


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра основ медицини**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Едуад СИВОХОП
“ 30 ” червня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**АПАРАТНА ФІЗІОТЕРАПІЯ ТА ОСНОВИ
КУРОРТОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

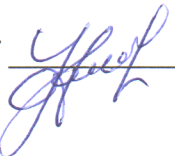
Робоча програма навчальної дисципліни «Апаратна фізіотерапія та основи курортології» для здобувачів вищої освіти галузі знань **22 Охорона здоров'я** спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**, освітньої програми **Фізична терапія, ерготерапія**.

Розробники: Філак Ф.Г. – канд. мед. наук, доцент кафедри основ медицини

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри основ медицини**
протокол №15 від « 25 » червня 2025 р.

Завідувачка кафедри  Ксенія МЕЛЕГА

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання
протокол № 12 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Фелікс ФІЛАК

Фелікс ФІЛАК, 2025 р.
ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	4	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	8	
	Лекції:	
	24	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	20	
Форма підсумкового контролю: письмове тестування	Самостійна робота:	
	46	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Апаратна фізіотерапія та основи курортології» є формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок використовувати різноманітні фізичні природні та преформовані лікувальні чинники при фізичній реабілітації різних груп населення на різних етапах реабілітаційного процесу. Поглиблення знань студентів щодо використання апаратної фізіотерапії в комплексі реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих та питанням техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 01).
- навички міжособистісної взаємодії (ЗК 03)
- здатність працювати в команді (ЗК 04).
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 05)
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 06).
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 10).
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 12).

Професійні компетентності за професійним стандартом «Асистент фізичного терапевта»:

3.01 Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень

3.02 Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і цінностей асистента фізичного терапевта

3.04 Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово

3.06 Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці.

3.07 Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій

3.10 Здатність виконувати поставлені завдання під керівництвом фізичного терапевта.

Перелік трудових функцій (професійних компетентностей) за трудовою дією або групою трудових дій:

A2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії

A3 Здатність надавати домедичну допомогу

B2 Здатність реалізовувати програму фізичної терапії

G1 Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії

G2 Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії

D2 Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням і сприяти дотриманню здорового способу життя

Ж1 Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії

Спеціальних (фахових):

- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. (СК 02).

- здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії (СК 03).

- здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії (СК 04).

Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3) (СК 06).

- здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії (СК 07).

- здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії (СК 08).

- здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (СК 09).

- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати. (СК 10).

- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя (СК 13).

- здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії (СК 14).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Апаратна фізіотерапія та основи курортології**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 8 «Анатомія людини»;

ОК 11 «Фізіологія людини»;

ОК 19 «Методи дослідження у фізичній терапії»

ОК 23 «Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату»

ОК 28 «Основи фізичної терапії».

ОК 29 «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів»

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	ПРН 04
Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	ПРН 08
Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).	ПРН 10
Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	ПРН 14
Приймати участь у прогнозуванні, плануванні та коректуванні цілей, реалізуючи індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до	ПРН 19

наявних ресурсів і оточення в умовах лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я.	
--	--

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати: фізіотерапевтичну апаратуру. Основні загальні та спеціальні методики фізіотерапевтичних процедур. Механізми дії лікувальних фізичних чинників	ПРН 04
Розуміння методики проведення фізіотерапевтичних процедур. Правила техніки безпеки в роботі фізіотерапевтичних відділень. Визначення фізичного чинника, його механізм і фізіологічну дію. Принципи дозування фізичних чинників.	ПРН 08
Застосувати: сучасну фізіотерапевтичну апаратуру. Налаштовувати електроди під час електролікування та проводити фізіотерапевтичні процедури при різних захворюваннях і станах.	ПРН 14
Аналізувати позитивні та негативні сторони при проведенні фізіотерапевтичних процедур, виявляти способи усунення недооліків.	ПРН 10
Здатність студентів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок.	ПРН 04
Оцінювання готовності студента до самостійного виконання фізіотерапевтичних процедур.	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- аналітичні звіти, реферати
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- тести;
- заліки.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: **виконання письмових завдань, виступи на семінарських заняттях.**

Форма модульного контролю: **відповідь на теоретичні питання, тестування**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік.**

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
------------	--------	-------------------------------

