

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «УжНУ»

ЗВІТ
про підведення підсумків наукової та
науково-технічної діяльності
за 2022 рік

1. Кафедральна тема: «Розвиток вітчизняної педагогічної освіти в світовому контексті», № 0118U004996.

2. Наукові результати отримані при виконанні теми (до 20 рядків).

У процесі роботи над кафедральною темою вивчалися питання розвитку педагогічної освіти в Україні і за рубежом і досягнуто такі результати: виявлено особливості підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери в США і Великій Британії, зокрема вчителів початкової школи, вихователів закладів дошкільної освіти; з'ясовано роль полікультурної освіти у підготовці фахівців і нової освітньої парадигми «навчання через дослідження» та «навчання впродовж життя»; обґрунтовано значення альтернативної освіти в сучасному суспільстві і виявлено особливості її розвитку в зарубіжних країнах.; розкрито особливості підготовки фахівців освітнього менеджменту в Україні та центральноєвропейських країнах (Болгарія, Боснія, Словаччина, Чехія); проаналізовано сучасні технології підготовки фахівців в галузі освіти; розглянуто можливості дистанційного навчання і роботи в системі Moodle в умовах карантинних обмежень, виявлено ставлення студентів до дистанційного навчання, тестування в процесі електронного навчання; розроблено програму професійного педагогічного тренінгу для студентів, спрямовану на засвоєння типових мовленнєвих стратегій фахового дискурсу в сучасному освітньому середовищі; досліджено особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування правової компетентності молодших школярів; вивчено тенденції розвитку інклюзивної освіти в умовах початкової школи; проаналізовано різні аспекти розвитку педагогічної освіти Закарпаття впродовж XIX-XXI ст., зокрема, особливості формування мережі педагогічної преси на Закарпатті, функціонування педагогічних товариств, розглянуто можливості творчого використання педагогічного досвіду в сучасних умовах.

3. Чисельність науково-педагогічних працівників кафедри всього:

з них:

- докторів наук – 6;
- кандидатів наук – 7;
- без ступеня – 1.

4. Перелік захищених дисертацій (автор, назва дисертації) у звітному році, всього

з них:

- кандидатських дисертацій ;
- захищених у спеціалізованих вчених радах УжНУ;
- захищених у спеціалізованих вчених радах за межами УжНУ;
- докторських дисертацій;
- захищених у спеціалізованих вчених радах УжНУ;
- захищених у спеціалізованих вчених радах за межами УжНУ.

5. Конференції, семінари, виставки (стислий звіт про проведення заходів на базі ДВНЗ «УжНУ» (на 0,5 с.);

5 жовтня 2022 року кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету суспільних наук провела XIII всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті», метою якої було обговорення педагогічних, психологічних, філософських та соціальних проблем сучасної фахової освіти.

Склад учасників конференції – понад 50 науковців з України (Івано-Франківськ, Київ, Львів, Мукачево, Ужгород, Харків) та зарубіжжя (м. Вісконсін (США), м. Пряшів (Словаччина), м. Егер, Угорщина).

Результати теоретичних, методичних та експериментальних досліджень докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, старших наукових співробітників, викладачів вишів та коледжів, учителів, практичних психологів, аспірантів та студентів опубліковані у випуску збірника наукових праць «Педагогічні інновації у фаховій освіті» (№12), який має міжнародний номер ISSN 2307-3594. Випуск збірника містить 22 наукові статті, у яких авторами висвітлюються загальні питання розвитку освіти і самоосвіти в Україні та за кордоном; педагогічні, психологічні та соціальні засади фахової освіти; інноваційні технології навчання та виховання молоді; модернізація діяльності системи неперервної

освіти в контексті євроінтеграційних процесів; особливості професійної підготовки та діяльності фахівців у сучасних умовах.

Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозиумах), усього:

з них:

- всеукраїнських – ;
- міжнародних – ;

Взято участь у виставках:

з них:

- у національних;
- у міжнародних.

5.1. Перелік тез доповідей на міжнародних конференціях – 20;

1. Розлуцька Г., Жукевич Л. Організаційні характеристики освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, епідеміологічних або військових обмежень. *столу «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття». Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття»* (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 26 травня 2022 р.). С. 74-85.

