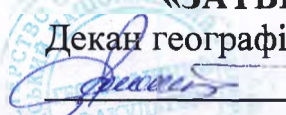


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

 /Іван КАЛИНИЧ/

« » 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕМЛЕВПОРЯДНІ ВИШУКУВАЛЬНІ РОБОТИ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

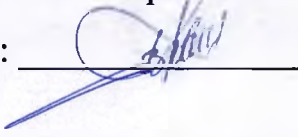
Робоча програма навчальної дисципліни «Землевпорядні вишукувальні роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми «Геодезія та землеустрій».

Розробники:

Романко Володимир Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ;

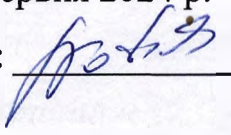
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТІШ

© Романко В.О, 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 4,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	3-й	4-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,3 самостійної роботи студента – 4.7	VI - й	VIII-й
	Лекції:	
	30 год.	10 год.
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	30 год.	8 год.
Форма підсумкового контролю: письмово-усна	Самостійна робота:	
	60 год.	102 год.
	Індивідуальна робота	
	-	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – опанування та вдосконалення студентами методологією землепорядного вишукування в землеустрої, а також набуття навичок й впровадження в практичній діяльності отриманих теоретичних знань.

Завдання курсу – вивчення засад організації вишикуваної діяльності в землеустрої з використанням новітніх технологій.

Предмет курсу – методи та процеси виконання землепорядного вишукування в землеустрої.

Основними завданнями дисципліни є – ознайомлення студентів з відповідними теоретичними поняттями, категоріями, системою підготовчих робіт у процесі реалізації землеустрою.

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Землепорядні вишукувальні роботи»** є надання по можливості просте, коротке та наочне викладення основних аспектів вишукувальних робіт. Підготовка студентів до роботи з технологіям і приладами.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

загальних:

- ЗК01.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК03.** Здатність планувати та управляти часом
- ЗК04.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК06.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК07.** Здатність працювати автономно
- ЗК08.** Здатність працювати в команді.
- ЗК09.** Здатність до міжособистісної взаємодії
- ЗК10.** Здатність здійснювати безпечну діяльність.
- ЗК12.** Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

фахових:

- СК01.** Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.
- СК02.** Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження

СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.

СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.

СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Землевпорядні вишукувальні роботи» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1 Ділова українська мова

ОК 7 Метрологія, стандартизація та сертифікація

ОК10 Інженерна графіка в землеустрої

ОК11 Основи охорони праці в галузі та безпека життєдіяльності

ОК16 Картографія

ВБ 2.1 Ґрунтознавство

ВБ 5.1. Інформаційні технології в землеустрої

ВБ 10.1 Математичні методи в землевпорядкуванні

ВБ 10.2. Математичне моделювання в землеустрої

ВБ 11.1 Інженерна геодезія

ВБ 11.2. Технології лазерного сканування

ВБ 12.1. основи кадастру природних ресурсів

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Геодезія та землеустрій», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	РН1.
Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп	РН2.
Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію	РН3.
Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	РН4.
Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою	РН5.
Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	РН6.
Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	РН7.
Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	РН9.
Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	РН10.
Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	РН11.
Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.	РН13.
Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	РН14.
Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності	РН15.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Землевпорядні вишукувальні роботи»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - теоретичні основи та підстави для виконання землевпорядкування; - порядок дослідження документів та отримання необхідної вихідної інформації до початку робіт; - нормативно-правові акти, якими врегульовувались землевпорядні роботи в минулому; - методи геодезичних знімачів; - порядок виконання геодезичних робіт; - основи картографування.	РН4 РН5 РН6 РН7 РН9 РН10 РН13
вміти : - визначати обсяг робіт при отриманні завдань з землевпорядкування; - складати технічне завдання на виконання робіт; - проводити камеральні вишукувальні роботи; - проводити вишукувальні роботи на місцевості; - виконувати знімання на місцевості; - складати кадастрові плани; - формувати пояснювальні записки робіт; - знати види документацій з землеустрою.	РН1 РН2 РН3 РН4 РН7 РН9 РН10 РН11 РН13 РН14 РН15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Важливим структурним елементом управління навчальним процесом є контроль, який дає можливість простежити, як засвоюється навчальний матеріал, виробляються вміння та навички, здійснюється організація пізнавальної діяльності студентів. Своєчасне використання результатів контролю сприяє вдосконаленню навчально-виховної роботи, науково-методичної та організаційної роботи шляхом узагальнення і впровадження набутого досвіду, попередження, виявлення й усунення недоліків з організації навчального процесу, зміцнення дисципліни і підвищення рівня відповідальності, як викладачів, так і студентів за результатами праці.

