

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
28.03. 2024р. № 4

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта.  
Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)  
спеціалізацією 014.026 Угорська мова та зарубіжна література  
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література(угорська)).  
Вчитель угорської мови і літератури, зарубіжної літератури.  
Викладач закладу фахової передвищої освіти**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський  
національний університет»  
04.04. 2024р. № 250/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»**

1. Ректор



**Володимир СМОЛАНКА**

28.03.

2024р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

**Діана ГУЛЬПА**

26.03.

2024р.

3. Директор українсько-угорського  
навчально-наукового інституту

**Олександр ШПЕНИК**

26.03.

2024р.

4. Керівник робочої групи

**Христина ЗИКАНЬ**

26.03.

2024р.

5. Начальник навчальної частини

**Анатолій ШТИМАК**

28.03

2024р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) розроблена робочою групою у складі:

1. **Гульпа Діана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми)
2. **Зикань Христина Імривна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи)
3. **Берта Елеонора Тіборівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. **Нодь Наталія Йосипівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. **Слущька Елеонора Юліївна** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти

### ЗОВІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

1. *Гал Еріка Бейлівна* – спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь
2. *Мага Василь Васильович* – спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист», директор Чопського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області
3. *Сабо Арпад Федорович* – спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області
4. *Ковач Петро Петрович* – спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор Ужгородської угорськомовної гімназії ім.Другетів Ужгородської міської ради Закарпатської області
5. *Ронаї Андрея* – вчений секретар Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім.Т.Легоцького

# 1. Профіль освітньої програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут Кафедра угорської філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (угорська)) Професійна кваліфікація: вчитель угорської мови і літератури, зарубіжної літератури. Викладач закладу фахової передвищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, угорська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» – підготувати фахівця, вчителя угорської мови і літератури, який може виконувати складні педагогічно-методичні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань, ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя угорської мови і літератури. Процес навчання передбачає застосування новітніх теорій, методик, що впроваджуються через ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблеми навчання і виховання здобувачів освіти традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок для успішного здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти. Формування і розвиток фахових компетентностей для оволодіння сучасними методами, підходами та технологіями

	організації навчально-виховного процесу, а також набуття навичок планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в галузі освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Основний фокус освітньої програми « <b>Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)</b> » спрямований на забезпечення фахової діяльності здобувачів затакими напрямками: - викладацький (викладання базових, професійно орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); - організаційно-виховний (організація виховної роботи в освітніх закладах, що дасть змогу розв'язувати спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу); - науково-дослідний (дослідження у галузях мовознавства та літературознавства, філології, педагогіки, методики та психології). <i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, освітня діяльність, угорська мова, угорська література, зарубіжна література.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, умінь, практичних навичок у здатності вирішувати фахові завдання в галузі освіти, педагогіки; розвиває навички самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства та літературознавства; формує навички творчої роботи, комунікативні навички та вміння їх застосовувати в різних сферах професійної діяльності. Програма орієнтована на формування професіонала в галузі освіти, що зможе застосовувати набуті компетентності, глибокі знання з угорської мови і літератури, зарубіжної літератури беручи до уваги особливості транскордонного співробітництва. Цьому сприяють залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків.
<b>4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми першого(бакалаврського) рівня вищої освіти придатні для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Фахівець може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для спеціалістів з вищою педагогічною освітою, зокрема для викладання угорської мови і літератури, зарубіжної літератури.  Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – «Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021р.)»: 232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

## 5 - Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, професійно орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та педагогічні практики.</p> <p>Викладання базується на сучасних теоретичних засадах мовознавства, літературознавства, педагогіки та психології, методики навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a>,</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/5952</a></p> <p>Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www/uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/12223">https://www/uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/12223</a></p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www/uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www/uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>,</p> <p>а також на основі Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875</a></p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a></p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>

## 6 - Програмні компетентності

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>

	<p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність використовувати знання угорської мови у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність використовувати знання угорської літератури у професійній діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (РН)</b>	<b>РН1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку,

вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

**ПРН2.** Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

**ПРН3.** Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

**ПРН4.** Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

**ПРН5.** Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

**ПРН6.** Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

**ПРН7.** Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

**ПРН8.** Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПРН9.** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

**ПРН10.** Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

**ПРН11.** Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

**ПРН12.** Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

**ПРН13.** Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

**ПРН14.** Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

**ПРН15.** Вміє складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

**ПРН16.** Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

**ПРН17.** Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

**ПРН18.** Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати

	<p>міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p><b>ПРН19.</b> <i>Характеризує</i> тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; <i>аналізує</i> твір за його ознаками і в контексті епохи, <i>називає</i> жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.</p> <p><b>ПРН20.</b> <i>Демонструє</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p><b>ПРН21.</b> <i>Доводить</i> конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, <i>пояснює</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміє</i> сам і <i>навчає</i> учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p><b>ПРН22.</b> <i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p> <p><b>ПРН23.</b> <i>Уміє</i> критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.</p> <p><b>ПРН24.</b> <i>Демонструє</i> здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому(бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ»  <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>,  де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> </ul>

