

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ

  
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету суспільних наук  
/ Остапець Ю.О. /  
« 28 » серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Освітня програма	Політологія
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **052 Політологія** освітньої програми «Політологія».

**Розробники:** *Канюк Олександра Любомирівна*, канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, *Чейпеш Іванна Василівна*, канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, *Кухта Василь Васильович*, докт. філософ. зі спец. 052 «Політологія», асистент кафедри іноземних мов, *Дідо Наталія Данилівна*, ст.викл. кафедри іноземних мов.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від «5» 06 2024 р.

Завідувачка кафедри: *О. Канюк* Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № 4 від «5» червня 2024 р.  
Голова науково-методичної комісії *В. Синьо* Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1-й семестр</b> аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 2,6 <b>2-й семестр</b> аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	88	20
Вид підсумкового контролю: <b>1-й семестр</b> – залік; <b>2-й семестр</b> – екзамен.	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	160

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «Політологія», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів політичної науки.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК-01.** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності..

**ЗК-02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК-05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК-08.** Здатність працювати у міжнародному контексті.

### **Спеціальні компетентності:**

**СК-09.** Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Політологія» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	ПРН-2
Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	ПРН-3
Мати навички професійної комунікації.	ПРН-4
Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	ПРН-5

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти».	ПРН-2
Розуміти та критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	ПРН - 3
Вміти спілкуватися з людьми, які є професіоналами у даній галузі; вміти застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі.	ПРН – 4
Самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	ПРН - 5

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.



T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.**

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

### **Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни**

— «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені

програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслугоує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслугоує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслугоує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслугоує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.

Тема 1.1. My faculty.

Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.

Тема 3.1. The importance of english language in today's world

Тема 4. The Modern Society. Pronouns.

Тема 4.1. Urbanization.

Тема 5. Leisure Time Activities.

Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities

Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.

Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.

Тема 7. My Hobbies.

Тема 7.1. Sport as a hobby.

Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.

Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8

Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.

Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.

Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.

Тема 10.1. My future profession.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.

Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.

Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.

Тема 13. Travelling.

Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.

Тема 14. Articles with geographical names.

Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.

Тема 15. Countries and Cultures.

Тема 15. 1. Unusual cultures around the world

Тема 16. Types of questions.

Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.

#### **Модуль 2.**

Тема 1. Health and Accidents.

Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA

Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. Healthy Way of Life.

Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.

- Тема 4. Infinitive. Gerund.  
Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4  
Тема 5. Money doesn't Bring Happiness  
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA  
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.  
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6  
Тема 7. Ambitions and Dreams.  
Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.  
Тема 8. Participle I & II.  
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8  
Тема 9. Food.  
Тема 9.1. Meals in Britain  
Тема 10. Sequence of tenses.  
Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10  
Тема 11. Shopping and services.  
Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.  
Тема 12. Conditional sentences.  
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12  
Тема 13. Discoveries and Inventions.  
Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?  
Тема 14. Passive Voice.  
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14  
Тема 15. Nature and environment.  
Тема 15.1. Britain's ecological activity  
Тема 16. Phrasal verbs.  
Тема 16.1. Doing exercises on the topic

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	Усього	у тому числі				
Лекції		Практичні (семинарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.</b> I am a Student at Uzhhorod National University.	4		4			0
<b>Тема 1.1.</b> My faculty.	4		0			4
<b>Тема 2.</b> Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4		4			0
<b>Тема 2.1.</b> Doing exercises on the topic 2.	2		0			2
<b>Тема 3.</b> English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4		4			0

