочують мислити самостійно та формувати власну думку, вони вчаться оцінювати інформацію, аналізувати дані та представляти свої висновки чітко та переконливо. Це основні навички, які принесуть їм користь упродовж усього життя, незалежно від того, яку кар'єру вони оберуть.

Ще одна перевага академічної доброчесності полягає в тому, що вона допоможе студентам створити міцну етичну основу. Навчившись бути чесними та етичними у своїй навчальній роботі, студенти будуть краще підготовлені для того, щоб орієнтуватися в етичних викликах, з якими вони зіткнуться в особистому та професійному житті. Вони розвинуть глибоке почуття цілісності, яке керуватиме ними в усіх їхніх взаємодіях з іншими.

Нарешті, дотримуючись принципів академічної доброчесності, студенти заслужать повагу та довіру своїх колег і викладачів. Вони будуть визнані як особи, які віддані своїй освіті та готові докласти зусиль, необхідних для досягнення своїх цілей. Це допоможе їм побудувати міцні стосунки зі своїми викладачами, однокурсниками та майбутніми роботодавцями, що буде безцінним у їхній кар'єрі.

Підсумовуючи, зазначимо, що майбутнє академічної доброчесності в університеті світле, і дотримуючись принципів академічної доброчесності, студенти отримають багато переваг. Вони розвинуть сильну трудову етику, навички критичного мислення, міцну етичну основу та заслужать повагу своїх однолітків і викладачів. Ці навички та якості добре прислужаться всім у майбутній кар'єрі та допоможуть позитивно впливати на навколишній світ.

МЕЛЕНЬ Юлія,
*студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Велика кількість студентів в університеті не знають або не дотримуються правил академічної доброчесності. Зараз на першому курсі ми вивчаємо академічну доброчесність, щоб надалі дотримуватися її норм та правил. Взагалі, що це за поняття академічна доброчесність, і як її краще зрозуміти для студентів університету. Академічна доброчесність це сукупність етичних, норм, принципів та правил встановлені законом, якими мають керуватися учасники освітнього процесу. Академічна доброчесність базується на чесності, довірі, повазі, відповідальності та справедливості.

Основні принципи академічної доброчесності, дуже прості, та відомі кожному студенту. Це насамперед, старанність та самостійність у навчанні, чесність перед собою, та перед людьми, які також беруть участь в освітньому процесі. Повага насамперед до викладачів, до колег, та обов'язково до себе, адже без поваги до себе, не може і мови бути про етичні правила. Також до принципів відносять відповідальність насамперед за себе та за свої вчинки, а також за свої слова. Також допомога одногрупникам, колегам, викладачам тощо. Головним принцип про який нам говорять кожного дня, це чесне здобуття оцінок. Адже, яка оцінка, такий і рівень знань, а знання дуже дорогі на сьогодні. Чому так багато наголошують на цьому? Тому, що також існують порушення академічної доброчесності, які на жаль студенти використовують у своєму навчальному процесі.

Що таке порушення академічної доброчесності? Це порушення основних принципів академічної доброчесності. До таких правил належать: плагіат, хабарництво, списування, здавання іспитів підставними особами, фальсифікація, обман, фабрикація, самоплагіат, і т.д. Ось чіткий приклад порушень правил академічної доброчесності: студенти дуже часто використовують анонімні джерела інформації, чи людей, які роблять за них ту чи іншу роботу, не розуміючи наслідків для себе. Адже в майбутньому, ці люди можуть стати керівниками будь-якого підприємства чи компанії, неотримавши від навчання нічого, і нічого не знати, про свою професію чи свою діяльність. Для таких людей досить важко знайти робоче місце, але є випадки, коли дійсно удача працює в сторону людини, і таким чином на роботі появляється некваліфікований працівник, який може знищити, як свою репутацію, так і репутацію фірми. Такі люди, не завжди здобувають успішне життя, тому, що кожного дня живуть в обмані насамперед перед собою. Це стосується всіх робочих посад, адже людина не буде сама нічого робити, вона буде шукати завжди в когось допомоги, щоб все було в її користь, але не все життя хтось буде робити роботу за тебе, і таке взагалі недопустимо. Адже всі на рівних умовах життя, і кожен бореться за «місце під сонцем», як може. Зараз

у 21 столітті, робочі інструменти здебільшого мізки та особиста думка людини. Чи існує взагалі в суспільстві людина без особистої думки? На мою думку, що ні, нереально вижити в цьому світі без особистої думки. Тому потрібно розвивати свої мізки, а за допомогою своїх зусиль до навчання, таким чином, ви будете дотримуватися правил академічної доброчесності, бо якщо не дотримуватися правил, тоді які будуть результати? Відсутність наполегливості до навчання це все спричинено недотриманням правил академічної доброчесності, тобто їх порушенням. Наскільки важливим для студента в майбутньому є дотримання правил академічної доброчесності? На мою думку, дотримання правил академічної доброчесності є дуже важливим у формуванні особистості людини. Адже, під час навчання ми розвиваємо свою професіональну особистість, щоб краще працювати в майбутньому в обраній сфері навчання. Тобто, якщо ми будемо старанно вчитися на обраній спеціальності, то в майбутньому ми можемо стати хорошими фахівцями своєї справи. А отже, якщо хороший фахівець, то найкраще місце роботи, найвища заробітна плата, і головне цікава робота, це мрія кожного, але не кожний розуміє, що потрібно для цього робити. Мова йде не тільки про роботу, а навіть про оточення людей, адже, якщо людина чесна, добра, відповідальна, то і є довіра від людей, які тебе оточують. Довіра на сьогодні, є дуже важливим явищем, адже, не всі люди, здатні довірити щось особисте, тому, коли довіряють, якийсь свій секрет, то очікують поради, а це означає, що беруть з вас приклад. Чи це не цінно? Я вважаю, що це є дуже цінно, а навіть десь підіймає самооцінку та дає поштовх для подальшої праці над собою. Також довіра проявляється і від викладачів до студентів до їхніх результатів навчання, таким чином проявиться довіра і до себе, бо це надихає кожную людину, коли розумієш, що ти на вірній дорозі розвитку. В усіх сферах життя залучені правила академічної доброчесності, навіть при виборі спеціальності для вступу в ВНЗ, чи у спілкуванні з батьками, друзями, навіть в спілкуванні в міському транспорті зі старшими людьми. Щоб стати успішною людиною спершу для себе, бо це найважче для всіх, ці правила дійсно допоможуть в розвитку свого особистого я, аби люди довіряли професіоналам своєї справи, до яких вони звертаються, зараз це вкрай необхідна риса.

Отже, я вважаю, що люди тобто учні, студенти, викладачі, діти і т.д., повинні дотримуватися норм та правил академічної доброчесності, адже це дійсно важливо для нас самих. В навчанні та навіть в житті загалом треба розвивати мужність та стриманість, щоб вміти сказати собі «ні» до списування або хитрування, а ще гірше до хабарництва. Бо за гроші знання не купиш, а тільки їх погубиш. Я вважаю, що з малечку потрібно розвивати в дітей дисципліну, бо тоді буде сталый характер, таким чином і хороший результат, це потрібно розвивати з роками, аби стати успішною людиною. Учень або студент, в моєму випадку студентка, бо навчаюся на першому курсі, для мене важливо дотримуватися норм академічної доброчесності. Чи завжди я їх дотримувалася, чесно, ні, адже не розуміла вагомості в житті, цих складних для мене слів. За допомогою дотримання цих правил та норм, людина отримує здатність коректно розглядати джерела інформації або навіть створювати їх

самостійно, також здатність діяти у професійних та навчальних ситуаціях згідно з етичних норм академічної доброчесності. Академічна доброчесність навіть діє, як культура мови в професійному спрямуванні, адже, в будь-яких ситуаціях потрібно використовувати етичні норми спілкування, а це все належить до норм академічної доброчесності. Отже, щоб стати успішною людиною, успішним студентом, розумною, ввічливою, відповідальною, аби всі брали з тебе приклад, та рівнялися на тебе, і за допомогою цього вдосконалювали свої норми академічної доброчесності, потрібно ознайомитися та обов'язково дотримуватися правил та норм академічної доброчесності. Зробити цей крок до успішного життя легко, тому варто спробувати!

МЕЛЬНИК Софія,
*студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність є дуже важливою для всіх. Але, на сам перед, потрібно з'ясувати що таке академічна доброчесність. На мою думку, це чесність перед собою та повага перед іншими в підготовці робіт різного роду та дотримання принципів та правил, які зазначені в законах України. Дотримуватися академічної доброчесності мають як студенти, так і викладачі.

На жаль, іноді мені доводилось порушувати норми академічної доброчесності як свідомо, так і не знаючи цього. Приклад свідомого порушення це списування. Але на це були завжди причини. Та з часом в мене виробилась звичка, що якщо я списую, то потім сама сідаю та розбираюсь в усьому матеріалі повністю. Так роблю для того щоб, коли я побачу схоже завдання в мене не виникало проблем з його вирішенням.

Це працює й у зворотний бік, коли просять від мене списати, то потім пояснюю все, щоб далі в інших не виникало запитань до цієї теми.

Я не знала що порушую академічну доброчесність, коли використала самоплагіат в одному з творів, який потрібно було писати в школу. Бо тоді я не знала повною мірою що таке академічна доброчесність.

В університеті дотримуючись всіх правил та законів я, безперечно, зможу завоювати довіру викладачів. Таким чином мені стане набагато легше продовжувати навчання та комунікувати з ними.

Ще можу зазначити, що я завжди буду впевнена у своїх словах та текстах, які надсилаю.

Якщо говорити про майбутнє, то дотримання академічної доброчесності, на мою думку, дасть про себе знати, тому що я навчусь писати роботи самостійно, без списування та плагіату, а це як зараз дуже актуально, так і в подальшому житті залишиться актуальним. Оскільки існують такі групи

людей, які шукають плагіат. Коли його знаходять, то повідомляють про це суд і зазвичай у кого знайшли плагіат має заплатити штраф, а це є досить не маленька сума. Ця справа буде регулюватися законом України “Про авторське право та суміжні права”.

Що до оформлення, то тут є теж свої нюанси. Треба правильно знати оформлювати цитати та використані джерела. Це також в роботі може неабияк знадобитися. Наприклад, якщо мені потрібно написати статтю або якийсь коротенький текст, то його можуть використати проти мене, знайшовши у ньому неправильно використані цитати та сприйняти це також як плагіат. Це може призвести до серйозних наслідків, про які я зазначила вище.

Також дотримання норм та правил зазначених в законі України про академічну доброчесність дає мені змогу стати більш освіченою, оскільки я маю багато знати та добре володіти матеріалом з яким мені доведеться працювати. Тим самим можу збагатити свій словниковий запас та навчитись правильно та лаконічно висловлювати свої думки, щоб всім була зрозуміло донесена моя думка.

Тут може проявитись моя творча діяльність, бо ж написання текстів це має бути не просто сухий матеріал, а й різні доповнення до нього, щоб читачеві було легко запам'ятати та розуміти дану інформацію.

Потрібно розуміти що, якщо нам потрібно писати самостійно весь матеріал, проводити якісь дослідження, то це може зайняти набагато більше часу ніж просто списування, фальсифікація або фабрикація даних. Тож потрібно відповідально ставитись до дедлайнів та починати виконувати роботу завчасно.

