

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету

/Іван КАЛИНИЧ/
_____» _____ 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Формування стратегічного планування в адміністративно -
територіальних одиницях**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Формування стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми **«Геодезія та землеустрій»**.

Розробники:

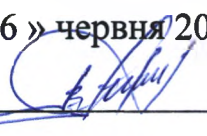
Пересоляк В.Ю.- к.н. з д.у., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

Каблак Н.І.- д.т.н., проф. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

Карабінюк М.М.- к.г.н., доц. кафедра фізичної географії та раціонального природокористування

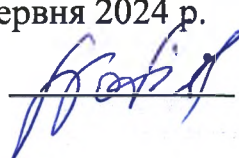
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвіг ПОТІШ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Рік підготовки:	
	Третій	Третій
Модулів – 2	Семестр:	
Змістових модулів – 2 Індивідуальне науково-дослідне завдання Загальна кількість годин - 90 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2.8	5	
	Лекції:	
	24	
	Практичні (семінарські):	
	40	
Вид підсумкового контролю: <i>залік</i>	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: <i>письмово-усна</i>	Самостійна робота:	
	26	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Формування стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях» є вивчення теоретичних засад стратегічного планування та вироблення практичних навичок використання його інструментарію на регіональному та місцевому рівнях в процесі комплексного просторового планування .

Завданнями вивчення дисципліни «Формування стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях» є:

- засвоїти зміст основних концептів стратегічного планування та їх роль у просторовому плануванні адміністративних одиниць ;
- проаналізувати та вивчити зміст нормативно-правової бази, яка регламентує процес стратегічного планування України;
- вивчити основні етапи та кроки стратегічного планування на регіональному та місцевому рівні;

- набуття навичок використання різних інструментів стратегічного планування;
- оволодіння вміннями поєднання стратегій та програм розвитку регіонального та місцевого рівнів;
- застосування сучасних підходів до планування розвитку громад та економічного місцевого розвитку;
- використання інноваційних інструментів в плануванні, системі діагностики та оцінки стану громади в питанні стратегічного та просторового планування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципи неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Формування стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП193 Геодезія та землеустрій) першого бакалаврського рівня вищої освіти:

Шифр НД за ОП	Назва дисципліни
ОК 6	Геологія і геоморфологія
ОК 14	Топографія
ОК 20	Земельне право
ОК 28	Державний земельний кадастр

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми 193 «Геодезія та землеустрій», вивчення навчальної дисципліни «Формування стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію

ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.

ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Формування стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях »

Очікувані результати з дисципліни	Шифр ПРН
-----------------------------------	----------

знати: • теоретичні аспекти стратегічного планування та його зв'язок з іншими галузями просторового планування на регіональному та місцевому рівнях; • зміст законодавчих та інших нормативних актів, які визначають зміст стратегічного планування; • основи державної регіональної політики та політики підтримки місцевого розвитку; • перелік можливих етапів та інструментів, що використовуються у процесі стратегічного планування; • принципи сталого розвитку, які можна використовувати на місцевому рівні.	RH2, RH3, RH4, RH5, RH9.
вміти: • формувати алгоритм стратегічного планування на регіональному та місцевому рівнях; • реалізовувати в управлінській діяльності основні етапи стратегічного планування; • використовувати різні форми залучення громадян до процесу стратегічного планування; • розробляти операційні програми і плани дій; • застосовувати методи моніторингу і оцінки стратегічних планів; • здійснювати організаційне, інформаційне та ресурсне забезпечення стратегій регіонального і місцевого розвитку.	RH2, RH3, RH4, RH5, RH6, RH9, RH14.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень

дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою;

проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни;

підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота . Передбачає розкриття теоретичних питань та/або розв'язування тестів. Кожне завдання модульної контрольної роботи оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок. Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Результат залікового контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит у формі письмової роботи. Максимальна оцінка за письмову роботу – 100 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Лабораторні роботи	Модульна контрольна робота	Сума
3	3	3	3	2	2	2	2	40	40	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Лабораторні роботи	Модульна контрольна робота	Сума
3	3	3	3	2	2	2	2	40	40	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні роботи	6	40	6	40
Поточне оцінювання та самостійна робота	8	20	8	20
Модульна контрольна робота	1	40	1	40
Разом		100		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1.

Теоретичні засади стратегічного планування та нормативні принципи застосування в Україні

Тема лекції 1. Теоретичні засади стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях .

Тема лекції 2. Нормативно-правові механізми забезпечення стратегічного планування.

Тема лекції 3. Багаторівнева система стратегічного планування в Україні.

Тема лекції 4. Тенденції та основні проблеми соціально-економічного розвитку регіонів

Тема лекції 5. Базові етапи стратегічного планування

Тема лекції 6. Стратегічне планування на регіональному рівні.