<b>Тема 3.1.</b> The importance of english language in today's world	2		0			2
<b>Тема 4.</b> The Modern Society. Pronouns.	2		2			0
<b>Тема 4.1.</b> Urbanization.	4		0			4
<b>Тема 5.</b> Leisure Time Activities.	2		2			0
<b>Тема 5.1.</b> Benefits of Leisure Activities	2		0			2
<b>Тема 6.</b> Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2		2			0
<b>Тема 6.1.</b> Doing exercises on the topic 6	2		0			2
<b>Тема 7.</b> My Hobbies.	2		2			0
<b>Тема 7.1.</b> Sport as a hobby.	4		0			4
<b>Тема 8.</b> Adverbs. Degrees of Comparison	2		2			0
<b>Тема 8.1.</b> Doing exercises on the topic 8	2		0			2
<b>Тема 9.</b> Daily routine. Studying. Prepositions.	2		2			0
<b>Тема 9.1.</b> Higher education in Great Britain and the USA.	4		0			4
<b>Тема 10.</b> Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4		4			0
<b>Тема 10.1.</b> My future profession.	2		0			2
<b>Тема 11.</b> Dates and special occasions. Holidays	2		2			0
<b>Тема 11.1.</b> Celebration of a holiday in different countries.	4		0			4
<b>Тема 12.</b> Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4		4			0
<b>Тема 12.1.</b> Doing exercises on the topic 12.	4		0			4
<b>Тема 13.</b> Travelling.	2		2			0
<b>Тема 13.1.</b> Impact of travel on life and personality.	2		0			2
<b>Тема 14.</b> Articles with geographical names.	2		2			0
<b>Тема 14.1.</b> Doing exercises on the topic 14.	4		0			4
<b>Тема 15.</b> Countries and Cultures.	2		2			0
<b>Тема 15. 1.</b> Unusual cultures around the world	2		0			2
<b>Тема 16.</b> Types of questions.	2		2			0
<b>Тема 16.1.</b> Doing exercises on the topic 16.	2		0			2
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Тема 1.</b> Health and Accidents.	2		2			0
<b>Тема 1.1.</b> Healthcare in the UK and the USA	2		0			2
<b>Тема 2.</b> Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4		4			0
<b>Тема 2.1.</b> Doing exercises on the topic 2.	4		0			4
<b>Тема 3.</b> Healthy Way of Life.	2		2			0
<b>Тема 3.1.</b> Healthcare in Ukraine.	2		0			2
<b>Тема 4.</b> Infinitive. Gerund.	4		4			0
<b>Тема 4.1.</b> Doing exercises on the topic 4	2		0			2

<b>Тема 5.</b> Money doesn't Bring Happiness	2		2		0
<b>Тема 5.1.</b> Currency in the UK and the USA	2		0		2
<b>Тема 6.</b> Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4		4		0
<b>Тема 6.1.</b> Doing exercises on the topic 6	4		0		4
<b>Тема 7.</b> Ambitions and Dreams.	2		2		0
<b>Тема 7.1.</b> Ambitions and their impact on <u>self-development</u> .	2		0		2
<b>Тема 8.</b> Participle I & II.	2		2		0
<b>Тема 8.1.</b> Doing exercises on the topic 8	4		0		4
<b>Тема 9.</b> Food.	2		2		0
<b>Тема 9.1.</b> Meals in Britain	2		0		2
<b>Тема 10.</b> Sequence of tenses.	2		2		0
<b>Тема 10.1.</b> Doing exercises on the topic 10	4		0		4
<b>Тема 11.</b> Shopping and services.	2		2		0
<b>Тема 11.1.</b> Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	2		0		2
<b>Тема 12.</b> Conditional sentences.	2		2		0
<b>Тема 12.1.</b> Doing exercises on the topic 12	4		0		4
<b>Тема 13.</b> Discoveries and Inventions.	2		2		0
<b>Тема 13.1.</b> Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	2		0		2
<b>Тема 14.</b> Passive Voice.	4		4		0
<b>Тема 14.1.</b> Doing exercises on the topic 14	4		0		4
<b>Тема 15.</b> Nature and environment.	2		2		0
<b>Тема 15.1.</b> Britain's ecological activity	2		0		2
<b>Тема 16.</b> Phrasal verbs.	4		4		0
<b>Тема 16.1.</b> Doing exercises on the topic	4		0		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>88</b>		<b>92</b>

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.</b> I am a Student at Uzhhorod National University.	1		1			0
<b>Тема 1.1.</b> My faculty.	5		0			5
<b>Тема 2.</b> Grammatical structure of the English sentence.	1		1			0

Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.					
<b>Тема 2.1.</b> Doing exercises on the topic 2.	5		0		5
<b>Тема 3.</b> English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	1		1		0
<b>Тема 3.1.</b> The importance of english language in today's world	5		0		5
<b>Тема 4.</b> The Modern Society. Pronouns.	1		1		0
<b>Тема 4.1.</b> Urbanization.	5		0		5
<b>Тема 5.</b> Leisure Time Activities.	1		1		0
<b>Тема 5.1.</b> Benefits of Leisure Activities	5		0		5
<b>Тема 6.</b> Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	1		1		0
<b>Тема 6.1.</b> Doing exercises on the topic 6	5		0		5
<b>Тема 7.</b> My Hobbies.	1		1		0
<b>Тема 7.1.</b> Sport as a hobby.	5		0		5
<b>Тема 8.</b> Adverbs. Degrees of Comparison	1		1		0
<b>Тема 8.1.</b> Doing exercises on the topic 8	5		0		5
<b>Тема 9.</b> Daily routine. Studying. Prepositions.	1		1		0
<b>Тема 9.1.</b> Higher education in Great Britain and the USA.	5		0		5
<b>Тема 10.</b> Jobs. Present Simple and Present Continuous.	1		1		0
<b>Тема 10.1.</b> My future profession.	5		0		5
<b>Тема 11.</b> Dates and special occasions. Holidays	1		0		1
<b>Тема 11.1.</b> Celebration of a holiday in different countries.	5		0		5
<b>Тема 12.</b> Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	1		0		1
<b>Тема 12.1.</b> Doing exercises on the topic 12.	5		0		5
<b>Тема 13.</b> Travelling.	0		0		0
<b>Тема 13.1.</b> Impact of travel on life and personality.	5		0		5
<b>Тема 14.</b> Articles with geographical names.	0		0		0
<b>Тема 14.1.</b> Doing exercises on the topic 14.	5		0		5
<b>Тема 15.</b> Countries and Cultures.	0		0		0
<b>Тема 15. 1.</b> Unusual cultures around the world	4		0		4
<b>Тема 16.</b> Types of questions.	0		0		0
<b>Тема 16.1.</b> Doing exercises on the topic 16.	4		0		4
Модульна контрольна робота	0		0		0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>10</b>		<b>80</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>10</b>		<b>80</b>
<b>2-й семестр</b>					
<b>Модуль 2.</b>					
<b>Тема 1.</b> Health and Accidents.	1		1		0
<b>Тема 1.1.</b> Healthcare in the UK and the USA	5		0		5
<b>Тема 2.</b> Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	1		1		0
<b>Тема 2.1.</b> Doing exercises on the topic 2.	5		0		5
<b>Тема 3.</b> Healthy Way of Life.	1		1		0
<b>Тема 3.1.</b> Healthcare in Ukraine.	5		0		5

<b>Тема 4.</b> Infinitive. Gerund.	1		1		0
<b>Тема 4.1.</b> Doing exercises on the topic 4	5		0		5
<b>Тема 5.</b> Money doesn't Bring Happiness	1		1		0
<b>Тема 5.1.</b> Currency in the UK and the USA	5		0		5
<b>Тема 6.</b> Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	1		1		0
<b>Тема 6.1.</b> Doing exercises on the topic 6	5		0		5
<b>Тема 7.</b> Ambitions and Dreams.	1		1		0
<b>Тема 7.1.</b> Ambitions and their impact on <u>self-development</u> .	5		0		5
<b>Тема 8.</b> Participle I & II.	1		1		0
<b>Тема 8.1.</b> Doing exercises on the topic 8	5		0		5
<b>Тема 9.</b> Food.	1		1		0
<b>Тема 9.1.</b> Meals in Britain	5		0		5
<b>Тема 10.</b> Sequence of tenses.	1		1		0
<b>Тема 10.1.</b> Doing exercises on the topic 10	5		0		5
<b>Тема 11.</b> Shopping and services.	1		0		1
<b>Тема 11.1.</b> Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	5		0		5
<b>Тема 12.</b> Conditional sentences.	1		0		1
<b>Тема 12.1.</b> Doing exercises on the topic 12	5		0		5
<b>Тема 13.</b> Discoveries and Inventions.	1		0		1
<b>Тема 13.1.</b> Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	4		0		4
<b>Тема 14.</b> Passive Voice.	0		0		0
<b>Тема 14.1.</b> Doing exercises on the topic 14	4		0		4
<b>Тема 15.</b> Nature and environment.	1		0		1
<b>Тема 15.1.</b> Britain's ecological activity	4		0		4
<b>Тема 16.</b> Phrasal verbs.	0		0		0
<b>Тема 16.1.</b> Doing exercises on the topic	4		0		4
Модульна контрольна робота	0		0		0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>10</b>		<b>80</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>10</b>		<b>80</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>20</b>		<b>160</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Модуль 1.</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> I am a Student at Uzhhorod National University.	4	1
2.	<b>Тема 2.</b> Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4	1
3.	<b>Тема 3.</b> English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4	1
4.	<b>Тема 4.</b> The Modern Society. Pronouns.	2	1
5.	<b>Тема 5.</b> Leisure Time Activities.	2	1
6.	<b>Тема 6.</b> Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	2	1
7.	<b>Тема 7.</b> My Hobbies.	2	1