2. Козубовська І.В., Повідайчик Б. С. Деякі аспекти ведення ділової документації в менеджменті. XXXII Міжнародна науково-практична конференція «Modern development of science and the latest perspectives» (16-19 серпня 2022 р., Ванкувер).

3. І. Козубовська, З. Мигалина, Ю. Шароді. Педагогічні технології в освітньому процесі США. Міжнар. наук.-практ конференція «The latest implementation of technologies in education». (21-23 листопада 202, Мюнхен).

4. І.Козубовська, Ж.Милян. Організація предметно-ігрового простору в дошкільних закладах В. Британії. Міжн.наук.-практ конференція «Innovation trends of science and practice, tasks and ways to solve them». (28 червня-1 липня 2022. Афіни).

5. І. Козубовська, Ю. Шароді. Зарубіжний досвід організації післядипломної освіти. Міжнар. наук.-практична конференція «Theoretical and applied aspects of the application of modern science». 7-9 серпня 2022).

6. Староста В.І. Країна майбутнього працевлаштування: погляди студентів та аспірантів. Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. С. 293-294.

7. Староста В.І. (Не)змішане навчання у постковідний період у контексті професійного та особистісного розвитку студентів: погляди аспірантів та викладачів. Становлення особистості професіонала у постковідному просторі : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. С. 137-139.

8. Гасинець Я.С., Староста В.І. (Не) міграційні настрої студентів-першокурсників біологічних спеціальностей класичного університету. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 72-75.

9. Староста В.І. Деякі умови дистанційного навчання майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: матеріали Міжнародної онлайн науково-практичної конференції (19-20.05.2022, м. Івано-Франківськ). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С. 246-249.

10. Староста Володимир. Прагнення до самовдосконалення: самооцінка педагогів дошкільної та початкової освіти. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2022. Вип. 11. С. 53-56.

11. Староста В.І., Горощак С.Б. Деякі методи та форми екологічного виховання дітей: погляди вихователів закладів дошкільної освіти. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2022. Вип. 11. С. 53-56. С. 159-163.
12. Попадич О. О., Ключкович Т. В. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : XVIII Міжнародна науково-практична конференція, м. Тарту (Естонія), 07 лютого 2022 р. / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. Київ, Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. С.283-287.
13. Попадич О. О., Ключкович Т. В. Неформальна освіта як важлива складова підготовки майбутніх учителів початкової школи до інклюзивного навчання. *Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст*: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м.Львів, 28-29 січня 2022 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2022. С. 79-83.
15. Попадич О. О., Ключкович Т. В. Підготовка майбутніх учителів до діяльності в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи в умовах дистанційного навчання. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 26 січня 2022 р.). Київ, 2022. 79-83 с.
16. Попадич О.О., Кут В.І., Лях І.М., Матяшовська Б. О., Лутак О. А. Вплив корпоративної культури на розвиток soft skills у майбутніх фахівців з інформаційних систем та технологій // Modern research in world science. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1018-1024.
17. Попадич О.О., Кут В.І., Лях І.М., Матяшовська Б.О., Маргітич Ю.М. Технології розвитку soft skills у майбутніх фахівців з інформаційних систем та технологій упродовж періоду навчання. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 8 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 50-57.
18. Товканець О.С. Управління якістю освіти як відображення мети та стандартів освіти. Управління соціально- економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей IV Міжнародної інтернет-конференції (м. Мукачево 6-7 квітня 2021 р). – Мукачево: МДУ, 2021. С. 236 – 238.
19. Товканець О.С., Принципи забезпечення якості вищої освіти в європейському освітньому просторі. VI Міжнародна науково-практична конференція. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції. Збірник тез доповідей (м. Мукачево, 27-28 жовтня 2021 р.). – Мукачево: МДУ, 2021.
20. Ключкович А., Ключкович Т. Інклюзивна освіта як складова державної політики Словацької Республіки // *Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапеч, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «Рік-У», 2022. С. 329-331.

