

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету міжнародних
економічних відносин
Микола ПАЛІНЧАК
«27» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	035 Філологія
Спеціальність	035.10 Прикладна лінгвістика
Освітня програма	Прикладна лінгвістика
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» для здобувачів вищої освіти галузі знань **035 Філологія спеціальності 035.10 Прикладна лінгвістика** освітньої програми «Прикладна лінгвістика».

Розробник: к.філол.наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики факультету міжнародних економічних відносин Антоніна ДЕВІЦЬКА

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії та практики перекладу

протокол № 5 від «27» 06 2024 р.

Завідувач кафедри  Михайло ПОЛЮЖИН

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин протокол № 10 від «27» 06 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  Єва ЕРФАН

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – денна форма – 3	Рік підготовки: 5-й	
Загальна кількість годин – денна форма – 90	90	90
Кількість модулів – 1	Семестр: 2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	-	-
	Лекції:	
	16	10
	Практичні (семінарські)	
	20	6
Вид підсумкового контролю: денна і заочна форма: екзамен – 2-й семестр	Лабораторні: немає	
	-	-
Форма підсумкового контролю: денна і заочна форма: письмова	Самостійна робота:	
	54	74

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» знайомить студентів-магістрів спеціальності «Прикладна лінгвістика» з основними принципами впровадження наукової діяльності. **Метою** навчальної дисципліни є формування та розвиток у магістрів спеціальності «Прикладна лінгвістика» іншомовних компетентностей, необхідних для підвищення якості та ефективності ведення професійної та наукової діяльності й презентації здобутих результатів.

Дисципліна «**Англійська мова для академічних цілей**» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітньо-науковим рівнем «магістр» і передбачає здобуття лінгвістами-інформатиками мовних компетенцій, необхідних для розуміння та аналізу усних і письмових наукових та суспільно-політичних текстів, для презентації та обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній та письмовій формах, а також формування уміння у повному обсязі донести свою думку до співрозмовника.

Серед ключових **завдань** курсу – формування складного й багатопланового комплексу компетенцій, без яких неможливе здійснення наукового дослідження у вищому навчальному закладі. Цей комплекс передбачає формування як лінгвістичних (мовних, синтаксичних, стилістичних, риторичних), так і металінгвістичних компетенцій, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англійськомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою.

Відповідно до освітньої програми «Прикладна лінгвістика», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 06).
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 10).

Фахові компетентності (ФК)

- Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (ФК 07).
- Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату (ФК 08).
- Здатність редагувати, анотувати, реферувати різножанрові письмові та усні тексти мовами оригіналу (ФК 09).
- Здатність застосовувати методи та прийоми наукового спілкування іноземною мовою (здійснення комунікативно навчальної функції) (ФК 17).

Міждисциплінарні зв'язки. У процесі вивчення та опанування цього курсу реалізуються міжпредметні зв'язки з такими дисциплінами:

- Комп'ютерна лінгвістика;
- Основна іноземна мова.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Англійська мова для академічних цілей**» є опанування курсу з дисципліни «**Методологія наукових досліджень зі спеціальності**».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Прикладна лінгвістика**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	ПРН-05
Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	ПРН-06

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Англійська мова для академічних цілей**»

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вільно послуговуватись іноземною мовою у фаховому середовищі та використовувати набуті навички у професійній діяльності.	ПРН 05
Володіти базовими знаннями методології ведення наукової розвідки та культури наукової комунікації.	ПРН 06

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:

- відвідування практичних занять;
- активність на практичних заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу
- самостійна робота.

Активна робота на практичних заняттях передбачає успішне проходження опитувань, що проводяться на заняттях, відповіді на запитання викладача в ході пояснення матеріалу, виконання індивідуальних проєктів.

Самостійна робота передбачає самостійне виконання додаткових вправ на закріплення матеріалу, що пропонується викладачем на лабораторних заняттях. Оцінка знань, умінь і практичних навичок студента з навчальної дисципліни «**Англійська мова для академічних цілей**» здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань – екзамену.

Студент, який за результатами контролю систематичності та активності поточної роботи на практичних заняттях та самостійної роботи, отримав 0 балів, до модульного контролю НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ.

Здобувач має право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Студент в усній або письмовій формі звертається до викладача з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Для підтвердження результатів неформальної освіти студент надає сертифікат та програму пройденого курсу. Результати неформальної освіти, які відповідають темам курсу, можуть бути зараховані замість виконання певних завдань практичних робіт з відповідної теми. За результатами неформальної освіти може бути зараховано не більше як 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою.

Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, екзамені

Оцінка «відмінно» передбачає такі вимоги:

Зміст відповіді:

- повне викладення теоретичного питання;
- пояснення смислових, структурних, функціональних ознак та особливостей обговорюваних понять;
- знання необхідних дефініцій понять;
- обґрунтування теоретичної значущості мовних явищ.

Форма відповіді:

- фонетично коректне мовлення;
- вільне володіння навичками монологічного мовлення;
- змістовна, логічна, чітка побудова відповіді;
- граматично, лексично та стилістично правильне мовне оформлення;
- допускається до 4-х граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «добре» передбачає такі вимоги:

- невиконання однієї вимоги до змісту або однієї-двох вимог до форми;
- допускається 5-6 граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «задовільно» передбачає такі вимоги:

- невиконання 2-3 вимог до змісту або однієї вимоги до форми;
- допускається до 9 граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «незадовільно» передбачає такі вимоги:

- невиконання 4-5 вимог до змісту та двох вимог до форми;
- наявність у відповіді студента 10 та більше граматичних або лексичних помилок.

Оцінювання письмових відповідей на практичних заняттях

Відповіді студентів оцінюються двома оцінками:

- 1) **за зміст:** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.
- 2) **за грамотність:** враховуються помилки граматичного, стилістичного, орфографічного і пунктуаційного характеру.

Письмова відповідь оцінюється за зміст:

Оцінка «відмінно» ставиться при:

- повному розкритті теми;
- продемонстрована логічна послідовність викладу;
- відповідний стиль.

Оцінка «добре» ставиться при:

- наявності незначної кількості стилістичних помилок (не більше 1-2 на сторінку);
- недоліках у висвітленні поданого завдання.

Оцінка «задовільно» ставиться при:

- неповному висвітленні змісту питання, проблеми;
- порушенні логічної послідовності викладу матеріалу;
- недостатніх знаннях теоретичного матеріалу;
- бідності засобів вираження думок;
- поганому стилі.

Оцінка «незадовільно» ставиться при:

- невідповідності змісту темі відповіді;
- примітивних знаннях теоретичної проблеми;
- невмінні правильно використовувати лексичний матеріал;
- примітивному стилі.

Письмова відповідь оцінюється за грамотність:

Оцінка «відмінно» ставиться при:

- наявності на сторінці до 4 не грубих орфографічних/ граматичних/ лексичних помилок.

Оцінка «добре» ставиться при:

- наявності в роботі не більше 5-6 орфографічних, граматичних і лексичних помилок.

Оцінка «задовільно» ставиться при:

- наявності не більше 9 орфографічних, граматичних або лексичних помилок.

Оцінка «незадовільно» ставиться при:

- наявності більше 10 помилок, перелічених вище.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1-T2	T3-T4	T5-T6	T7	40	100
15	15	15	15		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття та самостійна робота (допуск, виконання та захист)	7	60
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Протягом семестру студенти виконують модульну контрольну роботу, яка оцінюється в діапазоні від 0 до 40 балів в залежності від виконання завдань. Модульне завдання виконується у вигляді письмової роботи.

Модульна робота оцінюється двома оцінками:

- **за зміст (20 балів):** повнота висвітлення теми, логічна послідовність викладу теоретичної проблеми, відповідність змісту роботи темі, стиль, виразні засоби та ін.

- **за грамотність (20 балів):** враховуються помилки граматичного, стилістичного, орфографічного і пунктуаційного характеру.

Студент, який за результатами контролю систематичності та активності поточної роботи на лабораторних заняттях та самостійної роботи, отримав 0 балів, до модульного контролю **НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ**.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумкова оцінка з дисципліни складається із суми балів за результатами контролю систематичності й активності роботи студента протягом семестру та кількості балів з модульної контрольної роботи.

Розподіл балів, які отримують студенти:

- 1) усні відповіді на практичних заняттях аудиторна робота – 50 балів ;
- 2) самостійна робота студента – 10 балів;
- 3) модульна контрольна робота – 40 балів.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни «Викладання іноземної мови онлайн»

Лекція. Інтеграція сучасного науковця в міжнародний науковий простір. Ознайомлення зі структурою курсу «Академічна іноземна мова», його метою, завданнями, основними вимогами, формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Інтернаціоналізація науки: інтеграція сучасного науковця в міжнародний науковий простір.

Практичне заняття. Самоідентифікація науковця в міжнародному науковому середовищі. Знання іноземної мови як один з головних чинників перспектив науковця в міжнародному середовищі. EF Standard English Test як інструмент визначення рівня володіння іноземною мовою (залучення слухачів до глобального міжнародного дослідження).

