


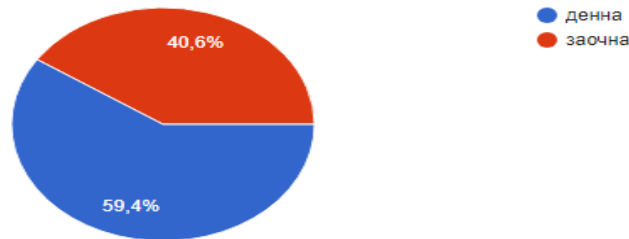
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАЛЬНИКА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ОПП «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ» ОР БАКАЛАВР

Анкетування проведено серед студентів спеціальності 053 ОПП «Клінічна психологія» денної та заочної форм навчання 1-3 курсів після завершення 2023-2024 н.р. Участь в опитуванні була добровільною та анонімною.

1. Вкажіть форму навчання за ОП «Клінічна психологія»

 Копировать

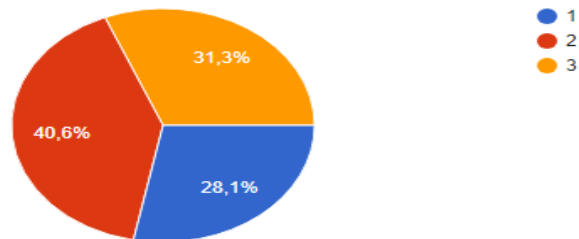
32 ответа



2. Вкажіть курс навчання за ОП «Клінічна психологія»

 Копировать

32 ответа



Анкету укладено таким чином, щоби студенти могли оцінити організацію освітнього процесу, зміст ОПП та надати свої рекомендації чи пропозиції щодо її покращення.

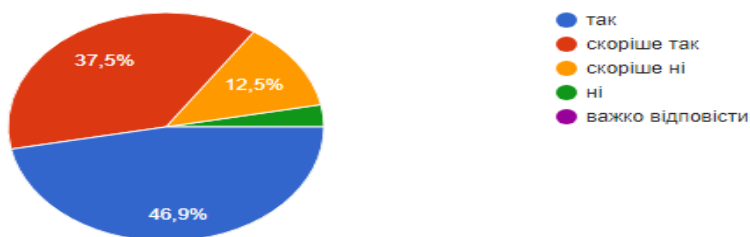
1. Зміст освітньої програми

Рівень задоволеності здобувачів освітньою програмою оцінювався за результатами відповідей на питання «Чи задоволені Ви рівнем підготовки за ОП».

3. Чи задоволені Ви рівнем підготовки за освітньою програмою?

 Копировать

32 ответа



84,4% опитуваних дали позитивні відповіді.

На запитання стосовно того, з яких обов'язкових навчальних дисциплін, на їхній погляд, доцільно збільшити кількість годин, було отримано відповіді, які дають підстави вважати цікавими, змістовно наповненими такі, освітні компоненти ОПП, як:

Загальна психологія, Фізіологія ВНД, Анатомія ЦНС, Практикум із загальної психології, Клінічна психологія, Невідкладна психологічна допомога, Патопсихологія, Нейропсихологія, Основи психотерапії, Психологія неврозів та неврозоподібних станів, Історія психології, Основи психологічного консультування,

Вибіркові: Тренінг комунікативної компетентності, Психосексуальний розвиток людини : норма та патологія, Перша психологічна допомога, Психологія розладів особистості, Розлади девіантної поведінки

На запитання про те, які з навчальних дисциплін є, на погляд здобувачів, найменш потрібними в підготовці за освітньою програмою, отримано такий перелік:

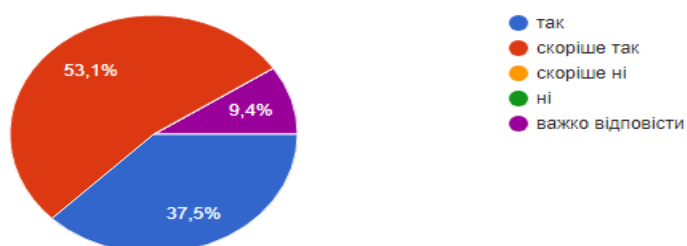
Педагогіка, Соціологія, Філософія, Правознавство, Релігієзнавство, Логіка, Академічна доброчесність, Ділова укр. мова, англійська мова, Інформаційні технології, Історія психології, Матстатистика, Основи психотерапії - теорія не більше.