8.	<b>Тема 8.</b> Adverbs. Degrees of Comparison.	2	1
9.	<b>Тема 9.</b> Daily routine. Studying. Prepositions.	2	1
10.	<b>Тема 10.</b> Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4	1
11.	<b>Тема 11.</b> Dates and special occasions. Holidays.	2	1
12.	<b>Тема 12.</b> Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.	4	1
13.	<b>Тема 13.</b> Travelling.	2	0
14.	<b>Тема 14.</b> Articles with geographical names.	2	0
15.	<b>Тема 15.</b> Countries and Cultures.	2	0
16.	<b>Тема 16.</b> Types of questions.	2	0
	<b>Модуль 2.</b>		
17.	<b>Тема 1.</b> Health and Accidents.	2	1
18.	<b>Тема 2.</b> Modals (can, should, have to, don` t have to, may, might, will).	4	1
19.	<b>Тема 3.</b> Healthy Way of Life.	2	1
20.	<b>Тема 4.</b> Infinitive. Gerund.	4	1
21.	<b>Тема 5.</b> Money doesn` t Bring Happiness	2	1
22.	<b>Тема 6.</b> Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4	1
23.	<b>Тема 7.</b> Ambitions and Dreams.	2	1
24.	<b>Тема 8.</b> Participle I & II.	2	1
25.	<b>Тема 9.</b> Food.	2	1
26.	<b>Тема 10.</b> Sequence of tenses.	2	1
27.	<b>Тема 11.</b> Shopping and services.	2	1
28.	<b>Тема 12.</b> Conditional sentences.	2	1
29.	<b>Тема 13.</b> Discoveries and Inventions.	2	0
30.	<b>Тема 14.</b> Passive Voice.	4	0
31.	<b>Тема 15.</b> Nature and environment.	2	0
32.	<b>Тема 16.</b> Phrasal verbs.	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	<b>Разом</b>	<b>88</b>	<b>20</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	<b>Тема 1.1.</b> My faculty.	4	5
2.	<b>Тема 2.1.</b> Doing exercises on the topic 2.	2	5
3.	<b>Тема 3.1.</b> The importance of english language in today's world	2	5
4.	<b>Тема 4.1.</b> Urbanization.	4	5
5.	<b>Тема 5.1.</b> Benefits of Leisure Activities	2	5
6.	<b>Тема 6.1.</b> Doing exercises on the topic 6.	2	5
7.	<b>Тема 7.1.</b> Sport as a hobby.	4	5
8.	<b>Тема 8.1.</b> Doing exercises on the topic 8	2	5
9.	<b>Тема 9.1.</b> Higher education in Great Britain and the USA.	4	5

10.	Тема 10.1. My future profession.	2	5
11.	Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4	5
12.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4	5
13.	Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2	5
14.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4	5
15.	Тема 15. 1. Unusual cultures around the world	2	4
16.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2	4
	<b>Модуль 2.</b>		
17.	Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA	2	5
18.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4	5
19.	Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2	5
20.	Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4	2	5
21.	Тема 5.1. Currency in the UK and the USA	2	5
22.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6	4	5
23.	Тема 7.1. Ambitions and their impact on <u>self-development</u> .	2	5
24.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8	4	5
25.	Тема 9.1. Meals in Britain	2	5
26.	Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10	4	5
27.	Тема 11.1. Consumer Attitudes Towards Online Shopping.	2	5
28.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12	4	5
29.	Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most Impact on Our Lives?	2	4
30.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14	4	4
31.	Тема 15.1. Britain's ecological activity	2	4
32.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic	4	4
	<b>Разом</b>	<b>92</b>	<b>160</b>

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Методичне забезпечення

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 76 с.

### Основна література

1. New Headway 5th Edition Pre-Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2019.160p.
2. New Headway 5th Edition Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2018.160p.
3. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy– Cambridge University Press, 2017. 174 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. 340 p.

### Допоміжна література

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с
2. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. 212 с. '
3. Drake R. Gray's Anatomy for Students. Fourth Edition / Richard L.Drake, A.Wayne Vogl, Adam W.M.Mitchell. – Elsevier Inc., 2020. – 1234 p.
4. Fabian M., Myhalets O. English in Practice: Health and Medicine: Coursebook / Authors-compilers Myroslava Fabian, Oksana Myhalets. Uzhhorod: TOV Polygrafcentr “Lira”, 2020. 232p.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. - Oxford University Press, 2019. – 168 p.
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Workbook. 4th edition. - Oxford University Press, 2019. – 80 p.
7. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. – 348 с.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online <http://www.oup.com/online/Oxford DNB, online references, etc.>
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>



## **ЗМІНИ**

### **у робочій програмі навчальної дисципліни «Іноземна мова»**

#### **2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Відповідно до освітньої програми «Політологія», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

##### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів політичної науки.

##### **Загальні компетентності:**

**ЗК-01.** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності..

**ЗК-02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК-05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК-09.** Здатність працювати у міжнародному контексті.