Лекція. Робота з іншомовними фаховими джерелами

Практичне заняття. Ознайомлення, аналіз та обробка іншомовних літературних джерел. Ефективне читання (effective reading). Стратегії ефективного читання іншомовної

наукової літератури відповідно до завдань читання (skimming, scanning, intensive reading, extensive reading). Огляд літератури (literature review). Пошук релевантних іншомовних джерел із теми наукового дослідження. Реферування прочитаної наукової статті іноземною мовою.

Лекція. Лексичні та граматичні особливості іншомовних наукових текстів.

Практичне заняття. Аналіз лексичних особливостей іншомовних наукових текстів. Аналіз граматичних особливостей іншомовних наукових текстів. Правила транслітерації власних назв. Особливості капіталізації назв і заголовків. Робота з фаховим текстовим матеріалом.

Лекція. Підготовка наукової публікації до друку в наукових журналах

Практичне заняття. Вимоги до написання наукової публікації іноземною мовою. Оформлення цитувань та бібліографічного списку до наукової статті. Типові вимоги до написання наукової публікації іноземною мовою. Міжнародні стилі оформлення цитувань та списку наукових публікацій. Рекомендований перелік міжнародних стилів та особливості їх застосування. APA style. Сфера застосування APA style. Робота з іноземними джерелами із урахуванням принципів академічної доброчесності та уникнення плагіату (цитування та парафраз).

Практичне заняття. Написання анотації іноземною мовою до наукової статті. Типова структура анотації. Лаконічність і чіткість логічної побудови анотації. Формування списку ключових слів.

Лекція. Підготовка до подачі наукової публікації до іноземного видання

Практичне заняття. Профіль науковця в реєстрі ORCID як необхідна умова для ведення ефективної наукової діяльності. Підготовка до подачі наукової публікації до іноземного видання. Типові форми та заявок в закордонні видання.

Лекція. Презентація результатів наукового дослідження

Практичне заняття. Форми та особливості наукових заходів (workshops, seminars, etc.). Типові вимоги для участі у міжнародних наукових конференціях. Офіційна кореспонденція для участі у міжнародній конференції. Офіційний лист та супровідний лист (особливості та вимоги до змісту, структури й оформлення).

Робота над міні-проектом. CV науковця (structure, layout, content). Практична робота над створенням CV за євростандартами.

Лекція. Ефективна презентація іноземною мовою

Практичне заняття. Виступ з презентацією (delivering the presentation) результатів наукового дослідження в міжнародному академічному середовищі. Основні вимоги до структури та оформлення ефективної презентації. Вербальні та невербальні засоби залучення аудиторії (типові мовні кліше, інтонація, рухи тощо) відповідно до цільової аудиторії. Засоби графічного зображення інформації (tables, graphs, charts).

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Форма навчання:						
		денна			заочна		
	Усього д/з	у тому числі					
лекції		практичні	самостійна робота	лекції	практичні	самостійна робота	
Модуль							
Інтеграція сучасного науковця в міжнародний науковий простір.	11/12	2	2	7	2	1	9
Робота з іншомовними фаховими джерелами.	14/13	2	4	8	2	1	10
Лексичні та граматичні особливості іншомовних наукових текстів.	13/11	2	2	8	1	1	18
Підготовка наукової публікації до друку в наукових журналах.	13/12	2	4	7	2	1	9
Підготовка до подачі наукової публікації до іноземного видання.	12/11.5	2	2	8	1	0,5	9
Презентація результатів наукового дослідження.	15/11.5	3	4	8	1	0,5	9
Ефективна презентація іноземною мовою.	13/11.5	3	2	8	1	0,5	10
Всього за модуль	90/90	16	20	54	10	6	74
Всього за семестр	90/90	16	20	54	10	6	74

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Самоідентифікація науковця в міжнародному науковому середовищі. Знання іноземної мови як один з головних чинників перспектив науковця в міжнародному середовищі. EF Standard English Test як інструмент визначення рівня володіння іноземною мовою (залучення слухачів до глобального міжнародного дослідження).	4	1