Багато є відомих людей які були спіймані на плагіаті. Можу назвати такий приклад, як звинуватили головреда українського Vogue Ольгу Сушко у крадіжці текстів або американського скульптора Джеффа Кунса, якого звинуватили у плагіаті ідеї статуетки в українській художниці Оксани Жникруп. Так, є інколи таке, що потрібно щось почитати або подивитися, щоб надихнутися і створити щось своє, але не можна копіювати чуже.

І я можу зробити висновок, що ці люди, коли навчались також не дуже дотримувались академічної доброчесності, бо інакше за цей час, поки набирались знань, вивчили б норми та правила доброчесності. І в дорослому житті їм просто було б непотрібно порушувати ці правила. Тому потрібно дотримуватись норм академічної доброчесності.

Отже, потрібно вчитись уникати порушень академічної доброчесності, бо в дорослому житті це може неабияк згодитись і, можливо, навіть допоможе уникнути штрафу.

***МОКАН Олександра,**
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

На сьогоднішній день великої популярності набирає дотримання принципів академічної доброчесності. Це чесність, повага, справедливість і до себе, і до інших людей. Академічна доброчесність є дуже важливою складовою освітнього процесу. Напевно в кожному сучасному університеті її вивчають. А потрібно її вивчати для того, щоб уникати шахрайства, несправедливості, обману. Є дуже багато факторів, які суперечать принципам дотриманню доброчесності. Це такі як: академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація, списування, необ'єктивне оцінювання, обман, хабарництво, саботаж, порушення авторського права. Всі вони надзвичайно важливі, бо порушення хоча б одного з них завжди призводить до якихось проблем. Академічний плагіат є великим порушенням академічної доброчесності. Це оприлюднення чужої роботи, як результат своєї. Плагіат може бути як навмисним, так і випадковим. Майже всі люди завжди плагіатять, наприклад, при виконанні якихось завдань, проектів, тестів у школах, в університетах і також на роботі. Надзвичайно важливо уникати плагіату на роботі, він є серйозним злочином. Бо на роботі все формується на основі чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності, і тому коли керівник дасть якийсь надзвичайно важливе завдання працівнику, а він просто сплагіатить його, то це може призвести до дуже серйозних негативних наслідків для цього працівника, і навіть для підприємства. У таких випадках працівник може зіткнутися з такими неприємностями як: штрафи, призупинення, а інколи навіть звільнення з роботи. Тому якщо брати чужу інформацію, то дуже важливо посилатися на автора цієї ідеї, щоб уникнути серйозних проблем. Ще є такий фактор як самоплагіат. Це оприлюднення своїх же раніше опублікованих результатів, як нових. Це також є порушенням академічної доброчесності. Ще однією важливою проблемою порушення доброчесності є фальсифікація. Це зміна чужих наявних даних. Зазвичай люди використовують фальсифікацію, коли хочуть, щоб їх не запідозрили у плагіаті і уникнути проблем. Вони просто беруть чужі результати і змінюють їх замінюючи іншими словами, якщо це якась доповідь або щось схоже. Також коли посилаються на джерела інформації яких не існує. І це, звичайно, не залишається не помітним. Є надзвичайно багато програм, які зразу виявляють плагіат, скільки відсотків сплагіачено, а скільки там - своєї думки. Ці програми є надзвичайно корисними, тому що люди не хочуть неприємностей, особливо на роботі, вони розуміють, що це все й так буде викрито, і тому намагаються уникати плагіату, якщо ж уже використають його, то посилаються на джерела інформації. Раніше я також постійно використовувала плагіат, фальсифікацію, особливо у школі, при написанні різних творів, есе, якихось завдань, бо на той

момент я не розуміла наскільки важливо цього не робити, і я навіть не знала, що це є порушенням доброчесності. І тепер я намагаюся цього уникати, лише інколи використовую, наприклад, для питань на семінари, щоб дізнатися додаткову інформацію щодо даної теми. На жаль, цього всього не навчають у школах, бо якщо б дітей цього навчали ще в школах, то було б менше порушення доброчесності, діти, підлітки і навіть вже дорослі могли б легше висловлювати свої думки. А невчення доброчесності дуже цьому заважає. Фабрикація є ще одним фактором академічної недоброчесності. Це вигадкування фактів, які ніби то використовувалися в освітньому процесі або якихось дослідженнях. Наприклад, коли під час проведення досліджень, ці люди надають недостовірні результати. І це дуже погано, бо якщо їх попросять довести ці результати, наприклад, ще раз провести цей дослід, а вони просто не зможуть цього зробити, то в них виникнуть неприємності. І це, звісно, вплине на їхню репутацію. Дуже поширеним є хабарництво, як в університетах так і на роботі. Це надання якійсь особі грошей з метою нечесної вигоди. Найчастіше хабарництво проявляється на роботі, коли люди дають взятку «важливим особам», щоб вони зам'яли якусь нечесну справу. І, звісно, досить багато людей «за» таку недоброчесність. Це дуже погано, бо тоді відчувається, що ніби то ніде немає справедливості, і в таких випадках де є велика корупція чесним шляхом інколи важко досягнути успіху. Також проявляється хабарництво і в університетах. Студенти, щоб отримати високі бали, просто пропонують взятки викладачам, інколи це спрацьовує, а інколи ні. Також, як і у освітньому процесі, так і на роботі трапляється саботаж. Це дії особи, які перешкоджають реалізації легітимних цілей іншої особи. Заради своєї вигоди якась особа може просто зіпсувати якусь роботу чи дослідження іншої особи, щоб, наприклад, на роботі, у керівника з'явилася погана думка про працівника, якому зіпсували роботу. Ще є такий фактор як самосаботаж. Хтось вважає, що самосаботаж є стратегією захисту. Працівники або учасники освітнього процесу використовують його тоді, коли бояться осуджень або погано виконують роботу, маючи виправдання в цій ситуації. Це є великою перешкодою для досягнення успіху в майбутньому.

Отже, всі ці вище перераховані фактори є великою перешкодою для досягнення чесного успіху. Їм усім немає місця біля таких цінностей як чесність, довіра, повага, справедливість, мужність та відповідальність. При порушенні академічної доброчесності, до тієї людини, яка її порушила просто втрачається повага. А без поваги надзвичайно складно буде працювати в якійсь сфері. І тому, я вважаю, що дотримання норм академічної доброчесності є обов'язковим, тому що доброчесність відкриває шлях в успішне та чесне майбутнє, дає багато можливостей для реалізації власних мрій. Особисто мені, я думаю, академічна доброчесність допоможе в майбутньому чесно і справедливо виконувати свою роботу. Бо без вивчення цієї дисципліни я й не знала би, що можливо порушую академічну доброчесність.

*МОЛНАР Тетяна,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Слід почати з того, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті – це залог успіху в майбутньому. Але що таке доброчесність? І чому вона є таким важливим аспектом в студентів, та і загалом протягом життя? Чим вона мені буде корисна на роботі? Цими питання хоча б раз, але цікавився кожен з нас. Відповідь впливає одразу, адже людина, яка нехтує правилами академічної доброчесності, ніколи не доб'ється такого успіху як та, що слідує цим законам і в першу чергу чесна перед собою.

По-перше, академічна доброчесність – це принципи, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання. Кожні ваші оцінки відповідають рівню ваших знань та професіоналізму. На прикладі, студент який просто списав, та той що добросовісно вивчив та підготувався до екзамену. Можливо по оцінці перший виграє, але знання такі як інший не отримає, колись це проявиться на практиці буде зрозуміло хто дотримувався правил, а хто просто нехтував і прагнув скоріше позбутися, та взагалі навчався заради диплома або по приказу батьків. Ситуація, лікар який купив диплом, до такого ніхто не захоче потрапити. Закономірність впливає така: де більше академічної доброчесності там більше знань. По-друге, навчання у ВНЗ це насамперед для самовдосконалення, для отримання навиків, які потрібні, щоб бути кращим в своїй сфері. Дотримання принципів академічної доброчесності – це чесність до своїх колег, до себе та майбутнього працедавця. Вона загалом проявляється в повазі, справедливості, чесності, довірі. Шукаючи роботу після університету, роботодавець звертає увагу не тільки на навички, а також на поведінку людини в середовищі, тобто чи вміє вона правильно та добросовісно поводити себе в колективі. Навіть якщо у вас на руках вища освіта, але про академічну доброчесність навіть не чули, мало хто погодиться прийняти такого робітника. Поведінка – це ваша репутація перед іншими, один раз проявили свою недобросовісність, повернути попереднє становище вийде не просто. Також добросовісними мусять бути й самі керівники, адже вони в першу чергу, показують приклад своїм підлеглим. Якщо сам керівник може дозволити собі обман, плагіат, та інше, тоді що заважає зробити це працівникові. Хороший менеджер знає, що обман не принесе користі підприємству. Правда завжди впливає якою б вона не була. Можливо в моменті вам може показатись, що недобросовісною поведінкою ви виконали свою роботу, але прийде час і це обернеться не з хорошої сторони. Взагалі така поведінка не варта вашої совісті, ні перед собою, ні перед іншими людьми де б це не було. Ще зі школи нас вчать бути вірним своїм принципам, не піддаватись на різні махінації та недобросовісність. Бути чесним завжди важче, але так є шанс здобути перемоги. Як людина, яка ніколи нічого не

пробувала здобути своїми силами, розумом може бути на висоті, такі завжди залишаються на початку і продовжують шукати допомогу в інших. З думками що піти легшим шляхом, всупереч совісті, можливо стати успішним. А той, хто готовий сам пройти шлях з труднощами колись все-таки отримає нагороду і залишиться хорошою, з чистою совістю людиною.

Насправді бути академічно добродесним не так складно, як здається. Варто цінувати колег, поважати себе та свій час, а також мати розуміння, що навчання це важливо лише для вашого самовдосконалення, і в спробах обдурити інших шкода буде лише вам. Як в університеті, так і в майбутньому на роботі. Добродесність є найважливішою сполукою майбутнього спеціаліста.

МОРОЗ Іванна,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОДЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Якщо послухати народ України, то можна дійти висновку, що у нас не держава, а суцільне звалище, яким керують особистості із найгіршим набором людських якостей. Це спричинене бажанням наших співгромадян перекладати відповідальність на всіх окрім самих себе. Постійні скарги з приводу хабарництва, корупції, відмивання грошей і злочинів, скоєних депутатами, уже, чесно кажучи, набридли. Так, це наша реальність, проте чому так? Чому вони дозволяють собі це робити? Відповідь проста: бо народ дозволяє. Хтось, напевно, захотів би почати категорично заперечувати мої слова, якби вони не були просто викладом моїх думок на папері, але це була б точно не свідомо й освічена людина.

Тож як саме народ це дозволяє? Ми займаємося цим, можна сказати, від самого народження, бо усі ж знають, що лікарю, який прийняв пологи, необхідно «подякувати», попри те, що у нього є офіційний дохід – зарплата. Або ж шоколадки лікарям за примітивні довідки, які вони фактично зобов'язані видавати, адже це їхня робота. Ну а як щодо школи? Добровільно-примусові подарунки вчителям на кожне свято, без яких неможливо обійтися, – це не норма. Деякі люди таким чином просто намагаються потурати вчителям, аби до їхніх дітей було краще ставлення. Хіба це не є прикладом порушення добродесності? Для того, щоб щось навколо тебе змінилося, необхідно почати в першу чергу із себе самого, а не виправдовувати свої дії фразою «але мені так зручно». Якщо зручно – не дивуйся, чому твоєю країною керують такі ж люди, а сама держава «безперспективна».