	- віртуальне навчальне середовище Moodle <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a>, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.</p> <p>Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Угорщини, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договір про співпрацю між Докторською школою гуманітарних наук, Дебреценський університет (програма «Освітні науки»), Центром досліджень та розвитку вищої освіти Дебреценського університету та УУННІ ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67699">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67699</a></li> <li>2. Договір про співпрацю між Національною радою студентів-науковців (Угорщина) та УУННІ ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67702">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67702</a></li> <li>3. Договір про співпрацю між УжНУ та Університетом ім.Лоранда Етвеша (Будапешт, Угорщина) <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67703">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67703</a></li> <li>4. Договір УУННІ та Пейчського університету (Угорщина) про створення центру атестації мовних компетенцій ECL при УжНУ <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67704">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67704</a></li> </ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Компоненти ОП.

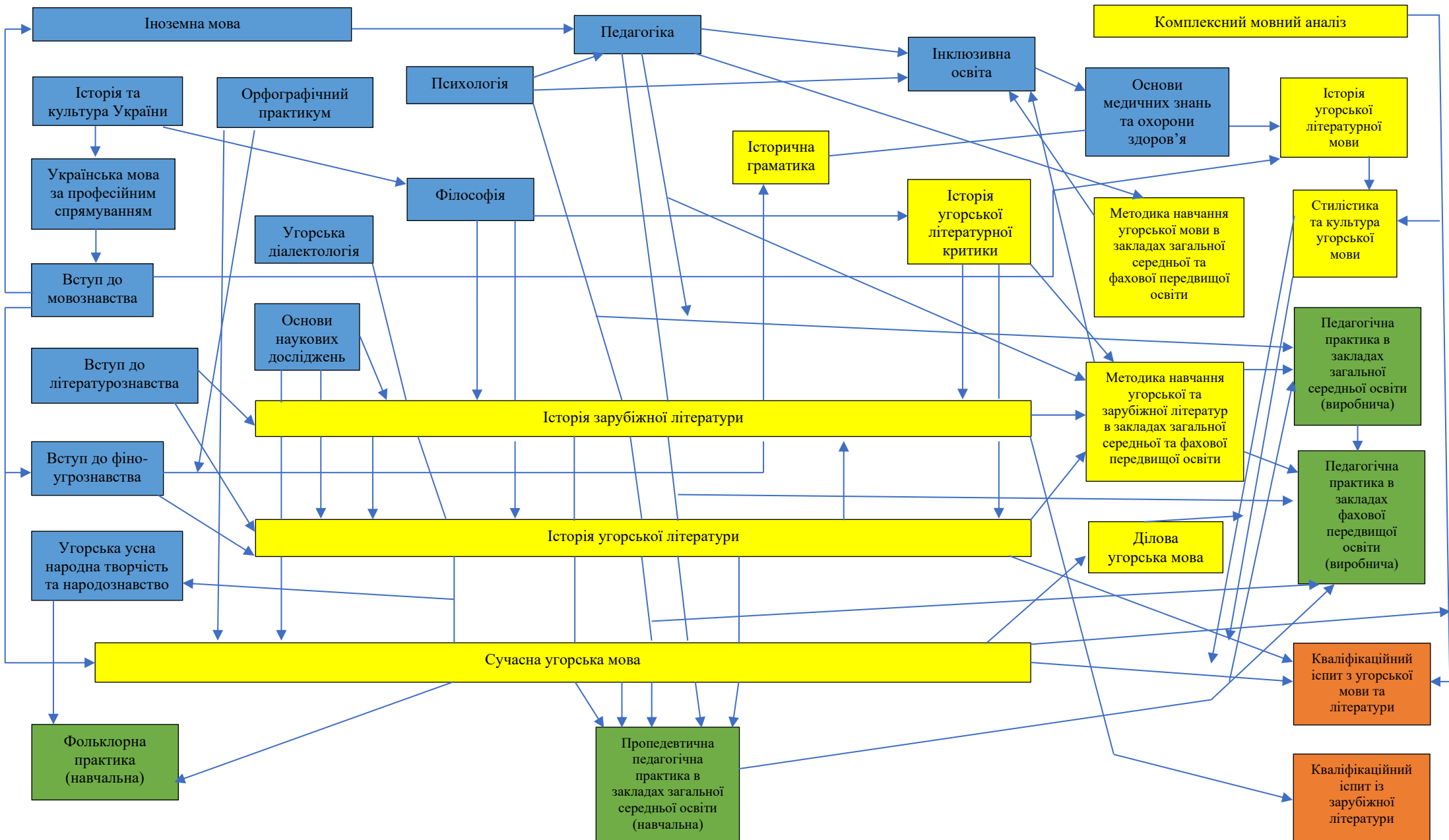
Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (ОК) *</b>			
ОК 1.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	3	залік
ОК 3.	Психологія	4	екзамен
ОК 4.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 5.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 7.	Філософія	3	залік
ОК 8.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 9.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 10.	Вступ до фіно-угрознавства	3	екзамен
ОК 11.	Угорська усна народна творчість та народознавство	3	екзамен
ОК 12.	Орфографічний практикум	3	екзамен
ОК 13.	Угорська діалектологія	3	залік
ОК 14.	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 15.	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 16.	Сучасна угорська мова	31	екзамен
ОК 17.	Історія угорської літератури	24	екзамен
ОК 18.	Історія зарубіжної літератури	21	екзамен
ОК 19.	Історія угорської літературної критики	3	залік
ОК 20.	Історія угорської літературної мови	3	екзамен
ОК 21.	Методика навчання угорської мови в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	6	екзамен
ОК 22.	Методика навчання угорської та зарубіжної літератур у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	6	екзамен
ОК 23.	Стилістика та культура угорської мови	4	екзамен
ОК 24.	Комплексний мовний аналіз	6	екзамен
ОК 25.	Ділова угорська мова	4	залік
ОК 26.	Історична граматики	4	екзамен
ОК 27.	Фольклорна практика (навчальна)	3	диф.залік
ОК 28.	Пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (навчальна)	3	диф.залік
ОК 29.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (виробнича)	6	диф.залік
ОК 30.	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (виробнича)	3	диф.залік