Основні завдання контролю:

- визначення рівня знань, умінь навичок, студентів, якості засвоєння навчального матеріалу, характеру навчальної мотивації, ступеню виховання професійних можливостей.
- оцінка відповідності змісту, форм, методів і засобів навчання меті завдання професійної підготовки фахівців відповідно до кваліфікаційних характеристик.
- визначення рівня готовності студентів до самостійної, творчої діяльності.
- стимулювання пізнавальної активності студентів, формування потреб професійного самовдосконалення студентів.

Контроль за умов індивідуально-консультативного навчання набуває певних особливостей:

- він має відобразити весь обсяг роботи, яку виконує кожен студент за програмою засвоєння навчальної дисципліни;
- форми та зміст контролю є спадкоємними, тобто такими, що дозволяють відслідковувати рівень засвоєння навчального матеріалу;
- результати контролю в кількісному виразі складають загальний рейтинг кожного студента.

Після закінчення вивчення дисципліни проводиться контроль у формі контрольної роботи, усного опитування, виконання письмових завдань тощо.

Крім контролю за виконанням модульних завдань, передбачається контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру.

Основними його показниками є наступні критерії:

- активність студента(ів) під час проведення навчальних занять.
- результати виконання індивідуальних та самостійних завдань, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах.
- рівень знань, який встановлюється під час навчальних занять.

Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти під час навчання. Поточний контроль знань студентів упродовж одного семестру включає бали за роботу на семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни. Проміжний контроль має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни. Підсумковий семестровий контроль є обов'язковою формою контролю, що дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих робочою програмою навчальної дисципліни (практики) результатів навчання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: захист лабораторних робіт

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота та/або тестування (письмове).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, в письмово-усній формах.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T2	T3	T4	T5	T6	50	100
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T14	50	100
5	5	5	10	5	10	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	5	50	7	50
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	40	1	40
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

«Відмінно» отримує студент за відмінне виконання роботи та відповіді без істотних помилок та неточностей. «Добре» студент отримує, якщо робота виконана правильно, але допущені незначні помилки, що істотно не впливають на результат контрольної роботи. «Задовільно» отримує студент, якщо робота виконана не в повному обсязі, допущена певна кількість помилок та неточностей, відсутні висновки за виконаними розрахунками. «Незадовільно» отримує студент у разі допущення великої кількості помилок, що потребує додаткового опрацювання навчального матеріалу для отримання позитивної оцінки.

Поточне (модульне) оцінювання знань студентів, набутих протягом вивчення змістовного модуля з курсу дисципліни, є обов'язковим.

У разі неявки на модульну контрольну роботу студент отримує 0 балів та до заліку/іспиту не допускається.

Кількість балів (якщо максимальна кількість балів за модуль 40)	Оцінка
40-35	Відмінно
35-30	Добре
20-30	Задовільно
менше 20	Незадовільно

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Критерії оцінки знань студентів на заліку:

- „Зараховано” отримує студент, який набрав не менш, ніж 60 балів за дисципліну протягом семестру.

- „Не зараховано” отримує студент, який набрав менше, ніж 60 балів за дисципліну протягом семестру.

- До заліку не допускається студент, який набрав менше, ніж 50 балів за навчальну роботу протягом семестру, не виконав і не здав всіх лабораторних робіт, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

6. Структура навчальної дисципліни

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Лекційний курс (денна форма навчання) – 30 год.

Розподіл лекційного курсу за модулями для студентів наведено нижче:

Модуль 1.

Тема 1. Вступ. Основні визначення землеустрою. Об'єкти та суб'єкти землеустрою.

1. Зміст дисципліни.
2. Нормативно-правове забезпечення
3. Основні визначення.
4. Суб'єкти землеустрою.
5. Об'єкти землеустрою

Тема 2 Вимоги до виконавців робіт із землеустрою

1. Виконавці робіт із землеустрою
2. Вимоги до технічного забезпечення виконавців робіт із землеустрою.
3. Вимоги до технологічного забезпечення виконавців робіт із землеустрою.
4. Метрологічне забезпечення землеустрою.

