

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ОСНОВ МЕДИЦИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
здоров'я та фізичного виховання
Протокол № 15 від 23.12.2025 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН НА
2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ДЛЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТ

Назва	Кредити	Стор.
ЗМІСТ		2
ВСТУП		3
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ 2 КУРСУ		4
Психосоматичні аспекти внутрішніх хвороб	4	4
Нутриціологічні стратегії для фітнесу та здоров'я в різному віці	4	6
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ 3 КУРСУ		8
Кінезіотерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	4	8
Основи мануальної терапії	4	10
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ 4 КУРСУ		12
Патологія органів малого тазу і методи відновного лікування	4	12
Технології відновлення фізичної працездатності	4	14
Основи фітотерапії та аромотерапії	4	16
Реабілітаційні можливості на курортах Закарпаття	4	18

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 п. 15 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами), здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).

Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін передбачено п. 3.2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Наказ ректора ДВНЗ УжНУ №61/01-04 від 24.12.2020 року) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» №158/01-04 від 03.03.2020 року).

Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного освітнього рівня, які вводяться в освітню програму та навчальний план з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, освітньо-культурних запитів та інтересів здобувачів вищої освіти, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці, врахування регіональних потреб та ефективного використання можливостей університету, сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни для кафедрального каталогу становить 4 кредити ЄКТС; форма контролю – залік.

Основними критеріями для включення дисципліни до кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін є:

- актуальність та затребуваність стейкхолдерами відповідної вибіркової навчальної дисципліни (з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, моніторинг ринку праці і т.д.);
- наявність відповідного кадрового, навчально-методичного, інформаційно-дидактичного та матеріально-технічного забезпечення для якісного викладання вибіркової навчальної дисципліни.

Каталог містить анотований перелік дисциплін кафедри основ медицини, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здобувачі 1 курсу обирають дисципліни для другого року навчання;
- здобувачі 2 курсу обирають дисципліни для третього року навчання;
- здобувачі 3 курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ 2 КУРСУ
Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки

для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Психосоматичні аспекти внутрішніх хвороб

Назва дисципліни	Психосоматичні аспекти внутрішніх хвороб
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень ОП «Клінічна психологія»
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра основ медицини
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, дистанційне навчання (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): знати принципи медичної деонтології, етичні норми поведінки клінічного психолога в клініці внутрішніх хвороб; розуміти сутність, механізм розвитку, основні клінічні симптоми та синдроми найбільш поширених захворювань внутрішніх органів, при яких можуть виявлятися різні психологічні проблеми у пацієнтів; оволодіти найпростішими навичками клінічного обстеження таких хворих; розвинути вміння оцінювати наявність психологічних проблем у хворих при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів; використовувати результати клінічних обстежень для вибору адекватних засобів психологічної допомоги та контролю їх ефективності у хворих з патологією внутрішніх органів.

Загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати в команді.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; розуміння закономірностей

функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби; розуміння зв'язку клінічної психології з суміжними сферами знання (зокрема, психосоматикою, внутрішньою медициною) та використання інтегративного підходу в своїй діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння майбутніми клінічними психологами достатнім обсягом теоретичних знань та практичних навичок стосовно оцінки клінічних симптомів у хворих з захворюваннями внутрішніх органів, при яких виявляються зміни психічних якостей людини під впливом хвороби, формування умінь інтегрувати знання з клініки внутрішніх хвороб у професійну діяльність в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем)

Змістовий модуль 1. Вступ до клініки внутрішніх хвороб. Психосоматичні аспекти захворювань дихальної та серцево-судинної системи

Тема 1. Вступ до клініки внутрішніх хвороб. Схема та методи клінічного обстеження хворого в клініці внутрішніх хвороб.

Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості та діагностичні ознаки захворювань органів дихання.

Тема 3. Симптоматика найбільш поширених захворювань органів дихання.

Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості та діагностичні ознаки захворювань серцево-судинної системи.

Тема 5. Симптоматика найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи.

Змістовий модуль 2. Психосоматичні аспекти захворювань травної системи, органів сечовиділення та ендокринної системи

Тема 6. Анатомо-фізіологічні особливості та діагностичні ознаки захворювань шлунково-кишкового тракту.

Тема 7. Симптоматика найбільш поширених захворювань шлунково-кишкового тракту.

