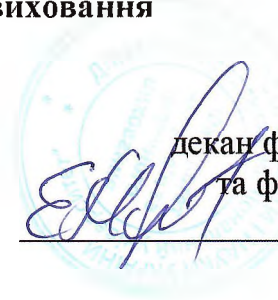


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання**



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Едуард СИВОХОП
27 червня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Академічна доброчесність та етика наукового пошуку»**

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

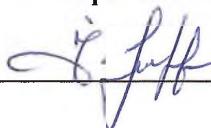
Ужгород-2024

Робоча програма «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 – Освіта/педагогіка, спеціальності: 017 Фізична культура і спорт, освітньої програми Фізична культура і спорт

Розробники: Сивохоп Е.М., доцента кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол № 13 від 27 червня 2024 року

Завідувач кафедри ФВ



(І.І. Маріонда)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 12 від 27 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії



(Ф.Г.Філак)

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 аудиторних – 42 самостійної роботи студента – 78	2-й	
	Лекції:	
	12	8
	Практичні;	
Вид підсумкового контролю: письмове тестування	Лабораторні:	
	30	6
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	78	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Мета викладання дисципліни

Мета дисципліни: формування ціннісних орієнтирів академічної доброчесності, закладання основ академічного письма, формування практичних навичок усної і писемної мови; забезпечення необхідними знаннями та інструментами для успішного функціонування у освітньому середовищі та на ринку праці у майбутньому

Завдання:

1. Ознайомлення з принципами академічної доброчесності, видами порушень та наслідками нехтування їх;
2. Ознайомлення з кодексами академічної доброчесності;
3. Формування академічної і інформаційної культури;
4. Подання основних відомостей про академічне письмо і особливості наукового тексту;
5. Формування вмінь і навичок створення академічних текстів;
6. Освоєння програмних сервісів і засобів навчально-дослідницької діяльності.

Вивчення вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку» сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти важливих компетентностей:

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- датність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- датність до адаптації та дії в новій ситуації;
- датність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- датність вирішувати теоретичні та практичні завдання з використанням новітніх технологій педагогіки вищої школи;
- датність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;
- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту;
- датність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт:

- «Основи наукових досліджень»;
- «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»;
- «Вступ до спеціальності»;
- «Теорія і методика фізичного виховання»;
- «Педагогіка фізичного виховання і спорту»;
- «Психологія фізичного виховання і спорту»;
- «Нові інформаційні технології та ТЗН».

4. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку» сприяє досягнення здобувачами вищої освіти таких основних *результатів навчання*;

- вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;

- відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію;

- застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання та розуміння:

Основних принципів академічної доброчесності (уникнення плагіату, коректне цитування, авторське право).

Етичних норм наукового дослідження та професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Різновидів академічних порушень та їх наслідків для наукової і професійної кар'єри.

Практичні навички:

Грамотне цитування та посилання на джерела відповідно до наукових стандартів.

Використання інструментів для перевірки на плагіат і коректного оформлення робіт.

Формування наукових текстів з дотриманням академічних вимог і етичних принципів.

Критичне мислення та аналітичні здібності:

Оцінка наукової інформації та розпізнавання недобросовісних практик у дослідженнях.

Аналіз морально-етичних дилем у професійній діяльності спортсменів, тренерів та науковців.

Вміння аргументовано відстоювати власні погляди на основі наукових фактів та етичних принципів.

Соціальні та комунікативні компетентності:

Взаємодія з колегами та викладачами з дотриманням норм доброчесності й етики.

Участь у командних проєктах із дотриманням принципів чесності та взаємоповаги.

Усвідомлення важливості доброчесної поведінки у професійній сфері та її впливу на суспільний імідж.

6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виступи на лабораторних заняттях (зміст питання лабораторного заняття)
- написання та захист реферату;
- презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми) ;
- модульна контрольна робота.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, лабораторні заняття) та самостійної роботи студента і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу.

Форма модульного контролю: **письмові тестові завдання**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл. 5.1).

