

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.03.2024р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова і література. Зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна
література (із зазначенням мови)
спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література
(англійська). Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач
закладу фахової передвищої освіти.

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.04.2024р. № 250/0+04

Ужгород – 2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Англійська мова і література. Зарубіжна література»



1. Ректор

28.03.

2024 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

22.03.

2024 р.

Галина ОНИЩАК

3. Керівник структурного підрозділу

22.03.

2024 р.

Сніжана ГОЛИК

4. Керівник робочої групи

22.03.

2024 р.

Мирослава СЛИВКА

5. Начальник навчальної частини

26.03

2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література. Зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), спеціалізації 014.021 Англійська мова і література розроблена **робочою групою у складі:**

1. Сливка Мирослава Іванівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи)
2. Голик Сніжана Василівна – канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Онищак Галина Василівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Рогач Леся Валеріївна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Дончак Марта Юріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
6. Дюгованець Карина Михайлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Тріфан Мар'яна Степанівна – методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (зовнішній стейкхолдер)
8. Старчак Наталія Емілівна – заступник директора з навчальної роботи Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови (зовнішній стейкхолдер)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література. Зарубіжна література» розроблена з урахуванням Закону «Про вищу освіту». При розробці освітньої програми враховувалися практики, підходи передових ЗВО України.

1.Профіль освітньої програми «Англійська мова і література. Зарубіжна література» зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (англійська), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Англійська мова і література. Зарубіжна література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Англійська / українська / німецька / французька / румунська / чеська / словацька
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє загальними та професійними компетентностями, достатніми для успішної організації та реалізації освітнього процесу й виконання трудових функцій вчителя, класного керівника та керівника позаурочної діяльності учнів у закладі загальної середньої освіти, а також викладача закладу фахової передвищої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь і навичок, здатність до інноваційної педагогічної діяльності, організації інклюзивного освітнього середовища для навчання та виховання учнів, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Програма підготовки включає:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичне навчання (96 кредитів ECTS – 40%) з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з основної мови складає 53,5

	<p>кредити ECTS (22.3%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Блок навчальних дисциплін, що забезпечує підготовку з другої іноземної мови складає 24 кредитів ECTS (10%); • Блок навчальних дисциплін, що забезпечує отримання додаткової спеціалізації із зарубіжної літератури становить 20,5 кредитів (9%) • проходження начальної і педагогічної практик з основної мови та літератури (24 кредити ECTS – 10%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішної організації й реалізації освітнього процесу в ЗЗСО відповідно до рівня сучасних навчально-методичних й виховних вимог.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальна освіта у галузі англійської мови та зарубіжної літератури; • англійська мова у сфері професійної комунікації; • загальна освіта з педагогіки, психології й методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури; • особливі аспекти іншомовного освітнього процесу (вікова педагогіка й психологія навчання іноземної мови, забезпечення інклюзивності навчання); • підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури для ЗЗСО (рівень базової середньої освіти).
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органічне поєднання в освітньому процесі предметної (грунтовні теоретичні знання, вміння й навички з англійської мови та зарубіжної літератури), психолого-педагогічної (володіння сучасними методами, методиками й технологіями навчання іноземної мови й зарубіжної літератури) підготовки та формування особистості вчителя-педагога (розвиток особистісних якостей майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури); • набуття теоретичних знань з методики та психології навчання іноземної (англійської) мови через практику шляхом інтерактивних, студенто-центрованих практичних занять, орієнтованих на пошук і відкриття нових знань, вирішення задач і проблем, створення проєктів на основі співпраці між студентами в мінігрупах та парах; • здобуття практичних професійно орієнтованих умінь і навичок у багатомовному освітньому середовищі шляхом проходження навчальної й педагогічної практик на базі регіональних шкіл з навчанням мовою національних меншин, зокрема чеської та словацької; • підготовку здобувачів до іспиту для отримання міжнародної кваліфікації вчителя англійської мови (TKT, CELTA); • фокус на національній літературі країни, мова якої

	вивчається, з викладанням курсу англійською мовою.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі, в галузі навчання та методів навчання в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної); закладах фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітня програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти з таких професій: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.):</p> <p>2359.2 – методист закладу позашкільної освіти;</p> <p>232 – викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчитель закладів загальної середньої освіти;</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;</p> <p>2332 – вихователь закладу дошкільної освіти;</p> <p>234 – вчитель закладів спеціальної освіти;</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та педагогічну практики.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з технологічної лінійної, виробничої та переддипломної практик, курсова робота, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p>

	<p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з</p>

	<p>представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберезувальних технологій під час освітнього процесу.</p>

	<p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p><i>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</i></p>	<p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів</p>	

навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН6. *Називає і пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 14. *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН 15. *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН 16. *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 17. *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітянського контексту.