Добродесність – це поняття, на яке звертають дуже мало уваги, адже всім комфортніше жити не так, як воно цього вимагає. Вивчати її в університеті вже, на жаль, запізно, адже світогляд і позиція людей у сімнадцятирічному віці

уже, як на мене, сформований, і мало кого можна здивувати заборонами списування. Доброчесність як дисципліну необхідно вивчати з дитинства, аби формувати дітей свідомими громадянами і відповідальними людьми. Проте це дуже важко зробити. Всі ми знаємо, що у європейських закладах вищої освіти немає місця хабарництву, проте у містах, які межують з Україною вже також з'явилася така тенденція. І, думаю, неважко здогадатися завдяки кому. Наші співвітчизники поширюють культуру недоброчесності навіть за кордоном. Це свідчить про те, що студенти з України настільки нормалізували явище підкupu, що практикують це навіть там, де так робити заборонено. Звісно, в Україні це робити також де-юре заборонено, проте де-факто цих заборон ніхто не дотримується. Це дуже бентежить мене, адже викоринити цю жалюгідну звичку нашого суспільства буде неймовірно важко, особливо тому що для цього всім необхідно вийти за рамки зони комфорту і легкого існування. Лише покоління свідомої молоді, яка прагне до вдосконалення рівня свого життя, зможуть якщо не абсолютно вирішити, то послабити цю проблему.

Я не вважаю себе ідеальною, адже часом також дозволяю собі порушувати правила академічної доброчесності, але усвідомлюю, як це погано в першу чергу особисто для мене. Найголовніше – намагатися змінити це, а не продовжувати потурати собі. Зазвичай бажання полегшити собі роботу пов'язане з внутрішньою невпевненістю у собі. Навіть коли людина знає щось, то через страх може вдатися до недоброчесності. Також вагомою причиною для цього є просте небажання або неспроможність вчитися. Але ж батьки змусили, бо диплом необхідний! І все одно, що сенс та цінність цього шматка паперу зникає без наявності знань у голові, адже який роботодавець прийме на роботу «фахівця», який навіть призначення своєї професії пояснити не в змозі.

Вивчення таких дисциплін як академічна доброчесність формують поняття людини про освіту і необхідність здобуття знань власними силами й можливостями. При обговоренні проблем, які стосуються цієї теми, вимальовується картина особистого бачення і позиції щодо відповідальності і чесності перед собою. Необхідно, щоб кожен чітко розумів, що він не буде поганим, якщо рівень його знань буде середнім, а не високим. А також важливо працювати з батьками, аби ті перестали ідеалізувати своїх дітей і чекати від них того, на що вони неспроможні. Вища освіта не для всіх, а тим, кому вона непотрібна, немає сенсу дарма займати місця у закладах вищої освіти.

У 8-9 класі я досить легковажно ставилася до списування, і хоч локдауні і вседозволеність дещо похитнули мої знання, але згодом я без великих зусиль змогла все надолужити. Саме тоді, коли ти чесний перед собою, ти можеш оцінити свої здібності й правильно розставити пріоритети для подальшого навчання. Немає нічого негативного у незнанні чогось, а погано тоді, коли бажання знати щось відсутнє.

Розуміння своїх помилок і їх виправлення є важливою частиною духовного росту особистості. А дотримання базових правил академічної і загальнолюдської доброчесності формує людину як свідому інтелектуальну особистість. Хоч може і здатися, що у списуванні домашньої роботи нічого

жахливого нема, проте тут діє принцип снігової кулі, адже одна брехня накладатиметься на іншу, що призведе до того, що обман стане комфортним способом життя.

Люди, які дотримуються головних гуманістичних правил і позицій, є основою прогресивного розвитку суспільства. Адже саме вони врешті-решт керують світом завдяки самовдосконаленню і самоусвідомленню. Все починається з людських чеснот, а дотримання чесності у всіх формах її вираження є рушієм успіху. А знання, здобуті чесним шляхом і власною кропіткою працею, є ключовим аспектом до досягнення мети. Лише коли наше суспільство це зрозуміє, ми зможемо досягти того рівня життя, про який зараз лише мріємо.

ОПРИШ Діна,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність – це основна складова вищої освіти. Дотримання норм академічної доброчесності є важливим елементом, щоб забезпечити успіх у навчанні та професійному розвитку в майбутньому.

Університет – це місце, де студенти навчаються, розвиваються та готуються до кар'єри. Дотримання норм академічної доброчесності університету може мати дуже позитивний вплив на майбутній успіх студентів.

В сучасному світі, освіта є ключем до успіху, і більшість людей мають можливість отримати вищу освіту. В університеті студенти здобувають знання та вміння, необхідні для успішної професійної діяльності. Проте, крім навчальних планів, в університетах існують норми академічної доброчесності, які є важливим аспектом навчання. В цьому есе ми розглянемо те, що дасть нам в майбутньому дотримання норм академічної доброчесності в університеті.

Важливість дотримання норм академічної доброчесності не обмежується лише університетським життям студента. Навпаки, це є важливим елементом успішної професійної кар'єри в майбутньому. Дотримання правил і норм, пов'язаних з плагіатом, крадіжкою даних та іншими формами наукової нечесності, є невід'ємним елементом довіри, який ви повинні заслужити у своїх професійних відносинах.

Розвиток етичності та довіри в професійній діяльності

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті допомагає розвивати етичність та забезпечує довіру в професійній діяльності. Захист інтелектуальної власності та правильне цитування джерел є необхідними навичками, які студенти отримують в університеті.

Ці навички стають в нагоді під час подальшої професійної діяльності, де від дотримання етичних стандартів залежить успіх в роботі. Крім того, дотримання норм академічної доброчесності допомагає зберегти довіру клієнтів, партнерів та співробітників, що є важливим аспектом в будь-якій професії.

Розвиток критичного мислення та самоконтролю

Дотримання норм академічної доброчесності допомагає розвивати важливі навички, такі як критичне мислення та самоконтроль. Студенти вивчають, як правильно оцінювати джерела і аналізувати інформацію, яку вони отримують, і робити свої висновки на основі об'єктивних даних.

Ці навички стануть в нагоді в житті, де знання та уміння оцінювати інформацію є ключовими факторами в успішній кар'єрі та в особистому житті.

Крім того, дотримання норм академічної доброчесності вимагає від студентів самоконтролю та дисципліни. Студенти повинні бути відповідальними за свої дії та не допускати порушення правил навчання.

Це навчить студентів бути відповідальними громадянами, які дотримуються законів та правил, що є важливим аспектом для успішної інтеграції в суспільство.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності в університеті має багато позитивних наслідків для студентів у майбутньому. Це допоможе розвинути етичність та довіру в професійній діяльності, розвинути критичне мислення та самоконтроль, та навчити студентів бути відповідальними та дисциплінованими громадянами.

Важливо пам'ятати, що дотримання норм академічної доброчесності – це не тільки моральний принцип, але й важливий аспект успішного навчання та професійного розвитку.

ПАВЛІЧЕНКО Яна,

*студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

«Академічна доброчесність» поняття дуже широке. Воно містить як духовні засади, так і етичні та моральні принципи, якими повинні керуватися усі учасники академічного середовища під час здійснення освітнього процесу. Тобто це поняття стосується як студентів, так і викладачів та адміністративних працівників. Останнім часом академічна доброчесність набула ще більш важливого значення, адже був прийнятий Закон України «Про освіту».

До порушень академічної доброчесності відносять: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, обман, списування, хабарництво, зловживання своїм становищем (наприклад службовим чи науковим) та не об'єктивне оцінювання. За ці та інші порушення можуть бути позбавлені

наукового ступеня, вченого звання, або навіть можливості отримати його, займаної посади, а також права очолювати певні науково-освітні структури чи бути членом цих структур. В цьому і полягає академічна відповідальність – здатність бути свідомим своїх академічних дій чи бездіяльності, а також у разі недотримання принципів академічної доброчесності бути притягнутим до відповідальності.

Досить масштабною проблемою є порушення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. У більшості випадків це виявляється під час написання письмових робіт: рефератів, курсових, доповідей і т.д.

Як на мене, академічна доброчесність це більше ніж прописані норми та правила, це ще й моральне поняття. Академічна доброчесність базується на таких цінностях: чесність, порядність, правдивість, справедливість, законність, повага, довіра, самовдосконалення та відповідальність.

Чесність, порядність та правдивість це відданість моральним принципам та стандартам, що створюють бар'єр для не доброчесності, уникнення шахрайства, списування та привласнення чужих робіт.

Довіра усі учасники освітнього процесу мають впевненість в чесності один одного, можуть покластись один на одного, позбавлені страху, що результати діяльності можуть бути списані. Здобувається на діях, а не словах.

Справедливість та законність неупереджено однакове ставлення до усіх учасників освітнього процесу, позбавлення дискримінації в оцінюванні, та дотримання кожним учасником освітнього процесу законів.

Повага – повага до розмаїття думок, ідей, різних точок зору.

Відповідальність вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання.

Самовдосконалення учасники освітнього процесу визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення своїх знань, зокрема через власний професійний розвиток.

Важливо аби кожен учасник освітнього процесу дотримувався принципів академічної доброчесності, іноді це важко зробити, адже є брак часу та бажання отримувати гарні бали, але в першу чергу це покращить наші знання.

Гадаю, якщо взяти до прикладу студента, який здобуваючи вищу освіту не слідував принципам академічної доброчесності повною мірою можна спостерігати приклад некваліфікованого робітника медичної сфери, через якого людські життя можуть опинитися у небезпеці.

Для мене в майбутньому це дасть тільки позитивні наслідки, тому що для досягнення цілей та високих результатів потрібно виховувати в собі цілу низку цінностей. На мою думку, піклуватись про базове закриття даної потреби та дотримання вимог ще в школі та вищих навчальних закладах. Залишаючись чесною перед собою зараз, я закладаю собі в майбутньому повагу серед колег та якісний багаж знань. Ще одним плюсом для себе я виділяю можливість структурного формування думок та продуктивного використання їх у написанні курсових, дипломних робіт та ін.

Отже, підсумовуючи вище сказане, можна дійти висновку, що дотримуючись норм академічної доброчесності в університеті в майбутньому

може знадобитися скарбничка цінностей та вмінь, які були набуті чи вдосконалені під час навчання, таких як: чесність, справедливість, повага, відповідальність, довіра.

*ПАШКУЛЯК Каріна,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

«Академічна доброчесність – це певні принципи, якими керуються учасники освітнього процесу в рамках наукової діяльності. Ці принципи полягають в тому, що людина є чесною у своїх діях і уникає списувань та інших поширених видів шахрайств у наукових дослідженнях та навчанні.

Коли я вперше дізналася про цю дисципліну, то була досить здивована. В моїй голові виникло питання: «Чи справді люди не знають, що списувати й виконувати різні академічні шахрайства є неправильно? Для чого в університеті є аж ціла дисципліна присвячена цьому?». Зараз же, коли пройшло пів семестру вивчення академічної доброчесності, я справді зрозуміла чому це так важливо.

