

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА ГЕОІНФОРМАТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
/Іван КАЛИНИЧ/
« » 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ НАУКОВО –ТЕХНІЧНІ ПРОБЛЕМИ ГЕОДЕЗІЇ ТА
ЗЕМЛЕУСТРОЮ**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	«Геодезія та землеустрій»
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою**» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань **19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій** освітньої програми «**Геодезія та землеустрій**».

Розробники:

Калинич Іван Васильович, доцент, к.т.н, доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики;

Радиш Ігор Петрович, доцент, к.т.н, доцент кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики;

Ничвид Марія Романівна, старший викладач кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики

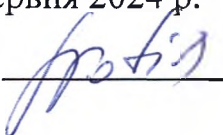
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *геодезії, землеустрою та геоінформатики*

протокол № 10 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  Владислав ПЕРЕСОЛЯК

Схвалено методичною комісією *географічного факультету*

протокол № 11 від « 28 » червня 2024 р.

Голова методичної комісії:  Людвиг ПОТІШ

©Калинич І.В., Радиш І.П., Ничвид М.Р., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – <u>4</u>	Рік підготовки:	
	перший	перший
Модулів – 2	Семестр:	
Змістових модулів – 4	<i>РЕКОМЕНДОВАНО В 2 СЕМЕСТРІ</i>	2
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Лекції:	
Загальна кількість годин - 120	22	8
Тижневих годин для денної форми навчання:	Практичні (семінарські):	
аудиторних – 3	22	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю: усна.	Самостійна робота:	
	76	108

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою» полягає у вивченні питань пов'язаних з науково – технічними проблемами які виникають при виконанні геодезичних робіт для забезпечення землеустрою, будівництва спеціальних інженерних споруд та інженерних вишукувань, поглибленні практичних вмінь для вирішення вказаних проблем

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни «Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей:

- ✓ ЗК03. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення;
- ✓ ЗК04. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел;
- ✓ ЗК06. Здатність до застосування знань на практиці.
- ✓ ЗК07. Мати дослідницькі навички;
- ✓ ЗК09. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;
- ✓ ФК12. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування;
- ✓ ФК13. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;
- ✓ ФК14. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;
- ✓ ФК15. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;
- ✓ ФК16. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;
- ✓ ФК17. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;
- ✓ ФК18. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;
- ✓ ФК22. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;
- ✓ ФК23. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

- ✓ ФК24. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою» є наявність освіти за першим (бакалаврським рівнем) або вищої освіти за другим рівнем з іншої спеціальності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми 193«Геодезія та землеустрій», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання
➤ Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.
➤ Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у її використанні.
➤ Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографічних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.
➤ Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.
➤ Використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру.
➤ Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах.
➤ Володіти методами картографічного моделювання проблем землекористування із залученням геоінформаційних технологій.
➤ Застосовувати на практиці знань з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру, земельного права, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою»:

Очікувані результати навчання з дисципліни
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати: - Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; - нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні ; - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімків місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів. - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання - Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру. Вміти: - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах; - володіти методами картографічного моделювання проблем землекористування із залученням геоінформаційних технологій; - застосовувати на практиці знань з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру, земельного права, моніторингу земель для забезпечення умов сталого розвитку.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1.Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

5.1.1. МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Навчальна дисципліна «Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою» викладається на основі технологічного підходу до навчання, який

передбачає виклад теоретичного матеріалу на лекціях, що добре ілюструється за допомогою мультимедійних пристроїв, виконання практичних робіт за допомогою сучасного електронного геодезичного обладнання та відповідного програмного забезпечення. Самостійна робота студентів буде здійснюватись за використанням технологій дистанційного навчання.

1. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні.

2. За організаційним характером навчання:

- Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- Методи контролю та самоконтролю у навчанні; Бінарні(подвійні) методи навчання.

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу:

- індуктивно-дедукційні,
- репродуктивні, прагматичні,
- дослідницькі,
- проблемні тощо.

5.1.2. ЗАСОБАМИ ОЦІНЮВАННЯ результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- – залік;
- – тести;
- – практичні роботи;
- – реферати.

6.Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усна або письмова.

Поточний контроль це оцінка роботи студентів за всіма видами аудиторної занять (лекції, лабораторні заняття) та самостійної роботи, яка відображає навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Поточний проводиться у формі: комп'ютерного тестування, усного опитування або письмового експрес - контролю на практичних заняттях, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовки статей, презентацій, доповідей на конференціях, написання рефератів, есе та інше, підготовки конспектів навчальних чи наукових тем тощо.

Форма модульного контролю:

1) тестами в електронному варіанті за рішенням кафедри;

2) в письмовій формі за вирішенням ситуаційної задачі чи практичного завдання.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Підсумковий контроль – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію студента. З дисципліни «Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою» передбачено підсумковий контроль у вигляді заліку – в 2-му семестрі

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	...	...	...	...	...	50	100
12	12	12	14	...	...	...	...	...		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8						50	100
14	12	12	12							

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	3	30	4	40
Реферат	2	20	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	6	100	6	100

5.3. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульні контролі проводяться з метою перевірки засвоєння студентами навчальної програми дисципліни, з якою викладач знайомить їх на початку її вивчення.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу.

