

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
інформаційних технологій

/Повхан І.Ф./

«30» червня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
Галузь знань **03 Гуманітарні науки**
Спеціальність **035 Філологія**
Спеціалізація **035.10 Прикладна лінгвістика**
Освітня програма **Прикладна лінгвістика**
Статус дисципліни **обов'язкова**
Мова навчання **українська**

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «**Основи комп'ютерної техніки та інформатики**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035 Філологія** спеціалізації **035.10 Прикладна лінгвістика** освітньої програми «**Прикладна лінгвістика**».

Розробник: Лях І. М. доц., к.т.н., доцент кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін**

протокол № 12 від «23» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Василь КУТ

Схвалено науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій

протокол № 9 від «30» серпня 2023 р.

Т.в.о. Голови науково-методичної комісії _____ Ігор ПОВХАН

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1 - й	1 - й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	2 – й	1 - й
аудиторних – 3	Лекції:	
самостійної роботи студента – 3	30	6
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю:	Лабораторні:	
залік	14	4
Форма підсумкового контролю:	Самостійна робота:	
письмова	46	80
	Індивідуальна робота:	
	-	-

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Основи комп'ютерної техніки та інформатики**» є вивчення сучасних теоретичних основ інформатики, побудови засобів обчислювальної техніки і організації обчислювальних процесів. Практичне оволодіння навичками застосування прикладних програм для обробки текстової і графічної інформації, а також електронних таблиць та баз даних.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІНТ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Уміти застосовувати сучасні досягнення мовознавства та інформаційних технологій, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідної науки.

ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 16. Здійснювати переклад за допомогою електронних, мультимедійних та комп'ютерних словників.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Основи комп'ютерної техніки та інформатики**» не потребує попереднього вивчення компонентів освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Прикладна лінгвістика**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	РН 02
Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	РН 06
Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, вміння працювати з сучасними програмами перекладу для ефективнішої роботи.	РН 20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Основи комп'ютерної техніки та інформатики**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти використовувати різні джерела для знаходження необхідної інформації; узагальнювати отримані дані для отримання нових знань та розумінь, які пов'язані з комп'ютерною технікою та інформатикою; працювати з електронними таблицями, базами даних, текстовими редакторами та онлайн-ресурсами для пошуку, аналізу та систематизації інформації.	РН 02
Вміти використовувати різні програмні засоби та програми для вирішення спеціалізованих задач у своїй професійній діяльності; використовувати програми для збору, обробки, аналізу та візуалізації даних; створювати та управляти базами даних, виконувати запити для отримання інформації; використовувати електронну пошту, чати, відеоконференції, спільні документи для обміну інформації у професійній діяльності.	РН 06
Вміти налаштовувати та використовувати комп'ютерну техніку, працювати з сучасними програмами перекладу та офісними пакетами; засвоювати нові функції та можливості комп'ютерної техніки.	РН 20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- захист звітів на лабораторних заняттях;
- реферати;
- презентації;
- модульні контрольні роботи;
- залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, оцінювання виконання лабораторних завдань, написання самостійних робіт.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: письмовий залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	70	100
7	7	8	8		

T1, T2... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	70	100
10	10	10		

T5, T6... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	4	20	3	21
Презентація	1	5	1	4
Реферат	1	5	1	5
Модульна контрольна робота	1	70	1	70
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

МК1 та МК2 складається з випадкових 7 описових питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за кожне питання – 10 балів. Максимальна оцінка за модульний контроль – 100 балів. Якщо студент не був присутнім на

модульному контролі, або бажає перездати - він має право його здати згідно розроблених процедур в Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий доекзаменаційний рейтинговий бал не менше 35.

Здобувач вищої освіти, доекзаменаційний рейтинговий бал якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити його до початку заліку під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку, і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова доекзаменаційна рейтингова оцінка за навчальний рік. Здобувачі вищої освіти, рейтинговий бал яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за доекзаменаційний рейтинговий бал.

Залік проводиться у письмовій формі. На залік вноситься навчальний матеріал семестру. Заліковий білет складається з теоретичних питань. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання у оцінки занаціональною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C	задовільно	
64 - 73	D		
60 - 63	E	незадовільно	не зараховано
35 - 59	FX		
0 - 34	F		

Оцінка відмінно (А) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні лабораторних завдань студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (В) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні лабораторних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (С) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Лабораторні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні лабораторних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні лабораторних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати лабораторні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь серйозний елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати лабораторні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні. За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового екзамену) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи залік.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

- Тема 1. Основні поняття та визначення інформації.
- Тема 2. Етапи розвитку та базові складові інформаційних технологій.
- Тема 3. Системи числення.
- Тема 4. Архітектура обчислюваних систем. Класифікація комп'ютерів.
- Тема 5. Основні складові персонального комп'ютера.
- Тема 6. Внутрішні запам'ятовуючі пристрої та їх класифікація.
- Тема 7. Зовнішні запам'ятовуючі пристрої та їх класифікація.
- Тема 8. Стандартні пристрої вводу/виводу інформації та їх класифікація.

