

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗВІТ

за результатами опитування:

**«Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та
викладання принципам академічної свободи та
студентоцентрованого підходу під час навчання»**

Ужгород – 2024

Результати опитування «Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу під час навчання», проведеного протягом червня 2024 року на юридичному факультеті ДВНЗ «УжНУ».

При складанні звіту анкету було заповнено 51 магістром (різних форм навчання).

Питання, які задавалися здобувачам:

1. Яку форму навчання Ви обрали?

Денна (100)

Заочна (0)

Вечірня (0)

2. Назва освітньої програми за якою Ви навчаєтесь.

081 "Право" (88,2)

3. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Факультет?

задовольняє повністю (39,2)

більшою мірою задовольняє (47,1)

не повною мірою задовольняє (13,7)

не задовольняє (0)

4. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою?

проблем немає (23,5);

недостатній рівень підготовки в школі (19,6);

вплив з боку інших студентів, що перешкоджає прояву Ваших здібностей під час навчальних занять (7,8).

недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки) (15,7)

незручний розклад (37,3).

надмірний обсяг навчального навантаження (35,3).

необхідність поєднувати навчання і роботу (19,6).

некомпетентність окремих викладачів (7,8).

розчарування в спеціальності (7,8).

особиста неорганізованість (9,8).

відсутність інтересу до навчання (7,8).

відсутність перспектив працевлаштування (7,8).
нічого з вищеперерахованого (5,9).

5. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?
так, планую вступати до магістратури (70,6).
так, планую вступати до аспірантури (13,7).
так, планую (вже отримую) додаткову професійну освіту (0).
так, планую навчатися (вже навчаюся) на іншій спеціальності (0).
ні, не планую (15,7).

6. Чи працюєте Ви під час навчання?
так, повний робочий день (17,6).
так, неповний робочий день (15,7).
так, але працюю епізодично. Нерегулярно, виконую сезонну роботу (17,6).
Ні (49).

7. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:
враховувати потреби і пропозиції студентів (37,3).
забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом (11,8).
відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача (5,9).
використовувати різноманітні технології, методи навчання (11,8).
нічого не змінилось (33,3).

8. Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?
друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо) (9,8)
електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо) (33,3)
лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичним заняттям (7,8);
змішаному, який включає вищеперераховані формати (49)

9. Як часто Ви користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?
постійно (17,6);
періодично (29,4);
деколи (37,3).
ніколи (15,7).

10. Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?
постійно (25,5)
періодично (52,9);
деколи (15,7).
ніколи (5,9).

11. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?
Так (90,2);
Ні (9,8).

12. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в друкованій формі?
Так (54,9);
Ні (45,1).

13. Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій в електронній формі?
задоволена(ий) повністю (37,3);
більшою мірою задоволена(ий) (51);
не повною мірою задоволена(ий) (9,8).
не задоволена(ий) (2).

14. Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій в друкованій формі?
задоволена(ий) повністю (35,3);
більшою мірою задоволена(ий) (35,3);
не повною мірою задоволена(ий) (25,5).
не задоволена(ий) (3,9).

15. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення?
задоволена(ий) повністю (35,3);
більшою мірою задоволена(ий) (41,2);
не повною мірою задоволена(ий) (19,6).
не задоволена(ий) (3,9).

16. Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь”?

безумовно погоджуюсь (39,3);
в основному погоджуюсь (58,8);
однозначно не погоджуюсь(2).

17. Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Я задоволена(ий) формами та методами викладання”?

безумовно погоджуюсь (27,5);
в основному погоджуюсь (70,6);
однозначно не погоджуюсь(2).

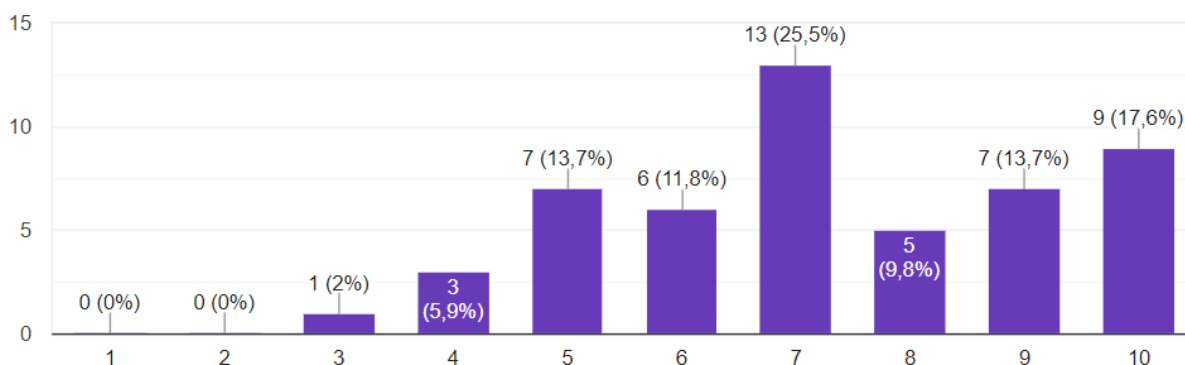
18. Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітньої програми?

