

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗВІТ
за результатами опитування випускників ДВНЗ "УжНУ" юридичного
факультету
Галузі знань 08 «Право»
Спеціальності 081 «Право»

Ужгород – 2024

Результати опитування випускників ДВНЗ "УжНУ" юридичного факультету, проведеного протягом квітень-травень 2024 року на юридичному факультеті ДВНЗ «УжНУ». При складанні звіту анкети заповнили 30 випускників різних форм навчання.

Питання, які задавалися здобувачам:

1. Вкажіть, будь ласка, на які спеціальності Ви навчались:

081 "Право" (93,4)

293 "Міжнародне право" (3,3)

2. Яку форму навчання Ви обрали?

Денна (93,3)

Заочна (6,7)

Вечірня (0)

3. В якому році Ви випустились??

2000(3,3)

2005(3,3)

2008(3,3)

2010(3,3)

2019(3,3)

2020(3,3)

2021(6,6)

2022(16,7)

2023(33,3)

2024(20)

4. Упродовж якого періоду після закінчення юридичного факультету Ви працевлаштувалися?

У період навчання (53,3);

Протягом 1-2 місяців (23,3);

Протягом 6 місяців (3,3)

Не працевлаштувався (13,3)

Інше (6,8)

5. Чи працюєте Ви зараз??

Так, працюю за фахом (66,7);

Так, не працюю за фахом(13,3)

Так, працюю частково за фахом(13,3)

Не працюю(6,7)

6. Чи були Ви задоволені якістю професійної підготовки в Університеті?

Задоволений (86,7);

Задоволений, але не повною мірою (13,3);

Ні (0).

7. Чи задоволені Ви практичною підготовкою під час навчання??

Так (90);

Частково (3,3);

Ні (6,7).

8. Чи передбачала практична підготовка під час навчання в Університеті набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?

Так (80);

Частково (16,7);

Ні (0)

Важко відповісти (3,3).

9. Які з наведених професійних компетентностей Ви використовуєте у своїй професійній діяльності??

Глибокі професійні знання(73,3)

Практичні навички із спеціальності(76,7)

Навички у використанні новітніх професійних технологій(53,3);

Знання іноземної мови(43,3)

Якісне залучення студентів до науково-практичних конференцій (3,3)

10. Які з наведених особистісних компетентностей Ви використовуєте у своїй професійній діяльності?

Навички щодо самоорганізації (90);

Лідерські якості(56,7);

Навички у спілкуванні з колективом (80).

Навички командної (групової) роботи(43,3)

Навички проведення переговорів(63,3)

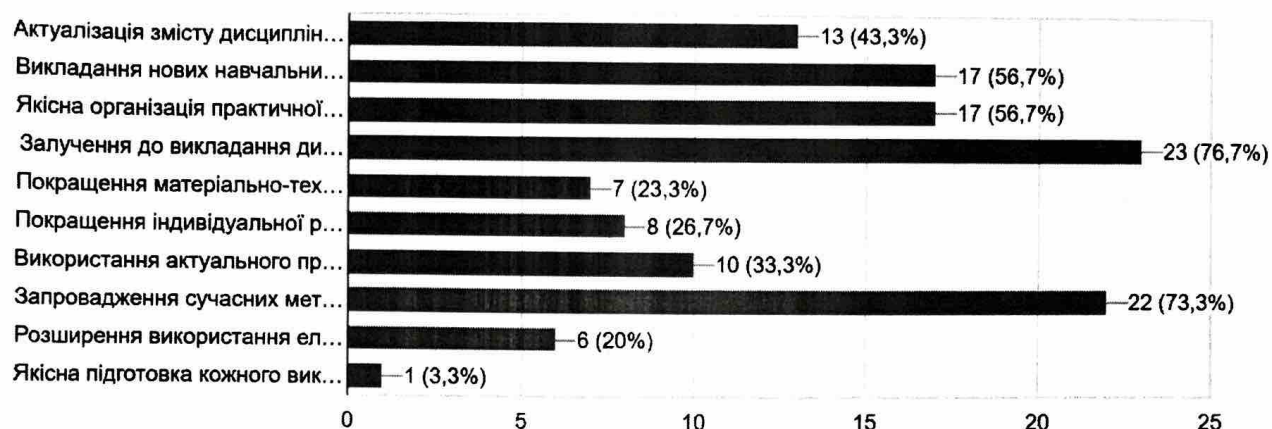
Навички проведення презентацій, публічних виступів(53,3)

Прагнення до постійного професійного розвитку(73,3)

Стресостійкість(80)

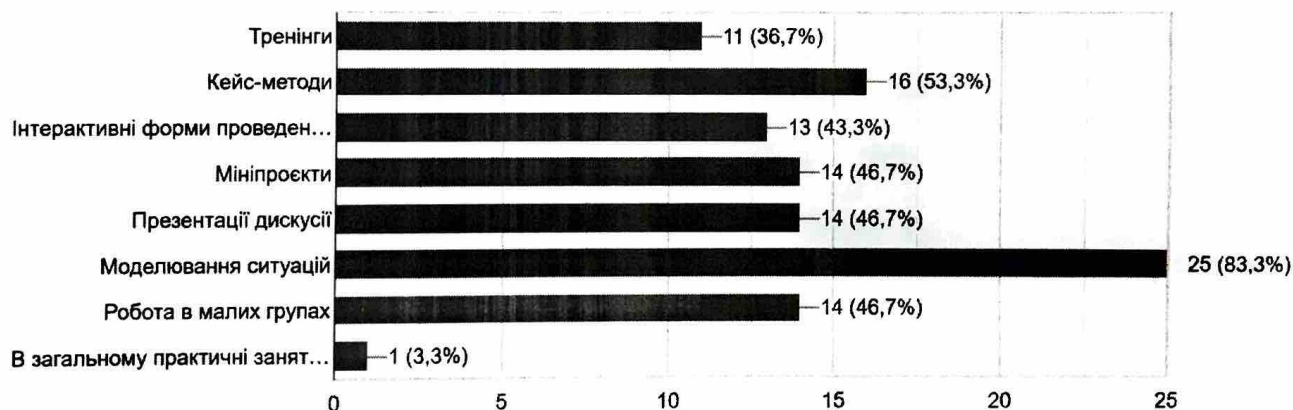
Ерудованість (60)

Що, на Вашу думку, сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців в Університеті?
30 відповідей



Які методи навчання у процесі професійної підготовки стали для Вас найбільш затребуваними?