Нещадно на парах ми вивчали про шахрайство в наукових дослідженнях і там був такий випадок як «авторське шахрайство». Авторське шахрайство – це представлення ідей інших людей як власні. Я одразу згадала одну історію, яка трапилася з відомою вченою, на ім'я Геді Ламар, яка винайшла бездротовий зв'язок, тобто основи сучасних Wi-Fi, Bluetooth та GPS, а також стільниковий телефон. Проте зробила вона це не сама, а ще з одним вченим. Згодом ці винаходи видав за свої американський інженер Джон О'салліван. Суспільство в той час навіть і не звернуло увагу через те, що Геді була жінкою і в той час жінкам не приділяли уваги, тому що вірили, що вони не спроможні створити щось геніальне. І це не перший випадок авторського шахрайства. Тут виникає питання: «Якщо академічна недоброчесність існувала в той час, то яких масштабів вона набула в наш час, коли технології дають нам стільки можливостей?».

Зараз я часто можу бачити як багато людей борються за унікальність в тих чи інших сферах їх життя, проте чи самі дотримуються таких принципів – це вже інше питання. Тоді виникає ще одне питання: «Чому унікальність є такою важливою для людей?». На мою думку, це через те, що зараз важко людей чимось вразити. Інколи мені здається, що вже просто неможливо придумати щось нове, а люди лише вдосконалюють те, що вже існує. Ось чому всі хочуть відрізнятись один від одного і для них це важливо.

Найдоступніше, що може зробити кожна людина, щоб бути унікальною – це дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто починати з найменшого. Можливо, прозвучить смішно, але насправді так і є. На мою думку, щоб бути унікальним – треба мати знання. Проте, коли існує

академічна не доброчесність, то важко бути унікальним. Особливо це впливає на творчих людей, які займаються мистецтвом і для них дійсно є страхом те, що хтось може вкрасти їх роботи.

Академічна недоброчесність починається із малого віку, коли діти лише починають ходити в школу. Звичайно у дітей буде спокуса списати замість того, щоб провести час вивчаючи щось. На жаль, зараз така тенденція. Проте, чи приводить це до чогось хорошого? Дивлячись з однієї сторони – економія часу, а дивлячись з іншої – мінус один шанс вивчити щось корисне для себе. І це дійсно дуже велика проблема, тому що в майбутньому ті самі діти, не можу говорити, що всі, але велика частина, просто не будуть хотіти себе реалізовувати. Тут діло навіть не в оцінках, які ставлять в школі за виконане домашнє завдання, а про те, що дисципліна відходить на інший план і відсутній стимул до навчання. Також дотримання норм академічної доброчесності змалку приводить до впевненості у майбутньому.

Отже, що мені дає дотримання академічної доброчесності – це усвідомлення важливості особистої відповідальності та чесності. Академічна доброчесність допомагає мені розвивати дисципліну, оскільки від мене очікується дотримання моральних стандартів у всіх аспектах моєї академічної роботи. Маючи стільки технологій та великого доступу до інформації, легко розлінитися. Проте, лінь не приводить до чогось хорошого, а лише до втрачених можливостей особистого розвитку. Тому розвиваючи дисципліну, я стаю краще і здобуваю знання задля яких навчаюся в університеті.

Друге, що дасть мені й вже дає дотримання норм академічної доброчесності – це терпіння. Терпіння є дуже важливою якістю кожної людини, адже всі ми різні, у кожного своя думка і наші бажання не виповняються махом магічної палички. Тому треба бути терплячим і працювати. Саме цього і вчить академічна доброчесність. У контексті навчання, терплячість є важливою для мене оскільки вона допомагає мені добре досліджувати складні питання та проблеми, вдаватися до додаткових досліджень та переривати зайві поспішні висновки. Терплячість також допомагає мені долати труднощі, які можуть виникнути під час вивчення нового матеріалу або виконання завдань. Списувати – означає вибрати легкий шлях, який нічим не допоможе, але бути терплячим, як того вчить академічна доброчесність, і вивчати матеріал самому є дуже корисно.

У майбутньому дотримання норм академічної доброчесності допоможе мені бути впевненою у собі та своїх ідеях. Я дійсно буду розуміти на що я спроможна і де я маю більше розвиватися. Це вже допомагає мені позбутися сумнівів про себе та свої можливості.

Академічна доброчесність навчила мене брати на себе відповідальність за свою діяльність, що в майбутньому допоможе мені добре виконувати свою роботу, коли я буду працювати, а також при комунікації з людьми.

Отже, безумовно, дотримання норм академічної доброчесності допоможе мені у майбутньому тим, що я вже розвиваю у собі якості, які знадобляться мені як у роботі, так і в особистому житті. Це вплине і впливає на самооцінку та дисциплінованість, бо, коли я знаю, що я спроможна виконати роботу сама, то в мене з'являється мотивація, щоб досягати ще більших вершин та цілей.

ПОХВАТЮК Борис,
студент 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті може допомогти Вам досягти успіху в навчанні та майбутньої кар'єри. Ось деякі можливі переваги дотримання цих норм:

Розвиток чесної репутації: Дотримання норм академічної доброчесності може допомогти Вам зберегти свою чесну репутацію в університеті. Це може мати позитивний вплив на Ваші відносини з викладачами та іншими студентами, а також забезпечити Вам можливості для співпраці та рекомендацій в майбутньому.

Підвищення рівня знань: Дотримання норм академічної доброчесності може допомогти Вам отримати краще розуміння предмету та збільшити свій рівень знань. Це може стати додатковим засобом для досягнення успіху в університеті та в майбутньому.

Захист від негативних наслідків: Дотримання норм академічної доброчесності може захистити Вас від негативних наслідків, таких як дискваліфікація від іспитів або виключення з університету. Це може допомогти Вам зберегти свій статус студента та отримати більше можливостей для майбутнього.

Передача цінностей: Дотримання норм академічної доброчесності може допомогти Вам передати цінності чесності та інтегритету наступним поколінням студентів та колег.

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має декілька переваг для вас у майбутньому:

Розвиток навичок: Дотримання норм академічної доброчесності вимагає від вас самостійної роботи та зусиль у здобутті знань. Це допоможе вам розвивати навички самоорганізації, критичного мислення та аналізу інформації, що стануть корисними вам у майбутньому, незалежно від того, в якій сфері ви працюватимете.

Довіра та повага: Дотримання норм академічної доброчесності допоможе вам здобувати довіру та повагу від викладачів, колег та роботодавців. Це важливо для побудови кар'єри та розвитку професійних відносин.

Виключення ризику відповідальності: Дотримання норм академічної доброчесності допоможе вам уникнути ризику порушення правил та законів, пов'язаних з академічною недоброчесністю. Це може запобігти серйозним наслідкам, які можуть вплинути на вашу кар'єру та майбутнє.

Створення мережі контактів: Дотримання норм академічної доброчесності допоможе вам побудувати мережу контактів з викладачами, колегами та іншими студентами. Це може виявитися корисним у майбутньому при пошуку роботи або виконанні проектів.

Таким чином, дотримання норм академічної доброчесності в університеті має безліч переваг, які можуть позитивно вплинути на ваш майбутній успіх і розвиток кар'єри.

РОШКО Віктор,
студент 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Дотримання норм академічної доброчесності на мою думку допоможе розвинути головні навички, які будуть необхідні для подальшої моєї кар'єри. Наведу декілька навичок, які допоможуть мені ,а саме, в першу чергу дотримання норм академічної доброчесності допоможе зберігати репутацію як професіонала, сюди ж входить виключення будь яких скарг на мене від колег або працівників. Та саме головне, дотримання норм академічної доброчесності допоможе і надалі мені розвивати критичне мислення. Звісно ж, дотримання норм не з легких завдань ,та можна вважати їх складними, але в цілому для майбутньої кар'єри це буде вагомий вклад у свій розвиток.

Університет – це насамперед середовище, яке формується десятки, а то й сотні років під впливом відомих учених, наукових шкіл, навколо ідей, цінностей і традицій. Тобто саме це середовище створює можливості для формування справжніх професійних, етичних, патріотичних, порядних особистостей.

По-перше, дотримання норм академічної доброчесності допоможе та побудові особистістю з чіткою життєвою позицією. І це не означає, що будеш обов'язково професійно успішним. Дотримання норм академічної доброчесності відповідає тільки за особисті стандарти в житті. Наприклад, в даний момент в мене є ціль ,яку я хочу від чисто серця її здобути, мені не вистачає “поштовху”. Саме дотримання норм академічної доброчесності підвищить самошанування та звісно ж допоможе особистому зростанню. Я задоволений результатом тому й далі продовжую працювати.

По-друге, дотримання норм академічної доброчесності покращить навички лідерства. Це проявляється в тому, як я ставлю цілі, що потрібно дотримуватися життєвої позиції, саме дотримання цієї позиції буде надихати до більшої працездатності та розуміння для чого це все робити. Наприклад, дотримання норм академічної доброчесності допомогло бути хорошим лідером в своїй команді. Майже кожне тренування питаються поради, я впевнений, хоч і невеличкі поради але в такій команді з'являється мотивація і далі тренуватись.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності це не тільки є вимогою університетського середовища, але й покликане забезпечити моє майбутнє. Дотримання норм академічної доброчесності дасть знання для

подальшого успіху в кар'єрі. Звісно ж, якщо не порушувати правила етики, я можу здобути репутацію чесного професіонального спеціаліста. Також навчає керувати своїми діями, та дає розуміти що я правильно роблю, а що ні. А саме головне дотримання норм академічної доброчесності, це необхідний елемент життєвого процесу, який ми маємо постійно брати до уваги. Можливо це й буде ключовим фактором для моєї кар'єри.

*РУСАНОВА Олександра,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Перш за все, потрібно визначити, що таке академічна доброчесність? Академічна доброчесність – це сукупність усіх принципів та законів, які мають дотримуватись як учнями/студентами, так і викладацьким складом під час навчання та викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. До порушень академічної доброчесності входить: плагіат, списування, обман, фальсифікація, фабрикація, необ'єктивне оцінювання та ін.

Важливим є те, щоб про академічну доброчесність говорили ще зі школи. Тому що в мене в школі про це не говорили, і ніяк за це, відповідно, не карали. Єдине що все-таки казали це те, що в університеті це буде робити заборонено, і що буде важко в майбутньому, якщо ми самі не навчимося виконувати різного роду завдання. Але це нас якось не зупиняло. А вчителям ніби було легше закрити на списування очі, поставити хорошу оцінку, ніж просити учня переписати роботу, і здати заново, оскільки це займе додатковий час як в учня, так і в учителя. І багато хто цим користувався. Навіть я, коли була можливість, або коли було складне завдання – вдавалася до списування. Адже моєю метою в школі було отримання хорошої оцінки, щоб в кінці вийшов хороший атестат. І якоюсь мірою я звикла до списування і до того, що це не несе якоїсь проблеми, але зараз, навчаючись в університеті, мені трохи важко. Адже спокуса списати, та ще й в умовах дистанційного навчання – дуже велика. Але я розумію, що якщо я буду списувати – то це не дасть мені нових знань, певних здібностей, що у свою чергу в майбутньому зможе привести до того, що мені буде важко знайти хорошу роботу.

Як щодо роботи менеджера, бути академічним доброчесним та дотримуватись норм та їх не порушувати є дуже важливим, адже нас можуть спіткати різні загрози, проблеми та інше. Наприклад, що може статись, якщо ми будемо плагіатити ідеї чи обманювати, чи вигадувати дані? В першу чергу пропаде довіра, і такому менеджеру не будуть хотіти давати працювати над важливими завданнями. Репутація значно впаде, і щоб знову її підвищити піде

багато часу. Також як наслідок, можуть зменшити заробітну плату, або взагалі звільнити з роботи.

