

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Українська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література) ДВНЗ «УжПУ»

На шляху інтеграції освіти України в систему європейського освітнього простору вищі навчальні заклади поступово впроваджують новітні моделі організації навчального процесу. Незважаючи на важкі умови російсько-української війни розвиток освіти та науки має відповідати потребам суспільства, адже неможливо без якісних освіти та науки вирішувати сучасні проблеми захисту державності України. Важливою є актуалізація спеціальностей відповідно до потреб внутрішнього та міжнародного ринку праці. Освітньо-професійна програма «Українська мова і література» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) укладена колективом цілеспрямованих науковців і цілком відповідає потребам підготовки вчителів української мови і літератури.

Мета рецензованої освітньо-професійної програми продумана, цілісна, відображає ключові завдання освітнього процесу – формування особистості конкурентноздатного та висококваліфікованого фахівця у сфері освіти, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі освіти, лінгвістики, літературознавства, педагогіки, психології та фахових методик. Змістове наповнення програми зорієнтоване на формування в здобувачів кваліфікаційних навичок необхідних для здійснення інновацій згідно з вимогами навчально-виховного характеру в закладах освіти, про що свідчить вдалий добір обов'язкових освітніх компонентів.

Заслугує схвалення особлива увага розробників до формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у царині філології та лінгводидактики, при цьому враховано і переосмислення традиційних аспектів, і досвід світової наукової

спільноти, зокрема здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати (ЗК8), здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання (ФК4), здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності (ФК8), здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, необхідні для професійної та/або інноваційної діяльності вчителя (ФК9).

Зміст і структура рецензованої освітньо-професійної програми спрямовані на поглиблення і закріплення академічних знань, умінь і навичок, розвиток інтелектуальних здібностей, творчого потенціалу та ерудиції здобувача і передбачають результати, необхідні для реалізації освітнього процесу. Реалізація освітньо-професійної програми повною мірою забезпечена кваліфікованими викладачами, матеріально-технічними, інформаційними та навчально-методичними ресурсами.

На нашу думку, вдосконаленню освітньої програми сприяло б збільшення кредитів для ОК і введення додаткових мовознавчої та літературознавчої дисциплін.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, потребам ринку праці, базується на сучасних освітніх принципах, передбачає можливість індивідуальної траєкторії навчання студента (академічна мобільність, дисципліни вільного вибору). Рекомендуємо її до впровадження в навчальний процес на філологічному факультеті ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Директор приватного ліцею
«Гірчичне зерно»

04.03.2024



Дідичин В.П.