2	Ознайомлення, аналіз та обробка іншомовних літературних джерел. Ефективне читання (effective reading). Стратегії ефективного читання іншомовної наукової літератури відповідно до завдань читання (skimming, scanning, intensive reading, extensive reading). Огляд літератури (literature review). Пошук релевантних іншомовних джерел із теми наукового дослідження. Реферування прочитаної наукової статті іноземною мовою.	2	1
3	Аналіз лексичних особливостей іншомовних наукових текстів. Аналіз граматичних особливостей іншомовних наукових текстів. Правила транслітерації власних назв. Особливості капіталізації назв і заголовків. Робота з фаховим текстовим матеріалом.	4	1
4	Вимоги до написання наукової публікації іноземною мовою. Оформлення цитувань та бібліографічного списку до наукової статті. Типові вимоги до написання наукової публікації іноземною мовою. Міжнародні стилі оформлення цитувань та списку наукових публікацій. Рекомендований перелік міжнародних стилів та особливості їх застосування. APA style. Сфера застосування APA style. Робота з іноземними джерелами із урахуванням принципів академічної доброчесності та уникнення плагіату (цитування та парафраз).	2	1
5	Написання анотації іноземною мовою до наукової статті. Типова структура анотації. Лаконічність і чіткість логічної побудови анотації. Формування списку ключових слів.	2	0,5
6	Профіль науковця в реєстрі ORCID як необхідна умова для ведення ефективної наукової діяльності. Підготовка до подачі наукової публікації до іноземного видання. Типові форми та заявок в закордонні видання.	2	0,5
7	Форми та особливості наукових заходів (workshops, seminars, etc.). Типові вимоги для участі у міжнародних наукових конференціях. Офіційна кореспонденція для участі у міжнародній конференції. Офіційний лист та супровідний лист (особливості та вимоги до змісту, структури й оформлення). Робота над міні-проєктом. CV науковця (structure, layout, content). Практична робота над створенням CV за євростандартами.	2	0,5
8	Виступ з презентацією (delivering the presentation) результатів наукового дослідження в міжнародному академічному середовищі. Основні вимоги до структури та оформлення ефективної презентації. Вербальні та невербальні засоби залучення аудиторії (типові мовні кліше, інтонація, рухи тощо) відповідно до цільової аудиторії. Засоби графічного зображення інформації (tables, graphs, charts).	2	0,5
Всього за модуль		20	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Самоідентифікація науковця в міжнародному науковому середовищі. Знання іноземної мови як один з головних чинників перспектив науковця в міжнародному середовищі. EF Standard English Test як інструмент визначення рівня володіння іноземною мовою (залучення слухачів до глобального міжнародного дослідження).	9	9
2	Ознайомлення, аналіз та обробка іншомовних літературних джерел. Ефективне читання (effective reading). Стратегії ефективного читання іншомовної наукової літератури відповідно до завдань читання (skimming, scanning, intensive reading, extensive reading). Огляд літератури (literature review). Пошук релевантних іншомовних джерел із теми наукового дослідження. Реферування прочитаної наукової статті іноземною мовою.	9	10
3	Аналіз лексичних особливостей іншомовних наукових текстів. Аналіз граматичних особливостей іншомовних наукових текстів. Правила транслітерації власних назв. Особливості капіталізації назв і заголовків. Робота з фаховим текстовим матеріалом.	9	9
4	Вимоги до написання наукової публікації іноземною мовою. Оформлення цитувань та бібліографічного списку до наукової статті. Типові вимоги до написання наукової публікації іноземною мовою. Міжнародні стилі оформлення цитувань та списку наукових публікацій. Рекомендований перелік міжнародних стилів та особливості їх застосування. APA style. Сфера застосування APA style. Робота з іноземними джерелами із урахуванням принципів академічної доброчесності та уникнення плагіату (цитування та парафраз).	9	9
5	Написання анотації іноземною мовою до наукової статті. Типова структура анотації. Лаконічність і чіткість логічної побудови анотації. Формування списку ключових слів.	9	9
6	Профіль науковця в реєстрі ORCID як необхідна умова для ведення ефективної наукової діяльності. Підготовка до подачі наукової публікації до іноземного видання. Типові форми та заявок в закордонні видання.	9	9
7	Форми та особливості наукових заходів (workshops, seminars, etc.). Типові вимоги для участі у міжнародних наукових конференціях. Офіційна кореспонденція для участі у міжнародній конференції. Офіційний лист та супровідний лист (особливості та вимоги до змісту, структури й оформлення).	9	10

	Робота над міні-проєктом. CV науковця (structure, layout, content). Практична робота над створенням CV за євростандартами.		
8	Виступ з презентацією (delivering the presentation) результатів наукового дослідження в міжнародному академічному середовищі. Основні вимоги до структури та оформлення ефективної презентації. Вербальні та невербальні засоби залучення аудиторії (типові мовні кліше, інтонація, рухи тощо) відповідно до цільової аудиторії. Засоби графічного зображення інформації (tables, graphs, charts).	9	9
	Всього за модуль	54	74

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ

1. Інтеграція сучасного науковця в міжнародний науковий простір.
2. Робота з іншомовними фаховими джерелами.
3. Лексичні та граматичні особливості іншомовних наукових текстів.
4. Підготовка наукової публікації до друку в наукових журналах.
5. Підготовка до подачі наукової публікації до іноземного видання.
6. Презентація результатів наукового дослідження.
7. Ефективна презентація іноземною мовою.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери.