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за дві модульні контрольні роботи протягом семестру.

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- Залікову модульну контрольну роботу (тестування).
- Оцінка за практичні (семінарські) заняття
- Оцінка за реферат

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
--	-----------------------------	---------------------

90-100	Відмінно А	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
82 - 89	Добре В	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою
74 - 81	Добре С	Студенту розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
64 -73	Задовільно D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
60 - 63	Задовільно Е	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35- 59	FX	Студенту не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0 - 34	Незадовільно F	Студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній

оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

5.4. Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Семестровий контроль з дисципліни «Сучасні науково-технічні проблеми геодезії та землеустрою» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни.

Форма проведення семестрового контролю усна. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться в національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то іспит може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення їх результатів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 -73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35- 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Теоретичний зміст дисципліни (курс лекцій)

Денна форма навчання

Модуль 1. Сучасні науково – технічні проблеми в геодезії та землеустрої -12 год.

Тема 1. Вступ до курсу. (2год)

1.1 Вища освіта в геодезії та землеустрої.

1.2 Проблеми змісту вищої школи в галузі землеустрою

1.3 Сучасні проблеми і перспективи розвитку геодезичної науки і освіти

Тема 2. Законодавча і теоретична база управління земельними ресурсами (4 год)

2.1. Наукові аспекти використання земельних ресурсів

2.2. Науково – організаційні засади формування системи управління земельними ресурсами

2.3. Правові аспекти розвитку системи управління земельними ресурсами

Тема 3. Нормативно – правові аспекти в сфері геодезії та картографії (2 год)

3.1. Науково – технічний прогрес та інформація в землеустрої

3.2. Перспективи розвитку системи технічного регулювання у сфері геодезії, картографії та землеустрою

Тема 4. Сучасний стан ДГМ (4 год)

4.1. Етапи побудови національної системи відліку в Україні

4.1. Сучасні геодезичні прилади , їх значення і роль у геодезичних вимірюваннях

4.2. Сучасний стан ДГМ

4.3. Зміни до порядку ДГМ України

Модуль 2. Проблемні питання розвитку кадастрів в Україні – 10 год.

Тема 5. Сучасний стан та перспективи розвитку кадастрової системи України. (4 год)

5.1. Сучасний стан та перспективи розвитку кадастрової системи України.

5.2. Проблеми землеустрою України та способи їх вирішення

5.3. Проблеми невизначеності територій ОТГ

5.4. Проблеми топографо – геодезичного забезпечення кадастрових робіт

5.5. Корупційна складова в землевпорядному забезпеченні

Тема 6. Українські парадокси і проблеми розвитку ДЗК (2 год)

6.1. ДЗК та реєстрація прав на рухоме майно

6.2. Кадастрова –реєстраційна система в Україні : нинішній стан і перспективи розвитку

6.3. Громадська думка стосовно земельного ринку і кадастро – реєстраційної системи як його складової

6.4. Кадастрова і реєстраційна система : перспективи співіснування

Тема 7. Топографо – геодезичні роботи при судових спорах . (2 год)

7.1. Особливості ідентифікації об'єктів ДЗК

7.2. Геодезичне забезпечення консервації земель с/г призначення

7.3. Виконання топографо – геодезичних робіт при проведенні судових експертиз

Тема 8. Земельні спори . (2 год)

8.1. Поняття земельних спорів

8.2. Історія зародження земельних спорів

8.3. Нормативно- правова база вирішення земельних спорів

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
2-й семестр						
Модуль 1. Сучасні науково – технічні проблеми в геодезії та землеустрої						
Тема 1. Вступ до курсу.	10	2				8
Тема 2. Законодавча і теоретична база управління земельними ресурсами	16	4	2			10
Тема 3. Нормативно – правові аспекти в сфері геодезії та картографії	16	2	4			10
Тема 4. Сучасний стан ДГМ	18	4	4			10
ВСЬОГО ЗА ПЕРШИЙ МОДУЛЬ	60	12	10			38
МОДУЛЬ 2 . Проблемні питання розвитку кадастрів в Україні						
Тема 5. Сучасний стан та перспективи розвитку кадастрової системи України.	14	4	2			8
Тема 6. Українські парадокси і проблеми розвитку ДЗК	14	2	2			10
Тема 7. Топографо – геодезичні роботи при судових спорах	16	2	4			10
Тема 8. Земельні спори	16	2	4			10
ВСЬОГО ЗА ДРУГИЙ МОДУЛЬ	60	10	12			38
ВСЬОГО ЗА КУРС	120	22	22			76

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	Лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
2-й семестр						
Модуль 1. Сучасні науково – технічні проблеми в геодезії та землеустрої						
Тема 1. Вступ до курсу.	14	1				13
Тема 2. Законодавча і теоретична база управління земельними ресурсами	16	1				15
Тема 3. Нормативно – правові аспекти в сфері геодезії та картографії	14	1				13
Тема 4. Сучасний стан ДГМ	16	1				15
ВСЬОГО ЗА ПЕРШИЙ МОДУЛЬ	60	4				56
МОДУЛЬ 2 . Проблемні питання розвитку кадастрів в Україні						