5.2. Перелік тез доповідей на вітчизняних конференціях – 12;

1. Ваколя З., Кухта М. Регіональна періодика про моральне виховання учнівської молоді : історико-педагогічний аспект : Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті». Випуск 12. Ужгород, 2022. С. 8–11.
2. Староста В.І., Горощак С.Б. Природничо-екологічний аспект STEM-освіти: деякі погляди педагогів закладів дошкільної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «STEM-ОСВІТА: ДОСВІД, ВИКЛИКИ, ІДЕЇ ТА РІШЕННЯ» (20-21 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2022. Вип. №3(50)/2022. 5 с.

3. Маляр Любов, Кухта Марія Педагогіка М. Монтессорі у вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року). Ужгород: ТОВ «Рік-У», 2022. 357 с. С.324-327.
4. Маляр Любов, Попадич Богдан, Кузьма Іван. Технології розвитку SOFT SKILLS у майбутніх учителів Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 110 с.
5. Опачко М.В., Ковач А.І. Організація краєзнавчих виставок у Підкарпатській Русі. Збірник матеріалів IX регіонального науково-методичного Інтернет-семінару «Краєзнавство в інтердисциплінарному контексті розвитку сучасної освіти і науки». Ужгород, 2021. С.176-180.
6. Шикітка Галина, Іваничко Інна, Дорош Юліанна Система роботи початкової школи з обдарованими дітьми. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті». Випуск 12. Ужгород, 2022. С. 102-104.
7. Ваколя З., Кухта М. Регіональна періодика про моральне виховання дітей і молоді: історико-педагогічний аспект. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті»: збірник наукових праць. Випуск 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 8 – 11.
8. Козубовська І. В., Товканець О. С. Деякі особливості підготовки фахівців дошкільної освіти у Великій Британії. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Тези доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Хмельницький, 14 квітня 2022 року.
9. Товканець О., Сабов Г. Розвиток комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах Нової української школи. Підсумкова наукова конференція (16-20 травня 2022 року). Ужгород.
10. Товканець О., Манзик Н. Форми і методи роботи з розвитку екологічної компетентності учнів початкової школи. Підсумкова наукова конференція (16-20 травня 2022 року). Ужгород.
11. Товканець О.С., Ковач Ю.С. Самовиховання у соціалізації учнів початкових класів. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. 27-28 жовтня. Івано-Франківськ. 2022.
12. Ключкович Т. Академічна мобільність у Словаччині в умовах євроінтеграційних процесів // *Збірка статей і тез доповідей за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, смт. Петриківка 9-10 червня 2022 р.)* / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2022. С.195-198.

6. Перелік наукових праць, опублікованих (прізвища молодих вчених виділити):

6.1 Праці, що вийшли з друку (вказати бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

Монографії:

- виданих в Україні – 1;

1. Товканець О.С., Лендел В.В. Розвиток персоналу на основі компетентнісного підходу як ключова тенденція діяльності освітніх установ. Універсальні навички XXI століття: педагогічні акценти професійної підготовки і вищої освіти. Колективна монографія / за ред. Н.М. Авшенюк, Г.В. Товканець. Ужгород: РІК-У, 2022. С. 251- 268.

- виданих за кордоном;

в тому числі:

- виданих молодими вченими;
- з питань сталого розвитку;

Підручників –

в тому числі:

- видані молодими вченими.

Навчальних посібників:

в тому числі:

- видані молодими вченими.
1. Староста В.І. Кваліфікаційні роботи: підготовка, оформлення, захист. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 64 с.
 2. Староста В.І. Курсові роботи: підготовка, оформлення, захист. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 40 с.
 3. Староста В.І. Кваліфікаційні роботи: підготовка, оформлення, захист. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / Автор-упорядник В.І. Староста. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 60 с.
 4. І. Козубовська, О. Попадич, Н. Сойма. Організація соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми. Ужгород, 2022. 24с.
 5. І. Козубовська, М. Бабинець, Т. Ключкович. Підготовка майбутніх фахівців до міжнародної мобільності. Ужгород, 2022. 40 с.
 6. І. Козубовська, О. Попадич. Формування міжетнічної толерантності учителів початкової школи в полікультурному середовищі. Ужгород, 2022. 31с.
 7. І. Козубовська, З. Мигалина. Соціально-педагогічна робота з дітьми-мігрантами в США. Ужгород, 49с.
 8. Т. Ключкович, І. Козубовська. Зарубіжний досвід дошкільного виховання. Ужгород, 2022. 32с.
 9. І. Козубовська, Р. Козубовський, Ж. Милян. Підготовка вчителів початкової школи до волонтерської діяльності. Ужгород, 2022. 27с.
 10. Маляр Л.В., Кухта М.І. Вступ до спеціальності з основами педагогіки: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. 34 с.
 11. Маляр Л.В. Дитяча література: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 30 с.
 12. Маляр Л.В., Шикітка Г.М. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики (Пробні уроки) здобувачами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 37 с.
 13. Ваколя З.М., Кухта М.І. Школознавство. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 30 с.
 14. Ваколя З.М., Кухта М.І. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів з курсу «Гра у формуванні особистості дошкільника». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 14 с.
 15. Ваколя З.М., Кухта М.І. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Педагогіка сімейного виховання». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 14 с.
 16. Ваколя З.М., Кухта М.І. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи студентів з курсу «Професійна етика». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 16 с.

Словників ;

Довідників;

Збірників наукових праць.

6.2. **Перелік статей** (виділити прізвища молодих вчених та публікації з питань сталого розвитку):

кількість публікацій (статей):

- опублікованих в Україні – 32;

1. Розлуцька Г.М., Русин Г. А. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. Освітні обрії. №1(54). С. 125-128.
2. Росул Т., Розлуцька Г. Використання краєзнавчих матеріалів Закарпаття у формуванні соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкових класів // New Inception:

науковий журнал. Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 2022. Вип. 2. С. 26-33.

3. Розлуцька Г. Формування інформаційної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня засобами сервісів Google. /Галина Розлуцька, Олена Невмержицька, Володимир Назаров. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 2(51). С. 151-155.

4. Розлуцька Г, Назаров В. Використання інтерактивних технологій у освітньому процесі початкової освіти. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск. 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022.С.78-82.

5. В. Гринько, В. Матіяш, З. Ваколя Формування національної та громадянської свідомості здобувачів початкової освіти засобами педагогічного краєзнавства. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». 2022. Вип. 51. С. 474–481.

6. Мигалина З.І., Козубовська І.В. Основні принципи навчально-виховної роботи з дітьми-мігрантами в США. *Науковий вісник УжНУ: Серія Педагогіка. Соціальна робота.* Ужгород. Вип. 1(50). 2022. С. 124-128.

7. І.Козубовська, М.Коршинська. Готовність магістрів медицини до професійного педагогічного спілкування як умова їх успішної педагогічної діяльності у вищій школі. *Науковий вісник УжНУ: Серія Педагогіка. Соціальна робота.* Вип. 2(51). 2022. С.62-66.

8. І.Козубовська, В.Козубовський. Зарубіжний досвід вирішення проблем мігрантів. Інновації у фаховій освіті. Вип.12, 2022. С. 18-22.

9. Староста, В. І. (Не)Змішане навчання у вищій школі: погляди учасників освітнього процесу щодо (не)змішування. *Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”*, 2022 (12), 136-153.

10. Староста В.І. Очна та заочна форма здобуття освіти у контексті використання традиційного, змішаного та дистанційного навчання: погляди студентів, аспірантів, викладачів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* 2022. Вип. 50. № 1. С. 264-268.

11. Маляр Л., Кухта М. Актуальність форм і методів соціального виховання М. Монтесорі в педагогічному процесі НУШ. *Acta Paedagogica Volyniensis*, 2022, Вип. 1, т.2, С.121–126.

12. Маляр Л.В., Шикітка Г.М. Інклюзія в умовах дошкільної та початкової освіти. *Український педагогічний журнал* №1, 2022. С.63-69.

13. Опачко М., Марусинець М. Сучасні тенденції підготовки педагогічних кадрів у полікультурному просторі США. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2022. Вип. 51. С. 638–643.

