КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН КАФЕДРИ ЛІСІВНИЦТВА ОР «МАГІСТР»

Витяг із Положення про вільний вибір

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963)

1. Загальні положення

1.1 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (далі – Положення)

4. Порядок реалізації здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін

4.1. Заходи з організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін здійснюється у навчальному році, що передує навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін.

Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів ознайомлюють здобувачів вищої освіти з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін та спеціалізованих блоків дисциплін. Координація роботи щодо вибору дисциплін покладається на деканів, заступників деканів з навчальної роботи та кураторів академічних груп.

4.2. Для формування контингенту у групах для вивчення вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік деканати протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркових дисциплін, згідно з діючими навчальними планами та розширеними анотаціями цих дисциплін, які підготовлені відповідними кафедрами. В анотаціях дисциплін вказується обсяг у кредитах ЄКТС, види занять, форми підсумкового контролю, попередні умови для вивчення дисциплін, зміст дисциплін, а також викладачі, які забезпечуватимуть їх виконання.

Для реалізації права на вільний вибір здобувачі ознайомлюються з навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін інших освітніх програм.

4.3. Перелік та опис вибіркових навчальних дисциплін (робочі програми вибіркових навчальних дисциплін або їх розширені анотації) на наступний навчальний рік оприлюднюється на вебсторінці Університету та можуть розміщуватись на інформаційних стендах факультетів до початку здійснення вибору здобувачами.

4.4. Запис для вивчення вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під час весняної заліково-екзаменаційної сесії.

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які вступили на навчання на базі повної загальної середньої освіти, вибіркові дисципліни пропонуються з третього семестру навчання.

Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. Уточнення складу груп із вивчення вибіркових дисциплін на першому році навчання другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти здійснюється деканатами факультетів упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання.

4.5. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за певною освітньою програмою, після ознайомлення із запропонованими матеріалами та структурно-логічною схемою реалізації освітніх компонентів програми, реєструються на вибіркові дисципліни на окремому листі реєстрації. Запис здобувача освіти на обрану дисципліну підтверджується його підписом у відповідній графі листа реєстрації.

4.6. Якщо здобувач виявив бажання вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми чи іншого рівня вищої освіти, то він зобов'язаний подати у деканат факультету заяву (додаток 3) у термін зазначений у п.4.4.

Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився із вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того як він з'явився на навчання.

Якщо здобувач вищої освіти у встановлений термін без поважних причин не скористався правом вибору навчальних дисциплін, то це є підставою для деканату самостійно включати таких здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін до сформованих груп. У цьому випадку запис у листі реєстрації стверджується підписом відповідального працівника деканату.

4.7. На підстав листів реєстрації здобувачів деканат здійснює попереднє формування груп для вивчення окремих вибіркових навчальних дисциплін або спеціалізованих блоків дисциплін на наступний навчальний рік. Якщо на підставі листів реєстрації вибір не може бути задоволений з причин, вказаних у п. 2.4., то здобувачі інформуються про відмову (із зазначенням причин) і їм пропонується здійснити вибір з відкоригованого переліку вибіркових дисциплін або спеціалізованих блоків дисциплін.

Остаточне формування груп щодо вивчення вибіркових навчальних дисциплін (спеціалізованих блоків дисциплін) на підставі листів реєстрації здійснюється розпорядженням декана факультету.

4.8. Якщо навчальну дисципліну обрали здобувачі різних освітніх програм та освітніх рівнів, та формування груп для її вивчення здійснює навчальна частина на підставі інформації, наданої відповідними деканатами.Кафедра, яка забезпечуватиме викладання обраної здобувачами навчальної дисципліни, узгоджує розклад занять із деканатами відповідних факультетів і надає їм списки здобувачів. При проведенні підсумкового контролю, кожен деканат видає відповідно до наданого списку відомість обліку успішності.

4.9. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення обраних і включених до його індивідуального навчального плану

вибіркових дисциплін. Самочинна відмова від їх вивчення тягне за собою академічну заборгованість.

4.10. Обрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів відповідних освітніх програм та враховуються при визначенні навчального навантаження науково-педагогічних працівників на наступний навчальний рік.

4.11. Узагальнена інформація про обрані здобувачами дисципліни та сформовані групи передається деканатами у відділ планування, організації та контролю освітнього процесу навчальної частини для розрахунку обсягів навчальної роботи кафедр на наступний навчальний рік.