30 відповідей



Які сучасні програмні продукти, на Вашу думку, необхідно використовувати в освітньому процесі?

Google Workspace for Education (Google Classroom, Docs, Slides) – для організації навчального процесу, взаємодії з учнями, створення та перевірки завдань. Microsoft Teams і Microsoft 365 – платформа для проведення онлайн-уроків, зручний інструмент для спільної роботи та зберігання матеріалів. Zoom – для відеоконференцій, вебінарів та дистанційного навчання. Kahoot! і Quizizz – інтерактивні платформи для проведення вікторин і тестів, які роблять навчання цікавим і залучають учнів. Moodle – система управління навчанням (LMS), яка дозволяє створювати курси, контролювати успішність та організовувати дистанційне

навчання. Edmodo – платформа для управління класами, де вчителі можуть спілкуватися з учнями та батьками, розмішувати навчальні матеріали та завдання. GeoGebra – для вивчення математики, зокрема геометрії, алгебри та калькуляції. Desmos – онлайн-калькулятор і інструмент для графічного аналізу математичних функцій. Duolingo – додаток для вивчення мов, який підходить для самостійної роботи учнів. Scratch – платформа для навчання програмуванню та розвитку логічного мислення у дітей.

До прикладу, опанувати досвід роботи з ШІ

Всі сучасні програмні продукти вже використовуються університетом в освітньому процесі MyCase, Casetext

ресурс для вивчення іноземних мов та платформа для пошуку готових навчальних модулів і створення власних курсів.

Доступ до законодавства зарубіжних держав в перекладі українською

Штучний інтелект для моделювання завдань, самоорганізації та самоперевірки.

Штучний інтелект

Moodle, google classroom, canva

Запровадження електронного документообігу, перенесення судової практики в онлайн

Як мінімум лекції з cpm системи

Штучний інтелект

Практика із життя

Існуючих та впроваджених продуктів достатньо

Chat GPT

Ліга

Варто хоча б забезпечити якісне опанування студентами навичками роботи з пакетом Microsoft Office.

Аналітичні комплексні сервіси (Ліга закон, опендата й інші) та штучний Інтелект. При цьому, як на мене, необхідно глибше знайомити студентів саме з різними державними сервісами і реєстрами. Студенти знають, що все чинне законодавство потрібно перевіряти на сайті Ради, але не вміють користуватися (чи навіть не знають про існування) пошуковиком н-п актів та законодавчої термінології на сайті чи карткою закону.

Які навчальні дисципліни для розвитку особистісних компетентностей, на Вашу думку, необхідно додати до освітніх програм?

Більше практики та інтерактиву

Важко відповісти

Аналіз правових документів, етика та професійна відповідальність

Дипломатія

Психологія, менеджмент, іноземні мови

Soft-skills

Самозахист

Конфліктологія, дебати, критичне мислення правника

Практичні тренінги

Вважаю, що перелік дисциплін, який є на факультеті - вичерпний для розвитку особистісних компетентностей.

Юридичну етику

Тактика ведення переговорів та основи медіації

Всі студенти незалежно від спеціалізації мають пройти дисципліни із професійною направленістю (адвокатура, нотаріат і тп.). Також всі студенти незалежно від спеціалізації мають пройти дисципліну зі документообігу, щоб вміти якісно і швидко складати основні робочі документи. Від загальних: розписки, договори чи позова, до спеціалізованих - адвокатських запитів, розпоряджень слідчого і тд. Такі базові знання студенти маю навчитися до проходження практики. Можна подумати над дисципліною направленою на вироблення у студентів навичок системного аналізу судових рішень та законодавства. Дисципліна схожа з ТДП але із чіткою практичною направленістю.

Більше практикумів, робота з процесуальними документами, судовою практикою

Ваші пропозиції щодо співпраці з Факультетом

Гостьові лекції та майстер-класи Практика та стажування для студентів

Спільні заходи

Жодних

Участь в конференціях, відкритих парах

спілкування, або зустрічі з практикуючими суддями апеляційних судів, Верховного суду, Конституційного суду, правоохоронних органів та інших державних органів, отримання роз'яснень та думки викладачів у конкретних випадках, наприклад щодо проблемних питань кваліфікації злочинів тощо або з інших галузей права

Дослідження на актуальні правові теми, менторські програми

Більше залучати практиків, а не теоретиків

Проведення лекцій студентам від практикуючих спеціалістів, проведення екскурсій на сучасні підприємства

Нема

Готовий залучатися в освітній процес, використовуючи фахові, практичні, особисті знання, здобуті з 3 спеціальностей та у процесі навчання в аспірантурі

Обмін досвідом

Проведення практикуючими випускниками лекцій для студентів.

Проведення відкритих лекцій, круглих столів чи форумів для студентів із залученням випускників факультету, які працюють за фахом у різних сферах права.

Готовий до будь-якої співпраці.

Декан юридичного факультету



Я.В.Лазур