Тема 8. Анатомо-фізіологічні особливості, діагностичні ознаки, симптоматика найбільш поширених захворювань жовчного міхура, печінки, підшлункової залози.

Тема 9. Анатомо-фізіологічні особливості, діагностичні ознаки, симптоматика найбільш поширених захворювань органів сечовиділення.

Тема 10. Анатомо-фізіологічні особливості, діагностичні ознаки, симптоматика найбільш поширених захворювань ендокринної системи.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки**
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Нутриціологічні стратегії для фітнесу та здоров'я в різному віці

Назва дисципліни	Нутриціологічні стратегії для фітнесу та здоров'я в різному віці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень ОП «Фізична культура і спорт», ОП «Фізична культура», ОП «Фізична терапія»
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр (осінній/весняний)	Осінній/весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра основ медицини
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, дистанційне навчання (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
здатність оцінювати нутриціологічні потреби людини; уміння розробляти базові харчові стратегії для різних вікових груп з урахуванням фізичного навантаження; вміння критично аналізувати інформацію про харчування, дієти та спортивні добавки; здатність використовувати знання основ нутриціології для підвищення ефективності тренувань та здоров'я.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі мають набути *знання*: знати основні макро- та мікронутрієнти, їх роль та особливості метаболізму при фізичних навантаженнях; розуміти фізіологічні та метаболічні зміни, що відбуваються з віком, та їх вплив на нутриціологічні потреби; розуміти принципи раціонального харчування, їх роль для збереження та зміцнення здоров'я; розуміти нутриціологічні особливості при заняттях різними видами фізичної активності та у різні вікові періоди.

Вміння: проводити базову оцінку енерговитрат та розраховувати потреби в енергії та макронутрієнтах; вміти скласти прості раціони харчування для людей різного віку, статі та рівня активності; вміти давати рекомендації щодо вибору продуктів харчування та режиму прийому їжі для досягнення конкретних цілей (витрати енергії, відновлення, підтримка м'язової маси, схуднення); формувати особисту культуру харчування та базові навички консультування для фітнесу та здоров'я.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1. Основи нутриціології та енергетичний баланс при заняттях фізичними вправами

Вступ до нутриціології. Макро- та мікронутрієнти, їх функції, роль у здоров'язбереженні та фітнесі.

1. Енергетичний баланс, визначення калорійності раціону для різних рівнів ФА.
2. Макронутрієнти, білки, жири та вуглеводи у контексті фізичної активності.
3. Мікронутрієнти та антиоксиданти: вітаміни (D, C, В-група), мінерали (магній, цинк), роль у відновленні після тренувань.
4. Водний баланс, його значення норми споживання рідини, спортивні напої.

Змістовий модуль 2: Вікові та спеціальні нутриціологічні стратегії для здоров'я та фітнесу

1. Рекомендації ВООЗ та норми харчування для фізично активних осіб.
2. Вікові особливості харчування дітей, підлітків та молоді.
3. Нутриціологічні основи для людей зрілого віку.
4. Особливості харчування в похилому віці.
5. Спеціальні нутриціологічні стратегії при заняттях силовими вправами і тренуваннями на витривалість. Основи безпечного використання спортивних добавок.

**ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ З КУРСУ
Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки**

для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

**Кінезіотерапія при захворюваннях серцево-судинної
та дихальної систем**

Назва дисципліни	Кінезіотерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра основ медицини
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення: конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, мультимедійні презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни; сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, дистанційне навчання (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)
Форма семестрового контролю*	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Забезпечити набуття студентами знань про основні діагностичні ознаки захворювань серцево-судинної системи (ССС), дихальної системи, мати уявлення про їх етіологію та патогенез, особливості перебігу, методи діагностики; механізм дії і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів і методів кінезіотерапії при цих захворюваннях; показання і протипоказання до призначення засобів і методів кінезіотерапії. Оволодіти: вмінням визначати симптоми та синдроми поширених захворювань ССС та дихальної системи, трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення; набути практичні навички застосування засобів кінезіотерапії у програмах фізичної терапії при найбільш поширених захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем; опанувати методами контролю ефективності проведених заходів кінезіотерапії у хворих з патологією ССС. Розвинути здатність студентів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок; уміння

ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані, вміння вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників; проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. Оцінювання готовності студента трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта з захворюваннями ССС та дихальної системи порушення; прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі заходів кінезіотерапії у програмах фізичної терапії; реалізувати проведення заходів кінезіотерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення при захворюваннях ССС та дихальної системи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів кінезіотерапії при захворюваннях серцево-судинної системи. Кінезіотерапія при хронічній ішемічній хворобі серця (ІХС) та стабільній стенокардії напруження. Кінезіотерапія при гострому інфаркті міокарда на лікарняному, санаторному та поліклінічному етапі. Кінезіотерапія при есенціальній артеріальній гіпертензії та нейроциркуляторній дистонії (НЦД). Кінезіотерапія при захворюваннях серця ревматичного та неревматичного походження. Кінезіотерапія після оперативних втручань на серці та судинах. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів кінезіотерапії при захворюваннях органів дихання. Кінезіотерапія при пневмонії. Кінезіотерапія при плевриті. Кінезіотерапія при бронхіальній астмі. Кінезіотерапія при бронхіті, хронічному обструктивному захворюванні легень (ХОЗЛ), емфіземі легень. Кінезіотерапія при вроджених та інфекційно-деструктивних захворюваннях бронхолегеневої системи.

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2026/2027 н. р.

Основи мануальної терапії

Назва дисципліни	Основи мануальної терапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс(рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра основ медицини
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення: конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, мультимедійні презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни; сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, дистанційне навчання (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)
Форма семестрового контролю*	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
 Забезпечити набуття студентами знань особливостей структури та функціонування опорно-рухового апарату, розуміння механізмів, клінічної картини та діагностики різних захворювань рухової та м'язової системи. Навчання студентів теоретичним основам, навичкам обстеження та тестування опорно-рухового апарату. Застосовувати інструментальні методи дослідження та визначення стану мязової системи, патологічних змін при захворюваннях і травмах ОРА, трактувати отриману інформацію. Навчити студентів володінням методів мануальної терапії при різних станах і захворюваннях кістково-м'язової системи

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, сучасні стандарти діагностики, диференціальну діагностику, лікування, невідкладну допомогу при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату. Причини виникнення захворювань та загальні закономірності перебігу хвороб опорно-рухового апарату. Анатомо-фізіологічні прояви захворювання та симптоми ураження різних відділів органів опори і руху. Вміти

діагностувати стан і функціонування хребта, кісток, суглобів і м'язової системи, та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати самостійно інструментальні дослідження. Поставити реабілітаційний діагноз захворювань ОРА та оволодіти і вміти провести методики постізометричної релаксації, методів мануальної терапії при різних захворюваннях м'язів, зв'язок, суглобів, різних відділів хребта з метою зняття м'язових спазмів, усунення функціональних блоків хребта, зміщень у суглобах.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ 4 КУРСУ
Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки

для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Патологія органів малого тазу і методи відновного лікування

Назва дисципліни	Патологія органів малого тазу і методи відновного лікування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс(рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра основ медицини
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення: конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, мультимедійні презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни; сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, дистанційне навчання (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)
Форма семестрового контролю*	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Знання структурно-функціональні особливості органів малого тазу, ендокринної та репродуктивної систем організму людини; основні показники їх стану та функціонування в умовах фізіологічної норми та при патології органів малого тазу, особливості гуморальної регуляції репродуктивної функції організму та загальні закономірності дії гормонів, методи оцінки, аналізу та корекції фізичної терапії в акушерстві та гінекології, особливості адекватного вибору індивідуальних та групових занять для вагітних відповідно до терміну гестації.

Розуміння логічно і послідовно формулювати основні принципи і закони за якими, функціонують органи малого тазу; проводити аналіз, структурування, інтегрування теоретичного матеріалу для з'ясування: взаємозв'язків між структурою тканин та органів, організацією фізіологічних систем та функціями, які вони виконують в організмі людини; особливостей умов, закономірностей та механізмів здійснення окремих функцій і процесів життєдіяльності організму в цілому в межах фізіологічної норми; описувати контури біологічної регуляції функцій та аналізувати

механізми інтегративної діяльності організму, нервової та гуморальної регуляції фізіологічних функцій організму та його систем;

