

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого**  
**(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у ДВНЗ**  
**«Ужгородський національний університет»**

Професійна підготовка сучасних фахівців з права в освіті передбачає набуття здобувачами освіти якісних знань, умінь та навичок не лише в різних галузях права, але й уміння застосовувати отримані знання у практичній та своїй професійній діяльності, у процесі захисту прав та інтересів осіб, у процесі електронної комунікації в інформаційному середовищі з дотриманням етичних норм, принципів толерантності, діалогу і співробітництва для здійснення ефективної командної роботи. Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі «Право», яка розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», має на меті якісну підготовку фахівців з новим типом мислення відповідно до вимог сучасного цифрового суспільства, якісне формування професійної компетентності, правокультури і правограмотності, що дозволить повному використовувати сучасні інноваційні технології в навчанні, орієнтувати педагога на реалізацію і застосовування знань для проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, до ефективної організації й супроводу освітнього процесу із використанням новітніх цифрових технологій. Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері права.

Відтак, освітня програма «Право» містить характеристику придатності випускників цієї спеціальності до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей. Дана освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркового компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання. Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами гуманітарної та соціально-економічної підготовки і циклами професійної та практичної підготовки, теорією і практикою. Укладачі заклали у навчальний план обов'язковий та вибіркового компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Наявність в освітній програмі циклу дисциплін вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і

темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Враховуючи вищесказане, слід констатувати, що освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України галузі знань 08 «Право» і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 081 «Право».

**Начальник відділу з питань нотаріату  
у Закарпатській області Управління нотаріату  
Західного міжрегіонального управління  
Міністерства юстиції**

04.20.22



**Юрій САВЧУК**