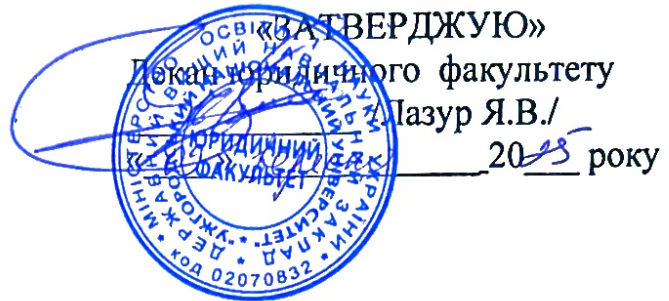


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	К «Безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні аспекти національної безпеки» для здобувачів вищої освіти галузі знань К «Безпека та оборона» спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

Розробники: Мікулін В.П. – професор, д.ю.н., професор кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

протокол № 9 від «02» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Павло ЧЕРЕВКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма Навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача ви- щої освіти – 5	1	1
	Лекції:	
	30	18
	Практичні заняття:	
	28	-
Вид підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	92	132
Форма підсумкового контролю: усна		

2.МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні аспекти національної безпеки» є вивчення основ національної безпеки як об'єкту кримінально-правової охорони.

На вивчення навчальної дисципліни «Актуальні аспекти національної безпеки» заплановано 150 годин 3 кредити ECTS.

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність» вивчення дисципліни «Актуальні аспекти національної безпеки» (ОК 10) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність і готовність особи розв'язувати комплексні задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, забезпечення публічної безпеки і порядку під час практичної роботи, або в процесі навчання, що передбачають застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7 Здатність орієнтуватися в кримінально-правових нормах, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, які суспільно небезпечні діяння є злочинними та які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили.

ЗК 10 Здатність здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню правопорушень.

ЗК 11 Здатність реалізовувати систему юридичних принципів і норм, які регулюють відносини між державами, а також між іншими учасниками міжнародних відносин у різних галузях.

ЗК 12 Здатність до оволодіння наступними професійно важливими якостями: оперативною інтуїцією; здатністю мислити і ухвалювати рішення самостійно при недоліках і суперечностях оперативної інформації; умінням бачити декілька можливих шляхів рішення оперативно-тактичних задач і вибирати найефективнішу; знанням злочинних традицій, звичаїв; винахідливістю при проведенні оперативно-розшукових заходів; оперативною спостережливістю.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1 Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ФК 2 Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ФК 3 Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

ФК 5 Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.

ФК 8 Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

3.ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Актуальні аспекти національної безпеки» вивчається на 1 році в 1 семестрі навчання в магістратурі і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення заходів.	ПРН 1
Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.	ПРН 2
Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.	ПРН 7
Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	ПРН 8
Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності.	ПРН 9
Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.	ПРН 10
Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і	ПРН 11

засоби навчання.	
------------------	--

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Актуальні аспекти національної безпеки»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
1) Вміти застосовувати здобуті теоретичні навички щодо актуальних аспектів національної безпеки під час проведення практичних занять; 2) Дискутувати щодо змін до нормативно-правових актів, що стосуються актуальних проблем національної безпеки під час публічних виступів на науково-практичних конференціях, здобувачських науково-практичних семінарах та круглих столах.	ПРН 1
1) Вносити пропозиції щодо вдосконалення моделі протидії (механізму) злочинам проти основ національної безпеки, що забезпечила б, зокрема, на рівні міжнародного співробітництва найбільш ефективно запобігання цим загально-небезпечним злочинам (які загрожують не лише національному, але й міжнародному правопорядку).	ПРН 2
1) Вирішувати практичні проблеми інституційного блоку, а також тлумачення та застосування законодавства ; 2) Вміти прогнозувати зміни в системі і подальший розвиток системи національної безпеки на основі аналізу й узагальнення комплексу політичних, економічних та соціально-психологічних факторів.	ПРН 7
1) Вміти застосовувати набуті знання в практичній діяльності щодо захисту національної безпеки.	ПРН 8
1) Знаходити та застосувати нормативно-правові акти та робити обґрунтовані юридичні висновки щодо правильної кваліфікації кримінальних правопорушень проти національної безпеки; 2) Розвивати навички захисту національних інтересів правоохоронними органами.	ПРН 9
1) Вирішувати практичні проблеми законодавчого та іншого нормативно-правового забезпечення у кримінальному провадженні щодо захисту державної таємниці, вчинення кримінальних правопорушень проти національної безпеки.	ПРН 10
1) Вміти надавати пропозиції щодо визначення стратегічних цілей і завдань розвитку території, галузі на основі результатів системного аналізу соціально-економічного стану розвитку держави, застосовуючи методики визначення певних показників.	ПРН 11