Оволодіння навичками розробки та впровадження у практичну діяльність програм фізичної реабілітації хворих із патологією органів малого тазу, проводити лікувальну гімнастику з вагітними жінками під час пологів і у післяпологовому періоді та рекомендувати індивідуальні програми у ранньому та пізньому післяпологовому періоді в залежності від способу родорозрішення, оволодіти навичками проведення дихальної гімнастики. Вміти встановити реабілітаційний діагноз пацієнтці, необхідний для розробки програми фізичної реабілітації на певному етапі відновного лікування; навичками визначати показники функціонального стану соматичних, вегетативних та сенсорних систем у вагітних жінок та породіль ; оцінювати стан збудливих об'єктів, регуляторних систем та обміну речовин;

Аналізувати та оцінювати в динаміці параметри, що характеризують функції організму жінки під час вагітності та у післяпологовому періоді; самостійно ґрунтовно опрацьовувати лекційний матеріал та рекомендовану літературу з відповідної теми. Розвинути здатність студентів використовувати теоритичні знання фізіологічних законів функціонування і розвитку організму жінки для застосування їх у практичній діяльності фізичного терапевта та поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Загальні поняття при патології органів малого тазу. Анатомія та фізіологія органів малого тазу. Патологія сечовивідних шляхів. Перебіг нормальної та патологічної вагітності. Зміни в організмі вагітної жінки. Застосування засобів лікувальної фізкультури при нормальному перебігу вагітності. Основи патології при екстрагенітальних захворюваннях у вагітних та методи відновного лікування. Застосування засобів лікувальної фізкультури при нормальних та патологічних пологах. Відновне лікування у післяпологовому періоді. Методи відновного лікування при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода, при вузькому тазі та перенесеній вагітності. Загальна характеристика та класифікація гінекологічних захворювань. Хронічні гінекологічні захворювання та особливості відновного лікування. Традиційні та нетрадиційні методи відновного лікування при розладах оваріально-менструального циклу та функціональному нетриманні сечі. Особливості відновного лікування в оперативній гінекології та при аномальних положеннях матки. Поняття про клімактеричний синдром. Методи відновного лікування. Рак молочної залози. Методи відновного лікування після операцій з приводу раку молочної залози.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки**
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Технології відновлення фізичної працездатності

Назва дисципліни	Технології відновлення фізичної працездатності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс(рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра основ медицини
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення: конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, мультимедійні презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, дистанційне навчання (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)
Форма семестрового контролю*	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Забезпечити набуття студентами знань про вплив регулярних занять фізичними вправами на морфофункціональний стан організму; організацію системи лікарського контролю та відновлення фізичної працездатності при заняттях фізичною культурою й спортом; механізм дії та негативні наслідки вживання різних груп допінгів; причини і ознаки передпатологічних і патологічних станів, захворювань і травм, що виникають при нерациональних заняттях фізичною культурою і спортом. Розуміти: основні закономірності впливу засобів та методів фізичної культури та спорту, сучасних засобів відновлення на організм людини для формування науково-практичних системних уявлень про збереження й зміцнення здоров'я осіб, які займаються фізичними вправами. Оволодіти: методикою проведення лікарсько-педагогічних спостережень у процесі занять фізичними вправами; використання педагогічних, психологічних та медико-біологічних засобів відновлення спортивної працездатності, попередження захворювань і травм у осіб, які регулярно займаються фізичними вправами. Аналізувати результати оцінки функціонального стану і фізичної працездатності осіб, які займаються фізичними вправами, та на цій основі здійснювати планування щодо проведення та оцінки ефективності відновних (реабілітаційних)

заходів; підвищення рівня здоров'я людей шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців. Розвинути здатність студентів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані; представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег. Оцінювання готовності студента адекватно вибирати комплекс методів тестування для оцінки функціонального стану організму осіб, які займаються фізичними вправами, з метою оптимізації навчально-тренувального та реабілітаційного процесу.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Лікарсько-педагогічний контроль (ЛПК) у процесі занять фізичною культурою і спортом і медичне забезпечення змагань. Перевтома, перенапруження і перетренованість при заняттях спортом, профілактика, засоби відновлення. Вплив хронічних фізичних перевантажень на стан опорно-рухового апарату спортсменів. Передпатологічні стани, гострі стани і хронічні захворювання як наслідок нераціональних занять спортом та їх профілактика. Сучасна система відновлення працездатності спортсменів. Фізичні засоби відновлення працездатності спортсменів. Роль харчування у відновленні працездатності спортсменів. Проблема допінгів та антидопінговий контроль у спорті. Особливості реабілітації спортсменів після травм ОРА та інвалідів – спортсменів.