4.12. Листи реєстрації на вибіркові дисципліни та заяви здобувачів щодо обраних навчальних дисциплін зберігаються в деканаті факультету впродовж усього терміну навчання здобувачів за відповідним освітнім рівнем.

4.13. У випадку поновлення, переведення, допуску до занять після завершення академічної відпустки складені раніше вибіркові навчальні дисципліни здобувачу перезараховуються.

Перезарахування результатів навчання вибіркових дисциплін може проводитись за рахунок результатів навчання фактично вивчених дисциплін, за умови, що вони не дублюють зміст обов’язкових дисциплін на обраній освітній програмі

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Знати: • Сучасні тенденції у розвитку науки про рослинні угруповання (геоботаніка); • Поширення та основні ознаки основних типів рослинних угруповань; • • Типи стратегій рослин в угрупованнях; • Оцінювати стан і прогнозувати розвиток угруповань під впливом екологічних; Вміти: • Розрізняти типи рослинних угруповань; • Здійснювати геоботанічні описи рослинних угруповань. • Визначати найпоширеніші види основних типів фітоценозів • Визначати фактори, які порушують природний процес ценогенезу • Ідентифікувати синантропні види, що створюють загрозу природним угрупованням
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Структура, зміст і завдання курсу. Поняття про флору та рослинність. Предмет і завдання геоботаніка. Зв'язок геоботаніки з іншими дисциплінами природничого циклу, загальна та окрема геоботаніка. Практичне значення геоботаніки для лісового господарства. Історія розвитку геоботаніки в Україні, проблеми сучасної геоботаніки. **Тема 2.** Рослинні угруповання. Видовий склад (альфа і бета різноманіття) та структура різних типів рослинних угруповань. Поняття про цено- та екоморфи. Біорізноманіття фітоценозів Українських Карпат. **Тема 3.** Функціонування фітоценозів. (Динаміка фітоценозів. Циклічні та нециклічні зміни фітоценозів.) **Тема 4.** Багаторічні односпрямовані (незворотні) зміни фітоценозів (сукцесії). Внутрішні (автогенні) і зовнішні (галогенні) причини сукцесій. Еволюція фітоценозів – флорогенез та фітоценогенез. Антропогенні сукцесії. Динаміка верхньої межі лісу Українських Карпат. **Тема 5.** Рослинність лук, боліт і водойм. Антропогенні зміни лісової рослинності України. Сукцесії у пралісових екосистемах. Модуль 2. Зміни рослинних угруповань у часі та їх особливості. Охорона фітоценозів: **Тема 6.** Одиниці та принципи флористичного районування. Дефініція понять «ендеміки» та «релікти». Флористичні царства та підцарства. **Тема 7.** Класифікація природних угруповань. Домінантна класифікація. Флористична класифікація Браун-Бланке.

ГЕОБОТАНІКА

	Особливості та труднощі класифікації різних типів фітоценозів. Продромуси. Приклади продрому сів різних типів рослинності. **Тема 8.** Охорона лучної, степової і болотної рослинності. Штучні лісові насадження в Карпатах та перспективи їх розвитку. Ліси як основні регулятори екологічного балансу на планеті. **Тема 9.** Сучасні концепції природоохоронної справи. Червоні переліки, Зелені книги. Концепція екомережі. Флювіальна концепція охорони рослинного покриву гірських регіонів. **Тема 10.** Ценопопуляції. Вплив фітоценозів та рослинних угруповань на фітосередовище та навколишнє середовище.
Форма семестрового контролю	залік

ГЕОГРАФІЯ РОСЛИН

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	• Вміти аналізувати видовий склад флори конкретних типів рослинного покриву. Вміти аналізувати з використанням різних інформаційних джерел специфіку ендемічної флори певних територій (ПРН-4); • Вміти аналізувати склад і співвідношення різних географічних елементів флори конкретних лісових фітоценозів з перспективою інтродукції перспективних видів рослин (ПРН-6)
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Поняття фітогеографія. Предмет і завдання географії рослин. Зв'язок географії рослин з іншими дисциплінами природничого циклу. Практичне значення географії рослин для лісового господарства. **Тема 2.** Класифікація ареалів. **Тема 3.** Формування і динаміка ареалів. Причини, що обумовлюють різні конфігурації і межі ареалів. **Тема 4.** Елементи флори. **Тема 5.** Географічні елементи гір. **Тема 6.** Основні типи рослинного покриву.
Форма семестрового контролю	залік