Тема 5. Сучасний стан та перспективи розвитку кадастрової системи України.	14	1				13
Тема 6. Українські парадокси і проблеми розвитку ДЗК	13	1				12
Тема 7. Топографо – геодезичні роботи при судових спорах	16	1	2			13
Тема 8. Земельні спори	17	1	2			14
ВСЬОГО ЗА ДРУГИЙ МОДУЛЬ	60	4	4			52
ВСЬОГО ЗА КУРС	120	8	4			108

6.3. Теми практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Вступ до курсу.		
2	Тема 2. Законодавча і теоретична база управління земельними ресурсами	2	
3	Тема 3. Нормативно – правові аспекти в сфері геодезії та картографії	4	
4	Тема 4. Сучасний стан ДГМ	4	
5	Тема 5. Сучасний стан та перспективи розвитку кадастрової системи України.	2	
6	Тема 6. Українські парадокси і проблеми розвитку ДЗК	2	
7	Тема 7. Топографо – геодезичні роботи при судових спорах	4	2
8	Тема 8. Земельні спори	4	2
Разом		22	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Вступ до курсу.	8	13
2	Тема 2. Законодавча і теоретична база управління земельними ресурсами	10	15
3	Тема 3. Нормативно – правові аспекти в сфері геодезії та картографії	10	13

4	Тема 4. Сучасний стан ДГМ	10	15
5	Тема 5. Сучасний стан та перспективи розвитку кадастрової системи України.	8	13
6	Тема 6. Українські парадокси і проблеми розвитку ДЗК	10	12
7	Тема 7. Топографо – геодезичні роботи при судових спорах	10	13
8	Тема 8. Земельні спори	10	14
	Разом	76	108

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет, комп'ютерний клас.

Програмне забезпечення : Acrobat 4.0; Arc Gis 9,3; Office 2003; Open Office 1.0; 7Zip; Windows XP prof; DIGITALS;

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Закон України Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 5-6, ст.46)
2. Національна безпека і оборона №6 (124)/Видання Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова
3. Управління земельними ресурсами : [навч. посіб.] / За ред. А.М. Третяка. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 360 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://buklib.net/books/35323/>
4. Постанова КМУ “Деякі питання застосування геодезичної системи координат” від 22.09.2004 № 1259
5. Постанова КМУ “Про Порядок використання апаратури супутникових радіонавігаційних систем під час проведення топографо-геодезичних, картографічних, аерофотознімальних, проектних, дослідницьких робіт і вишукувань та кадастрових зйомок” від 13.07.1998 № 1075
6. Наказ Мінагрополітики від 02.12.2016 № 509 “Про затвердження Порядку використання Державної геодезичної референцної системи координат УСК-2000 при здійсненні робіт із землеустрою”, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 19.12.2016 за № 1646/29776.

Допоміжна література

7. Ірина Кошкालда, Олександр Князь, Володимир Тишковець ВИКОРИСТАННЯ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ// Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal.
8. Л.М. Даценко, С.В. Тітова, Т.В. Дудун ЗЕМЛЕВПОРЯДНА ОСВІТА МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ// Укр. геогр. журн. 2020, 3(111) С-56-61
9. Мартин А. Вища освіта з геодезії та землеустрою: час змінювати пріоритети навчання? // Землевпорядний вісник. 2018. №2. С.30-36.
10. [Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=248149695>]
6. [Третяк А.М., Третяк В.М., Пендзей Л.П. Стан та проблеми підготовки, підвищення кваліфікації і перепідготовки кадрів у сфері землеустрою // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2016. № 1-2. С. 128-135.]
11. Малоокий В.А. Територіальні аспекти дослідження управління земельними ресурсами територіальних громад / В.А. Малоокий [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2016-1/doc/2/10.pdf>
12. Перович І.Л., Волошин Р.В. Державний земельний кадастр. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій» факультету аграрної економіки і менеджменту. – Тернопіль: ЗУНУ, 2020. – 123 с

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

- 1.Бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет », м.Ужгород вул. Університетська 14, цифровий репозитарій. Режим доступу: <http://eprints.nubip.edu.ua/>
2. [http:// www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) – адрес пошукової сторінки реферативних матеріалів Національної бібліотеки України ім. Вернадського.
- 3.<http://zakon.rada.gov.ua>.
4. База «Законодавство України» на сайті Верховної Ради [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/ laws/main.cgi](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi).
5. МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.
6. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу в ВНЗ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.znz.edu-ua.net>.
7. Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Ф. Потушняка, м. Ужгород, – Режим доступу: <http://biblioteka.uz.ua/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» __ 20__ р. Завідувач кафедри __
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» __ 20__ р. Завідувач кафедри __
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» __ 20__ р. Завідувач кафедри __
(підпис) (Прізвище ініціали)