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
 для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
 на 2026/2027 н. р.

Основи фітотерапії та аромотерапії

Назва дисципліни	Основи фітотерапії та аромотерапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Оснoв медицини
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення: конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, мультимедійні презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання (опис рослин), самостійна робота
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати перелік основних біологічно активних речовин лікарських рослин та фітотерапевтичних ефектів, які вони обумовлюють; правила збирання, сушіння, обробки та зберігання лікарської рослинної сировини; розуміти основи дозування, правила та тривалість застосування лікарських рослин; знати основні правила формування фіто- та аромокомпозицій; принципи раціонального використання фітозборів та готових лікарських фітотерапевтичних форм (настої, настоянки, відвари, мазі, ароматичні олії) у комплексній реабілітації хворих з різноманітними захворюваннями та патологічними станами; принципи раціонального використання фітозасобів у системі відновлення спортивної працездатності і реабілітації спортсменів та людей з підвищеною фізичною активністю; можливості застосування фітопрепаратів та ароматичних олій для підвищення опірності організму і профілактики захворювань; вміти визначити показання та протипоказання до застосування фітотерапії в реабілітації хворих з тими чи іншими захворюваннями; визначити дозу та тривалість застосування лікарських рослин при різноманітних захворюваннях і патологічних станах; вміти підібрати фітозасоби різноманітної дії спортсменам та людям з

підвищеною фізичною активністю для відновлення спортивної працездатності і реабілітації; використовувати знання з фіто- та аромотерапії при проведенні реабілітаційних заходів; вміти розпізнавати отруйні лікарські рослини та передбачати результати їх впливу на людину, надавати першу медичну допомогу при отруєннях.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття про фітотерапію та аромотерапію. Основні способи і форми застосування лікарських рослин.

Тема 2. Рослинні засоби, що проявляють адаптогенну, імуномодельючу та вітамінізуючу дію.

Тема 3. Лікарські рослини, які застосовують при функціональних розладах нервової системи.

Тема 4. Лікарські рослини, які застосовують при захворюваннях ССС, органів дихання, сечовидільної системи та обміну речовин.

Тема 5. Лікарські рослини, які регулюють функцію та порушення різних відділів шлунково-кишкового тракту.

Тема 6. Отруєння лікарськими рослинами та невідкладна допомога при них.

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки**
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Реабілітаційні можливості на курортах Закарпаття

Назва дисципліни	Реабілітаційні можливості на курортах Закарпаття
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
Курс(рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра основ медицини
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення: конспект лекцій з дисципліни; методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни; схеми, таблиці, малюнки, мультимедійні презентації; інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань; критерії модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни; сайт електронного навчання
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, дистанційне навчання (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»)
Форма семестрового контролю*	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Забезпечити набуття студентами знань про можливості реабілітаційної терапії на курортах Закарпаття різного профілю. Основні загальні та спеціальні методики санаторно-курортного лікування, призначення різних фізіотерапевтичних процедур. Механізми дії лікувальних фізичних чинників санаторно-курортних установ Закарпаття при різних патологічних станах. Вивчити природні особливості різних курортів Закарпаття та призначення реабілітаційних процедур з урахуванням можливостей та профілю санаторіїв. Правила техніки безпеки в роботі санаторно-курортних установ. Знати склад, особливості, механізму впливу мінеральних вод Закарпаття при захворюваннях різних органів і систем. та Принципи дозування фізичних чинників. Вміти використовувати сучасну фізіотерапевтичну апаратуру. Алгоритм призначення санаторно-курортних процедур при тих чи інших захворюваннях. Опанування навичок самостійного виконання фізіотерапевтичних процедур студентами. Оцінювати ефективність застосування курортних факторів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок використовувати різноманітні курортні природні та преформовані лікувальні чинники у комплексній

реабілітації хворих різних нозологічних груп на курортах Закарпаття. Набуття студентами компетентностей щодо використання природних можливостей курортів Закарпаття в комплексі реабілітаційних заходів для пацієнтів з різною патологією. Самостійне практичне застосування реабілітаційних методик, які впроваджені на курортах Закарпаття.