так, відповідають (54,9);
частково відповідають (45,1);
не відповідають (0).

19. Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

інтерактивні технології навчання (17,6);
проводять методичне скерування студентів на самостійну роботу, дистанційний курс (9,8);
заохочують використання студентами електронних гаджетів на практичному занятті (13,7).
застосовують методи практико-орієнтованого навчання (5,9).
переважну більшість вищеперерахованих технологій (41,2).
жодної з вищеперерахованих технологій (11,8).

20. Оцініть стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін:



21. Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надасте перевагу?

дискусія (33,3);

робота в групах (37,3);

дебати (5,9);

візуалізована лекція (23,5);

22. Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:

Таких дисциплін немає (64,7);

Цивільне право (2);

Цивільне право (особлива частина) (2);

3 курс: Цивільне право (ОЧ), Інвестиційне право, Права Людини (2);

ІТ-Право, Міжнародне Приватне Право, Банківське Право, Методологія правотворчості в конституційному праві (2);

Всі дисципліни (2);

Інше (2);

права людини, тощо (2);

Міжнародне право (2);

Здебільшого всі (2);

Міжнародне приватне право, Метод правотворчості в конституційному праві (2);

Історія держави та права (2);

Банківське право (2);

Всі (2);

Цивільне право особлива частина (2);

Міжнародне приватне право, Банківське право (2);

ТДП (2);

Англійська мова (2);

23. Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

Так (86,3);

Ні (13,7);

24. Чи стимулює Вас науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі?

Так (52,9);

Ні (47,1);

25. Який методом найчастіше використовують викладачі впродовж семестру оцінюючи Ваші знання?

Тестування (21,6);

навчальні, наукові та професійно- зорієнтовані дискусії (5,9);

аналіз проблемно-професійних ситуацій (2);

усне опитування (70,6);

26. У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Факультет?

не маю такої можливості (21,6);

обговорити на сайтах, блогах (7,8);

висловитися під час проведення анкетування (52,9);

обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування (13,7);

на зустрічах з адміністрацією університету, факультету (інституту) (3,9);

на засіданнях випускової кафедри (0);

27. Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять?

Нічого (29,4);

оптимізувати розклад (45,1);

зменшити кількість “вікон” між парами (15,7);

збільшити кількість “вікон” між парами (9,8);

28. Що б Ви першочергово рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?

змінити методи викладання (11,8);

щоб деякі викладачі цікавіше подавали свій предмет (39,2);

щоб викладач зрозуміло давав інформацію про те як набуті результати навчання застосовувати на практиці (35,3);

оновити процес навчання (ввести нові технології викладання) (15,7);

викладання та матеріал має відповідати реальним потребам на ринку праці (21,6);

надавати більше методичних матеріалів (23,5);

переглянути усі матеріали, які надаються та деякі з них оновити (15,7);

своєчасно підписувати на дистанційні курси та викладати увесь навчальний матеріал (11,8);

надавати доступ студентам до он-лайн лекцій (31,4);

давати менше завдань на самостійне вивчення (27,5);

давати більше практичного матеріалу на заняттях (15,7);
нічого (15,7);

29. Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті та у віртуальних навчальних середовищах Університету:
мала кількість профільних предметів за спеціальністю (0);
дуже багато предметів скорочені в одну (5,9);
надавати більший вибір іноземних мов (3,9);
збільшити кількість сучасних дисциплін; (2);
надавати більше програмування (0);
більше практики під час навчання (9,8);
знання повинні бути більш адаптовані для практичної роботи після закінчення Університету (11,8);
більше практики зі спеціальності (11,8);
більше занять від успішних людей –практиків (5,9);
усе подобається (49);

30. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету (інституту)?
Так (80,4);
Ні (19,6);

31. З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?
Навчання (51);
навчання та наукові дослідження (5,9);
участі в заходах, які проводяться в університеті (13,7);
ознайомлення з нормативними документами Університету (3,9);
ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін (3,9);
ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін (21,6);

32. Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті та у віртуальних навчальних середовищах Університету:
змінити методи викладання (9,8);
щоб деякі викладачі цікавіше подавали свій предмет (21,6);
щоб викладач зрозуміло давав інформацію про те як набуті результати навчання застосовувати на практиці (25,5);