Таблиця 6.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 6.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-8	СР	Р	30	100
30	20	20		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, Р- науковий реферат)

Таблиця 6.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-5	СР	П	30	100
30	20	20		

(Т - тема, СР – оцінювання самостійної роботи студента, П - презентація)

Таблиця 6.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (заочна форма)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Контрольна робота	Сума
Т 1-8(М1);1-5(М2)	СР	П	Р	50	100
20	10	10	10		

(Т - тема, СР – оцінювання самостійної роботи студента, П - презентація, Р- науковий реферат)

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття (оцінка змісту відповіді на питання лабораторного заняття)	15	30	15	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
СР – оцінювання самостійної роботи студента	-	20	-	20
Презентація	-	-	1	20
Реферат	1	20	-	-
Есе	-	-	-	-
...	-	-	-	-
Модульна контрольна робота	1	30	1	30
Разом		100		100

Виступи на лабораторних заняттях	
Критерії оцінювання	0-5 балів
Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.	5
Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	4
Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки	3
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань	2
Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст	1

більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді	
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	0

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання **модульної контрольної роботи** проводиться за 50 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань. Пропонується 20 варіантів тестів по 25 питань в кожному варіанті. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка студента за модульну контрольну роботу - 50 балів.

Критерії комп'ютерного тестування при тематичному оцінюванні

Оцінювання комп'ютерного тестування проводиться за 10 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань на платформі електронного навчання ДВНЗ «УжНУ». Пропонується 40 тестових завдань. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного 1 до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 0.2.5 балів. Таким чином максимальна оцінка студента за комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні - 10 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залік є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 20 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 5 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «**зараховано**» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «**зараховано**» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «**зараховано**» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «**не зараховано**» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «**не зараховано**» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

7. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Академічна культура в закладі освіти

Тема 2. Феномен плагіату та його різновиди

Тема 3. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті

Тема 4. Способи запобігання проявам академічної нечесності засвоєння світової практики в Україні, досвід ДВНЗ «УжНУ»

Тема 5. Основи академічного письма

Тема 6. Академічна доброчесність і види її порушень

Тема 7. Інструменти запобігання проявам академічної нечесності. Академічна відповідальність

Тема 8. Плагіат та корпоративна культура

Написання та захист наукового реферату за обраною темою.

Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)

Модуль 2.

Тема 1. Розгляньте види промоції академічної доброчесності

Тема 2. Розвиток поняття «академічна доброчесність» у цифрову епоху.

Тема 3. Академічне письмо та способи викладу матеріалу

Тема 4. Проаналізувати можливі методи пошуку інформації для наукового дослідження.

Тема 5. Дотримання авторського права: межа між свободою доступу до інформації та порушенням копірайту.

Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми).

Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 семестр												
Модуль 1.												
Тема 1. Академічна культура в закладі освіти	2	2					2	2				
Тема 2. Феномен плагіату та його різновиди	2	2					2	2				
Тема 3. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті	2	2					2	2				
Тема 4. Способи запобігання проявам академічної нечесності засвоєння світової практики в Україні, досвід ДВНЗ «УжНУ»	2	2					2	2				
Тема 5. Основи академічного письма	2	2					4					4
Тема 6. Академічна доброчесність і види її порушень	10	2		2		6	6			2		4
Тема 7. Інструменти запобігання проявам академічної нечесності. Академічна відповідальність	8			2		6	8					8
Тема 8. Плагіат та корпоративна культура	8			2		6	8					8
Тема 9. Державна атестація як форма захисту дипломної роботи	8			2		6	8					8
Написання та захист наукового реферату за обраною темою	12			4		8	14					14
Модульна контрольна робота денна форма навчання /Контрольна робота (заочна форма)	8			2		6	6					6
Разом за модуль 1	64	12		14		38						

Модуль 2											
Тема 1. Розгляньте види промоції академічної доброчесності	8			2		6	8			2	6
Тема 2. Розвиток поняття «академічна доброчесність» у цифрову епоху.	8			2		6	6				6
Тема 3. Академічне письмо та способи викладу матеріалу	8			2		6	6				6
Тема 4. Проаналізувати можливі методи пошуку інформації для наукового дослідження.	8			2		6	6				6
Тема 5. Дотримання авторського права: межа між свободою доступу до інформації та порушенням копірайту.	4			2		2	8			2	6
Презентація наукового дослідження (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	14			4		10	12				12
Модульна контрольна робота денна форма навчання /Контрольна робота (заоч. форма)	6			2		4	12				12
Разом за модуль 2	56			16		32					
Разом за семестр	120	12		30		78	120	8		6	106

