

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕНЕТИКИ, ФІЗІОЛОГІЇ РОСЛИН І МІКРОБІОЛОГІЇ**

ШТЕФУРА Іляна Іванівна

**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ В
НИЖНЬОАПШАНСЬКОМУ ЛІЦЕЇ «АПША» СОЛОТВИНСЬКОЇ
СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**Дипломна робота
на здобуття освітнього ступеня
«Магістр»
Напрямок підготовки 014.05 – Середня освіта (Біологія)**

**Науковий керівник:
Вакерич М.М.
канд. біол. наук, доцент**

Ужгород – 2023

Реєстрація 24
(номер)

« 12 » листопада 2023 р. [підпис]
(Підпис лаборанта кафедри)

Іна ГОРВАТ
(прізвище, ініціали)

Дипломна робота допущена до захисту

Завідувач кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології

[підпис]

Вакерич М.М.

к.б.н, доц.

« 12 » листопада 2023 р.

Рецензент

[підпис]
(підпис)

Мірутенко В.В.
(прізвище, ініціали)

к.б.н., доцент
(науковий ступінь, вчене звання)

Роботу захищено з оцінкою : 90 / А « Відмінно »
Лф. № 24 від 19.12.23р.

ЗМІСТ

	стор
ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ.....	9
1.1. Значення інтерактивних методів навчання в практичній діяльності школи та їх особливості	9
РОЗДІЛ 2 МАТЕРІАЛИ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	17
2.1. Біологія в структурі шкільного компоненту	17
2.2. Впровадження інноваційних освітніх технологій в навчальний процес.....	21
2.3. Технології колективно-групового навчання	23
2.4. Технології кооперативного навчання	26
2.5. Технологія опрацювання дискусійних питань	34
2.6. Розвиток творчих здібностей учнів методом проектної діяльності і дискусивних методик	36
РОЗДІЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ.....	41
ВИСНОВКИ.....	45
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	46
Abstract.....	49

Abstract

Shtefura I.I. Innovative methods of studying biology in the Nizhnyapsha lyceum “Apsa” of the Solotvyn territorial community, Uzhhorod, 2023

At the current stage of the construction of Ukraine, one of the important tasks is the further improvement of the educational process, the preparation of the younger generation for life. The purpose of the thesis is related to the scientific substantiation of the advantages of interactive methods of teaching biology; help the future teacher organize and conduct lessons using scientific collections, make lessons more interesting and lively.

The object of this study is the direction of the biology teaching process with elements of active cognitive and practical activity and the process of using game methods.

It has been established that among the innovative methods of teaching, in the course of assimilating and deepening knowledge of biology in the Nizhnyapsha lyceum “Apsa”, such methods as brainstorming, a microphone, students' work in pairs, and scientific projects are carried out.

The introduction of innovative teaching methods significantly improves the quality of teaching material and the effectiveness of its assimilation by students, enriches the content of the educational process, increases motivation to study biology, and creates conditions for a closer partnership between teachers and students.