оновити процес навчання (ввести нові технології викладання) (11,8);
викладання та матеріал має відповідати реальним потребам на ринку праці (19,6);
надавати більше методичних матеріалів (19,6);
переглянути усі матеріали, які надаються та деякі з них оновити (17,6);
своєчасно підписувати на дистанційні курси та викладати увесь навчальний матеріал (9,8);
надавати доступ студентам до он-лайн лекцій (21,6);
давати менше завдань на самостійне вивчення (25,5);
давати більше практичного матеріалу на заняттях (13,7);
нічого (45,1);

33. Що Вам не подобається у структурі навчального плану?
мала кількість профільних предметів за спеціальністю (0);
дуже багато предметів скорочені в одну дисципліну (2);
надавати більший вибір іноземних мов (5,9);
збільшити кількість сучасних дисциплін; (5,9);
надавати більше програмування (0);
більше практики під час навчання (5,9);
знання повинні бути більш адаптовані для практичної роботи після закінчення Університету (13,7);
більше практики зі спеціальності (13,7);
більше занять від успішних людей –практиків (3,9);
усе подобається (49);

34. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету (інституту)?
Так (78,4);
Ні (21,6);

35. З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?
Навчання (52,9);
навчання та наукові дослідження (5,9);
участі в заходах, які проводяться в університеті (13,7);
ознайомлення з нормативними документами Університету (3,9);
ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін (3,9);

ознайомлення з переліком вибірових дисциплін (21,6);

36. Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті та у віртуальних навчальних середовищах Університету:

графік організації освітнього процесу (39,2);

розклади атестаційних тижнів (сесій) (39,2);

силабуси навчальних дисциплін (11,8);

посилання на систему дистанційного навчання (17,6);

перелік вибірових дисциплін (21,6);

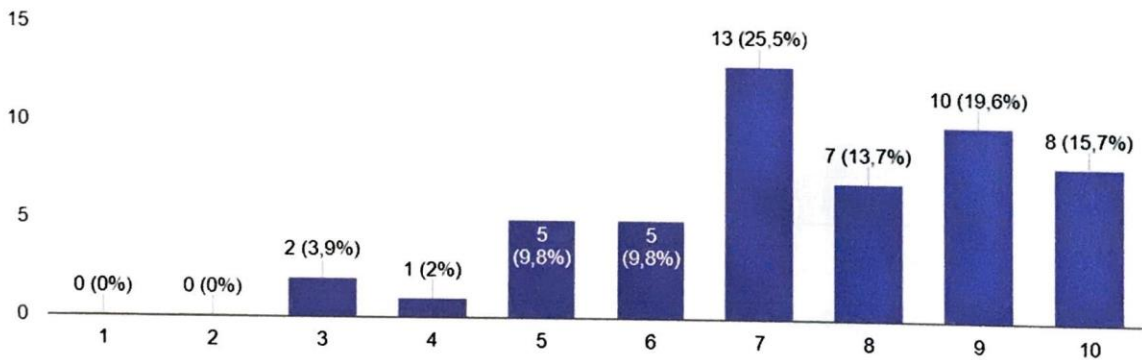
навчальний план (41,2);

анотації (презентації) вибірових дисциплін (3,9);

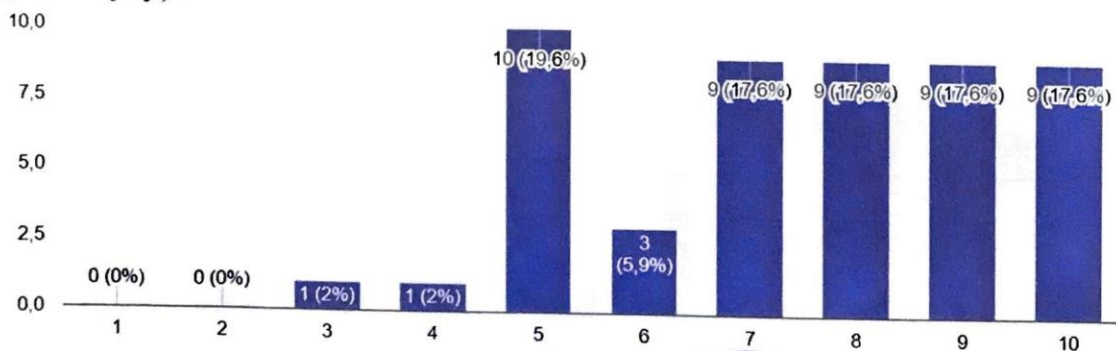
інформація про неформальну освіту (9,8);

уся вищеперерахована інформація (41,2);

37. Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті Університету:



38. Оцініть повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті факультету (інституту):



Декан юридичного факультету

Я.В.Лазур