ПРН 18. *Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 19. *Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, *визначає* світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН 20. *Демонструє* володіння іноземною комунікативною компетентністю

відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 21. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 22. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 23. Уміє критично опрацювати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

ПРН 24. Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle та інші платформи; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної

	мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4.	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 5.	Латинська мова	3	екзамен
ОК 6.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 7.	ІКТ в навчальному процесі НУШ	3	залік
ОК 8.	Вступ до фаху	3	екзамен
ОК 9.	Англійська мова (практичний курс). Рівні B2-B2+	32	екзамен
ОК 10.	Англійська мова (практичний курс). Рівні C1-C1+	25	екзамен
ОК 11.	Практична граматики англійської мови	13	залік, екзамен
ОК 12.	Ділова англійська мова	3	залік
ОК 13.	Теорграматика англійської мови	3	екзамен
ОК 14.	Фонетика англійської мови	3	залік
ОК 15.	Лексикологія англійської мови	3	екзамен

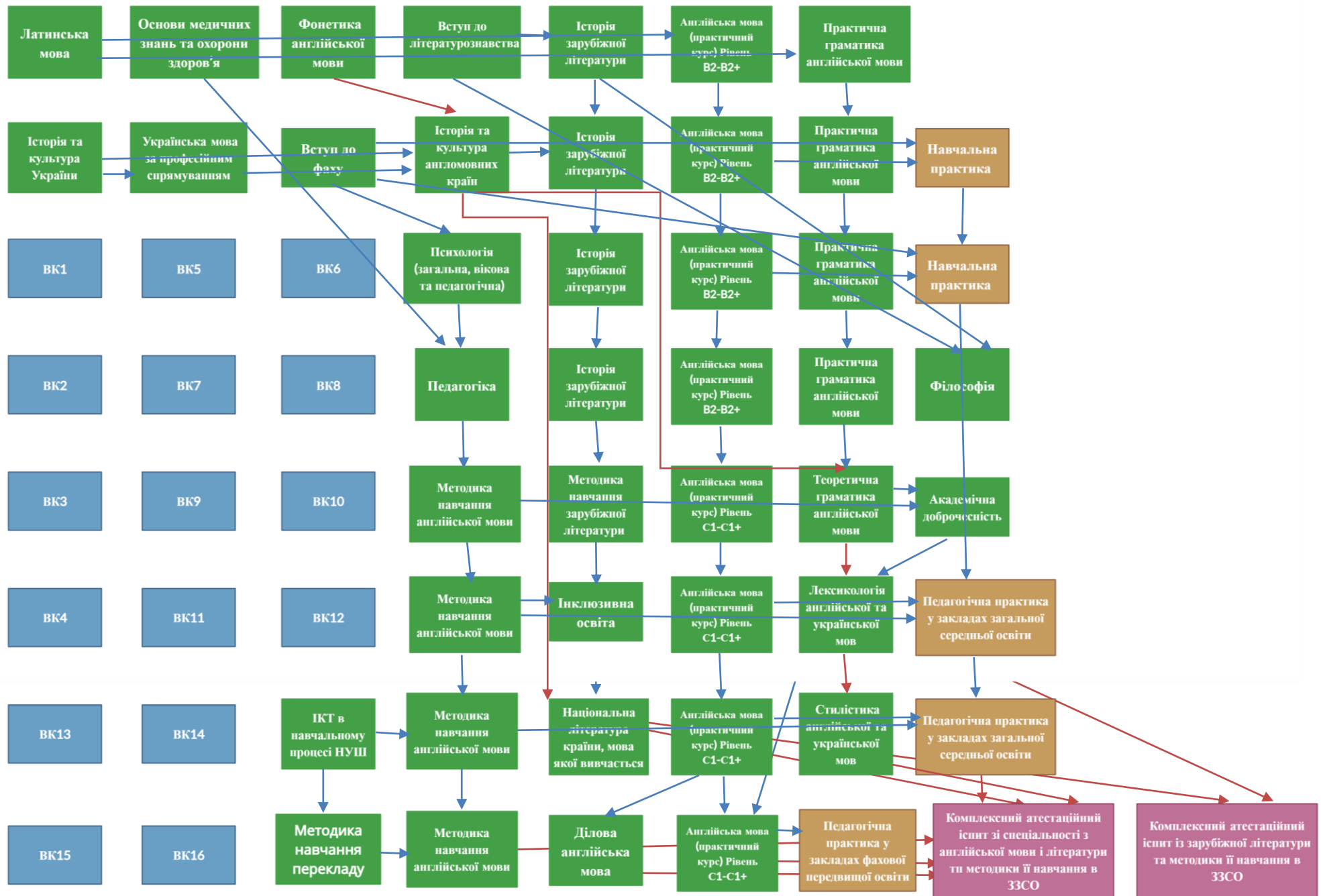
ОК 16.	Академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 17.	Методика навчання англійської мови	14	екзамен
ОК 18.	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	4	екзамен
ОК 19.	Історія та культура англомовних країн	3	залік
ОК 20.	Історія зарубіжної літератури	12	екзамен
ОК 21.	Методика навчання зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 22.	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	3	екзамен
ОК 23.	Методика навчання перекладу	3	екзамен
ОК 24.	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 25.	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 26.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 27.	Навчальна практика	6	диф.залік
ОК 28.	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	6	диф.залік
ОК 29.	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	3	диф.залік
ОК 30.	Комплексний атестаційний іспит із зарубіжної літератури та методики її навчання в ЗЗСО	1,5	екзамен
ОК 31.	Комплексний атестаційний іспит з англійської мови і літератури та методики її навчання в ЗЗСО	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП

ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
-------	--	---	-------

ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	8	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	16	залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, кваліфікаційного іспиту із зарубіжної літератури. При умові успішного складання атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (англійська)), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК2		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+		+	+	+	+		
ЗК3	+		+						+	+																				+		+	
ЗК4	+	+					+		+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ЗК5				+			+									+	+	+						+				+	+		+	+	
ЗК6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+			+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+						+								+											+	+	+	+		+	
ЗК8	+	+	+	+			+	+								+			+	+	+	+				+	+			+	+	+	
ЗК9				+		+												+														+	
ЗК10	+	+	+			+	+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ФК1		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+	+																		+	+						+	+	+	+	+	
ФК3		+				+	+	+	+	+							+	+				+		+				+	+	+	+	+	
ФК4	+	+	+				+	+	+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК5	+						+		+	+	+						+					+		+				+	+	+	+	+	
ФК6		+	+			+	+	+									+	+			+							+	+	+		+	
ФК7				+		+		+																			+	+	+	+		+	
ФК8						+											+											+	+	+		+	
ФК9		+				+	+	+	+	+							+											+	+	+	+	+	+
ПК1					+			+	+	+			+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ПК2								+	+	+							+				+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПК3			+					+		+			+											+					+	+	+	+	+
ПК4								+		+							+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПК5			+						+	+		+	+		+									+	+								+
ПК6										+											+	+	+			+					+	+	+
ПК 7								+	+	+		+	+		+					+			+	+				+	+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ПРН 1		+		+		+			+	+	+																+	+	+	+	+		
ПРН 2	+	+	+										+								+								+	+	+		
ПРН 3		+	+			+	+	+	+	+	+						+						+					+	+		+	+	
ПРН 4	+	+					+	+		+	+			+			+						+					+	+	+	+	+	
ПРН 5			+	+		+	+	+		+							+	+									+	+	+	+		+	
ПРН 6	+			+		+	+											+									+	+	+		+		
ПРН 7		+					+				+		+	+	+			+	+				+	+						+	+	+	
ПРН 8	+		+		+							+	+		+								+				+					+	
ПРН 9		+					+		+	+	+			+			+			+	+	+	+	+				+	+	+		+	
ПРН 10	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+	+	+					+	+		
ПРН 11	+					+	+	+				+					+										+	+	+			+	
ПРН 12		+					+	+									+											+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+							+								+	+				+						+				+	+	
ПРН 14							+	+	+	+	+						+						+	+							+	+	
ПРН 15										+							+						+	+					+	+	+	+	
ПРН 16		+				+	+	+	+	+			+				+						+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 17		+			+	+		+	+	+		+					+						+	+					+	+	+	+	
ПРН 18	+							+	+			+				+				+			+	+								+	
ПРН 19	+									+										+	+	+				+					+	+	
ПРН 20								+	+												+	+										+	
ПРН 21			+							+			+		+		+							+	+							+	
ПРН 22			+												+									+	+							+	
ПРН 23	+	+				+		+	+	+			+		+		+					+		+	+					+	+	+	
ПРН 24		+	+			+	+	+									+			+	+							+	+		+	+	