

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

04.03. 2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Французька мова і література та англійська мова. Переклад»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.055 Філологія.
Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
галузі знань 03 Гуманітарні науки.
Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією романські мови та
літератури (переклад включно), перша – французька.

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

18.03. 2024р. № 229/01-04

Ужгород-2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
«Французька мова і література та англійська мова. Переклад»

1. Ректор

07.03. 2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

22.02. 2024 р.

Діана СМУЖАНИЦЯ

3. Керівник структурного підрозділу

22.02. 2024 р.

Діана СМУЖАНИЦЯ

4. Керівник робочої групи

22.02. 2024 р.

Анжеліка КІКАЛО

5. Начальник навчальної частини

27.02. 2024р.

Анатолій ШТИМАК

Освітньо-професійна програма «Французька мова і література та англійська мова. Переклад» розроблена робочою групою у складі:

1. Смужаниця Діана Іванівна – канд. філ. наук, доцент, завідувач кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»- гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Кікало Анжеліка Василівна – канд. філ. наук, доцент, доцент кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Рошко Михайло Михайлович – канд. філ. наук, доцент, декан ФІФ, доцент кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Рацюк Олеся Іванівна – методист кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін ЗППО
5. Авашан Евеліна Емерихівна – студентка 3 курсу факультету іноземних мов спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.055 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Освітня програма «Французька мова і література та англійська мова. Переклад.» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року №519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011р. №1341», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 869.

1. Профіль освітньої програми «Французька мова і література та англійська мова. Переклад»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра романських мов та зарубіжної літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр, Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.
Офіційна назва освітньої програми	«Французька мова і література та англійська мова. Переклад»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791749
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, французька (перша іноземна мова), англійська (друга іноземна мова), німецька/чеська/словацька/румунська (третя іноземна мова)
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, здатного вільно спілкуватися французькою мовою як першою іноземною, володіти необхідними фаховими компетенціями у галузі філології та перекладу, а також отримати достатній рівень володіння англійською мовою у різних сферах усного та писемного мовлення. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати складні професійні завдання у галузі філології та перекладознавства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності,

	<p>пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішного здійснення фахової діяльності у галузі філології та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус програми спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: науково-дослідний (дослідження у галузі філології, загального мовознавства, зарубіжної літератури).</p> <p>Акцент робиться на підготовку компетентного конкурентноздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі професійно орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності на відповідних посадах.</p> <p>Переклад і комунікація (здатність здійснювати письмовий переклад текстів різного рівня складності та усний переклад і ведення комунікації французькою та англійською мовами відповідно до комунікативної ситуації).</p>
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, навичок за фахом шляхом вивчення навчальних дисциплін загального та професійного циклів. у галузі романо-германської філології та перекладу. Програма базується на концепції формування мовної особистості в умовах багатомовного навчання, притаманного нашому регіону. Практична підготовка забезпечується через проходження перекладацької практики. Перекладацька практика проходить у структурних підрозділах Ужгородського національного університету та організаціях і підприємствах м.Ужгород, в яких використовується французька та англійська мови. Науково-дослідна підготовка студентів забезпечується шляхом їх залучення до наукової роботи кафедри романських мов та зарубіжної літератури УжНУ, участі у наукових студентських конференціях різних рівнів, вивченням відповідних дисциплін, написанням наукових робіт.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній та перекладознавчій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Бакалаври-філологи можуть посідати робочі місця в освітніх наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України Класифікатор</p>

	<p>професій: (від 25.10.2021 року №10): 2444 Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів. 2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач та усний перекладач. 2451.1 Літературознавець 2451.2 Письменник, редактор.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні, можливість здобуття ступеня магістра за іншою освітньою програмою.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через перекладацьку (навчальну) та перекладацьку (виробничу) практики. Мовна підготовка студентів уможливує використання першоджерел у процесі навчання, опрацювання й аналіз літератури французькою й англійською мовами та відвідання лекцій запрошених викладачів-носіїв мови. Вивчення навчальних дисциплін передбачає індивідуальне планування навчального процесу, кураторський супровід і контроль якості практичної діяльності студентів досвідченими фахівцями.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, звіти та диференційований залік з практик, курсові роботи.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методик проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p>

	<p>результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК-1 Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК -1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>