за 100-бальною шкалою	ECTS	екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Презентаційні матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	8	50	100
7	7	7	7	7	7			

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Презентаційні матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	8	50	100
7	7	7	7	7	7			

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	10	32	10	32
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	10	-	10
Презентація	1	8	1	8
Реферат	-	-	-	-
Есе (твір роздум)				
...				
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії модульного поточного оцінювання

Модульне поточне оцінювання проводиться під час лабораторних занять. Оцінка складається з оцінок за відповіді на лабораторних заняттях (1-10 балів за кожну відповідь), Відповіді на два теоретичні питання (1-5 балів на кожне питання), оцінок за тестовий контроль (1-10 балів), за участь в обговоренні виступів та презентаційних матеріалів (1-10) балів. Максимальна оцінка за модульне поточне оцінювання – **50** балів (табл.5.4).

Таблиця 5.4. Шкала поточного оцінювання модульної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Усна відповідь на лабораторних заняттях	1-10	10
Теоретичні питання (два питання, за кожну правильну відповідь нараховується 5 балів)	1-10	10
Тестовий контроль знань на заняттях (за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали)	1-10	10
Презентаційні матеріали	1-10	10
Самостійна робота (за якість конспектів лекцій та виконаних домашніх завдань)	1 -10	10
Разом		50

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль проводиться шляхом аналізу показників поточної успішності та написання письмової модульної контрольної роботи, яка складається з вирішення тестових завдань та теоретичних питань. Оцінювання модульної контрольної роботи проводиться за **50** бальною шкалою: два теоретичні питання по 10 балів, тестові завдання кожне по 3 бали. Пропонується 10 варіантів тестів по 10 питань в кожному варіанті. Всього 100 тестових завдань. На кожне питання дається 5 варіантів відповідей. Правильними можуть бути від одного до 4 відповідей. За допомогою письмової модульної контрольної роботи оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за максимальною рейтинговою оцінкою від 0 до 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів. Разом від 0 до 100 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Залік є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (**90-100 балів, А**) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;

- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Лекційний курс

- Тема 1. Фізіотерапія у системі фізичної терапії.
 Тема 2. Електротерапія постійним струмом.
 Тема 3. Електротерапія електричним струмом високої напруги та високочастотним електромагнітним полем.
 Тема 4. Фізіотерапія електромагнітним полем ультрависокої частоти.
 Тема 5. Електричні та магнітні поля. Електротерапія ультразвуком.
 Тема 6. Світлолікування. Лазеротерапія.

Практичний курс

- Тема 1.** Клініко- фізіологічне обґрунтування, механізми лікувальної дії фізичних чинників. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. Електричні струми низької напруги I група (постійний струм). Класифікація. Гальванізація, показання і протипоказання до застосування. Медикаментозний електрофорез. Електро-терапія імпульсними струмами низької частоти. Імпульсні струми. Електродіагностика (ЕД). Електростимуляція м'язів (ЕС). Елетросон. Механізм дії. Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедур. Електротерапія постійним струмом. Діадинамотерапія. Ампліпульстерапія. Однокаальний прилад «Радіус -01». Покази, протипокази. Параметри проведення процедур
Тема 2. Електротерапія електричним струмом високої напруги. Дарсонвалізація. Франклінізація. Механізм дії. Показання. Техніка і методика проведення процедури.
Тема 3. Фізіотерапія електричним, електромагнітним полем ультрависокої частоти. УВЧ-терапія. Механізм дії. Метод СВЧ –терапії: Дециметровая терапія (ДМВ – терапія). Сантиметрова терапія (СМВ – терапія). Механізм дії. Покази. Проти-покази. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури. Пресотерапія.
Тема 4. Магнітотерапія. Індуктотермія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Методика проведення процедури, дозування. Ультразвукова терапія Штучне повітряне середовище як засіб засіб реабілітації. Тема 9. Ультразвукова терапія. Механізм дії. Апаратура. Покази. Протипокази. Методика проведення процедур. Ультрафонофорез. Особли-вості дії. Покази, протипокази. Методика проведення процедур.
Тема 5. Світлолікування. Лікування інфрачервоними променями. Механізм дії. Показання. Методика проведення процедури. Лікування видимими променями. Фізіотерапія ультрафіолетовими променями. Механізм дії. Покази. Протипокази. Методика ультрафіолетового опромінення. Лікування лазерним опромінення. Механізм дії. Показання. Параметри проведення процедури.