ОК 31.	Кваліфікаційний іспит з угорської мови та літератури	1,5	екзамен
ОК 32.	Кваліфікаційний іспит із зарубіжної літератури	1,5	екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>	<b>180 кредитів</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП (ВК) *</b>			
ВК 1.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 2.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 3.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 4.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	залік
ВК 5.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 6.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 7.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 8.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 9.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 10.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 11.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 12.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 13.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 14.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 15.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
ВК 16.	Дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін кафедри	4	залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>	<b>60 кредитів</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>240 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



## Умовні позначення:

Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл загальної підготовки)	Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки)	Практики	Атестація
--	--	----------	-----------

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів із угорської мови і літератури, зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (угорська)). Вчитель угорської мови і літератури, зарубіжної літератури. Викладач закладу фахової передвищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+		+	+																										
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ЗК5			+	+																													
ЗК6	+		+			+						+																					
ЗК7		+					+																										
ЗК8			+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+						
ЗК9			+	+	+									+																			
ЗК10	+	+		+	+	+										+	+	+	+							+							
ФК1				+																		+	+					+	+	+	+	+	+
ФК2		+	+	+		+																	+	+				+	+	+	+		
ФК3			+	+	+		+																+	+					+	+	+		
ФК4			+	+	+		+									+	+	+	+				+	+					+	+	+		
ФК5			+	+	+																		+	+					+	+	+		
ФК6			+	+	+																								+	+	+		
ФК7			+	+	+									+															+	+	+		
ФК8			+	+	+																								+	+	+		
ФК9			+	+																									+	+	+		
ФК10	+	+	+	+		+	+								+			+				+	+						+	+			
ФК11	+		+	+															+										+	+	+		
ФК12	+		+	+				+	+	+					+			+					+										
ФК13	+		+	+					+									+					+						+	+	+		
ФК14				+				+			+		+		+	+					+	+		+	+	+	+						
ФК15				+				+									+	+	+				+	+									
ФК16	+		+	+				+								+																	
ФК17				+				+		+		+			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК18				+				+		+		+		+		+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ПРН1			+	+																														
ПРН2		+		+		+																												
ПРН3				+																		+	+											
ПРН4			+	+																		+	+											
ПРН5			+	+																		+	+											
ПРН6			+	+	+									+																				
ПРН7				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН8	+	+		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+																
ПРН9				+																		+	+		+									
ПРН10				+										+	+	+	+					+	+			+								
ПРН11			+	+																		+	+							+	+	+		
ПРН12				+																		+	+							+	+	+		
ПРН13			+	+																													+	+
ПРН14	+		+	+												+		+	+			+	+						+	+	+			
ПРН15				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+							
ПРН16				+																		+	+						+	+	+	+		
ПРН17			+	+																		+	+						+	+	+	+		
ПРН18	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+								+								
ПРН19									+		+						+	+	+					+									+	+
ПРН20	+					+		+	+	+		+				+				+			+		+							+	+	
ПРН21			+	+				+		+		+				+						+		+	+	+	+							
ПРН22	+			+		+		+		+		+				+						+		+	+	+	+					+	+	
ПРН23				+				+	+	+		+			+	+	+	+	+					+	+	+	+							
ПРН24			+	+																		+	+						+	+	+	+		