14. Козловський Ю. М., Опачко М. В., Цюприк А. Я., Дешко Н. В. Формування духовної культури особистості у контексті сучасних викликів. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.* Вип. 87'2022. С.33-38

15. Савка І.В., Опачко М.В., Чернописька О.І. Комплексне моделювання методичної діяльності у закладах передвищої та вищої освіти. *Інноваційна педагогіка.* Вип 51. Т2. 2022. С. 70-73

16. Опачко М., Савка І., Білик О. Формування професійної компетентності майбутніх будівельників у процесі інтеграції методів навчання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2022, № 1 (115). С. 103-114

17. Шикітка Г.М., Чеснова І.Р. Розвиток творчого потенціалу магістрів дошкільної освіти у процесі професійної підготовки. *Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина.* №5, 2022. С. 48-51

18. Шикітка Г.М., Гаврилів О.Р. Гармонійне виховання дітей у культурно-освітньому просторі дошкільної освіти. *Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина.* №5, 2022. С. 52-55

19. Попадич О. О., Замрозевич-Шадріна С. Р. Психолого-педагогічні засади впровадження інтегративних курсів в освіті. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)): журнал. 2022. № 1(6). 2022. С.307-317.

20. Попадич О. О. Педагогічні принципи конструювання інтегративних курсів у професійній підготовці майбутніх педагогів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: збірник наукових праць. 2022 р., № 80, Т. 2. С. 15-19.
21. Попадич О., Гаврилюк М., Кривошеєва О. Інтегративний підхід до формування професійних цінностей вчителя в умовах інтенсивного розвитку медіаосвіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 47. Том 4. С.166-171.
22. Попадич О. О., Попадич Б. Т. Транспрофесіоналізм як педагогічна проблема. *Інноваційна педагогіка* : науковий журнал. Випуск 49. Том 2. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 94-98.
23. Попадич О. О. Використання педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в умовах дистанційного проходження педагогічної практики майбутніми вчителями початкової школи. *Педагогічні інновації у фаховій освіті*. 2022. Вип. 1(127). С. 62-57.
24. Ваколя З., Кухта М. Регіональна періодика про моральне виховання дітей і молоді: історико-педагогічний аспект. Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць. Випуск 12. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 8 – 11.
25. Товканець О.С., Васирина Н.Т. Робота з батьками учнів початкової школи в умовах дистанційної освіти. Педагогічні інновації у фаховій освіті. Збірник наукових праць. Випуск 12. Ужгород, 2022. С. 82-86.
26. Товканець О. Змістові аспекти семінарів і тренінгів у підготовці фахівців з менеджменту освіти для дорослих в європейських країнах. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 1 (50). С. 163-167.
27. Товканець О., Педагогічні умови забезпечення здоров'язберігаючого середовища закладу освіти.. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 2 (51). С. 180-184.
28. Ключкович Т. Інклюзивна освіта в Словаччині: нормативні основи та пріоритети розвитку // *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 280-285.
29. Ключкович Т. В. Європеїзація вищої освіти в Словацькій Республіці: нормативні основи та напрями реалізації // *Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал*. 2022. № 4(6). С. 101-109.
30. Ключкович Т.В. Національна стратегія інтернаціоналізації вищої освіти в Словацькій Республіці // *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. 2022. № 3(8). С. 248-257.
31. Ключкович Т.В., Ключкович А.Ю. Інтернаціоналізація вищої освіти в Словаччині: цільові пріоритети та особливості реалізації // *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. 2022. № 2(7). С. 344-355.
32. Ключкович Т., Рак І. Технологічний підхід як основа розвитку професійної компетентності керівників закладів дошкільної освіти // *Педагогічні інновації у фаховій освіті: збірник наукових праць*. Випуск. 12. Ужгород: УжНУ, 2022. С. 22-25.