Модуль 2

- Тема 9. Периферійні пристрої.
- Тема 10. Принтери.
- Тема 11. Сканери.
- Тема 12. Програмне забезпечення комп'ютера.
- Тема 13. Словники та програми-перекладачі.
- Тема 14. Основи комп'ютерної безпеки. Антивірусні програми та архіватори.
- Тема 15. Основи комп'ютерних мереж.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Форма навчання: денна					Форма навчання: заочна				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лекції	практичні	лабораторні	індивідуальна робота		самостійна робота	лекції	практичні	лабораторні
Модуль 1										
Тема 1. Основні поняття та визначення інформації.	2				3		1			5
Тема 2. Етапи розвитку та базові складові інформаційних технологій.	2				3					5
Тема 3. Системи числення.	2		2		3		1		1	5
Тема 4. Архітектура обчислюваних систем. Класифікація комп'ютерів.	2		2		3					5
Тема 5. Основні складові персонального комп'ютера.	2		2		3		1		1	5
Тема 6. Внутрішні запам'ятовуючі пристрої та їх класифікація.	2				3					5
Тема 7. Зовнішні запам'ятовуючі пристрої та їх класифікація.	2				3					5
Тема 8. Стандартні пристрої вводу/виводу інформації та їх класифікація.	2		2		3					5
Модульна контрольна робота	16		8		24		3		2	40
Разом за модуль	16		8		24		3		2	40
Модуль 2										
Тема 9. Периферійні пристрої.	2		2		3		1		1	6
Тема 10. Принтери.	2				3					6
Тема 11. Сканери.	2				3					6
Тема 12. Програмне забезпечення комп'ютера.	2				3		1			6
Тема 13. Словники та програми-перекладачі.	2		2		3					6
Тема 14. Основи комп'ютерної безпеки. Антивірусні програми та архіватори.	2		2		3		1		1	5
Тема 15. Основи комп'ютерних мереж.	2				4					5
Модульна контрольна робота	14		6		22		3		2	40
Разом за модуль	14		6		22		3		2	40
Разом за семестр	30		14		46		6		4	80

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Системи числення	2	1
2	Архітектура обчислюваних систем. Класифікація комп'ютерів	2	
3	Основні складові персонального комп'ютера	2	1
4	Стандартні пристрої вводу/виводу інформації та їх класифікація	2	
5	Периферійні пристрої	2	1
6	Словники та програми-перекладачі	2	
7	Основи комп'ютерної безпеки. Антивірусні програми та архіватори	2	1
	Разом	14	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основні поняття та визначення інформації	3	5
2	Етапи розвитку та базові складові інформаційних технологій	3	5
3	Системи числення	3	5
4	Архітектура обчислюваних систем. Класифікація комп'ютерів	3	5
5	Основні складові персонального комп'ютера	3	5
6	Внутрішні запам'ятовуючі пристрої та їх класифікація	3	5
7	Зовнішні запам'ятовуючі пристрої та їх класифікація	3	5
8	Стандартні пристрої вводу/виводу інформації та їх класифікація	3	5
9	Периферійні пристрої	3	6
10	Принтери	3	6
11	Сканери	3	6
12	Програмне забезпечення комп'ютера	3	6
13	Словники та програми-перекладачі	3	6
14	Основи комп'ютерної безпеки. Антивірусні програми та архіватори	3	5
15	Основи комп'ютерних мереж	4	5
	Разом	46	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний проектор.

Обладнання: персональні комп'ютери, ноутбуки.

Програмне забезпечення: Microsoft Office, сервіс Google Meet, дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С., Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.. Київ: Каравела, 2019. 498 с.
2. Баженов В. А. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. С. Гарвона / Наук. ред. Г. А. Шинкаренко, О. В. Шишов. – К.: Каравела, 2016. 592 с.
3. Інформаційні технології: конспект лекцій / Я. В. Литвиненко, У. Б. Яциковська – Тернопіль: Видавництво Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, 2015. 229 с.
4. Інформатика та обчислювальна техніка: практикум / [В. А. Одинець., О. В. Гладченко, Т. В. Ратушняк та ін.]. – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2015. 394 с.
5. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко; за заг. ред. В. Г. Іванова. — Х.: Право, 2015. 312 с.

Допоміжна література

1. Редько М. М. Інформатика та комп'ютерна техніка./ М. М. Редько.– Вінниця: Нова книга, 2018. –256 с.
2. Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Касаткіна О.М. «Інформатика і системологія» Підручник. – К.: ЦП «Компринт», 2017.-421 с.
3. Касаткін Д.Ю., Глазунова О.Г., Блозва А.І., Касаткіна О.М. «Практикум з інформатики». Навчальний посібник (2 видання) – К.: ЦП «Компринт», 2017.- 382 с.
4. Пушкар О. І., Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології./ О.І. Пушкар. – Київ: Видавничий центр “Академія”, 2017.– 592 с.
5. Горбатий І. В., Бондарев А. П. Телекомунікаційні системи та мережі. Принципи функціонування, технології та протоколи. Видавництво Львівської політехніки, 2016. 336 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Закон України «Про інформацію» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
2. Короткі посібники користувача Office
URL: <https://support.office.com/uk-ua/article/Короткі-посібникикористувача-office-25f909da-3e76-443d94f46cdf7dedc51e>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)