МОДУЛЬ 2

Особливості та організація процесу стратегічного планування на місцевому рівні

Тема лекції 7. Формування системи стратегічного планування місцевого розвитку територій в контексті регіонального стратегічного планування.

Тема лекції 8. Базові етапи розробки та реалізації стратегічного плану розвитку територіальних громад.

Тема лекції 9. Залучення громадськості до стратегічного планування територіальних громад

Тема лекції 10. Узгодженість стратегічного планування місцевого розвитку територій з програмами та стратегічними документами.

Тема лекції 11. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану територіальних громад

Тема лекції 12. Розгляд успішних практик формування та реалізації стратегічних планів в Україні

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л		пр	Інд	с.р.		л	п	а	інд	с.р.
МОДУЛЬ 1 Теоретичні засади стратегічного планування та нормативні принципи застосування в Україні												
Тема лекції 1. Теоретичні засади стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях	6	2				2						

Тема лекції 2. Нормативно-правові механізми забезпечення стратегічного планування	7	2				2						
Тема лекції 3. Багаторівнева система стратегічного планування в Україні.	8	2				2						
Тема лекції 4. Тенденції та основні проблеми соціально-економічного розвитку регіонів	8	2		3		2						
Тема лекції 5. Базові етапи стратегічного планування	8	2		3		2						
Тема лекції 6. Стратегічне планування на регіональному рівні.	8	2		3		2						
Разом за змістовим модулем 1	60	12		18		12						
МОДУЛЬ 2 Особливості та організація процесу стратегічного планування на місцевому рівні												
Тема лекції 7. Формування системи стратегічного планування місцевого розвитку територій в контексті регіонального стратегічного планування.	8	2		3		2						
Тема лекції 8. Базові етапи розробки та реалізації стратегічного плану розвитку територіальних громад.	7	2		3		2						
Тема лекції 9. Залучення громадськості до стратегічного планування територіальних громад	8	2		4		2						
Тема лекції 10. Узгодженість стратегічного планування місцевого розвитку територій з програмами та стратегічними документами	8	2		4		2						
Тема лекції 11. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану територіальних громад	8	2		4		3						
Тема лекції 12. Розгляд успішних практик формування та реалізації стратегічних планів в Україні	10	2		4		3						
Разом за змістовим модулем 2	60	12		22		14						
Усього годин	90	24		40		26	90					

6.3. Теми практичних/лабораторних/ робіт денна форма навчання

Згідно з навчальним планом передбачено виконання практичних робіт з Стратегії розвитку територіальної громади Закарпатської області на теми :

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	МОДУЛЬ 1 Теоретичні засади стратегічного планування та нормативні принципи застосування в Україні	
1	Тема 1. Аналітична частина _____ територіальної громади 1.1. Історичний розвиток громади 1.2. Загана характеристика та географічне розташування громади	3
2	Тема 2. Аналітична частина _____ територіальної громади 2.1. Природний потенціал громади 2.1. Характеристика населення та трудових ресурсів	3

3	Тема 3..Аналітична части _____ територіальної громади 3.1. Розвиток інфраструктури 3.2. Містобудівна документація	3
4	Тема 4. Аналітична части _____ територіальної громади 3.1. Інформація щодо відповідності регіональній стратегії розвитку 3.2.Економічний розвиток	3
5	Тема 5.Аналітична части _____ територіальної громади 5.1.Фінансовий стан та бюджет територіальної громади. 5.2. Система органів влади.	3
6	Тема 6. Аналітична части _____ територіальної громади. 6.1. Органи самоорганізації населення та громадські об'єднання . 6.2. Результати опитування заінтересованих сторін.	3
		18
	МОДУЛЬ 2 Особливості та організація процесу стратегічного планування на місцевому рівні	
7	Тема 5. SWOT- аналіз _____ територіальної громади..	4
8	Тема 6. Сценарії розвитку _____ територіальної громади.	4
9	Тема 7. Стратегічне бачення розвитку _____ територіальної громади.	3
10	Тема 8.Стратегічні ,оперативні цілі та завдання розвитку _____ територіальної громади.	3
11	Тема 9. Узгодженість стратегії з державними та регіональними стратегічними документами _____ територіальної громади..	4
12	Тема 10. Проведення моніторингу , оцінювання реалізації та управління ризиками _____ територіальної громади.	4
		22
	Разом	40