ОСНОВИ ЗООГЕОГРАФІЇ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	• Вміти аналізувати видовий склад тваринного світу та його належність до певних зоогеографічних одиниць в лісових ценозах (ПНР-1); • Знати аналізувати з використанням літератури специфіку ендемічної фауни певних територій (ПРН-4); • Вміти аналізувати стан мисливської фауни з перспективою інтродукції інших видів (ПРН-6,12); • Вміти оцінити потенціал мисливських угідь для підвищення Продуктивності мисливської фауни (ПРН-14).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Загальна характеристика зоогеографії. Зоогеографічний поділ суші. Розділи зоогеографії. Завдання зоогеографії. Ендемізм: **Тема 2.** Царство Палеогея. Ефіопська область. Мадагаскарська область. Полінезійська область Царство Нотогея. Австралійська область. Новозеландська область. Патагонська, або Гол антарктична область; **Тема 3.** Царство Арктогея. Палеарктичне підцарство. Європейсько-Сибірська область. Європейсько-Обська підобласть. Зона тундри. Зона тайги; **Тема 4.** Зона листяних лісів. Широколистяні ліси Європи і Західного Сибіру. Зона степів; **Тема 5.** Ангарська підобласть. Зона тундри Східного Сибіру. Зона східносибірської тайги. Зона лісостепу і степу; **Тема 6.** Область Давнього Середземномор'я. Східно-Азиатська або Гималайсько- Китайська область. Неартичне підцарство. Царство Неогея. Неоторпічна область. **Тема7.** Зоогеографічне розділення Світового океану. Літораль. Пелагіаль. Індо- Пацифіська область. Тропічно-Атлантична область. Бореальний регіон. Арктична область. Бореально-Пацифіська область. Бореально-Атлантична область. Антибореальний регіон. Антарктична область. Антибореальна область. Тропічний регіон . Атлантична область. Індо-Пацифіська область. Арктична область. Евбореальна область; **Тема 8.** Зоогеографічне районування континентальних водойм. (9 областей за схемою Старобогатова). Палеарктична область (Європа, захід Північної Африки, Передня, Центральна і Північна Азія). Понто-Каспійська солонуватоводна область. Байкальська область (озеро Байкал і верхня ділянка Ангари). Сино-Індійська область; **Тема 9.** Ефіопська область (водойми Африки південніше Сахари). Танганікська область (озеро Танганіка у екваторіальній Африці, друге за глибиною після Байкалу 1470 м); **Тема 10.** Неарктична область. Неотропічна область. Австралійська область. **Тема 11.** Зоогеографічне розділення України (за М.М. Щербаком, 1988): 1. Підобласть бореальна Європейсько-Сибірська 1.1. Європейсько-Західносибірська лісова провінція, Центрально-Європейська округа, Карпатський район. 1.1.а. Західно-передгірна ділянка. . 1.1.б. Східно-передгірна ділянка. 1.1.в. Гірсько-лісова ділянка. (висоти 900-1650 м.). 1.1.г. Полонинська ділянка. (висоти

	1500-2000 м.). 1.2. Східноєвропейська округа, район мішаного, листяного лісу і лісостепу. 1.2.а. Ділянка Східноєвропейського мішаного лісу (Полісся). 1.2.а.б. Підділянка Центральне (Житомирське і Київське) Полісся. 1.2.а.в. Підділянка Східне (Чернігівське і Новгород-Сіверське) Полісся. 1.2.б. Ділянка Східноєвропейського листяного лісу і лісостепу (Лісостеп).1.2.б.а. Підділянка Дністровсько-Дніпровська або Правобережна. 1.2.б.б. Підділянка Лівобережна (від Дніпра на схід); **Тема 12.** Зоогеографічне розділення України (за М.М. Щербаком, 1988): 2. Підобласть аридна Середземно-Центральноазійська. 2.1. Степова провінція, Придунайська округа, Притиснянський район. 2.1. а. Закарпатська ділянка. Вузька смуга Закарпатської рівнини.2.2. Понтійська округа, Азово-Чорноморський район. 2.2. а. Західна степова або Північно чорноморська ділянка. 2.2.б. Східна степова або Приазовська ділянка. 2.2.б.а. Донецька підділянка. На Донецькому кряжі. 2.2.в. Азово-Чорноморська ділянка річних долин і морського узбережжя. Фауна річкових дельт, лиманів, узбережжя і островів. 2.2.в.а. Дунайсько-дністровська підділянка. 2.2.в.б. Дніпро-Бугська підділянка. 2.2.в.в. Сивасько- Приазовська підділянка. Морські острови і солончаки. 2.3. Середземноморська провінція, Східно-Середземноморська округа, Евксинський р-н. 2.3.а. Південно-Кримська ділянка. 2.3.а.а. Кримська Південнобережна підділянка. 2.3.а.б. Кримська Гірсько-лісова підділянка. Гірські ліси і яйли
Форма семестрового контролю	залік