Що потрібно робити для того, аби бути доброчесним? В першу чергу, не списувати, старатись виконувати завдання самостійно. Не використовувати чужі ідеї, роботи, висловлювання інших людей без зазначення авторства, або видаючи за свої власні. Не розповсюджувати неправдиву або неперевірену інформацію. Не використовувати власні роботи повторно, як результат нового дослідження, тобто займатись самоплагіатом.

Повертаючись до питання: «Що дасть мені в майбутньому дотримання норм академічної доброчесності в університеті?», можу з впевненістю сказати що впевненість в собі та у тому, що ти робиш. Адже нас нічого не буде спокушати порушувати правила академічної доброчесності, бо будемо впевнені у власних знаннях. Не буде страху пропонувати різні цікаві та креативні ідеї, або способи розв'язання будь-яких проблем. Також це повагу від інших. Тому що люди з якими ви навчаєтесь/працюєте будуть впевнені у вашій чесності, та у вашій старанній роботі, будуть довіряти різні важливі завдання. Бажання саморозвиватись/самовдосконалюватись для того, щоб ще краще володіти своїми знаннями, і збагачувати їх. Справедливість, адже до вас будуть справедливо ставитись, якщо і ви будете це робите. Зможемо самостійно добиватися своїх цілей та поставлених завдань. Люди зможуть покладатись на мене, як на чесну, старанну людину.

Підсумовуючи, можна сказати, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті відіграє дуже важливу роль в житті людини. Адже ми можемо вдосконалити свої вміння, або їх розвивати під час навчання, наприклад як чесність, повага, справедливість, порядність, відповідальність, правильно розподіляти час/поставленні завдання, розвиватись та самовдосконалюватись.

САВКО Олександра,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність – це основа якості освіти. На мою думку, кожна особистість, яка навчається у вищих навчальних закладах або працює на роботі зобов'язана знати основні норми академічної доброчесності. Адже, у сучасному світі є багато видів шахрайства, обману та плагіату і з цим необхідно боротися.

По-перше, бувають моменти в яких людина намагається знаходити «обхідні шляхи» в ситуаціях, які складно вирішити. До прикладу, ні для кого не секрет, що через всесвітню пандемію Covid-19, яка розпочалася у 2019 році, якість освіти значно погіршилася. Так як навчатися очно стало небезпечно, створили різноманітну кількість платформ для навчання вдома. Мій друг

Горзов Іван у 2021 році завершив навчання у медичному університеті, він вчився на хірурга. І зважаючи на обставини в яких навчався Іван, він не є впевнений у своїх знаннях, бо неодноразово мій друг та його однокурсники вдавались до хабарів з викладачами, які періодично «закривали очі» на некомпетентність студентів у деяких питаннях. Не секрет, що в умовах онлайн навчання нехтувати правилами академічної доброчесності дуже просто, і це є великою проблемою сьогодення. Всупереч деяким законам та правилам Іван також міг вдаватись до плагіату у своїх курсових роботах. Або ж купувати готові роботи незрозуміло від кого і здавати їх на перевірку під своїм іменем. З цих розповідей я роблю висновок, що мій знайомий, можливо, не стане висококваліфікованим спеціалістом у своїй галузі. І до такого лікаря не захочеться приходити нікому. Адже професія лікаря є однією з найважливіших у суспільстві, і якщо не бути впевненим у своїх знаннях, правах та обов'язках, не варто йти працювати у лікарню. Бо така непрофесійна діяльність може призвести до летальних випадків, які можуть зіпсувати життя як пацієнту, так і необізаному лікарю. На щастя Іван це розуміє, адже після завершення навчання у 2021 році, через рік він пішов вчитись за кордон. Бо розуміє всю важливість та свою відповідальність як лікар перед людьми.

По-друге, у якій би ситуації не опинялася особистість, необхідно залишатись совісним та розсудливим. Дуже часто люди забувають про ці почуття, тому в конституції України у законі про освіту є графа присвячена академічній доброчесності. І це є дуже важливо, але не всі знають про наявність такого закону. Я вважаю, що академічній доброчесності необхідно привчити дітей ще в школі, коли дитинка формує свій світогляд, та пізнає навколишній світ. За таких обставин кожен знав би, що не можна вдаватись до: рерайту, плагіату, компіляції, републікації. Іноді до таких злочинів дітей підштовхують самі батьки. Допмагаючи дитині виконувати домашнє завдання із сайту «Готові домашні завдання», або дуже популярно у даний час віддати дитину на додаткові заняття до викладача, який вчить у школі. Таким чином вчитель відчуває, що повинен завищувати оцінки учневі, який ходить на приватні уроки, і платить певну кількість коштів за заняття.

З одного боку це добре, бо педагог бачить, який матеріал учень погано засвоїв на уроці, і на приватних уроках може пояснити ще раз незрозумілий матеріал. Але з іншого боку в учня або учениці може скласти хибне враження, бо будуть бачать прихильність викладача і може здаватись, що навіть якщо вчитись, якщо вчитель мені всерівно поставить високу оцінку. І така думка може сформуватись і в дорослої людини. Також існує всім відомий стереотип, що і на роботі для того щоб до тебе краще ставилась дирекція або колеги по роботі необхідно приносити якісь подачки, подарунки. Це теж є своєрідною корупцією, яка існує в багатьох закладах. У 2023 році суспільству необхідно переосмислити свої пріоритети, і звичайно, звертати увагу на норми академічної доброчесності. А особливо батькам, бо саме вони привчають свою дитину жити чесно та розсудливо. А дітям, у свою чергу слухати поради старших та намагатись не хитрувати а жити чесно.

У сучасному суспільстві існує багато злочинів, але ми мусимо протидіяти ним.

Отже, академічна доброчесність – це невід’ємна складова освітнього процесу. Усі ми хочемо щоб освітні послуги були на найвищому рівні для кожного з нас, та чи можливо це без кардинальних змін? Безперечно ні!

Людям необхідно навчитись висловлювати свої думки самостійно, а не хизуватись «власними» дослідженнями які були сплагіачені з інтернету.

Починати потрібно з себе, якщо ми хочемо жити в незалежній некорупційній Українській державі, то повинні відмовитись від недотримання правил академічної доброчесності, бо це вже буде порушенням закону про освіту а також зрада власних моральних цінностей.

СЕНИНЕЦЬ Юліана,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Світ та технології не стоять та місці. З’явилося досить багато програм-ботів, які все виконують за людей. Ми звикли що за нас роботу роблять інші, математичні приклади вирішить Photomath, тексти з іноземної мови вам перекладе Google перекладач, домашнє завдання зробить ГДЗ, що ж тоді робимо ми? Як ми доведемо, що ми заслуговуємо на справедливе оцінювання наших знань? Тут і виникає питання академічної доброчесності.

Розглянемо перше питання “Що для мене означає академічна доброчесність?”. Особисто для мене академічна доброчесність це етичні норми, правила та закони, яких мають дотримуватися здобувачі вищої освіти. Вона базується на довірі, чесності, справедливості та відповідальності, вміння брати на себе відповідальність за власні вчинки, самостійно навчатись без допомоги програм або інших способів порушення доброчесності. Друге питання “Чому академічна доброчесність важлива?”. Почнемо з самого початку, де починається академічна доброчесність. В дитинстві велику роль відіграють наші батьки. Вважаю всім знайома коли мама чи батько виконували нашу домашню роботу, робили аплікації або інші творчі роботи замість нас, купували збірники ГДЗ, тому батьки змалечку пригнічували в нас будь-яку доброчесність. Ми блокуємо можливість отримати власні знання, розвивати свої здібності чи до навчання, чи до іншого діла. Гадаємо, що ми підемо вчитись в вищий навчальний заклад та не будемо дотримуватись академічних норм ми знайдемо гарну роботу та станемо успішні. Але це не так працює, якщо зараз в Україні ми можемо схитрити в дотриманні етичних норм, то за кордоном потрібно дотримуватись принципів академічної доброчесності. А що ж до нашої освіти? Починаючи з 2-3 курсі студенти стикаються з першими курсовими роботами, де дається достатньо часу на виконання, але ми звикли все відкладати до останнього дня, і нам тільки залишається виконувати

курсів методом “копіювати-вставити” не дивлячись навіть, що ми вкладаємо або завантажувати чужі роботи під своїм іменем. З’явилися навіть анонімні групи, де виконують курсові, реферати, презентації, есе, звіти з практики та навіть дипломні, магістерські роботи та докторські дисертації. Ви думаєте звідки я знаю? Я також цікавилася в інших курсів як вони здають особисті роботи. Такі сторінки є в Telegram, Viber, Instagram. Це все не так легко зробити, тому що є достатньо хороших програм для перевірки на плагіат, всі роботи перевіряються викладачами. Завершальне питання “Що саме ви робите для забезпечення академічної доброчесності?”. Я також користувалася плагіатом, списувала ще шкільних років контрольні, готувала за 2 дні курсову, реферат, це погано відігралося на моїх знаннях та результатах. Мені було лінь навіть писати конспекти, я завантажувала програму, яка сама вклала конспект писемними буквами. Тепер навчаючись на факультеті та на спеціальності, яка мені подобається, відношусь відповідальніше до виконання самостійних робіт, всі курсові, реферати виконую власноруч, звісно ж не без допомоги старших людей, які надають рекомендації що до правильного написання або книжок чи інших інтернет фактів. При можливості виразити свою думку при написанні есе, я цим користуюсь та рекомендую всім. Це ж мій саморозвиток. Це дає мені змогу показати свій світогляд на ту чи іншу тему, та оцінка мого знання буде справедлива, я не біжу за відмінними оцінками, можливо я не настільки начитана, щоб написати гарне есе з дотриманням всіх вимог, але це моя індивідуальна робота. Наша молодь почала занепадати, лінуватися, тому дотримання академічної доброчесності корисне в наш час. Якщо ми хочемо, щоб по закінченню вищого навчального закладу ми були хорошими спеціалістами в нашій справі, нам варто навчатись самим та на помилках не тільки своїх, а і на помилках інших студентів.

Отже, академічна доброчесність це складова якості освіти, щоб її дотримуватись по чесності та відповідальності. Студентам потрібно розвивати мислення, навчитись правильного цитування, вміти висловлювати власну думку, раціонально використовувати час на вивчення матеріалу, відповідально ставитись до своїх обов’язків, не боятись звернутись за допомогою до викладачів. Не дотримання етичних норм та правил має каратись, адже плагіат дорівнює шахрайству, зі списуванням чужих робіт ми не дістанемо оцінку за наші знання. Допомогою для студентів може бути Наукова бібліотека. Щодо інформації з інших джерел, використання інформації з інтернету можна, але обов’язково вказувати джерело або посилання на автора. Чесність, справедливість, та відповідальність допоможе нам досягти цілі та стати хорошими спеціалістами у своїй справі.

СЕРГЕЄВ Денис,
студент 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Ти напевне завжди мріяв про студентське життя. Навчатися у престижному університеті та мати вищу освіту за спеціальністю, яка тебе цікавить. Про це мріє багато хто, але чомусь більшість людей, які вступають до вишів думають що все це так просто. Так, з однієї сторони, здавалося б, нічого складного. Ти сумлінно працюєш, щоб витягнути всі предмети на задовільні для тебе бали, набуваєш нових знань та досвіду, знаходиш нових людей. Невже це не прекрасно? Звісно, що прекрасно! Це чудово, але не все так просто, як здається. Насамперед, ти маєш усвідомлювати, що в кожному вищому навчальному закладі є свої певні правила. Кожен студент має ті чи інші права та обов'язки, це дуже важливо знати насамперед студентам. Вступаючи до університету ти маєш бути ознайомлений з його статутами та завжди дотримуватися їх.