Тема 3 Задачі та програма інженерних вишукувань

1. Програма і технічне завдання на вишукування
2. Види інженерних вишукувань
3. Склад та задачі інженерно-геодезичних вишукувань
4. Геодезична основа, масштаб зйомки та висота перерізу рельєфу
5. Зйомка підземних комунікацій
6. Трасування лінійних споруд
7. Прилади для геодезичних вишукувань
8. Спеціалізовані вишукування

Тема 4 Організаційно-підготовчі роботи

1. Окремі загальні відомості
2. Підстави для виконання робіт із землеустрою
3. Підготовка договору, календарного плану, протоколу погодження договірної ціни та кошторису на виконання робіт із землеустрою
4. Підготовка завдання на виконання робіт із землеустрою

Тема 5 Обстеження земельної ділянки

1. Підготовка до виїзду на земельну ділянку

2. Обстеження земельної ділянки вільної від забудови
3. Складання акта обстеження земельної ділянки вільної від забудови
4. Обстеження земельної ділянки, на якій розташовано нерухоме майно
5. Складання акта обстеження земельної ділянки, на якій розташоване нерухоме майно
6. Аналіз результатів обстеження земельної ділянки
7. Приймання та передача документації замовником і виконавцем
8. Окремі узагальнення щодо обстеження земельної ділянки

Тема 6 Підготовка технічного завдання на виконання геодезичних робіт

1. Окремі загальні відомості
2. Основні поняття про земельну ділянку
3. Основні поняття про межу земельної ділянки
4. Визначення та проектування меж земельної ділянки під час розроблення технічного завдання для їх геодезичного встановлення
5. Визначення та проектування меж земельної ділянки
6. Встановлення меж земельної ділянки
7. Геодезичне встановлення меж земельної ділянки
8. Розроблення технічного завдання

Модуль 2.

Тема 7 Геодезичне встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості

1. Аналіз нормативно-правових актів України щодо геодезичного встановлення та відновлення меж земельної ділянки на місцевості
2. Висновки за результатами аналізу нормативно-правових актів України
3. Основні етапи геодезичних робіт з встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості
4. Опис меж земельної ділянки
5. Аналіз результатів геодезичних робіт
6. Окремі проблеми під час виконання геодезичних робіт з відновлення меж земельної ділянки на місцевості

Тема 8 Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних з нею земельних ділянок

1. Аналіз нормативно-правових актів України щодо погодження меж земельної ділянки
2. Висновки за результатами аналізу нормативно-правових актів України
3. Проблеми погодження меж земельних ділянок і шляхи їх вирішення

Тема 9 Побудова кадастрового плану земельної ділянки

1. Існуюча ситуація щодо побудови і змісту кадастрового плану
2. Пропозиції щодо поліпшення побудови і змісту кадастрового плану земельної ділянки

Тема 10 Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при відведенні земельної ділянки.

1. Аналіз вихідних документів
2. Аналіз документів, одержаних під час землепорядного проектування.

3. Склад та зміст документації із землеустрою.

Тема 11 Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при розробці технічних документацій із землеустрою щодо окремої земельної ділянки.

1. Аналіз вихідних документів
2. Аналіз документів, одержаних під час землепорядного проектування.
3. Склад та зміст документації із землеустрою.

Тема 12 Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при інвентаризації земель.

1. Аналіз вихідних документів
2. Аналіз документів, одержаних під час землепорядного проектування.
3. Склад та зміст документації із землеустрою.

Тема 13 Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при встановленні меж населених пунктів та впорядкуванні їх території.

1. Аналіз вихідних документів
2. Аналіз документів, одержаних під час землепорядного проектування.
3. Склад та зміст документацій із землеустрою.

Тема 14 Аналіз і документацій із землеустрою на державному та регіональному рівнях.

4. Аналіз вихідних документів
5. Аналіз документів, одержаних під час землепорядного проектування.
6. Склад та зміст документацій із землеустрою.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
модуль 1												
Тема 1. Основні визначення землеустрою. Об'єкти та суб'єкти землеустрою.	8	2		2		4	7	2				5
Тема 2. Вимоги до виконання робіт із землеустрою.	10	2		2		6	10	2		2		6
Тема 3. Задачі та програми інженерних вишукувань.	10	2		2		6	10					10
Тема 4. Організаційно-підготовчі роботи.	10	2		2		6	12	2				10
Тема 5. Обстеження земельної ділянки.	8	2		2		4	12			2		10
Тема 6. Підготовка технічного завдання на	12	4		4		4	10					10