Модульний контроль № 1

Змістовий модуль 2.

Лекційний курс

- Тема 7. Фізіотерапія при захворюваннях периферійної нервової системи
 Тема 8. Курортологія у системі фізичної реабілітації.
 Тема 9. Водолікування. Питне використання мінеральних вод України.
 Тема 10. Гідротерапія. Бальнеотерапія
 Тема 11. Теплолікування. Види теплових процедур.
 Тема 12. Пелоїдолікування

Практичний курс

- Тема 6.** Фізіотерапія при захворюваннях периферійної нервової системи. Електротерапія при невриті трійчастого нерва, при невриті лицьового нерва. При шийно-грудній радикулопатії, попереково-крижовому радикуліті, плекситі.

Тема 7. Курортологія» як галузь медицини, класифікація курортів. Основні типи санаторно-курортних установ. Бальнеотерапія. Механізм дії мінеральних ванн. Методики та параметри призначення процедур.

Тема 8. Характеристика лікувальних мінеральних вод. Механізм дії мінеральних вод України. Методика внутрішнього застосування мінеральних вод. Питне використання мінеральних вод Закарпаття.

Тема 9. Гідротерапія. Механізм впливу. Покази. Протипокази. Класифікація водолікувальних процедур. Методики проведення. Водолікувальні душі, їх різновиди. Параметри проведення процедур. Мінеральні ванни. Класифікація, механізми впливу. Покази. Протипокази.

Тема 10. Парафінолікування. Озокеритолікування. Глинолікування. Лікування нагрітим піском. Параметри призначення процедур. Теплолікування. Використання грязей з лікувальною метою. Параметри призначення процедур.

Модульний контроль № 2

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовний модуль 1												
Фізіотерапія у системі фізичної реабілітації. Класифікація лікувальних фізичних чинників. Організація фізіотерапевтичної служби.												
Тема 1. Фізіотерапія у системі фізичної терапії. Поняття фізіотерапії. Короткі історичні відомості. Предмет, завдання фізіотерапії. Клініко- фізіологічне обґрунтування, механізми лікувальної дії фізичних чинників. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.	7	2		1		4						
Тема 2. Електричні струми низької напруги I група (постійний струм). Класифікація. Гальванізація, показання і протипоказання до застосування. Медикаментозний	7	2		1		4						

<p>електрофорез. . . Електро-терапія імпульсними струмами низької частоти. Імпульсні струми. Електродіагностика (ЕД). Електростимуляція м'язів (ЕС). Елетросон. Механізм дії. Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедур Електротерапія постійним струмом. Діадинамотерапія. Ампліпульс-терапія. Однокаанльний прилад «Радіус -01».</p>											
<p>Тема 3. Електро-терапія електричним струмом високої напруги. Дарсонвалізація. Франклінізація. Механізм дії. Показання. Техніка і методика проведення процедури. .</p>	7	2		1		4					
<p>Тема 4. Фізіотерапія електричним, електромагнітним полем ультрависокої частоти. УВЧ-терапія. Механізм дії. Метод СВЧ – терапії: Дециметрова терапія (ДМВ – терапія). Сантиметрова терапія (СМВ – терапія) Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Техніка проведення процедури. Пресотерапія</p>	5			1		4					
<p>Тема 5. Магнітотерапія. Індуктотермія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Методика проведення процедури, дозування. Ультразвукова терапія Штучне повітряне середовище як засіб реабілітації.</p>	8	2		2		4					

Ультразвукова терапія. Меха-нізм дії. Апаратура. Покази. Протипокази. Методика проведення процедур. Ультра-фонофорез. Особливості дії. Покази, протипокази. Методика проведення процедур.												
Тема 6. Світлолікування. Лікування інфрачервоними променнями. Лікування видимими і ультрафіолетовими променнями	7	2		2		3						
Модульний контроль 1	2			2								
Разом за змістовим модулем 1	45	12		10		23						
Змістовий модуль 2												
ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКУВАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ ЧИННИКІВ												
Тема 10. Фізіотерапія при захворюваннях периферійної нервової системи. Електротерапія при невриті трійчастого нерва, при невриті лицьового нерва. При шийно-грудній радикулопатії, попереково-крижовому радикуліті, плекситі.	7	2		1		4						
Тема 9. Курортологія у системі фізичної терапії, класифікація курортів. Основні типи санаторно-курортних установ	7	2		1		4						
Тема 10. Характеристика лікувальних мінеральних вод. Механізм дії мінеральних вод України. Методика внутрішнього застосування мінеральних вод. Питне використання мінеральних вод	7	2		1		4						