Були й відповіді: На мій погляд, за даною освітньою програмою, немає таких дисциплін, нема таких, відсутні.

8. Чи погоджуєтеся Ви з тим, що перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін за спеціальністю «Клінічна психологія» в цілому дозволяє забезпечити отримання студентами ґрунтовних знань та практичних навичок?

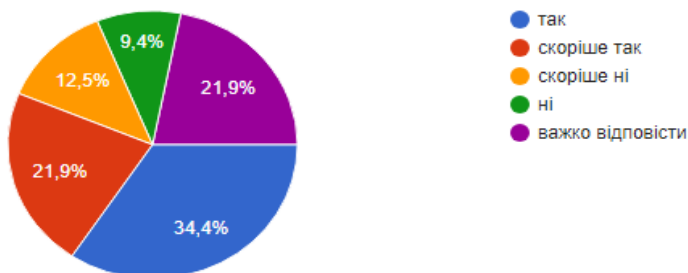
 Копировать

32 ответа



9. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?

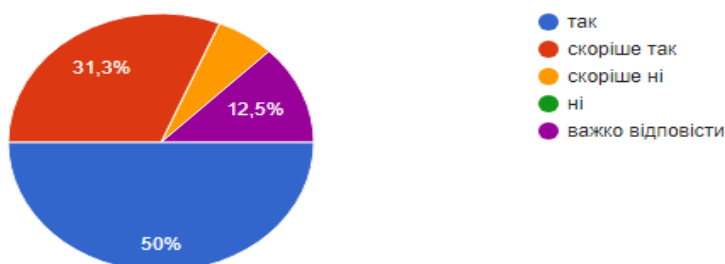
32 ответа



2. Оцінка якості організації практичної підготовки

10. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

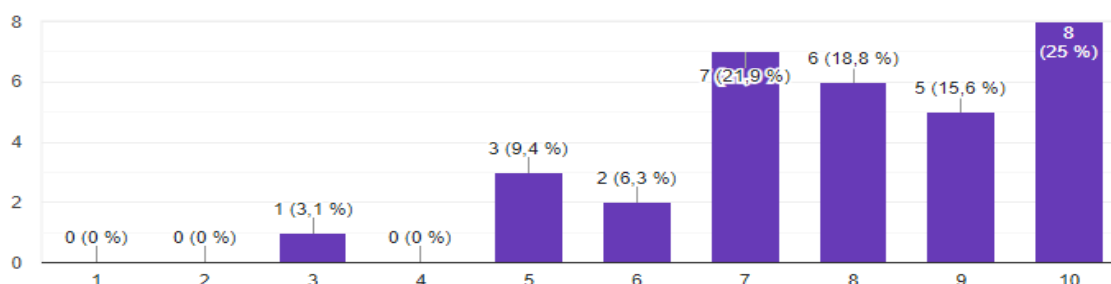
32 ответа



3. Оцінка якості викладання та методичного забезпечення навчального процесу

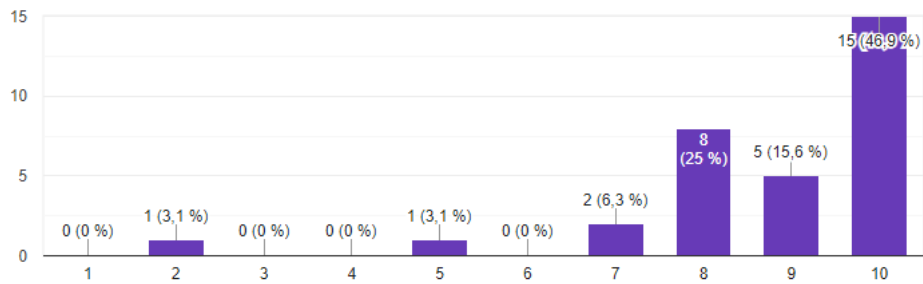
11. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (доступ до інформаційних ресурсів, методичні рекомендації/ методичні поради до практик, до вивчення дисциплін, потрібних для навчання) в межах ОПП Вашої спеціальності?