виконання геодезичних робіт.												
Разом за змістовим модулем 1	58	14		14		30	61	6		4		51
модуль 2												
Тема 7. Геодезичне встановлення та відновлення меж земельної ділянки на місцевості.	9	2		2		5	7					7
Тема 8. Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних з нею земельних ділянок	9	2		2		5	11	2		2		7
Тема 9. Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	8	2		2		4	7					7
Тема 10. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при відведенні земельної ділянки.	9	2		2		5	8			2		6
Тема 11. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при відведенні земельної ділянки.	9	2		2		5	7					7
Тема 12. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при інвентаризації земель.	5	2		2		1	7					7
Тема 13. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при встановленні меж населених пунктів та впорядкування їх території	7	2		2		3	7	2				5
Тема 14. Аналіз і документацій із землеустрою на державному та регіональному рівнях.	6	2		2		2	5					5
Разом за змістовим модулем 2	62	16		16		30	59	4		4		51
Усього годин	120	30		30		60	120	10		8		102

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Основні визначення землеустрою. Об'єкти та суб'єкти землеустрою	2	
2.	Виконавці робіт із землеустрою	2	
3.	Прилади для геодезичних вишукувань	2	2

4.	Організаційно-підготовчі роботи	2	
5.	Обстеження земельної ділянки	2	
6.	Підготовка технічного завдання на виконання робіт	4	2
7.	Геодезичне встановлення та відновлення меж земельної ділянки на місцевості.	2	
8.	Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних з нею земельних ділянок	2	
9.	Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	2	2
10.	Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при відведенні земельної ділянки.	2	
11.	Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при відведенні земельної ділянки.	2	2
12.	Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при інвентаризації земель.	2	
13.	Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при встановленні меж населених пунктів та впорядкування їх території	2	
14.	Аналіз і документацій із землеустрою на державному та регіональному рівнях.	2	
	Разом	30	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Основні визначення землеустрою. Об'єкти та суб'єкти землеустрою.	4	5
2	Тема 2. Вимоги до виконання робіт із землеустрою.	6	6
3	Тема 3. Задачі та програми інженерних вишукувань.	6	10
4	Тема 4. Організаційно-підготовчі роботи.	6	10
5	Тема 5. Обстеження земельної ділянки.	4	10
6	Тема 6. Підготовка технічного завдання на виконання геодезичних робіт.	4	10
7	Тема 7. Геодезичне встановлення та відновлення меж земельної ділянки на місцевості.	5	7
8	Тема 8. Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних з нею земельних ділянок	5	7

9	Тема 9. Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	4	7
10	Тема 10. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при відведенні земельної ділянки.	5	6
11	Тема 11. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при відведенні земельної ділянки.	5	7
12	Тема 12. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при інвентаризації земель.	1	7
13	Тема 13. Аналіз і систематизація вихідних матеріалів при встановленні меж населених пунктів та впорядкування їх території	3	5
14	Тема 14. Аналіз і документацій із землеустрою на державному та регіональному рівнях.	2	5
	Разом	60	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <https://elearn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно - комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

Програмне забезпечення: AvtoCAD, Digitals, Windows/

Технічні засоби:

- дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, комплексні контрольні роботи; презентації тощо);
- технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі),
- інтернет (ресурси) для пред'явлення дидактичного матеріалу;
- пакети завдань для модульного та підсумкового контролю;
- система віртуального навчання «Moodle»;
- офісні додатки;
- сервіс Google Meet.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Рябчий В.А., Рябчий В.В. Землевпорядні вишукування у містах Навч. посіб. — Дніпропетровськ: НГУ, 2014. — 164 с.

2. Г. С. Ратушняк, О. Д. Панкевич, О. Г. Лялюк Інженерні вишукування. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2009 – 150 с.
3. Баран П.І. Інженерна геодезія. Київ, ПАТ «Віпол», 2012 р.
4. Войтенко С.П. «Інженерна геодезія», Київ, «Знання», 2012 р.

Нормативно-правові акти

1. Земельний кодекс України
2. Закон України «Про землеустрій»
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель»
4. Закон України «Про топографо-геодезичну та картографічну діяльність»
5. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності»
6. Наказ Держкомзему України від 11.02.2014 № 65 «Про затвердження Вимог до технічного і технологічного забезпечення виконавців топографо-геодезичних і картографічних робіт»

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м.Ужгород вул.Університетська 14, цифровий репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <http://eprints.nubip.edu.ua/>
2. <http://www.nbuu.gov.ua> – адрес пошукової сторінки реферативних матеріалів Національної бібліотеки України ім. Вернадського.
3. МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>
4. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка, м. Ужгород, – Режим доступу: <http://biblioteka.uz.ua>

Освітні портали:

1. <http://atlas.igu.org.ua/index.html>
2. <http://wdc.org.ua/atlas/default.html>
3. <http://biblioteka.uz.ua/>
4. <http://www.nbuu.gov.ua/>
5. <http://geografica.net.ua/>
6. <http://geoknigi.com/index.php>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р.

без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)