

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ**

**Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Проректор з наукової роботи**

**Студеняк І.П./**

**2020 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА УПРАВЛІННЯ  
НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ**

Рівень вищої освіти	<b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Освітня програма	<b>Право</b>
Статус дисципліни	<b>Нормативна</b>
Мова навчання	<b>Українська</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право.

**Розробники:**

**Карабін Тетяна Олександрівна** – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

**Савчин Михайло Васильович** - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права


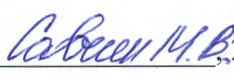
протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Карабін Т.О.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії  Булеца С.Б.

©  , 2020 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	<b>1</b>	<b>1</b>
	Семестр:	
	<b>2</b>	<b>2</b>
Тижневих годин для очної форми навчання: 4  аудиторних – 36  самостійної роботи студента – 54	Лекції:	
	<b>22</b>	<b>10</b>
	Практичні (семінарські):	
	<b>14</b>	-
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	<b>немає</b>	<b>немає</b>
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	<b>54</b>	<b>80</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» є набуття здобувачем достатніх компетентностей з розробки, оцінки, виконання наукового проекту та навичок працювати в колективі науковців. Вивчення цієї дисципліни надає можливість здобувачеві освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління науковими проектами, теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування та одержання соціального та економічного ефектів, оцінювання результативності наукового проекту на різних його циклах, набуття вмінь обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проектів.

Відповідно до освітньої програми «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Здатність до системного мислення, набуття нових знань та використання їх у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці;	ПРН 1
Слідування принципам наукової та професійної етики, володіння культурою правового мислення;	ПРН 2
Вміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, робити аналітичні прогнози розвитку правового життя в Україні та в зарубіжних країнах;	ПРН 4
Вміння вести дискусії на наукову проблематику із науковою спільнотою в сфері професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи широкий науковий світогляд та креативність;	ПРН 5
Вміння збирати, обробляти та аналізувати джерельну базу для проведення дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально цивілізаційного процесу;	ПРН 6
Вміння встановлювати наукову цінність джерел, використовуючи відповідні критерії та стандарти шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами, визначеними завданнями дослідження та з позицій доктрини верховенства права;	ПРН 7
Розуміння порядку фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння готувати запит на отримання фінансування, готувати поточну та звітну документацію;	ПРН 8
Проведення аргументованої професійної презентації результатів своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практичне використання іноземної мови у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності	ПРН 9
Вміння ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань	ПРН 10
Прагнення до співпраці у науковій діяльності, беручи участь у формуванні команди дослідників для вирішення наперед поставленої задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)	ПРН 11
Вміння формувати комунікаційні стратегії та взаємодіяти з науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової, професійної та педагогічної діяльності	ПРН 12

Вміння використовувати профільні знання для логічних основ побудови наукової діяльності, з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, мету і значення для розвитку інших галузей науки;.	ПРН 15
Започаткування та проведення комплексних досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.	ПРН 16

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких очікуваних результатів навчання

<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Набуття нових знань щодо наукових проєктів, їх здійснення, управління ними, порядку їх фінансування, а також презентації результатів наукових досліджень та розробок	ПРН1 ПРН 8
Набуття системних знань щодо організації комплексних досліджень в галузі права, формування навиків ініціювання та адміністрування наукових проєктів	ПРН 10
Здатність започаткувати, провести та завершити правове дослідження, розуміючи джерела фінансування, їх організацію, етику наукової роботи, та етапність її здійснення.	ПРН 16
Здатність презентувати свої наукові результати у науковому середовищі, формулювати гіпотези та висновки дослідження, аргументовано відстоювати свою позицію у професійному середовищі та вести полеміку, слідуючи принципам наукової етики	ПРН 2 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 9
Вміння грамотно скласти проєкт майбутнього дослідження, формулюючи мету, завдання та цілі майбутнього проєкту, описати наявні дослідження по тематиці та обґрунтувати предмет власного дослідження, з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження	ПРН 6 ПРН 7 ПРН 15
Набуття навиків щодо формування грантових заявок на отримання фінансування наукового дослідження (формулювання змісту дослідження, складання проєктів кошторисів, підготовки поточної звітної документації)	ПРН 8
Набуття навичок роботи в команді при складанні проєктної заявки та іншої документації, розподілення завдань між учасниками групи та вміння вести діалоги і узгоджувати позиції та формувати комунікаційні стратегії	ПРН11 ПРН 12