МИСЛИВСЬКІ ТРОФЕЇ ТА ЇХ ОЦІНКА

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Вміти проводити первинну оцінку трофеїв з різних типів мисливських угідь, різних мисливських тварин (ПРН-6). Використовувати отриману інформацію по трофейній оцінці для надання пропозицій по покращенню якості мисливських угідь, їх компонентів, в тому числі лісових фітоценозів (ПРН-12).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1**. Трофейна справа, як розділ мисливствознавства; **Тема 2.** Експертиза мисливських трофеїв **Тема 3.** Біологічні основи трофейної справи; **Тема 4.** Таксидермія як біологічна наука; **Тема 5.** Обладнання та оснащення для таксидермічних робіт; **Тема 6.** Виготовлення зоологічних експонатів та трофеїв
Форма семестрового контролю	залік

ЛІСОВЕ ТОВАРОЗНАВСТВО

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	• Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання (ПРН-3); • Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних. Здатен користуватись державними та галузевими стандартами на лісопродукцію листяних та шпилькових порід (ПРН-7); • Уміння підбирати сировину для виготовлення різних лісових товарів, а також зберігати лісопродукцію, запобігаючи її пошкодженню (ПРН-8); • Уміння розв'язувати господарські проблеми по комплексному використанню деревини та відходів деревообробного виробництва (ПРН-9); • Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері лісового господарства (ПРН-11).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Різні системи стандартів на лісоматеріали та лісові товари; **Тема 2.** Будова дерева та деревини. Загальна будова дерева; **Тема 3.** Класифікація, стандартизація і сертифікація лісових товарів; **Тема 4.** Круглі лісоматеріали**.** **Тема 5.** Пиломатеріали. **Тема 6.** Композиційні деревні матеріали та модифікована деревина. **Тема 7.** Струганий погонаж, господарські та інші товари з деревини.
Форма семестрового контролю	залік

ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	• Знати еколого-економічних проблем використання із береження природних ресурсів, а також окреслення пріоритетів та застосування концептуального підходу до раціонального природокористування як основи національної екологічної доктрини (ПРН-1); • Вміти застосовувати основоположні принципи економіки природокористування й методи використовувані в процесі дослідження,зокрема окремих аспектів лісогосподарювання:екологічний,техніко-економічний,соціально-політичний (ПРН-7); • Володіти знанням щодо обґрунтування системного екологічного підходу з окресленням стратегії оптимального використання природних ресурсів в сучасних умовах лісогосподарювання (ПРН-9); • Вмітиобґрунтовувативисновки,застосовуватинабутізнаннязмет оюїхподальшогорозповсюдження упроцесі власної діяльності (ПРН-10); • Вміти здійснювати еколого-економічний моніторинг у сфері ведення лісового й мисливського господарювання в межах регіональної територіальної системи (ПРН-14); • Володіти вмінням щодо формування оптимальної стратегії ведення лісового господарства в процесі забезпечення збалансованого розвитку економічної системи (ПРН-16).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Теоретико-методологічні основи економіки природокористування; **Тема 2.** Сутність природних ресурсів та еколого- економічні проблеми їх використання; **Тема 3.** Наукові засади раціонального природокористування. **Тема 4.** Економічна оцінка природних ресурсів; **Тема 5.** Економічні методи управління, регулювання раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища. **Тема 6.**Моніторинг і система екологічної інформації у сфері природокористування; **Тема 7.** Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища; **Тема 8.** Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності; **Тема 9.** Міжнародний моніторинг у сфері природокористування; **Тема 10.** Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони довкілля; **Тема 11.** Забезпечення сталого економічного розвитку в контексті збереження і охорони довкілля
Форма семестрового контролю	залік