32 ответа



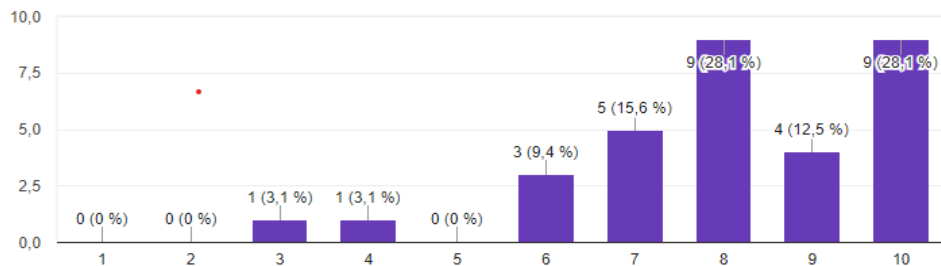
12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін викладачами (використовуються сучасні технічні засоби навчання, презентації, кейси, інтерактивні методи викладання, які відповідають вимогам студентоцентризованого підходу)?

32 ответа



13. Оцініть рівень доступності та зрозумілості предметів, які викладаються

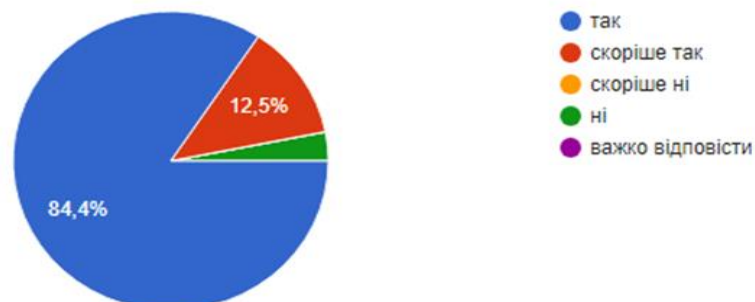
32 ответа



4. Поінформованість здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності та оцінка доброчесності академічного середовища

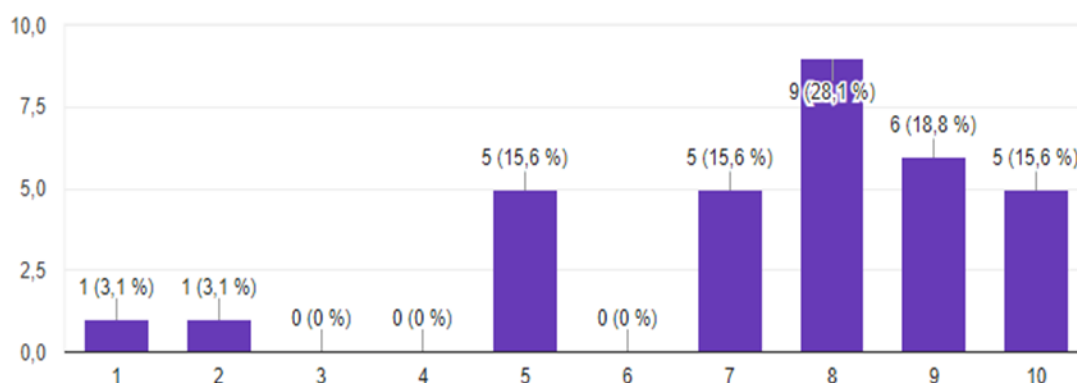
6. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

32 ответа



7. Оцініть, чи освітнє середовище, в якому ви навчаєтесь, є академічно доброчесним?