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти таких компетентностей:

- Здатність формулювати та викладати правові обґрунтування та висновки, пропозиції, рекомендації, а також готовність здійснювати презентацію таких матеріалів.
- Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проєктами.
- Здатність до критичної оцінки й переосмислення накопиченого досвіду (власного і чужого) та до рефлексування загальносуспільної та професійної діяльності.
- Спроможність до ведення діалогу й аргументування під час наукових дискусій, дебатів, публічного виступу.
- Здатність проведення самостійних наукових досліджень з визначеної проблематики.
- Уміння пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел.
- Вміння проявляти креативність, виявляти творчий підхід, ініціативу.
- Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.

- Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності.
- Здатність з нових дослідницьких позицій формулювати належну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, визначати мету та цілі, а також оцінювати його якість.
- Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових виданнях, а також готовність здійснювати презентацію таких матеріалів.
- Здатність визначати наукову проблему, ставити наукові задачі та формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми.
- Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику) у процесі дослідницької та інноваційної діяльності.
- Здатність осмислювати та аналітично оцінювати складні наукові правові проблеми, а також розв'язувати задачі, що потребують міждисциплінарних підходів.
- Здатність до опрацювання та аналізу інформації для правового дослідження та готовність до її використання.
- Здатність до формулювань юридичних конструкцій і перевірка їх адекватності шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових правових ідей.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Презентація наукових результатів та управління науковими проектами» вивчається на 1 році навчанняв аспірантурі і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми «Право» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонент у межах зазначеної освітньої програми.

### **4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

#### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- участь в обговоренні на практичних заняттях,
- підготовка заявки на здійснення наукового проекту за наперед заданими параметрами,
- презентація заявки на здійснення наукового проекту перед аудиторією,
- рецензування заявки на здійснення наукового проекту.

Здобувачі обирають тип заявки на науковий проект із запропонованих викладачем на перших заняттях (національного молодіжного або фундаментального, чи зарубіжного, що фінансується вишеградським фондом). Протягом часу навчання за даною дисципліною проводиться здобувачем підготовка та обґрунтування заявки на фінансування наукового проекту за обраним взірцем. Всі теми курсу націлені на підготовку відповідного підсумкового документу здобувачем та спрямовані на окремі його частини.

Підготовлена здобувачем заявка на здійснення наукового проекту рецензується двома іншими, призначеними викладачем, здобувачами за наперед наданою шкалою оцінювання щодо

якості ідеї, її реалістичності та актуальності, якості сформованої заявки, плану виконання та командної групи виконавців. Проект заявки та підготовлені рецензії надаються викладачеві з дисципліни для оцінювання.

На підсумковому занятті здобувач перед аудиторією презентує свою заявку на проведення наукового дослідження з використанням мультимедійного обладнання та інших необхідних засобів, відповідає на зауваження рецензентів, а також запитання аудиторії та викладача.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- заслуховування виступів здобувачів в обговоренні на практичних заняттях,
- перевірка підготовленої заявки на проведення наукового дослідження здобувача,
- перевірка змісту рецензії на заявку на проведення наукового дослідження,
- презентація підготовленої заявки на проведення наукового дослідження.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота														Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	Підготовка запиту на фінансування науко наук проекту	Рецензування запиту на фінансування науко наук проекту	Презентація запиту на фінансування науко наук проекту	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	10	15	<b>100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Знання здобувачів ступеня доктора філософії з дисципліни оцінюються за такими критеріями:**

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який всебічно і глибоко володіє програмовим матеріалом, може аналізувати та синтезувати правову інформацію, що стосується управління науковими проектами, засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та вільно їх висловлювати.

оцінку « добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який повністю опанував і вільно володіє програмовим матеріалом, має системні знання по тематиці дисципліни, має здатність до самостійного пошуку інформації, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та управління науковими проектами, однак, не в усіх питаннях добирає чітку аргументацію для обґрунтування своєї позиції та думки.