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: розповідь, навчальна дискусія, мозкові атаки, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод проблемного викладу.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Курс «Актуальні аспекти національної безпеки» вивчається за допомогою наступних засобів оцінювання та методів демонстрування результатів навчання: усні чи письмові відповіді на практичних заняттях та виконання практичних завдань, написання рефератів, оформлення презентацій, модульні контрольні роботи, залік.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усна відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	Тестування	Реферат	60	100
8	8	8	10	6		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума	
T4	T5	T6	T7	T8	T9	Презентація	60	100
6	6	5	5	5	5	8		

T4, T5 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	6	24	8	32
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10		
Презентація			1	8
Реферат	1	6		
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	10	100	11	100

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувача підлягають оцінці:

- активність на практичних заняттях;
- результати контрольного тестування за темами практичних;
- виконання та захист презентації
- написання реферату та його захист.

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувачів на практичних заняттях становить від 5 до 8 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Максимальна оцінка тестування при тематичному оцінюванні становить 10 балів.

Максимальна оцінка за підготовку та захист реферату становить 6 балів при умові його успішного захисту.

Максимальна оцінка за захист презентації становить 8 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі виконують дві модульні контрольні роботи, кожне з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Модульні контрольні роботи виконуються у формі письмових відповідей.

Кожна модульна контрольна робота складається з шести питань, на які здобувач має дати коротку відповідь, кожне з яких оцінюється в п'ять балів та двох описових (розгорнутих) питань, які обираються з переліку питань, що виносяться для опрацювання на практичних заняттях, кожне з яких оцінюється в

п'ятнадцять балів при умові, що здобувач повною мірою дасть відповідь на питання.

Підсумкова кількість балів складається із балів за результатами двох модулів і не може перевищувати 60 балів.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю.

Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі завдання, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за складання заліку.

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у 1-му семестрі.

За результатами контролю знань здобувачів, дозволяється виставлення залікової оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач має право підвищити оцінку, складаючи залік.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться питання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

- оцінка добре (B) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

- оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

- оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

- оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача.

- оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

- оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Основи національної безпеки як об'єкт кримінально-правової охорони

Сутнісний зміст національної безпеки. Історія становлення поняття «національна безпека». Завдання та основоположні принципи національної безпеки.

Система національної безпеки та її складові елементи. Форми та методи забезпечення національної безпеки.

Структура національної безпеки України.

Нормативно-правова база, що регулює суспільні відносини, пов'язані із проблемою врегулювання та забезпечення національної безпеки.

Національна та регіональна безпека: сутність, співвідношення, типологія у контексті захисту прав людини.

Тема 2. Загрози національній безпеці: актуальні проблеми на тлі глобалізаційних процесів сьогодення

Поняття та види загроз національній безпеці, їх зміст. Явища і чинники, що створюють небезпеку життєво важливим національним інтересам України.

Безпекове середовище національних інтересів та національної безпеки.

Глобальні загрози, нові виклики для системи національної безпеки України.

Стратегічні виклики національній безпеці України.

Джерела, що зумовлюють формування загроз національній безпеці України.

Детермінанти, що впливають на ступінь небезпеки і характер загроз для України.

Національні інтереси України в новій геополітичній ситуації. Пріоритети національних інтересів України щодо забезпечення національної безпеки.

Тема 3. Поняття та види злочинів проти основ національної безпеки України та проблемні аспекти їх кваліфікації

Дії, спрямовані на насильницьку зміну чи повалення конституційного ладу або захоплення державної влади (ст.109 КК): правові основи кваліфікації злочину.

Система злочинів проти державного суверенітету і територіальної цілісності України (Посягання на територіальну цілісність і недоторканість України (ст.110 КК), Державна зрада (ст.111 КК)): кримінально-правова характеристика злочинів та проблеми їх кваліфікації.

Диверсія (ст.113 КК): кваліфікація злочину.

Шпигунство (ст.114 КК): проблемні питання кваліфікації та співвідношення із суміжними складами злочинів.

Тема 4. Управління національною безпекою України

Державне управління у сфері національної безпеки України: поняття та зміст. Організаційно-правові засади управління національною безпекою. Сис-

тема та структура державного управління національною безпекою України. Функції державного управління національною безпекою України.

Органи, що забезпечують державне управління національною безпекою України, їх компетенція та основні повноваження в цій сфері.

Недержавне управління національною безпекою України. Поняття та зміст недержавної системи безпеки України. Методи недержавного управління національною безпекою України. Напрями недержавного управління національною безпекою України у різних сферах суспільного життя. Структура недержавної системи управління національною безпекою України.

Компетенції та повноваження суб'єктів недержавного управління у забезпеченні національної безпеки України.