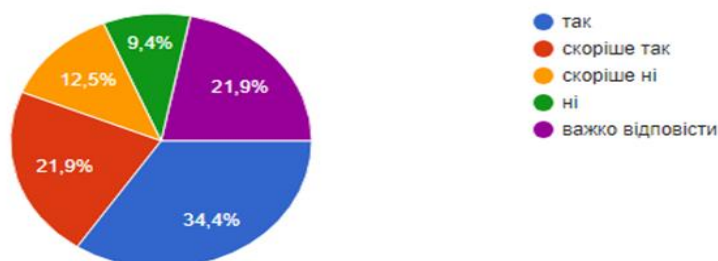
32 ответа



5. Забезпечення студентоцентрованого навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти

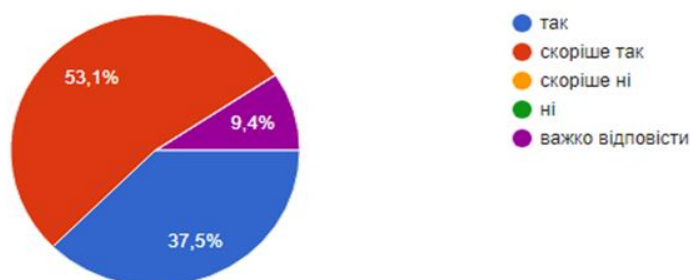
9. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін вибіркової компоненти?

32 ответа



8. Чи погоджуєтесь Ви з тим, що перелік обов'язкових та вибірових дисциплін за спеціальністю «Клінічна психологія» в цілому дозволяє забезпечити отримання студентами ґрунтовних знань та практичних навичок?

32 ответа

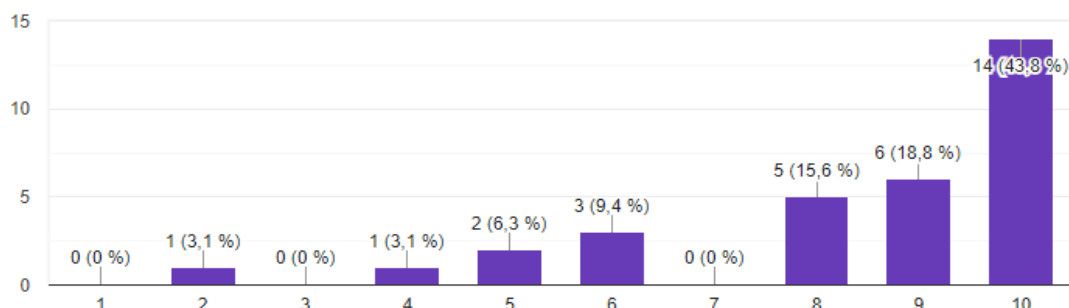


6. Оцінка можливостей отримання додаткових знань зі спеціальності



14. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань зі спеціальності (проводяться міжнародні семінари, тренінги, сертифіковані курси, зустрічі з психологами-практиками)

32 ответа



7. Пропозиції студентів загального характеру

Більше практичних дисциплін та зменшення професійно не значущих. Побільше навчати практичним навичкам. Більше практики. Можливо створення таких умов практичних занять на яких ми змогли б імітувати роботу психолога, змогли поринути в сам процес та більше розуміти концепцію цьому напрямку, як приклад розбір певних ситуацій та запитів з якими приходять клієнт. Також більшу увагу потрібно приділити базам практики, а саме організації самого процесу, оскільки це важливий етап освітньої програми. Більше хочеться практики щоб зрозуміти і засвоїти навички

Давати більше годин з обов'язкових предметів. Більше лекційних годин. Хотілось би щоб кількість лекційних занять збільшилась, щоб викладачам не приходилось поспішати та було достатньо часу для викладання важливого матеріалу, що допоможе студентам отримати якісні знання. Хочеться більше занять лекційних щоб викладач мав більше часу пояснити предмет а ми щоб могли все детально зрозуміти.

Відсутні, нема, Не знаю. Ніяких. Все влаштовує. Зауважень немає

Збільшити час на проведення пар

Хочеться більше тренінгів, та цікавішу практику

На жаль, наступний навчальний рік це не змінить, тому не бачу сенсу коментувати

Результати анкетування були розглянуті робочою групою та обговорені на засіданні кафедри наук про здоров'я ФЗФВ 27 червня 2024 р. Протокол № 16.

Гарант ОПШ проф. Олена ЯЦИНА