

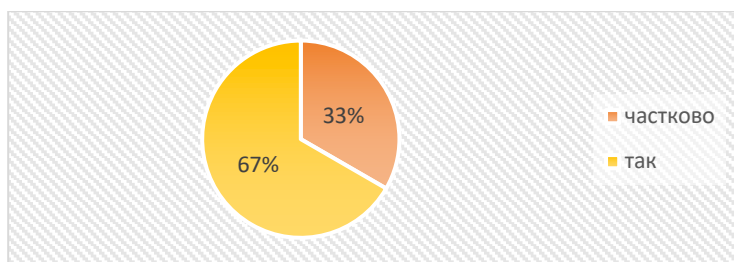
ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)

Опитування проводилося серед здобувачів магістерського рівня за спеціальністю 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика) на факультеті міжнародних економічних відносин Ужгородського національного університету. Участь взяли 6 осіб.

Основні питання і відповіді:

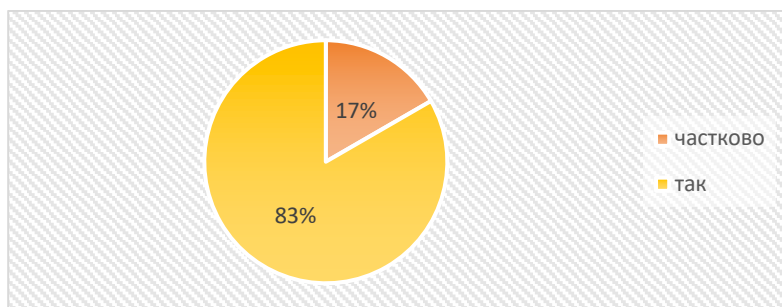
1. Чи забезпечить зміст освітньої програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?



- 4 особи відповіли "так"
- 2 особи – "частково так"

Більшість опитаних (67%) впевнені, що програма повністю забезпечує їх майбутню професійну діяльність. Деякі студенти відчують, що є моменти, які можна покращити, але загалом вони позитивно оцінюють зміст програми.

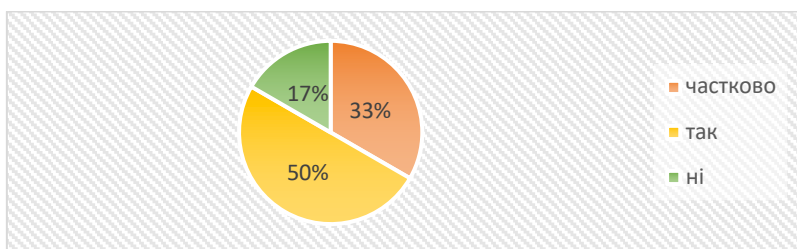
2. Чи дотримується логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін?



- 5 осіб відповіли "так"
- 1 особа – "частково так"

Переважає більшість студентів (83%) задоволені логічністю зв'язку між предметами, що свідчить про добре структуровану освітню програму.

3. Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик)?



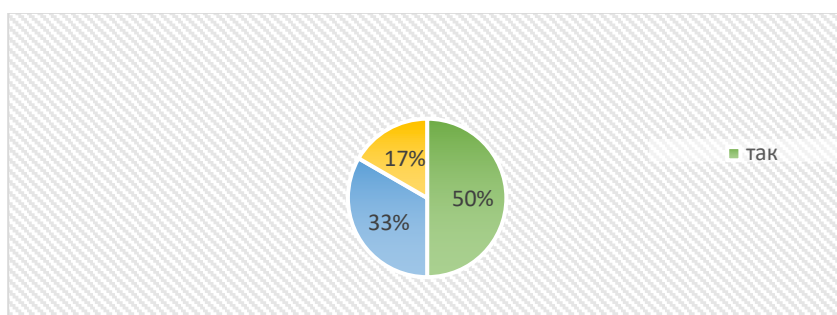
3 особи відповіли "так"

- 2 особи – "частково так"

- 1 особа – "ні"

Половина студентів вважають, що практична підготовка є достатньою, проте третина студентів вважає, що її обсяг можна було б збільшити.

4. Чи реалізується вільний вибір освітніх компонентів?



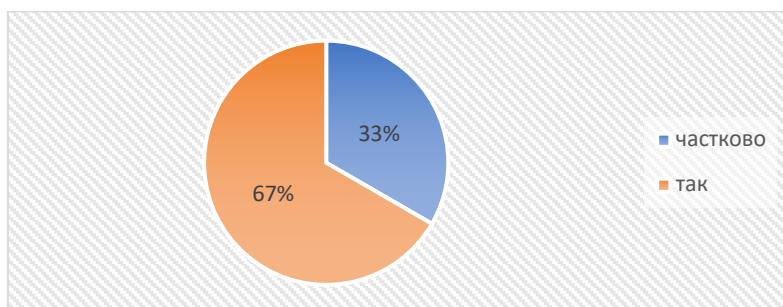
- 3 особи відповіли "так"

- 2 особи – "частково так"

- 1 особа – "ні"

Хоча половина студентів задоволені можливістю вибору дисциплін, значна частина (50%) вважає, що вибірковість предметів можна було б розширити.

5. Чи задоволені ви якістю викладання?



- 4 особи відповіли "так"
- 2 особи – "частково так"

Студенти загалом позитивно оцінюють якість викладання, проте дві особи вважають, що є моменти, які варто покращити.

Висновки:

- Програма магістерського рівня з прикладної лінгвістики загалом добре оцінюється студентами. Вони задоволені її змістом та структурою.
- Однак є пропозиції щодо покращення практичної підготовки та розширення можливостей для вибору дисциплін.
- Якість викладання оцінюється позитивно, але деякі студенти вказують на можливість удосконалення.

Рекомендації:

- Варто розглянути збільшення обсягу практик та забезпечення ширшого вибору дисциплін для студентів.
- Можливо, слід організувати додаткові консультації з роботодавцями щодо збільшення компонентів практичної підготовки.

Завідувач кафедри
Прикладної лінгвістики
25 червня 2024 р.



Михайло ПОЛЮЖИН