Як я вже сказав, перед тим як починати навчання в університеті, потрібно ознайомитися з певними правилами вищого закладу. Це найголовніша частина початку студентського етапу життя. Ти маєш розуміти, що ти зобов'язаний бути добросовісним та працьовитим студентом. В цьому тобі допоможе такий термін як «Академічна доброчесність». Це термін в статуті університету, який зберігає дійсність та дієвість освітньої програми. Це допомагає засвоїти навички на практиці, повністю розкрити свій потенціал.

Насамперед слід розуміти, що одна з найголовніших помилок студента – це плагіат, якої вони часто припускаються. Це поведе за собою, звісно ж, зовсім нехороші наслідки. Варто цього уникати і через те, що це обмежує навички студента. Ти напевно і вступаєш до ЗВО, щоб розвивати та розкривати їх у повному форматі, проте якщо вдаватися до плагіату, то малоімовірно, що ти будеш спеціалістом у своїй сфері діяльності. Тобто, це дуже погано впливає на репутацію студента та на ефективність здобутих ним знань на практиці. Нема абсолютно ніякого сенсу навчатись, якщо ти просто намагатимешся списувати чужі роботи. Варто це запам'ятати!!

Також дуже важливо вміти чудово презентувати себе. Заповнити коротке резюме змушують, наприклад, перед тим як взяти тебе на нову роботу. Це також важливо для того, щоб презентувати себе в новому колективі чи навіть для вступу до ЗВО.

Наприклад, для вступу пишуть мотиваційний лист. Це один із видів академічної само презентації. В ньому потрібно коротко, змістовно розповісти про себе, чим ти займаєшся, про здобуту раніше освіту, твої перспективи на майбутнє, тощо. Іншими видами академічної само презентації є: резюме та сторітеллінг.

Як я сказав раніше, резюме заповнюють більше тоді, коли приймають на якусь нову посаду. В результаті такого брифу можна зрозуміти, яка людина за

характером, наскільки вона компетентна та, можливо, її рівень відповідальності чи досвід, який міг бути здобутий раніше.

Таким чином, я і вступив до УжНУ. Я, як і всі студенти, писав мотиваційний лист, в якому розписав стисло про свої навички, плани та виявив свій рівень амбіційності. Коли ми говоримо про академічну доброчесність, тут завжди мова йде більше про виконання науково-дослідницьких робіт. Я вважаю, що я доволі відповідальний студент, тому я не вдавався до плагіату чи ще якихось порушень академічної доброчесності. Я вважаю, що це і справді має каратись, так як це абсолютно обезцінює працю інших учасників освітнього процесу. Та перш за все, це обезцінює та унеможлиблює здобуття нових знань. Як можна навчитися чомусь новому, не дотримуючись регламенту та порушуючи певні правила? Це сильно також і впливає на імідж людини. Головна причина, чому я, мабуть, засуджую людей, які так вчиняють – це те, що інші студенти працюють, стараються і їм це дається доволі нелегко, а такі «хитрі» люди думають, що їм зійде все з рук. Особисто я не хотів би псувати свою репутацію, адже зробивши так всього один раз, ти будеш робити так завжди, тому що будеш занадто самовпевнений. Бути самовпевненим – це звісно добре, проте цей критерій треба використовувати в дещо іншому напрямі. Чому б не спрямувати його в сторону того, щоб розвиватися? Це допоможе і краще працювати, досягати кращих результатів, а в додаток і підніме твою самооцінку. Так, доводиться трохи важко попрацювати, проте це приносить суцільні плюси. Ти набуваєш навичок, які потім знадобляться в майбутній роботі. Тому я вважаю, що дотримуватись академічної доброчесності – це дуже важливо, так як це повністю впливає на твою особистість та роль в суспільстві. Тому моя мета – бути чесним зі всіма, навіть в плані навчання. Краще я дотримуватимусь усіх необхідних правил, зате розвиватимусь як особистість, як свідомо персону, чого бажаю і усім студентам!

В заключення, хотів би сказати, що академічна культура це взагалі дуже важливий елемент науково-дослідницької роботи, це надасть тобі багато нових можливостей для розвитку, насамперед вона забезпечує сам освітній процес та дотримання порядку в ньому. Тому щоб успішно здобути освіту, варто дотримуватись простих правил, зазначених у статуті закладу. Це складе про тебе позитивне враження і в майбутньому, коли ти займатимеш важливу посаду. Дотримання академічної доброчесності зробить тебе дисциплінованим, терпеливим, а головне продуктивним. Тому завжди пам'ятай це! А зараз не зволікай і хутчіш обирай собі заклад, в якому здобуватимеш вищу освіту.

Будь академічно доброчесним студентом!! Вір у себе! Дотримуйся правил і все в тебе обов'язково вийде! Бажаю тобі успіхів, студенте!

*СЕРГЕЄВ Денис,
студент 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність. Скільки вже разів ми чули це словосполучення, і здається, ми всі точно запам'ятали, що це таке. Це ціла система правил. Так, правила – це трохи нудно, їх мало хто любить, багато хто ледь-ледь витримує, але тим не менш, вони важливі, так як певні правила мають бути всюди. Це є однією з концепцій дисципліни або самодисципліни. Що ж, ми прийшли до висновку, що академічна доброчесність – це як цілий кодекс правил, які не можна порушувати учасникам освітнього процесу.

Як, напевне, і очевидно, більше порушниками є студенти / учні, я думаю що по зрозумілим причинам. Дійсно, плагіат в сучасному світі відіграє дедалі більшу роль в письмових або ж наукових роботах учнів та студентів. Працюючи, всі витрачають певний ресурс, тож хочеться зекономити його і в якомога більших запасах, або простими словами – це лінощі. Так, усі ми в певній мірі ліниві, іноді навіть немає ніякого натхнення щось робити, проте ми мусимо рухатись, навіть не просто рухатись, а рухатись вперед! Але ми ніколи не будемо рухатись у напрямі розвитку, якщо будемо лінуватися. Лінь – це головна причина, що може гальмувати ваш розвиток. Виходить, що лінь – це ворог, а плагіат або ж частковий плагіат – полегшують роботу, проте не виконують її досконало та абсолютно не сприяють розвитку людини, яка виконувала цю роботу. Як можна оцінювати роботу, яка цілковито або частково сплагіачена? В якій немає ніяких оригінальних думок або покликань на джерела, з яких було взято інформацію. Це, можна сказати, ніщо інше як крадіжка, в прямому сенсі слова.

І звісно ж, всі коли-небудь приходили до такого способу виконання роботи. Всі коли-небудь плагіатили, так чи інакше. Але ми тут, щоб навчитися обходитись без цього, тому що якщо плагіат в школі нам вибачали, то надалі таких поблажок вже не буде. Нам варто усвідомити, що це неправильно і така робота отримувати найнижчі рейтинги, тому що її не цікаво буде читати.

Проте іноді трохи важко зробити свою роботу цікавішою, через те що ти маєш і слідкувати за виконанням усіх правил та обов'язків доброчесності, але в той же час ти маєш бути оригінальним. Звісно, що це не говорить про той факт, що ти можеш надихнутися чимось, пошукати якусь певну інформацію в інтернеті і вказати її в своїй роботі, або ж додати цитату якоїсь видатної людини. Проте щоб зробити це, в твоїй роботі має бути виділена окрема сторінка, яка має назву: «Список джерел інформації». Це дуже важливо, тому що це можна сказати «виправдовує» тебе перед викладачем та спрощує тобі життя, так як ти маєш повне право використати щось вже давно сказане, але вказати, де ти це знайшов.

Але багато людей можуть задавати такі питання: «Навіщо це все? Що це мені дасть? Навіщо все ускладнювати?». І тут ми переходимо до найважливішого. Якщо спитати «Які риси дорослої людини найважливіші», то я впевнений, що більшість опитуваних в одному з декількох пунктів точно згадають «дисциплінований», або ж «само дисциплінований». Тепер ми можемо сміливо відповісти на питання «Навіщо?». Відповідь: «Щоб розвивати свою внутрішню дисципліну та жагу до нових знань». Саме так!

Насправді тут нічого нового. Це те, чого нас намагаються навчити протягом всього життя: в школі, вдома, в університеті. Ми проходимо і закріплюємо це протягом всього життя. Наше життя неможливе без певних закономірностей, і можливо там не буде слова «дисципліна», проте воно точно буде, якщо ми до «життя» додамо слово «успішне». Тобто, з цього виходить, що само дисциплінованість – це безумовно ключ до щасливого життя. Щось таке, мені подобається цей термін.

В школі ми ще зовсім малесенькі, і про якусь дисципліну там багато не поговориш, але навіть там нас вже навчають поводити себе спокійно, поважати старших і таке інше. Вдома нас ще змалку виховують батьки, навчають, як поводитися в соціумі або ж як адаптуватися до нього. Та в університеті, я гадаю, що ми вже більше проходимо практику цього. Якщо в школі ще все було не так серйозно, можна було щось порушити, то тут вже з'являється відповідальність за свої вчинки. Ми розуміємо, що те чи інше порушення приведе до поганих наслідків. В умовах цього наша дисципліна і виробляється, або ж поліпшується.

З цього ми можемо зробити висновок, що академічна доброчесність – це не просто якісь правила. Це насамперед положення про нормовану поведінку всіх учасників освітнього процесу та важлива його складова. Вона допомагає нам рости в цьому плані, застерігаючи від поганих вчинків та наслідків після цих вчинків. Іншими словами, вона «виховує» студентів і робить їх порядними, розумними, сприятливими до розвитку, а найголовніше – доброчесними!

ТЕМІЦЬКА Яна,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У сучасному світі важливу роль для людини відіграє вибір професії. Це потреба у пошуку тієї ніші в якій ти можеш бути потрібним і корисним. Для того, щоб стати фахівцем у своїй галузі, недостатньо працювати над собою, потрібно також дотримуватись морально-етичного кодексу, своєрідного “кодексу честі”. Важко не погодитися з тим, що академічна доброчесність є ключем до успіху в кар’єрі, адже виховує професіонала своєї справи з чітким раціональним мисленням.

Для мене академічна доброчесність – це чесна праця і використання виключно свого ресурсу на шляху до досягнення своїх цілей. На академічному рівні термін означає дотримання всіх прав і норм згідно давно усталених норм наукової спільноти. Доброчесність є важливою, адже всі учасники освітнього й наукового процесу є рівними в усіх позиціях при вирішенні будь-яких питань. Я так вважаю, оскільки вона забезпечує прозорість в роботі, авторське право, захист ідей, толерантне ставлення до колективу. Застерігає всіх учасників від правопорушних дій: хабарів, плагіату, тощо.

Оскільки суспільство складається з окремих особистостей, то кожен має починати з себе – наше життя є частиною великої, глобальної історії і ми несемо відповідальність не тільки за себе, а й за людство і планету в цілому. Щоб змінити щось, потрібно спочатку змінити себе. Дотримування академічної доброчесності формує характер і розвиває наш світогляд. Я, як студентка, розумію і несу відповідальність за свої дії при написанні різного роду робіт починаючи від конкретного есе, закінчуючи науково-дослідними роботами.