Програмне забезпечення – операційна система; сервіс Google Meet; система електронного навчання Moodle, універсальна онлайн-дошка Padlet.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Девіцька А. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика/Укладач: А. Девіцька. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 34 с.
2. Девіцька А., Полюжин М., Томенчук М. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» спеціальності 035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: А. І. Девіцька, М. М. Полюжин, М. М. Томенчук. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 36 с.
3. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України. Наказ МОН України № 32 від 15.01.2018. 2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>.

4. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Копанєва В. О. Наукова комунікація: від відкритого доступу до відкритої науки. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2017. № 2. С. 35–45.
6. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброва О.М. Академічна англійська мова для аспірантів : навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право». Київ : НАДУ при Президентові України, 2020. 138 с.
7. Devitska A. Academic English for Postgraduate Students. Методичні вказівки. – Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2022. 28 с.
8. English for Academics (2017). Book 1. Cambridge University Press in collaboration with the British Council. 175 p.
9. Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Ivanova A., Kuznetsova L., Oschepkova T. ... Suchkova S. (2015) English for Academics. Book 2. Cambridge University Press in collaboration with the British Council. 171 p.

Додаткова література:

10. Калюжна В.В. The Gateway to Professional Reading: Public Administration : навч. посібник. Київ : «Електронна Україна», 2015. 160 с.
11. Клименюк О. В. Виклад та оформлення наукового дослідження: підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.
12. Тихонкова И. А. Рецензування – наріжний камінь наукової комунікації. Можливості Publons для науковця, журналу, адміністратора. Наука України у світовому інформаційному просторі. 2019(16): 85–93.
13. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. - Харків: ФОП Панов А. М., 2017. 237 с.
14. Armer T. (2011). Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press. 128 p.
15. Bailey S. (2003). Academic Writing. A practical Guide for Students. RoutledgeFalmer. 192 p.
16. Blattes S., Jans V., Upjohn J. (2003). Minimum Competence in Scientific English. Paris: EDP Sciences.
17. Harrison R. (2015). Headway Academic Skills. Listening, Speaking, and Study skills. Level 3. Oxford University Press. 104 p.
18. Jordan. R. R. Academic Writing Course. Harlow: Longman, 2002.
19. McCarthy M., O'Dell F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 176 p.
20. Oshima A., Hogue A. (2006). Writing Academic English. Fourth Edition. Pearson Education. Longman. 335 p.
21. Swales, J. M. & Feak C. B. (2000) English in Today's Research World: A Writing Guide. Ann Arbor: University of Michigan Press.
22. Yankhotova T.V. (2003). English Academic Writing. For students and researchers. Видавництво Львів. 220 с.

Інформаційні інтернет ресурси:

23. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>
24. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua
25. What is Scientific Research and How Can it be Done? – [Excess mode] – <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>
26. Scientific Research Publishing – [Excess mode] – <https://www.scirp.org/>
27. Writing Tips: Thesis Statements – [Excess mode] – <http://www.cws.illinois.edu/workshop/writers/tips/thesis/>
28. How to Write Your Thesis – [Excess mode] – https://www.ldeo.columbia.edu/~martins/sen_sem/thesis_org.html
29. Developing A Thesis – [Excess mode] – <https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/developing-thesis>
30. Guidelines for Writing a Thesis or Dissertation – [Excess mode] – <https://www.jou.ufl.edu/grad/forms/Guidelines-for-writing-thesis-or-dissertation.pdf>
31. How to Write a Thesis Statement – [Excess mode] – <https://www.wikihow.com/Write-a-Thesis-Statement>

ОНЛАЙН КУРСИ

32. English for Career Development (Self-Paced) <https://www.openenglishprograms.org/MOOC>
33. English for Media Literacy (Self-Paced) <https://www.openenglishprograms.org/MOOC>
34. <https://www.coursera.org>
35. <https://mon.gov.ua/ua/news/coursera-proponuye-bezkoshtovni-onlajn-kursi-dlya-ukrayinskih-studentiv>
36. <https://www.udemy.com>