6.4. Теми практичних/лабораторних/ робіт заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.Аналітична части _____ територіальної громади 1.1. Історичний розвиток громади 1.2.Загана характеристика та географічне розташування громади	
2	Тема 2.Аналітична части _____ територіальної громади 2.1. Природний потенціал громади 2.1.Характеристика населення та трудових ресурсів	
3	Тема 3..Аналітична части _____ територіальної громади 3.1. Розвиток інфраструктури 3.2. Містобудівна документація	
4	Тема 4. Аналітична части _____ територіальної громади 3.1. Інформація щодо відповідності регіональній стратегії розвитку	

	3.2.Економічний розвиток	
5	Тема 5. Аналітична частина _____ територіальної громади 5.1. Фінансовий стан та бюджет територіальної громади. 5.2. Система органів влади.	
6	Тема 6. Аналітична частина _____ територіальної громади. 6.1. Органи самоорганізації населення та громадські об'єднання . 6.2. Результати опитування заінтересованих сторін.	
7	Тема 5. SWOT- аналіз _____ територіальної громади..	
8	Тема 6. Сценарії розвитку _____ територіальної громади.	
9	Тема 7. Стратегічне бачення розвитку _____ територіальної громади.	
10	Тема 8. Стратегічні ,оперативні цілі та завдання розвитку _____ територіальної громади.	
11	Тема 9. Узгодженість стратегії з державними та регіональними стратегічними документами _____ територіальної громади..	
12	Тема 10. Проведення моніторингу , оцінювання реалізації та управління ризиками _____ територіальної громади.	
	Разом	

Територіальну громаду студентом вибирається згідно списку.

Список територіальних громад Закарпатської області для виконання практичних робіт

1.	Бедевлянська сільська ТГ Закарпатської області	
2.	Т.Реметівська ОТГ Закарпатської області	
3.	Богданська ТГ Закарпатської області	
4.	Великодоброньська ОТГ Закарпатської області	
5.	Костринська ОТГ Закарпатської області	
6.	Великобийганська сільська ТГ Закарпатської області	
7.	Великолучківська сільська ТГ Закарпатської області	
8.	Верхньокоропецька сільська ТГ Закарпатської області	
9.	Вилоцька селищна ТГ Закарпатської області	
10.	Вишківська селищна ТГ Закарпатської області	
11.	Горондівська сільська ТГ Закарпатської області	
12.	Жденіївська селищна ТГ Закарпатської області	
13.	Івановецька сільська ТГ Закарпатської області	
14.	Керецьківська сільська ТГ Закарпатської області	
15.	Кольчинська селищна ТГ Закарпатської області	
16.	Королівська селищна ТГ Закарпатської області	
17.	Косоньська сільська ТГ Закарпатської області	
18.	Неліпинська сільська ТГ Закарпатської області	
19.	Пийтерфолвівська сільська ТГ Закарпатської області	
20.	Ставненська сільська ТГ Закарпатської області	
21.	Усть-Чорнянська селищна ТГ Закарпатської області	
22.	Чинадіївська селищна ТГ Закарпатської області	
23.	Хустська міська ТГ Закарпатської області	

24.	Углянська сільська ТГ Закарпатської області	
25.	Сюртівська сільська ТГ Закарпатської області	
26.	Солотвинська селищна ТГ Закарпатської області	
27.	Середнянська селищна ТГ Закарпатської області	
28.	Вилоцька селищна ТГ Закарпатської області	
29.	Рахівська міська ТГ Закарпатської області	
30.	Пилипецька сільська ТГ Закарпатської області	
31.	Нересницька сільська ТГ Закарпатської області	
32.	Воловецька селищна ТГ Закарпатської області	
33.	Берегівська міська ТГ Закарпатської області	
34.	Батівська селищна ТГ Закарпатської області	

6.5. Самостійна робота

1.Опрацювати матеріал лекцій та відповідні розділи підручників, навчальних посібників з стратегічного планування .

2.Засвоїти матеріал лекції та відповідні розділи підручників, навчальних посібників з SWOT- аналізу територіальних громад.

3.Опрацювати матеріал лекцій та відповідні розділи підручників, навчальних посібників з фінансового стану та бюджет територіальної громади.

4.Засвоїти матеріал лекції та відповідні розділи підручників, навчальних посібників за нижчеподаними темами :

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема лекції 1. Теоретичні засади стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях	2	
2	Тема лекції 2. Нормативно-правові механізми забезпечення стратегічного планування	2	
3	Тема лекції 3. Багаторівнева система стратегічного планування в Україні.	2	
4	Тема лекції 4.Тенденції та основні проблеми соціально-економічного розвитку регіонів	2	
5	Тема лекції 5. Базові етапи стратегічного планування	2	
6	Тема лекції 6. Стратегічне планування на регіональному рівні.	2	
7	Тема лекції 7. Формування системи стратегічного планування місцевого розвитку територій в контексті регіонального стратегічного планування.	2	
8	Тема лекції 8. Базові етапи розробки та реалізації стратегічного плану розвитку територіальних громад.	2	
9	Тема лекції 9. Залучення громадськості до стратегічного планування територіальних громад	2	
10	Тема лекції 10. Узгодженість стратегічного планування місцевого розвитку територій з програмами та стратегічними документами	2	
11	Тема лекції 11. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану територіальних громад	3	
12	Тема лекції 12. Розгляд успішних практик формування та реалізації стратегічних планів в Україні	3	
	Разом	26	