Закарпаття.												
Тема 11. Гідротерапія. Бальнеотерапія. Механізм впливу. Покази. Протипокази. Класифікація водолікувальних процедур. Методики проведення. Водолікувальні душі, їх різновиди. Параметри проведення процедур. Мінеральні ванни. Класифікація, механізми впливу. Покази. Протипокази.	7	2		1		4						
Тема 12. Парафінолікування .Озокеритолікування. Параметри призначення процедур	7	2		1		4						
Тема 13. Глинолікування. Лікування нагрітим піском. Параметри призначення процедур. Теплолікування. Використання грязей з лікувальною метою. Параметри призначення процедур.	6	2		1		3						
Модульний контроль 2	2			2								
Підсумкове заняття	2		2									
Разом за змістовим модулем 2	45	12		10		23						
Усього годин	90	24		30		46						

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
1	Клініко- фізіологічне обґрунтування, механізми лікувальної дії фізичних чинників. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. Електричні струми низької напруги I група (постійний струм). Класифікація. Гальванізація, показання і протипоказання до застосування. Медикаментозний електрофорез. Електро-терапія імпульсними струмами низької частоти. Імпульсні струми. Електродіагностика (ЕД). Електростимуляція м'язів (ЕС). Елетросон. Механізм	2

	Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедур. Електротерапія постійним струмом. Діадинамотерапія. Ампліпульстерапія. Однокаанльний прилад «Радіус -01». Покази, протипокази. Параметри проведення процедур.	
2	Електротерапія електричним струмом високої напруги. Дарсонвалізація. Франклінізація. Механізм дії. Показання. Техніка і методика проведення процедури.	1
3	Тема 3. Фізіотерапія електричним, електромагнітним полем ультрависокої частоти. УВЧ-терапія. Механізм дії. Метод СВЧ –терапії: Дециметрова терапія (ДМВ – терапія). Сантиметрова терапія (СМВ – терапія). Механізм дії. Покази. Проти-покази. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури. Пресотерапія.	1
4	Магнітотерапія. Індуктотермія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Методика проведення процедури, дозування. Ультразвукова терапія Штучне повітряне середовище як засіб засіб реабілітації. Тема 9. Ультразвукова терапія. Механізм дії. Апаратура. Покази. Протипокази. Методика проведення процедур. Ультрафонофорез. Особли-вості дії. Покази, протипокази. Методика проведення процедур.	2
5	Світлолікування. Лікування інфрачервоними променями. Механізм дії. Показання. Методика проведення процедури. Лікування видимими променями. Фізіотерапія ультрафіолетовими променями. Механізм дії. Покази. Протипокази. Методика ультрафіолетового опромінення. Лікування лазерним опромінення. Механізм дії. Показання. Параметри проведення процедури	2
	Змістовий модуль 1	2
Змістовий модуль 2.		
8	Фізіотерапія при захворюваннях периферійної нервової системи. Електротерапія при невриті трійчастого нерва, при невриті лицьового нерва. При шийно-грудній радикулопатії, попереково-крижовому радикуліті, плекситі.	1
9	Курортологія» як галузь медицини, класифікація курортів. Основні типи санаторно-курортних установ. Бальнеотерапія. Механізм дії мінеральних ванн. Методики та параметри призначення процедур.	1
10	Характеристика лікувальних мінеральних вод. Механізм дії мінеральних вод України. Методика внутрішнього застосування мінеральних вод. Питне використання мінеральних вод Закарпаття.	1
11	Гідротерапія. Механізм впливу. Покази. Протипокази. Класифікація водолікувальних процедур. Методики проведення. Водолікувальні душі, їх різновиди. Параметри проведення процедур. Мінеральні ванни. Класифікація, механізми впливу. Покази. Протипокази.	1
12	Парафінолікування. Озокеритолікування. Глинолікування. Лікуванн нагрітим піском. Параметри призначення процедур. Теплолікування. Використання грязей з лікувальною метою. Параметри призначення процедур.	2
13	Змістовий модуль 2	2
	Підсумкове заняття	2
	Разом	20