НЕДЕРЕВНІ РЕСУРСИ ТА ПОБІЧНЕ КОРИСТУВАННЯ ЛІСОМ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	• Здатність впроваджувати проектні рішення у виробництво, корегувати та модернізувати розробки та технології ведення лісового господарства на засадах екологічно збалансованого лісівництва (ПРН-3); • Координувати розробку, підбір і використання необхідного обладнання, інструментів і методів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей (ПРН-7); • Координувати роботу колективів виконавців в галузі наукових досліджень, проектування, розробки, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва в лісовому господарстві (ПРН-8); • Розв’язувати господарські проблеми по комплексному використанню недеревних ресурсів та побічного користування (ПРН-9);
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Комплексне використання недеревних ресурсів лісу. **Тема 2.** Порядок заготівлі недеревної продукції лісу. **Тема 3.** Облік площ, врожайності і запасів грибів, ягід, лікарських рослин. **Тема 4.** Дикорослі плодові рослини. **Тема 5.** Збір і раціональне використання дикорослих ягід, грибів та лікарських рослин. **Тема 6.** Плантаційне розведення дикорослих рослин. **Тема 7.** Добування березового соку.
Форма семестрового контролю	залік

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ЛІСІВ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	• Уміння відшуковувати, аналізувати та оцінювати дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах з метою вивчення продуктивності лісових насаджень (ПРН-4); • Уміння виявляти біологічний потенціал деревних порід у різних лісорослинних умовах використовуючи основні математичні моделі (отримані в результаті використання цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення), що застосовуються у наукових дослідженнях та лісовому господарстві (ПРН-6, 11); • Уміння розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, використовуючи сучасні цифрові (ПРН-8); • Здатність опрацьовувати основні математичні моделі, що застосовуються у наукових дослідженнях та лісовому господарстві (ПРН-11); • Уміння використовувати отримані результати досліджень для вирішення конкретних виробничих і дослідницьких питань (ПРН-12)
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Історія застосування методів математичного моделювання у лісовому господарстві; **Тема 2.** Збір та обробка дослідного матеріалу; **Тема 3.** Суть та методи математичної статистики**;** **Тема 4**. Моделі динаміки та прогнозу таксаційних показників лісових насаджень **Тема 5.** Уніфікація системи бонітування лісових насаджень; **Тема 6.** Принципи моделювання таксаційних показників лісових насаджень; **Тема 7**. Моделювання біопродуктивності деревостанів; **Тема 8**. Сучасне та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується при математичному моделюванні.
Форма семестрового контролю	залік

БІОЛОГІЧНА ПРОДУКТИВНІСТЬ ЛІСІВ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	-
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	-
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни (викладач)	Кафедра лісівництва
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	• Здатністьзнаходитивідхиленняфактичноїпродуктивностіокремих деревнихпорідвідпотенційної задопомогою карт продуктивності (ПРН-3); • Здатність впроваджуватинауковіздобуткиулісогосподарськевиробництводля підвищення економіки підприємства (ПРН-7); • Уміння застосовуватисучаснієкспериментальнітаматематичніметоди,цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для складаннянормативівбіопродуктивностілісвза компонентами фітомаси (ПРН-8, 11); • Уміннявиявлятибіологічнийпотенціалдеревнихпорідурізнихлісо рослиннихумовах,вираженийрічноюпродукцією фітомаси (ПРН-9); • Уміннявизначатиобсягизагальноїфітомасинасадженьтадепонова ноговнійвуглецю (ПРН-12); • Впроваджуватипевнітехнологіїулісоветамисливськегосподарств озурахуваннямприродно-кліматичнихособливостей регіону (ПРН-14);
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	**Тема 1.** Термінологічні основи біопродукційних процесів у лісах. **Тема 2.** Основні напрями дослідження біологічної продуктивності лісів. **Тема 3.** Динамічні процеси в лісових екосистемах і методи їх досліджень. **Тема 4.** Компоненти біологічної продуктивності лісів. **Тема 5.** Моделювання біопродуктивності деревостанів. **Тема 6**. Фітомаса, вуглець та глобальні кліматичні зміни. **Тема 7.** Нормативи оцінки біопродуктивності деревостанів. **Тема 8.** Регіональні дослідження структури компонентів фітомаси основних лісотвірних порід України
Форма семестрового контролю	залік