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який навчальну програму опанував, але є незначні прогалини у знаннях, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, що стосується презентації наукових результатів, може продукувати нові думки та ідеї стосовно управління науковими проектами та застосовувати знання у практичній юридичній діяльності, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який знає основний програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та використання його у майбутній професії, ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою, але допускає помилки при виконанні завдань, хоча при вказівці на помилки, може знайти шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який володіє основним програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та практичної діяльності, однак, виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктор філософії, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктор філософії, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні репродукування і не може продовжувати навчання за відповідним освітнім рівнем, оскільки не готовий до пошуку, оброблення на аналізі інформації, не може продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та управління науковими проектами.

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **5.1. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі. Поняття, зміст, мета, функції науки. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство та його основні розділи. Форми організації та управління наукою. Національна система класифікації наук. Система підготовки

наукових кадрів в Україні. Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про наукові парки» «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків».

Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні. Наукове дослідження та його методологія. Методи наукових досліджень. Гіпотези в наукових дослідженнях та їх доведення. Експеримент в наукових дослідженнях.

Тема 3. Наукометрія та її значення. Основні поняття та терміни. Види, джерела інформації та режими доступу до неї. Наукова інформація в документах. Інформаційно-пошукові системи органів НТП. Аналіз та опрацювання інформації. Закономірності зростання, розпорошення та старіння наукових документів і аналіз інформаційних потоків.

Загальнодержавна реферативна база даних «Україніка наукова» та робота з нею. Наукометрична база даних – бібліографічна і реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості наукових публікацій.

Наукометрична база даних відкритого доступу. Наукометрична платформа Web of Science: бази даних Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index та Conference Proceedings Citation Index. Наукометрична платформа Scopus.

Основні наукометричні показники. Індекс цитування. Індекс Хірша (h-index). Імпакт-фактор (ІФ або IF). Український індекс наукового цитування (УІНЦ)

Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проєктів. Державна дослідницька інфраструктура в Україні. Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності. Залучення ресурсів на наукові дослідження. Державна реєстрація проєктів. Конкурсний відбір наукових і науково-технічних робіт. Грантова підтримка наукової та науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету. Джерела формування бюджету проєкту. Фінансово-кредитні та податкові інструменти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Допустимі витрати. Одинична вартість витрат.

Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень. Європейський дослідницький простір. Класифікація грантових програм. Законодавче регулювання міжнародної технічної допомоги. Академічна мобільність. Наукове відрядження. Порядок наукового стажування. Ступенева мобільність. Кредитна мобільність.

Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності. Організація та проведення наукових досліджень. Алгоритм науково-дослідного процесу. Проєкт - основа інновацій. Критерії успішності проєкту. Структуризація проєкту.

Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу. Етапи конкретизації теми, мети і завдань наукового дослідження та попереднього визначення теоретичних посилок і організаційно-методичної підготовки наукового дослідження. Ідентифікація ризиків. Головні ризики наукових проєктів і способи реагування. Оцінка трудомісткості і термінів розробки наукового проєкту. Формування і розвиток проєктної команди

Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу. Методологія проведення описових, аналітичних та експериментальних досліджень. Аналіз одержаних даних. Описова статистика.

Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу. Основні етапи узагальнення, апробації та реалізації результатів дослідження. Оцінка ефективності наукових досліджень.

Тема 10. Підготовка та представлення презентацій. Написання наукового проєкту. Генерування ідей. Інформаційний пошук. Стратегічне планування і підготовка проєктної

пропозиції. Формування проектної команди. Написання резюме та мотиваційного есе. Цілі та завдання проекту. Критерії оцінювання та результативності. Бюджет проекту. Моніторинг та аудит проекту. Поширення результатів проекту.

Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами для представлення перед грантодавцями, стейкхолдерами та бенефіціарами.