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна (к-сть годин)
Змістовий модуль 1.		
1	Вплив електричної енергії на тканини в залежності від їх діелектричних властивостей.	4
2	Основні лікарські речовини, які використовуються для електрофореза.	4
3	Методика загальної гальванізації по Вермелю. Інтраназальна гальванізація.	3
4	Гальванізація шийно-лицевої ділянки по Келлату, Змановському, Черняховської.	3
5	Електросон. Методика проведення процедури.	3
6	Електростимуляція поперековосмугастих м'язів. Електростимуляція м'язів обличчя.	3
7	Основні лікувальні речовини. Електротерапія постійним струмом. Концентрація основних лікувальних речовин, які використовуються при електрофорезі. Гальванізація комірцевої зони по Шербаку. Показання. Техніка і методика проведення процедури. Медикаментозний електрофорез. Механізм дії. Апаратура. Покази і протипокази. Параметри проведення процедур.	3
Змістовий модуль 2.		
1	Лікування змінним струмом звукової частоти. Інтерференцтерапія. Методика застосування. Покази. Протипокази.	4
2	Ультратонотерапія. Покази. Методика призначення.	4
3	СВЧ –терапія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Дистанційна методика проведення процедури.	3
4	Магнітотерапія. Магнітний стимулятор "Нейро-МС. МАГ-30. Апарат серії VTL-5000. Показання. Параметри проведення процедур.	3
5	Лікування лазерним опроміненням. Покази проти покази. Методика проведення.	3
6	Аероіонотерапія. Аероіонізація обличчя, грудних залоз, поперекової ділянки. Покази. Методика проведення процедур.	3
7	Природні лікувальні ресурси. Кліматотерапія. Водолікування. Клімат и погода нашого краю. Лікувальні властивості лазень. Бішофітотерапія.	3
	Разом	45

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
(у разі потреби)**

Обладнання: мультимедійне обладнання;

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Богдановська Н.В., Кальонова ІВ. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: підручник. Суми: Університетська книга, 2022. 328с.
2. Курортологія та курорти України: навч. посіб. / уклад.: С.М. Малахова, О.О. Черепок, Н.Г.Волох. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2023. 105 с.
3. Основи курортології: посібник для студентів та лікарів / За ред. М.В. Лободи, Е.О. Колесника. – К.: Видавець Купріянова О.О., 2003. 512 с.
4. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії (у схемах, алгоритмах, рисунках, таблицях: навч.посіб./ Т.Г. Бакалюк, Л.О.Вакуленко, Г.О. Стельмах, Д.В.Вакуленко.Тернопіль: ТНМУ, 2020. 124с.
5. Фізіотерапія: підручник / За ред. проф., д. мед. н. О.А. Владимірова, проф., д. мед. н. В.В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г.Н. Пономаренко. К.: Формат, 2013. 432 с.
6. Фізична терапія та курортологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 курсу мед. ф-ту спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад.: Д.І. Дац, С.М. Канигіна, О.О. Черепок, Н.Г.Волох. Запоріжжя: ЗДМУ, 2023. 1611 с.
7. Яковенко Н.П. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. –2-е вид., випр. - К.: ВСВ Медицина, 2018. 256 с.

Допоміжна література

1. Біофізичні основи інструментальної фізіотерапії : навч. посіб. [для студентів, аспірантів і медико-техн. спеціалістів] / Є. В. Сторчун, Ю. М. Романишин, Л. П. Іванов ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Растр-7, 2014. 318 с.
2. Курортні ресурси України / За заг. ред. М.В. Лободи. К.: Тамед, 1999. 351 с.
3. Кенц В.В. Фізіотерапія. Медична реабілітація і курортологія / В.В. Кенц, О.О. Лобенко, Є.О. Косоверов. Одеса ,1998. 79 с.
4. Мінеральні води України / За заг. ред. Е.О. Колесника, К.Д. Бабова. К.: Купріянова, 2005. 576 с.
5. Панасюк С.М., Федоров Я.М., Модилевский В.М. Загальна фізіотерапія і курортологія / С.М. Панасюк, Я.М. Федоров, В.М. Модилевский, Львів: Світ, 1990. 136 с.
6. Санаторій. Маркетинг. Медична діяльність / За заг ред. В.І. Рачка, Л.І. Фісенко. К.: В-во ФОП Купріянова О.О., 2008. 496 с.