<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК-1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК-5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК-8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК-9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладознавчий) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК -11. Здатність здійснювати переклад текстів різних стилів та жанрів; здатність здійснювати усний переклад відповідно до комунікативного спрямування.</p> <p>ФК-12. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК-13. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН-1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН-2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН-3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН-4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН-5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН-6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності</p> <p>ПРН-7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів</p> <p>ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН-9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати</p>

соціолінгвальну ситуацію

ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами

ПРН-12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють

ПРН-13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)

ПРН-14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя

ПРН-15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів

ПРН-16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології та перекладу.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Колектив робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування, керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних, семінарських занять та лабораторних робіт, інформаційного пошуку та опрацювання результатів наявні спеціалізовані класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет мережі.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали та електронні каталоги й електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4.	Латинська мова	3	екзамен
ОК 5.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 6.	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 7.	Вступ до перекладознавства	3	екзамен
ОК 8.	Загальне мовознавство	4	екзамен

ОК 9.	Фонетика французької мови	3	залік
ОК 10.	Історія зарубіжної літератури	13	екзамен
ОК 11.	Національна література країни, мова якої вивчається	3	екзамен
ОК 12.	Французька мова (практичний курс).	45	екзамен
ОК 13.	Практична граматики французької мови	12	залік/екзамен
ОК 14.	Англійська мова(практичний курс)	24	залік/екзамен
ОК 15.	Історія та культура франкомовних країн	3	залік
ОК 16.	Порівняльна лексикологія французької та української мов	3	екзамен
ОК 17.	Порівняльна стилістика французької та української мов	3	екзамен
ОК 18.	Порівняльна граматики французької та української мов	3	екзамен
ОК 19.	Теорія і практика перекладу (французької мови)	3	екзамен
ОК 20.	Вступ до спеціалізації	4	залік
ОК 21.	Ділова іноземна мова (французька)	3	екзамен
ОК 22.	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 23.	Практика письмового перекладу	3	екзамен
ОК 24.	Практика усного перекладу	3	екзамен
ОК 25.	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
ОК 26.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 27.	Перекладацька практика: навчальна	6	диф.залік
ОК 28.	Перекладацька практика: виробнича	9	диф.залік
ОК 29.	Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності)	1,5	екзамен
ОК 30.	Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит з англійської мови)	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік

ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Французька мова і література та англійська мова. Переклад» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.055 Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності, а також у формі комплексного атестаційного іспиту з англійської мови. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка з присудженням ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією романські мови та літератури (переклад включно), перша-французька.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32				
ЗК1	+	+																																		
ЗК2	+																+																			
ЗК3			+																					+	+				+	+	+					
ЗК4		+										+	+											+	+	+					+		+			
ЗК5		+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+				+		+		
ЗК6		+			+			+		+	+			+	+	+		+	+	+		+	+									+		+		
ЗК7		+																						+									+			
ЗК8												+	+															+								
ЗК9								+				+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+						+		
ЗК10		+		+	+	+	+	+							+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+		
ЗК11			+						+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК12												+	+															+		+	+	+	+			
ЗК13																			+					+								+	+		+	
ФК1					+		+	+							+	+	+	+		+	+		+											+		
ФК2							+	+				+	+	+													+								+	
ФК3															+	+	+	+	+	+																
ФК4																+		+																		
ФК5						+				+	+																									+
ФК6												+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК7								+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+							+	+	+	+	
ФК8					+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+											+	
ФК9			+														+																			
ФК10						+	+																	+	+											+
ФК11						+																		+	+			+	+							+
ФК12			+									+	+											+	+	+		+	+	+						+
ФК13			+																					+	+				+	+	+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ПРН 1			+						+			+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ПРН 2					+	+	+	+														+									+	+		
ПРН 3												+	+													+								
ПРН 4	+	+																																
ПРН 5																				+														
ПРН 6																																		
ПРН 7					+		+	+													+	+									+		+	
ПРН 8	+	+			+	+	+	+		+	+				+		+		+														+	
ПРН 9																+		+																
ПРН 10			+									+	+	+										+	+	+							+	
ПРН 11			+									+	+					+					+				+							
ПРН 12					+		+	+									+																+	
ПРН 13										+	+																							
ПРН 14			+									+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 15													+					+									+						+	
ПРН 16					+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+					+				+	+	+	
ПРН 17					+	+	+	+														+	+									+	+	+
ПРН 18																												+		+				
ПРН 19																						+										+	+	