6.3. Теми лабораторних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1		
Тема 6. Академічна доброчесність і види її порушень	2	2
Тема 7. Інструменти запобігання проявам академічної нечесності. Академічна відповідальність	2	
Тема 8. Плагіат та корпоративна культура	2	
Тема 9. Державна атестація як форма захисту дипломної роботи	2	
Написання та захист наукового реферату за обраною темою	4	
Модульна контрольна робота денна форма навчання /Контрольна робота (заочна форма)	2	
Модуль 2		
Тема 1. Розгляньте види промоції академічної доброчесності	2	2
Тема 2. Розвиток поняття «академічна доброчесність» у цифрову епоху.	2	
Тема 3. Академічне письмо та способи викладу матеріалу	2	
Тема 4. Проаналізувати можливі методи пошуку інформації для наукового дослідження.	2	
Тема 5. Дотримання авторського права: межа між свободою доступу до інформації та порушенням копірайту.	2	2
Презентація наукового дослідження (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	4	
Модульна контрольна робота денна форма навчання /Контрольна робота (заочна форма)	2	
Разом за семестр	30	6

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1		
Тема 6. Академічна доброчесність і види її порушень	6	8
Тема 7. Інструменти запобігання проявам академічної нечесності. Академічна відповідальність	6	8
Тема 8. Плагіат та корпоративна культура	6	8
Тема 9. Державна атестація як форма захисту дипломної роботи	6	8
Написання та захист наукового реферату за обраною темою	8	14
Модульна контрольна робота денна форма навчання / Контрольна робота (заочна форма)	6	6
Модуль 2		
Тема 1. Розгляньте види промоції академічної доброчесності	2	6
Тема 2. Розвиток поняття «академічна доброчесність» у цифрову епоху.	2	6
Тема 3. Академічне письмо та способи викладу матеріалу	2	6
Тема 4. Проаналізувати можливі методи пошуку інформації для наукового дослідження.	2	6
Тема 5. Дотримання авторського права: межа між свободою доступу до інформації та порушенням копірайту.	2	6
Презентація наукового дослідження (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	4	12
Модульна контрольна робота денна форма навчання /Контрольна робота (заочна форма)	2	12
Разом за семестр	78	106

8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійне обладнання для лекційних та лабораторних занять.

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ : методичні поради / автори-укладачі: Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 39 с. – ISBN 978-966- 97569-4-7.

3. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С., Зінченко В. Кривий Ріг. 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1/>
4. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти/ Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zacikavleno-shob-bilshe-kompanij-na-kshtaltplagiatpl-spivpracyuvalo-z-ministerstvom-dlya-vdoskonalennya-antiplagiatnihpervirok-liliya-grinevich>

Додаткова

1. Ahmed K. Academic integrity: Challenges and strategies for Asia and the Middle East. *Accountability in research* 27 (5), 256-270 2020. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08989621.2019.1646646>
2. Stephens J. M. Bridging the divide: the role of motivation and self-regulation in explaining the judgment-action gap related to academic dishonesty. *Frontiers in psychology*, 2018 URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00246/full>
3. Академічна доброчесність: виклики сучасності. Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян. Республіка Польща, Варшава, 2018. 162 с.
4. Кодекс академічної доброчесності молодого вченого. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2017. № 1. С. 357-360. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2017_1_50.
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / Упоряд: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. 41 с. URL: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/09/recomendatsii.pdf>
6. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності: Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.10.2019 р., НАЗЯВО. 2019. 24 с.
7. Світлофор освітньої доброчесності для освітян. Як розпізнати корупцію, недоброчесність та неетичну поведінку в освіті. Київ, 2020. 51 с. https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky

10. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний репозитарій УжНУ: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>
2. Сайт електронного навчання: <https://moodle.uzhnu.edu.ua/login/?lang=uk>
3. Інтернет-ресурси:

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами(Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)