Інформаційні ресурси

1. www.kurort.gov.ua – УкрНДІ медичної реабілітації та курортології.
2. www.vestnik.physioterapy.com.ua– Інформаційний вісник “Фізіотерапія і реабілітація”.

ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ТЕОРЕТИЧНОЇ УСПІШНОСТІ

Змістовий модуль 1

1. Загальні поняття про фізіотерапію.
2. Механізм дії фізичних чинників.
3. Короткі історичні відомості.
4. Предмет, завдання фізіотерапії.
5. Клініко-фізіологічне обґрунтування, механізми лікувальної дії лікувальних фізичних чинників.
6. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.
7. Електричні струми низької напруги I група (постійний струм).
8. Класифікація і характеристика лікувальних фізичних чинників.
9. Гальванізація. Механізм дії.

10. Медикаментозний електрофорез. Механізм дії. Апаратура. Покази і протипокази. Параметри проведення процедур.
11. Електротерапія імпульсними струмами низької частоти.
12. Електродіагностика (ЕД).
13. Електростимуляція м'язів (ЕС). Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедур.
14. Елетросон. Механізм дії. Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедур.
15. Електротерапія постійним струмом I група.
16. Діадинамотерапія. Механізм дії. Покази, протипокази. Методика проведення процедури.
17. Ампліпульстерапія СМС). Механізм дії. Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедури.
18. Одноканальний прилад «Радіус-01». Показання. Експлуатаційні можливості.
19. Електротерапія електричним струмом високої напруги. Дарсонвалізація. Механізм дії. Показання. Техніка і методика дарсонвалізації.
20. Франклінізація. Механізм дії. Показання. Техніка і методика проведення процедури.
21. Фізіотерапія електричним, електромагнітним полем ультрависокої частоти.
22. УВЧ- терапія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури.
23. Метод СВЧ – терапії: Дециметровая терапія (ДМВ – терапія). Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури.
24. Сантиметрова терапія (СМВ – терапія). Особливості дії. Показання. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури.

Змістовий модуль 2

1. Магнітотерапія.Характеристика.
2. Індуктотермія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Методика проведення процедури, дозування.
3. Магнітотерапія. Механізм дії. Покази. Протипокази Апаратура. Параметри проведення процедури.
4. Ультразвукова терапія. Механізм дії. Апаратура. Покази. Протипокази. Методика проведення процедур.
5. Ультрафонофорез. Особливості дії. Покази, проти покази. Методика проведення процедур.
6. Штучне повітряне середовище як засіб реабілітації.
7. Штучне повітряне середовище: аероіони, гідроаероіони,
8. \Аерозольтерапія.
9. Спеліотерапія. Механізм дії. Апаратура. Показання. Методика проведення.
10. Пресотерапія. Особливості дії. Покази. Протипокази. Параметри проведення процедури.
11. Світлолікування. Лікування інфрачервоними променнями.
12. Лікування видимими променнями.
13. Ультрафіолетове опромінення. Фізіотерапія ультрафіолетовими променнями.
14. Механізм дії УФ-променів на організм людини. Особливості дії.
15. Апаратура УФ-опромінення. Покази. Протипокази. Методики, схеми дозування та проведення загального і місцевого опромінення.
16. Електротерапія при невриті трійчастого нерва.
17. Електротерапія при невриті лицьового нерва.
18. Електротерапія при попереково-крижовому радикуліті.
19. Курортологія» як галузь медицини, класифікація курортів.
20. Основні типи санаторно-курортних установ.
21. Бальнеотерапія. Механізм дії мінеральних ванн.
22. Теплолікування. Методики та параметри призначення процедур.
23. Характеристика лікувальних мінеральних вод.
24. Механізм дії мінеральних вод України.

25.Методика внутрішнього застосування мінеральних вод.

26.Питне використання мінеральних вод Закарпаття.

Додаток 1

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від « ___ » _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)