- опублікованих за кордоном - ;
- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus - ;
- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science – 7;

1. Bartosh O., Atroshchenko T., Kozubovska I. Enhancing interethnic tolerance in masters of education in Ukrainian multiethnic primary school. *Práxis Educacional*. 2022. Volume 18, Issue 49. P.e9262. DOI: <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v18i49.9262>.
2. Kozlovsky Yu., Opachko M, Tsiupryk A., Savka I. Integration of Students' Soft and Hard Skills in Automotive Vocational and Technical Schools. *The New Educational Review*. Vol. 68, No. 2. 2022. S.209-219 [https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/tner/Web of Science \(WOS\)](https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/tner/Web of Science (WOS))

3. Reshetnyak, V., Popadych, O., Korchakova, N., Shyshova, O., Shulzhenko, D., & Sichka, V. (2022). Innovations in Primary Education: Neuropsychological Aspect. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1), 173-187. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/275>
4. Nataliia BAKHMAT, Olena POPADYCH, Larysa DERKACH, Marianna SHVARDAK, Mykola LUKASHCHUK, Viktor ROMANENKO (2022). Using Information Technologies to Train Today Teachers in the Educational Environment. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională* 2022, Volume 14, Issue 2, pages: 479-499| <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/591> Submitted: August 27th, 2021 | Accepted for publication: February 14th, 2022
5. Tetiana ZAPOROZHCHENKO, Olena FONARIUK, Olena POPADYCH, Snizhana KLIUIEVA, Nataliia ASHIKHMINA, Olha KANIBOLOTSKA Distance Education on the Basis of Innovative Technologies. Problems of the Primary School Teacher Training in Ukraine. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională* ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 Abstracting & Indexing | Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck 2022, Volume 14, Issue 2, pages: 102-117| <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/569> Submitted: August 4th, 2021 | Accepted for publication: April 7th, 2022.
6. Boksha, N., Tovkanets, O., Ziablovskaya, D., Tovkanets, A. (2022). Application Software Package as a Means of Professional Training of Sewing Industry Specialists in the Conditions of the University. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14(3), 164-179. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/603>
7. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrypnyk, N., Depchynska, I., Turchyn, T. (2022). Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(2), 407-433. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588> Web of Science (WOS)

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук *Copernicus* – 8;

1. The formation of future teachers professional readiness to innovation activity by means of digital technologies/ Oksana Tsiuniak^{1*}, Rozlutska Galyna², Sokol Mariana³, Olha Hvozdyak⁴, Svitlana Hirniak⁵, Olena Nevmerzhytska⁶, Natalia Chubinska⁷, Viktoriia Hevko⁸//*Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio*. 2022. 6(24). C. 136-143.
2. Síntesis de las artes en el diseño del entorno educativo de la formación profesional de futuros profesores de primaria/Rosul Tetiana, Rusyn Halyna, Strohal Tetiana, Mochan Tetyana, Rozlutska Galyna, Kutsyn Kutsyn, Mariana Sokol//*Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio*. 2022. 7(25). C.112-121.
3. І.Козубовська, Ж.Милян, Я.Сивохоп. Деякі особливості освітньої діяльності початкової школи В.Британії. *The scientific heritage*. Вип. 83. 2022. С.20-24.
4. І.Козубовська, О.Попадич, Е.Кулчар. Взаємодія університету з благодійним фондом в розвитку міжкультурної компетентності майбутніх педагогів. *Norwegian Journal of Development of International Science*. Вип. 77. 2022. С. 23-28.
5. І.Козубовська, М.Марусинець. Освітні цінності Великої Британії. *Norwegian Journal of Development of International Science*. Вип. 79. 2022. С. 39-43.
6. Товканець Оксана, Товканець Ганна, Лендел Людмила. Якість освіти як реалізація освітніх цілей і координації дій. *Vzdelavanie a spolocnost VII: medzinarodny nekonferencny zbornik. Prešovská univerzita v Prešove Presov*, 2022. С. 184-190.
7. Товканець О.С. Тренінгові технології в розвитку управлінських навичок педагогічного персоналу. *SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS. XIII International Scientific and Practical Conference*. 28-30 July. Tokyo. 2022.
8. Г. Розлуцька, М. Козубовський. Соціально-педагогічна робота з дітьми-мігрантами в літніх таборах США. *Norwegian Journal of Development of International Science*. Вип. 79. 2022. С. 35- 39.