Модуль 2

Тема 5. Проблема тероризму як фактору загрози національній безпеці України

Поняття та сутність тероризму у системі організованої злочинності. Детермінація та запобігання тероризму в Україні. Протидія тероризму як запорука внутрішньої безпеки України. Організаційно-правові засади протидії тероризму як загрози національній Україні.

Організований міжнародний тероризм, його причини, суть, наслідки для національної безпеки України.

Підвищення небезпеки техногенних катастроф, поширення зброї масового знищення, незаконної торгівлі людьми та наркаторгівлі як наслідок діяльності організованого міжнародного тероризму.

Спроби виявлення, протидії і запобігання терористичним актам в Україні та, зокрема, на території Закарпатської області.

Тема 6. Економічні проблеми забезпечення національної безпеки

Поняття економічної безпеки та її характерні особливості. Система економічної безпеки України.

Зовнішні та внутрішні чинники, що зумовлюють загрози економічній безпеці як складової частини національної безпеки України.

Правові засади забезпечення економічної безпеки України. Цілі, завдання та основоположні принципи забезпечення економічної безпеки України.

Основні напрямки та заходи забезпечення економічної безпеки України.

Міжнародне співробітництво у сфері забезпечення економічної безпеки України. Синхронізація національних та європейських правових стандартів забезпечення економічної безпеки в контексті захисту національних інтересів України.

Тема 7. Проблеми забезпечення інформаційної безпеки як складової національної безпеки України

Інформаційна безпека та національна самосвідомість народу як об'єкт забезпечення національної безпеки. Поняття інформаційної безпеки та її нормативно-правове забезпечення на національному та міжнародному рівнях.

Детермінанти, що зумовлюють потенційні загрози інформаційній безпеці України. Міжнародний досвід правового забезпечення інформаційної безпеки держави.

Кібербезпека та кіберзагрози: аналіз сучасного стану. Основні засади забезпечення кібербезпеки України. Поняття та зміст кіберзагроз на сучасному етапі розвитку кіберзлочинності у світі.

Основні загрози національній безпеці України в інформаційній сфері: можливі шляхи запобігання та нейтралізації.

Тема 8. Актуальні проблеми політичної безпеки України

Поняття, зміст та види політичної безпеки в контексті забезпечення національної безпеки України. Сучасні загрози політичній безпеці України: чинники, що їх зумовлюють. Можливі наслідки посягань на політичну безпеку України.

Політична діяльність та її вплив на національну безпеку держави.

Стратегія та пріоритетні напрями забезпечення політичної безпеки.

Екстремізм як джерело загроз національній безпеці. Сутність та різновиди екстремізму: політичний та релігійний екстремізм.

Взаємозв'язок та вплив медіа на національну безпеку.

Вияви сепаратизму як загроза національній безпеці України.

Система забезпечення політичної безпеки України.

Тема 9. Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області

Поняття та основні аспекти регіональної безпеки. Особливості Закарпатського регіону у контексті ризиків географічного положення та національної ідентичності населення.

Сучасний стан регіональної безпеки на території Закарпаття.

Актуальні питання загроз та викликів для регіональної безпеки Закарпатської області у контексті національної безпеки України.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього						усього					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Основи національної безпеки як об'єкт кримінально-правової охорони	18	4	4			10	17	2				15
Тема 2. Загрози націо-	18	4	4			10	17	2				15

нальній безпеці: актуальні проблеми на тлі глобалізацій-них процесів сьогодення												
Тема 3. Поняття та види злочинів проти основ національної безпеки України та проблемні аспекти їх кваліфікації	14	2	2			10	17	2				15
Тема 4. Управління національною безпекою України	14	2	2			10	17	2				15
Модульна контрольна робота № 1	2	2										
Разом за модулем 1	66	14	12			40	68	8				60
Модуль 2												
Тема 5. Проблема тероризму як фактору загрози національній безпеці України	14	2	2			10	17	2				15
Тема 6. Економічні проблеми забезпечення національної безпеки	14	2	2			10	14	2				12
Тема 7. Проблеми забезпечення інформаційної безпеки як складової національної безпеки України	20	4	4			12	17	2				15
Тема 8. Актуальні проблеми політичної безпеки України	18	4	4			10	17	2				15
Тема 9. Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області	16	2	4			10	17	2				15
Модульна контрольна робота № 2	2	2										
Разом за модулем 2	84	16	16			52	82	10				72
Всього	150	30	28			92	150	18				132

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денне	заочне
1	Основи національної безпеки як об'єкт кримінально-правової охорони	4	-
2	Загрози національній безпеці: актуальні проблеми на тлі глобалізаційних процесів сьогодення	4	-
3	Поняття та види злочинів проти основ національної без-	2	-