## 5.2. Структура навчальної дисципліни для очної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин - 90					
	Форма навчання: очна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1 Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі	5	2				3
Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні	5	2				3
Тема 3. Наукометрія та її значення.	7	2	2			3
Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проектів	5	2				3
Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.	5	2	2			3
Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності	10	2	2			6
Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу	7	2				3
Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу	10	2				6
Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу	8	2				6
Тема 10. Підготовка та представлення презентацій	10	2	4			6
Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами	18	2	4			12
<b>Разом за рік</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>14</b>			<b>54</b>

### 5.3. Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин - 90					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Тема 1 Індустрія наукових публікацій у ХХІ сторіччі.	5,5	0,5				5
Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні.	5,5	0,5				5
Тема 3. Наукометрія та її значення.	6	1				5
Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проектів	6	1				5
Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.	6	1				5
Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності.	6	1				5
Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу.	11	1				10
Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу.	11	1				10
Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу.	11	1				10
Тема 10. Підготовка та представлення презентацій.	11	1				10
Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами.	11	1				10
<b>Разом за рік</b>	<b>90</b>	<b>10</b>				<b>80</b>

### 5.4. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу.	2	-
2	Академічна доброчесність та етика наукових публікацій	2	-
3	Правове регулювання інноваційної діяльності.	2	-
4	Підготовка та представлення презентацій за темою досліджень	4	-

5	Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами	4	-
6	Написання заявки на науковий проект	4	-
<b>Разом</b>		<b>14</b>	<b>0</b>

### 5.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про наукові парки» «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків».	5	8
2	Український індекс наукового цитування (УІНЦ).	5	8
3	Фінансово-кредитні та податкові інструменти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності.	4	8
4	Порядок наукового стажування.	5	8
5	Мова наукових публікацій.	4	8
6	Захист інтелектуальної власності.	5	8
7	Описова статистика.	5	8
8	Апробація та реалізація результатів дослідження.	7	8
9	Поширення результатів проекту.	7	8
10	Написання наукового проекту.	7	8
<b>Разом</b>		<b>54</b>	<b>80</b>

## 6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. B. Luey Handbook for Academic Authors. 5th ed. Cambridge University Press, 2010.
2. CSE's White Paper on Promoting Integrity in Scientific Journal Publications, 2012 Update.
3. URL: <http://www.councilscienceeditors.org/resource-library/editorial-policies/white-paper-on-publication-ethics/>.
4. Robert A. Day. How to write and publish a scientific paper. 5th ed. Oryx Press, 1998.
5. Інвестиційний менеджмент та оцінка проектів (роздавальний матеріал). Матеріали навчальних семінарів вихідного для CEUME для українських викладачів економіки та бізнесу. К.: 2000. 120 с.
6. Мчедлов-Петросян Н. О. Этический аспект научных публикаций в условиях информационного взрыва. *Вісник НАН України*. 2014, № 8. URL:

- <http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/69869/11-MchedlovPetrossyan.pdf?sequence=1>.
7. Некрасова, М. А. Управлени екологическими проектами: учеб. пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. М. : РУДН, 2012. 202 с.
  8. Рекомендації з підготовки проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020» : методичні вказівки / Уклад.: С. І. Сидоренко, С. М. Шукаєв, М. О. Зеленська, А. І. Олешкевич, А. О. Романко, І. А. Владимирський. К. : НТУУ «КП І», 2014. 40 с.
  9. Свицерская И.В., В.А. Кратасюк. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. 52 с. URL: [http://index.petsru.ru/files/Kak\\_napisat\\_i\\_opublikovat\\_statyu.pdf](http://index.petsru.ru/files/Kak_napisat_i_opublikovat_statyu.pdf).
  10. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Каравела. 2004. 344 с.
  11. Тренінги „Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях”. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoi-kvalifikacziyi/yakpublikuvatisyav-mizhnarodnix-recenzovanix-vidannya.html>.
  12. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Навч. посіб. Для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра економіки підприємства. Д. 2000. 222 с.
  13. Управление проектами / Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. М.: Омега-Л., 2010. 960 с.
  14. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. К.: КРОК, 2014. 673 с.
  15. Фрадков А. Л.. Как опубликовать хорошую статью и отклонить плохую. *Заметки рецензента. Автомат. и телемех.* 2003, No. 10. С. 149–157. URL: <http://mi.mathnet.ru/at1965>.

### Допоміжна література

1. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ "УжНУ" від 03.03.2017 року. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.
2. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
3. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
5. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронні дані. Київ: НБУВ, 2013-2015. URL: [www.nbuiv.gov.ua](http://www.nbuiv.gov.ua).
7. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України. Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. URL: [catalogue.nplu.org](http://catalogue.nplu.org) .
8. Український інститут інтелектуальної власності. Електронні дані. Київ: УІВ, 2017. URL: <http://www.uipv.org> .

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами(Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)