Засвоюючи знання з різних наукових дисциплін, маю спиратися лише на перевірені факти і джерела, але при цьому також розумію, що вони вже задокументовані до мене, і це чиясь праця. В нашій сфері також варто розмежовувати інформацію, а для цього попередньо варто ознайомитися з біографією автора публікації. Тому при їх використанні я повинна посилатися на відповідних авторів і джерела. Таких самих дій очікую і від своїх однодумців і наступників.

Я вважаю, що для забезпечення академічної доброчесності потрібно дотримуватися всіх її принципів і вимог, а також дотримуватись норм чинного законодавства. Насправді, ці правила і норми є досить простими, вони зобов'язують нас користуватися виключно власними надбаннями, а не бути „паразитами” на науковій ниві.

Отже, можна з упевненістю сказати, що академічна доброчесність є важливою не тільки для працівників у сфері освіти і науки, а й для держслужбовців чи високопоставлених осіб в державі. Кожен чесний і поважаючий себе громадянин, працівник у всіх сферах діяльності, науковець, студент чи учень зобов'язаний її дотримуватись. Бо лише дотримання вимог академічної доброчесності стане фундаментом до усталення справедливого суспільства. Саме тому, спираючись на думку Конфуція шлях роздумів є найблагодійнішим і цей шлях кожна людина повинна витоптати собі сама, звичайно він може бути гірким, але точно не буде легким.

*ТИМКО Наталія,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

В університетах та школах часто можна спостерігати за порушенням академічної доброчесності. Ця проблема існує в усіх країнах та має тенденцію збільшуватися. Ще у дитинстві у нас виробляється звичка, яка з легкістю дозволяє нам завантажувати готові роботи з інтернету. Порушення академічної доброчесності проявляється в плагіаті, фабрикації, обмані, списуванні, фальсифікації, а також в необ'єктивному оцінюванні. Зі швидким розвитком технологій, здобувачі освіти часто вдаються до обману.

Порушення академічної доброчесності призводить до повторного проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії або навіть відрахування із закладу освіти. Наслідки тривалих порушень академічної доброчесності призведе до зниження якості медичного обслуговування та знецінення дипломів.

На мою думку, дотримання норм академічної доброчесності означає бути чесним перед собою та суспільством. Людям варто розуміти, що навчання це самовдосконалення, тому перш ніж вдаватися до академічної недоброчесності слід подумати, що ти міг би отримати цінні знання та навички. Особисто я не раз вдавалася до академічної недоброчесності в шкільні роки та в студентські, проте зараз я намагаюся цього уникати, бо розумію цінність навчання. При навчанні слід дотримуватися основних цінностей: чесності, справедливості, довіри, відповідальності та відваги. Важливо бути справедливим до самого себе та до майбутнього працедавця. Це допоможе мені в майбутньому знайти гідну роботу та отримувати хорошу заробітну плату. Я вважаю, що дотримання норм академічної доброчесності підкреслить мою індивідуальність та допоможе реалізуватися в житті. Як наслідок, я зможу почувати себе набагато впевненіше у власній справі. Академічна доброчесність є важливою, бо допомагає розвивати власні здібності. Часто буває так, що обман в університеті призводить до обману в житті. Студенти які списували в університеті мають велику схильність обманювати роботодавців, проте жоден працедавець не захоче брати на роботу людину яка постійно обманює та не є освіченою.

Отже, дотримання норм академічної доброчесності дасть мені в майбутньому відчуття власної гідності та знання, які я зможу використати у своїх цілях. Також я отримаю неймовірну впевненість від розуміння того, що я є професіонал своєї справи. Якщо людина поступово буде відмовлятися від академічної недоброчесності, то це призведе до формування характеру та особистості людини. Можна зробити такий висновок, що у навчанні важливу роль відіграє чесне здобуття оцінок та відповідальність за власні вчинки.

ФЕЛЬЦАН Марина,
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

У сучасному світі освіти й науки принципово важливою є академічна доброчесність. Для мене значення академічної доброчесності є надто важливим, адже скільки багато студентів не бачать важливості в цій дисципліні, і нехтують навчанням, купляючи дипломи, які заслужені нечесно. Цей термін особливо важливий для медиків, адже вони несуть відповідальність за життя іншої людини, і тому я дуже сподіваюсь, що в нашій державі медики гідні називатися медиками, а не просто людьми які купляли диплом та списували чужі знання. Взагалі-то академічна доброчесність має бути важливою для всіх здобувачів освіти, адже в будь-якій сфері потрібно нести за що-небудь відповідальність, яку не хочеться доручати людині яка мало знайома з своєю освітою.

Для розвитку успішного наукового суспільства значущими є шість цінностей академічної доброчесності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, відвага. Кожна ланка індивідуальна та важлива й неможлива одна без одної. Чимало освітян їх дотримуються, але зустрічаються й такі, хто ними нехтує. На жаль, не мало й таких, кому взагалі не відоме це поняття. Тому знайомитися з ним потрібно починати вже з школи. Списування, обман, брехня чи інший прояв нечесної поведінки є неприйнятним.

Що ж змушує здобувачів йти на обман? Лінощі, думка про непотрібність чи неважливість предмету, нецікаві уроки, великий об'єм домашніх робіт, суворі вимоги батьків до оцінок, невміння та небажання користуватися додатковою літературою – цей список можна продовжувати безкінечно. І тому, на жаль, списування чи плагіат – найлегший шлях уникнути більшості неприємностей.

Для закладу вищої освіти важливо дотримуватись академічної доброчесності. Незалежно від галузі, майбутні фахівці повинні відповідати своїм кваліфікаційним вимогам. А без чесного та справедливого засвоєння матеріалу під час навчання не можливо бути відмінним фахівцем. Щодо підготовки вчителів, то вони теж відповідальні за те, що студент якого вони навчали став безглуздий фахівець, адже якщо вони дозволяють собі брати хабарі за не вивчені роботи, то такі вчителі втрачають свою репутацію.

Чесність стосується всіх учасників освітнього процесу, бо вона породжує довіру.

Крім того, не вміння копіювати когось чи привласнювати чийсь результати роботи, а вміння відстоювати власні погляди та переконання робить нас відважними та сміливими. Адже про плагіат, недобросовісне цитування чи будь-які інші порушення рано чи пізно стане відомо в колі науковців. А відстояти власні дослідження та результати буде дуже складно, оскільки всі ланки академічної доброчесності порушено.

Тому роблячи висновок, ми повинні зрозуміти, що потрібно мати свою думку та свої знання, і носити гідне звання фахівця будь-якої спеціальності, адже тоді нам буде дуже легко виконувати свою працю й не боятись, що нам, щось не вдасться в майбутньому, бо якщо ми дійсно отримали освіту чесним шляхом, тоді ми будемо могли все, що вимагається від спеціаліста з нашою освітою.

***ХРУЩ Євгенія,**
студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Академічна доброчесність особисто для мене це сукупність чітких правил, які визначає сам заклад освіти, всі учасники освітнього процесу, тобто викладачі та здобувачі освіти, повинні дотримуватися та керуватися цими правилами. Це робиться для того, щоб викладачі могли були впевнені у вашій роботі, не підозрювати що ви можете списати з інтернету і привласнити чужі думки. І так само, здобувач освіти буде впевнений у чіткості свого балу.

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті має велику цінність для моєї кар'єри та життя в цілому. Це в першу чергу моя совість, моя надійність в очах інших людей. Якщо дотримуватися норм академічної доброчесності, то інші студенти, викладачі будуть вважати вас надійною та гідною довіри людиною, на яку можна розраховувати та не переживати, що вона вас підставить у скрутний момент. Якщо забігати наперед у майбутнє, то дотримання норм академічної доброчесності, якої мене навчили й дали зрозуміти наскільки це важливо, допоможе мені підвищити репутацію як майбутнього фахівця, що може позитивно вплинути на майбутні кар'єрні можливості. Тому що через різні індивідуальні завдання, я все більше вчилася та розуміла, що виконання завдань самостійно приносить мені набагато більше знань та вмінь, які я буду застосовувати у житті та кар'єрі, ніж просто сісти й списати з інтернету те саме завдання. Зараз дотримання цих норм допомагає мені уникнути різних порушень і звичайно ж наслідків, розвиває мою відповідальність і чесність, а це робить з мене професійного фахівця у своїй справі.

Враховуючи всі ці переваги, можна зробити висновок, що дотримання норм академічної доброчесності в університеті є надзвичайно важливим для моєї майбутньої успішної кар'єри та життя. Тому, я буду пам'ятати про ці норми та дотримуватися їх у своїй навчальній, а потім професійній діяльності.

ЦАП Василь,
студент 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Сьогодні кожен студент навчається, чи робить вигляд, що вчиться. Вища освіта у таких важких геополітичних умовах в Україні є дуже важливою. Оскільки після завершення війни, молодь буде основним ресурсом перебудови держави. Студенти мають здобувати знання якісно шляхом пізнання тих речей, які їм в новинку. Ніколи не соромно вчитися. Не соромтесь вступати до ЗВО навіть коли вам сорок. Адже освічені люди мають керувати державою.

У своєму есе хочу порушити тему про дотримання доброчесності в університеті. Нерідко студенти під час написання курсових робіт чи й навіть дипломних звертаються до «анонімних» джерел інформації. Люди, що видали диплом випускнику, думають, що саме ця людина досягла вершин. Так і сталось, наприклад, але не через великий багаж знань, а через хитрощі й маніпуляції. Така людина нічого не зможе, якщо їй дати будь-яке завдання, пов'язане з її професією. Щоб такого не було в суспільстві, потрібно якісно вчитися та не порушувати академічну доброчесність.

Як же це зробити? Як налаштувати себе на те, щоб не списувати? Ось приклад з власного життя, складав я одну дисципліну, яка виявилась для мене досить складною для вивчення. Спочатку не склав модуль, далі прийшов на екзамен і нарешті отримав свою омріяну трійку. Але були такі люди, які, наприклад, списали на модулі та отримали трійку, вони повірили в те, що спишуть і на екзамені. Прийшли на екзамен, викладач побачив це та попросив покинути аудиторію. Студенти, які не склали, ходили ще на декілька перескладань. Нарешті вони склали, але все, у викладача уже склалась думка про вас, що ви списуєте, і його думку ви навряд чи зміните.

Що вам дасть дотримання академічної доброчесності? Відповідь дуже коротка – знання. Чи потрібні вони вам, чи вам потрібен лише бал – це вже вирішувати вам.

У висновку хочу підсумувати свою доповідь та сказати одне: краще мати трійку, свою трійку, на яку ви знаєте, а не на п'ятірку, яка нічого не варта. Коли ви прийдете на роботу, це буде не важко побачити, що ваша оцінка не відповідає рівню ваших знань.

ШЕСТАК Олександра,
*студентка 1 курсу спеціальності 075 «Маркетинг»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

Правила академічної доброчесності, що ж це таке і до чого вона нас приведе?

На жаль, сучасне покоління зовсім не розуміє всю важливість і проблематику в цій сфері. Та, що там сучасне покоління навіть деякий відсоток викладачів та педагогів не дотримуються правил академічної доброчесності. Але насправді ці правила є дуже важливими, і жорстке порушення або не дотримання їх, карається. І саме дотримання правил академічної доброчесності приведе нас до якісної освіти в майбутньому, до індивідуальності думок і можливо навіть до успіху.

Боротися з академічною не доброчесністю, як на мене, досить важко, але цілком можливо. Звичайно, що це шлях не в один місяць чи рік, з цим потрібно працювати набагато більше. І моя порада - завжди починайте з себе.