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання:

- прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ;
- електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/ispui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Постанова КМ України № 816 від 4 серпня 2023 р. Деякі питання розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації та проведення моніторингу реалізації зазначених стратегій і планів заходів. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/816-2023-%D0%BF#Text>
2. Анатолій Ткачук, Василь Кашевський, Петро Мавко. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) / – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 96 с. Режим доступу: <https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2016/10/Strategichne-planuvannya.pdf>
3. Берданова О. Стратегічне планування місцевого розвитку: Практичний посібник [Електронний посібник] / О. Берданова, В. Вакуленко. – Режим доступу: http://despro.org.ua/media/articles/04_book_berdanova_vakulenko_ctrateg_chne_planuvann.pdf.
4. Берданова О.В. Стратегічне планування регіонального планування: Навчальний посібник / О. Берданова, В. Вакуленко. – К. : Вид-во НАДУ, 2007. – 96 с.
5. Бутко М.П. Стратегічний менеджмент. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. [М.П.Бутко, М.Ю.Дітковська, С.М.Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с.
6. Брусак Р.Л. Стратегічне планування розвитку територіальних громад / Р.Л. Брусак, Г.О. Дробенко, Ю.І. Свірський. – Львів: Вид-во «Сполом», 2001. – 118 с.
7. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні: Підручник / В.С. Журавський, В. О. Серьогін, О. Н. Ярмиш. – К. : Ін Юре, 2004. – 672 с.

8. Карий О. Комплексний розвиток міст Теорія та методологія стратегічного планування. – Львів: Видавництво «Львівської політехніки», 2011. – 308 с
9. Лендшел М. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку в Україні / М. Лендшел, Б. Винницький, Ю. Ратейчак. – К. : Вид-во «К.І.С.», 2007. – 120 с.
10. Методичні рекомендації щодо формування регіональних стратегій розвитку: Наказ Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції від 29.07.2002 № 224.
11. Модель доброго управління для громадян: Посібник / Упоряд. Н. Г. Гмурковська ; М. М. Яцков. – Ужгород : Видавництво О. Гаркуші, 2008. – 112 с.
12. Нудельман В. Розробка стратегії розвитку територіальної громади: загальні засади методики / В. Нудельман, І. Санжаровський. – К. : «Дата банк України», 2002. – 232 с.
13. Планування місцевого сталого розвитку: Посібник з формулювання стратегії місцевого сталого розвитку. – К.: ПРООН, Муніципальна програма сталого розвитку, 2005. – 67 с.
14. Сталий розвиток суспільства: Навчальний посібник / Л. Масловська, А. Садовенко, В. Серета, Т. Тимочко; 2-е вид. – К., 2011. – 392 с.

Допоміжна література

1. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: Навчальний посібник для посадовців місцевих органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://msdp.undp.org.ua/data/publications/decentralisation_manual.pdf.
2. Куйбіда В.С. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав-членів Ради Європи: Збірник / В.С. Куйбіда, В.А. Негода, В.В. Толкованов. – К. : Вид-во «Крамар», 2009. – 170 с.
3. Куйбіда В.С. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід / В.С. Куйбіда, Ю.М. Білоконь. – К. : Логос, 2009. – 108 с.
4. Лазор О.Д. Місцеве самоврядування: Вітчизняний та зарубіжний досвід / О.Д. Лазор: Навч. посіб., 2-е вид., доп. і перероб. – К. : Дакор, 2005. – 560 с.
5. Любанова Т.П. Стратегічне планування на підприємстві [Текст]: навч. посіб./ Т.П. Любанова, Л.В. Мясоедова, Ю.А. Олейникова. - Март, 2009. - 400 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород
вул. Університетська 14. цифровий репозитарій ДВНЗ
<http://eprints.nubip.edu.ua/> - «УжНУ»
2. <http://www.nbuv.gov.ua> – адрес пошукової сторінки реферативних матеріалів
3. Національної бібліотеки України ім. Вернадського.
<http://zakon.rada.gov.ua>
4. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка,
м. Ужгород, <https://biblioteka.uz.ua/>

Освітні портали:

1. <http://biblioteka.uz.ua/>
2. <http://www.nbuv.gov.ua/>

Додаток 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. (потрібно підкреслити) без змін; зі змінами (Додаток __).
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)