	пеки України та проблемні аспекти їх кваліфікації		
4	Управління національною безпекою України	2	
5	Проблема тероризму як фактору загрози національній безпеці України	2	-
6	Економічні проблеми забезпечення національної безпеки	2	-
7	Проблеми забезпечення інформаційної безпеки як складової національної безпеки України	4	-
8	Актуальні проблеми політичної безпеки України	4	-
9	Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області	4	-
	Разом	28	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Основи національної безпеки як об'єкт кримінально-правової охорони	10	15
2	Загрози національній безпеці: актуальні проблеми на тлі глобалізаційних процесів сьогодення	10	15
3	Поняття та види злочинів проти основ національної безпеки України та проблемні аспекти їх кваліфікації	10	15
4	Управління національною безпекою України	10	15
5	Проблема тероризму як фактору загрози національній безпеці України	10	15
6	Економічні проблеми забезпечення національної безпеки	10	12
7	Проблеми забезпечення інформаційної безпеки як складової національної безпеки України	12	15
8	Актуальні проблеми політичної безпеки України	10	15
9	Актуальні виклики та загрози регіональній безпеці Закарпатської області	10	15
	Разом	92	132

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» системи «MOODLE», платформа GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. *Бодрук О., Гончаренко О., Лісицин Е., Горелов М.* Національна безпека України: історія і сучасність: Монографія. Київ. ІСЕМВ, 1993. 300 с.
2. *Данільїн О.Т., Дзьобань О.Н., Панов М.І.* Національна безпека України: структура та напрямки реалізації: Навчальний посібник. Харків. Фоліо. 2002. 285 с.
3. *Костенко Г.Ф.* Теоретичні аспекти стратегії національної безпеки. Навчальний посібник. Київ. ЗАТ Видавничий дім «ДЕМІД». 2002. 144 с.
4. *Косевцов В.О., Бінько І.Ф.* Національна безпека України: проблеми та шляхи реалізації пріоритетних національних інтересів: Монографія. Київ. Нац. ін-т стратегічних досліджень, 1996. 61 с.
5. *Видрін Д.* Концепція стратегії безпеки (Україна у посттоталітарний період). *Розбудова держави*. 1993. № 5. С. 36-41.

Допоміжна література

1. *Ліпкан В.Л.* Теоретичні основи та елементи національної безпеки України. Київ. Текст, 2003. 600 с.
2. *Ліпкан В.Л.* Неопарадигма національної безпеки // *Право України*. 2002. № 11. С 19 - 21.
3. *Ліпкан В.Л.* Об'єкт, предмет і структура націобезпекознавства // *Право і безпека*. 2002. № 4. С.11.
4. *Ліпкан В.Л.* Предмет націобезпекознавства // *Держава і право*. 2003. № 19. С.12.
5. *Ліпкан В.Л.* Системний підхід до побудови еталонної моделі системи забезпечення національної безпеки. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ України*. 2002. № 2. С.14.
6. *Нижник Н.Р., Ситник Г.Л., Білоус В.Т.* Національна безпека України (методологічні аспекти, стан і тенденції розвитку): Навчальний посібник / За заг. ред. П.В. Мельника, Н.Р. Нижник. Ірпінь, 2000. 304 с.
7. *Панов М., Тихий В.* Право людини на безпеку (конституційно-правові аспекти). *Вісн. Конституц. Суду України*. 2000. № 6. С. 57.
8. *Пирожков С, Селіванов В.* Національна безпека України: сучасне розуміння. *Вісник АН України*. 1992. № 9. С. 14-16.
9. *Шевченко В.О., Іващенко М.М.* Концепція національних інтересів України. Київ. Слов'янський світ, 1996. С. 7-14.
10. *Юридична енциклопедія: У 6 т. / Редкол.: Ю.С. Шемшученко (голова редкол.) та ін.* Київ. Українська енциклопедія. 1998.
11. *Юридична енциклопедія: В 6 т. / Редкол.: Ю.С. Шемшученко (голова редкол.) та ін.* Київ. Українська енциклопедія. 1998. Т. 1. А-Г. С. 455.
12. *Renner K.* Das Selbstbestimmungsrecht der Nationen. Leipzig-Wien, 1908.
13. *Oxford advanced Learner's dictionary Oxford University Press, 1995. 1431 p.*

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України. URL: <http://www.scourt.gov.ua/>
3. Вищий Господарський суд України. URL: <http://www.arbitr.gov.ua/>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Міністерство юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua/>
6. Інформаційно-пошукова система по законодавству «Ліга» . URL:
<http://www.liga.kiev.ua/>
7. URL: <http://www.nau.kiev.ua/>
8. URL: www.lawukraine.com
9. URL: www.pravovik.com.ua

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)