Перше і гадаю найголовніше до чого нас приведе доброчесність – це якісна та надійна освіта. Подумайте самі, якщо кожен перестане списувати, займатись плагіатом, давати й брати хабарі, якщо буде читатись якісний і «ексклюзивний» назвемо це так матеріал, наскільки наша освіта стане кращою. Вона стане набагато якіснішою та продуктивнішою. Учні перестануть займатись плагіатом та списуванням, що дасть їм можливість думати самостійно, і якісно вчити та опрацьовувати навчальний матеріал. Що до педагогів, переставши подавати неякісний, неактуальний і нецікавий матеріал тим самим вони дають більшу мотивацію до навчання і краще подання матеріалу. А якщо завдання будуть індивідуальні, це значно зменшить ризик списування серед студентів. І я впевнена, що дотримання цих важливих правил приведе нас до високого рівня освіти. Наприклад візьмемо Сполучні Штати Америки або Великобританію або будь-яку іншу країну, де ці правила дотримуються, а порушення їх строго карається. Стенфордський та Кембриджський університети є найкращими у Світі, і кожен мріє вчитися в одному з них. Просто уявіть, наскільки освіта в них є досконала та цікава. І так, в Україні це також цілком можливо і реально.

Друге це індивідуальність думок. І ви запитаете: «Як це пов'язано з академічною доброчесністю?». А я вам зараз поясню. Коли ви списуєте наукову роботу чи реферат, домашнє завдання, есе і так далі, ви навіть не думаєте і не намагаєтесь викласти свої думки у роботі. Ви просто відкриваєте «Google», шукаєте потрібне вам завдання і списуєте його, у найкращих випадках стараєтесь перефразувати дану роботу. Чи не так? Тим самим ви просто перестаєте мислити, насамперед ви втрачаєте можливість викласти свої думки. Якщо виключити такий варіант як списування, перефразування чи плагіат у будь-якому вигляді ви почнете виконувати свою роботу самостійно.

З часом це вам буде здаватись дедалі легшим і ви зовсім забудете за таку можливість як списування. Цим самим ви зможете доносити свої думки до оточення, саме свої, а не думки людей з Інтернету. Та через деякий час ви будете мати свої індивідуальні думки.

Третє це ваш успіх. На диво чи ні, він також тісно пов'язаний з нашою темою. Всім нам відомо, що наш успіх і наше життя в наших руках. І як ви гадаєте, беручи до уваги два попередніх пункти наскільки ви можете стати успішним у своєму житті? Беручи до уваги: неякісну освіту та не вміння думати самостійно. Гадаю це дасться вам досить важко. А тепер уявіть, всі роки навчання в університеті ви мали якісну та цікаву освіту, ви чітко дотримувались всіх правил академічної доброчесності, ви вчилися і думали самостійно, можете вільно висловлювати свою думку, ви стали розумною та цікавою особистістю. Тепер легше уявити що ви станете успішним? Гадаю, що так. Тому я спокійно можу сказати що всі ці терміни тісно пов'язані. Ви починаєте будувати своє майбутнє з малку: спочатку це навчання у школі, потім у вищому навчальному закладі, а дотримання правил доброчесності в цьому вам допоможе.

Академічна доброчесність – це насамперед чесність і повага, як до себе, так і до своїх колег. Якщо вам начхати на людей які вас оточують, то не обманюйте хоча б себе. Списуючи роботи та удавати, що ви молодець і у вас все вийшло, ви вже це робите, ви вже обманюєте. Також на останок хочу додати, що якщо ви почнете дотримуватись елементарних, як на мене, правил, то ваші діти чи онуки будуть мати хорошу освіту, хороше оточення та чудове майбутнє. Кожна людина повинна починати з себе, розуміти та брати відповідальність за свої вчинки. Кожен вчинок несе за собою якісь наслідки: хороші чи погані. Проте, вам вирішувати за які хочете відповідати ви.

ШОЛЯК Яна,
студентка 1 курсу спеціальності 073 «Менеджмент»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

ЩО ДАСТЬ МЕНІ В МАЙБУТНЬОМУ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

На час навчання в Університеті припадає період становлення та формування цінностей, настанов і моделі поведінки, які визначатимуть місце молодої людини в дорослому житті. Тому утвердження принципів академічної культури та доброчесності в закладах освіти слугує передумовою розбудови сильної громадянської культури в суспільстві в цілому.

Культивування поваги до інтелектуальної власності та авторських прав, свободи та гідності людини, її індивідуальності є важливою гуманітарною складовою здійснення успішних реформ в українському суспільстві.

Академічна доброчесність – це сукупність цінностей і принципів поведінки співробітників, викладачів і студентів в освітньому процесі, які

розвивають особисту чесність і відповідальність за навчання. Основні норми академічної доброчесності закріплені в ст. 52 Закону України «Про вищу освіту» .

Основами академічної чесності в освітньому процесі є: добросовісність – чесне, порядне виконання необхідних видів робіт; порядність – моральна якість людини, яка завжди прагне виконувати свої обіцянки і не завдає умисної шкоди оточуючим; здійснення охорони прав автора та його правонаступників – визнання авторства та охорона творів, які є об'єктом авторського права, за допомогою правильного переказу чужого мовлення, думок і зазначення джерел інформації; відкритість – прозорість, взаємна довіра, відкритий обмін інформацією та ідеями між тим, хто навчається, і викладачами; повага до прав і свобод – право вільного вираження думок та ідей; рівність – обов'язок кожного дотримуватися Правил академічної чесності та рівна адекватна відповідальність за їх порушення.

Як студент Університету я маю певні зобов'язання, а саме:

- неухильно дотримуватися Правил академічної чесності при виконанні всіх контрольних заходів;
- знати про відповідальність за прояв академічної нечесності;
- самостійно виконувати всі види завдань;
- не надавати іншим студентам свої роботи;
- дотримуватися основоположних принципів використання чужої інтелектуальної власності;
- вказувати список використаної літератури в кінці будь-яких письмових роботах;
- повідомляти в установленому порядку про помічені випадки прояву академічної нечесності з боку викладачів, співробітників і студентів Університету.

Найпоширенішим видом порушення академічної чесності я вважаю плагіат - умисне або необережне, повне або часткове незаконне використання, привласнення або розпорядження результатами чужої інтелектуальної праці, результатів академічної, наукової, дослідницької, публіцистичної та аналітичної діяльності, що супроводжується доведенням до інших осіб неправдивих відомостей про себе як про дійсного автора. Головна і обов'язкова ознака плагіату це привласнення авторства. Використання сюжету, теми твору або наукової ідеї з викладенням на інший манер, а не на той, з якого вони запозичені, не визнається плагіатом. Збіг деяких ідей також сам по собі не може бути визнаний плагіатом, тому що автори часто приходять до схожих результатів творчості незалежно один від одного.

Плагіатом визнається наступне:

- подання ідей, формулювань, тверджень або висловлювань іншої особи без належного зазначення джерел, переклад тексту з однієї мови на іншу без зазначення першоджерела;
- пряме копіювання частин тексту або всього тексту з письмової роботи іншої особи без належного цитування та посилання на першоджерело (також

відноситься до копіювання матеріалів з Інтернету або інших електронних джерел);

- перефразування елементів тексту або часткова заміна слів без належного зазначення першоджерела;

- використання графіків, таблиць, малюнків, креслень та іншого візуального подання інформації без зазначення першоджерела та/або без згоди автора;

- привласнення результатів спільних досліджень або інших навчальних завдань;

- здача або публікація роботи від свого імені, повністю або частково виконаної іншою особою;

- умисне спотворення тексту роботи, зокрема, заміна шрифту, використання символів інших алфавітів, додавання в текст роботи спеціальних символів, зміна порядку символів у словах, позбавлення тексту частини символів тощо [2].

За порушення принципів академічної доброчесності як студент, так і викладач можуть понести відповідальність, яка встановлена в Положенні про академічну доброчесність.

На мою думку, дотримання норм академічної доброчесності – це фундамент якісної освіти. В майбутньому я хочу не просто отримати диплом про вищу освіту, а стати кваліфікованим та затребуваним фахівцем на ринку праці. Саме тому дотримуюсь і буду в подальшому навчанні продовжувати працювати у відповідності до основних принципів академічної доброчесності.

Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 23.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Плагіат. Вікіпедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Плагіат>

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО	3
<i>АНДРАШКО Анастасія</i>	<i>4</i>
<i>АРТЕМОВА Юлія</i>	<i>7</i>
<i>БАКУЛІНА Олександра</i>	<i>8</i>
<i>БАСАРАБ Карина</i>	<i>9</i>
<i>БЕЗВІКОННА Тетяна</i>	<i>11</i>
<i>БОКОЧ Агнеса</i>	<i>13</i>
<i>БРИЧ Злата</i>	<i>13</i>
<i>ВАЛЬКОВА Валерія</i>	<i>15</i>
<i>ВОВК Ірина</i>	<i>16</i>
<i>ВОВКАНИЧ Анна</i>	<i>18</i>
<i>ВОРОБІЙОВА Андріана</i>	<i>21</i>
<i>ГАЛІГУЗОВА Карина</i>	<i>22</i>
<i>ГНЕПА Анна</i>	<i>24</i>
<i>ГОЙДРА Михайло</i>	<i>26</i>
<i>ГРИЦИК Дар'я</i>	<i>28</i>
<i>ДУМНИЧ Василь</i>	<i>29</i>
<i>ЗОВДУН Кароліна</i>	<i>31</i>
<i>ІВАНОВА Анастасія</i>	<i>32</i>
<i>ІГНАТ Богдана</i>	<i>33</i>
<i>КАЧУР Анна</i>	<i>35</i>
<i>КОРМОШ Анна</i>	<i>36</i>
<i>КРИВДА Ніколетта</i>	<i>37</i>
<i>КУЗНЄЦОВА Віра</i>	<i>39</i>
<i>КУШНІР Софія</i>	<i>40</i>
<i>ЛЕГЕЗА Альона</i>	<i>41</i>
<i>ЛЕШЕНДА Андріана</i>	<i>42</i>
<i>МАНЬО Вікторія</i>	<i>44</i>
<i>МАРТИН Крістіна</i>	<i>45</i>
<i>МЕЛЕНЬ Юлія</i>	<i>47</i>
<i>МЕЛЬНИК Софія</i>	<i>49</i>
<i>МОКАН Олександра</i>	<i>51</i>
<i>МОЛНАР Тетяна</i>	<i>53</i>
<i>МОРОЗ Іванна</i>	<i>54</i>
<i>ОПРІШ Діна</i>	<i>56</i>
<i>ПАВЛІЧЕНКО Яна</i>	<i>57</i>
<i>ПАШКУЛЯК Каріна</i>	<i>59</i>

ПОХВАТЮК Борис	61
РОШКО Віктор	62
РУСАНОВА Олександра	63
САВКО Олександра	64
СЕНИНЕЦЬ Юліана	66
СЕРГЕЄВ Денис	68
СЕРГЕЄВ Денис	70
ТЕМІЦЬКА Яна	71
ТИМКО Наталія	73
ФЕЛЬЦАН Марина	74
ХРУЩ Євгенія	75
ЦАП Василь	76
ШЕСТАК Олександра	77
ШОЛЯК Яна	78

Наукове видання

«МОЯ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

ЗБІРНИК ЕСЕ

Формат 60*84/16. Гарнітура Times New Roman
Ум.друк.арк. 4,82. Зам. № 4

**Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ»
88000, м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89
E-mail: dep-editors@uzhnu.edu.ua**