

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук

Юрій ОСТАПЕЦЬ

«27» червня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня програма	Початкова освіта
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта / Педагогіка** спеціальності **013 Початкова освіта** освітньої програми **Початкова освіта**.

**Розробники:**

Канд. пед. наук, доц.  
Ст.викладач


Канюк Олександра Любомирівна  
Лемак Мар'яна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від « 5 » 06 2024 р.

Завідувачка кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук протокол № 8 від « 27 » червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету суспільних наук

 /проф. Олена ПОПАДИЧ/  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1-й семестр</b> аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 2,6 <b>2-й семестр</b> аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	88	20
Вид підсумкового контролю: <b>1-й семестр</b> – залік; <b>2-й семестр</b> – екзамен.	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	160

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «Початкова освіта», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. (ІК)

### **Загальні компетентності:**

**ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК-4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-8.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

### **Спеціальні компетентності:**

**СК-1.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

**СК-2.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

**СК-3.** Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

**СК-7.** Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення

освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Початкова освіта» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, батьками, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.	ПРН-1
Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.	ПРН-4
Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.	ПРН-6
Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.	ПРН-16

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Опанування мовними формами ввічливості, необхідними для створення комфортної атмосфери як у взаємодії зі школярами, так і з їхніми батьками та іншими учасниками освітнього процесу. Уміння пояснювати батькам цілі та методи навчання іноземної мови у шкільному віці, зокрема роз'яснювати педагогічні стратегії та їхню важливість для розвитку дітей. Здатність до емпатійного спілкування для налагодження довірливих відносин із батьками, використовуючи мовні конструкції, які підкреслюють увагу до їхніх потреб та очікувань.	ПРН-1
Вміння висловлювати свої думки та ідеї з професійних питань як на державній, так і на іноземній мовах, забезпечуючи розуміння та ефективну взаємодію з іншими людьми; активне використання молодшими школярами мовленнєвих навичок у різних контекстах; здатність ефективно комунікувати	ПРН - 4

<p>усно і письмово, використовуючи різні стратегії і прийоми, що підвищує їхні навички взаємодії.</p>	<p>ПРН – 6</p>
<p>Застосовувати літературні знання для аналізу текстів і створення власних письмових робіт; інтегрувати математичні концепти у практичні задачі і проекти з інших галузей; використовувати інформаційні технології для вирішення завдань та досліджень; демонструвати вміння працювати в групі, вирішувати конфлікти і підтримувати позитивні стосунки; інтегрувати елементи українського культурного та історичного досвіду в уроки іноземної мови, використовуючи пісні, казки, народні ігри та інші культурні форми для формування міжкультурної компетентності.</p>	
<p>Демонструвати вміння адаптувати свій стиль спілкування відповідно до контексту і аудиторії, включаючи батьків, колег і фахівців, використовуючи різні техніки і форми комунікації; вміти проводити оцінку педагогічного і професійного розвитку, надавати зворотний зв'язок і вносити корективи для досягнення поставлених цілей.</p>	<p>ПРН - 16</p>

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Методи навчання**

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до

початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.**

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни**

— «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслугоує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслугоує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслугоує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслугоує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.

Тема 1.1. Meine Fakultät.

Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.

Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.

Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.

Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.

Тема 4.1. Urbanisierung.

Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.

Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.

Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.

Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.

Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.

Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.

Тема 8.1. Im Studentenheim.

Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Тема 9.1. In der Mensa.

Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.

Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.

Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"

Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.

Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.

Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".

Тема 13. Eine Reise. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ

Тема 13.1. Auslandsreise. Dienstleistungen.

Тема 14. Länder und Kulturen.

Тема 14.1. Gebrauch des Artikels.

Тема 15. Ungewöhnliche Sehenswürdigkeiten auf der ganzen Welt.

Тема 15. 1. Die Deklination der Substantive

Тема 16. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.

Тема 16.1. Pluralbildung der Substantive.

#### Модуль 2.

Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“

Тема 1.1. Das Wetter heute.

Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.

Тема 2.1. In der Poliklinik.

Тема 3. Gesunde Lebensweise.

Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.

Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".

Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.

- Тема 5. Die Deklination der Adjektive.  
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive  
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..  
Тема 6.1. Im Supermarkt.  
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ....“  
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....  
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.  
Тема 8.1. Online – Shopping.  
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.  
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre  
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.  
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.  
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.  
Тема 11.1. Zahlwörter.  
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.  
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.  
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.  
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?  
Тема 14. Passiv.  
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen).  
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben  
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.  
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.  
Тема 16.1. Konjunktiv.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	Усього	у тому числі				
Лекції		Практичні (семинарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4		4			0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	4		0			4
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4		4			0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2		0			2
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4		4			0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2		0			2
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2		2			0

Тема 4.1. Urbanisierung.	4		0			4
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2		2			0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2		0			2
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2		2			0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2		0			2
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2		2			0
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4		0			4
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2		2			0
Тема 8.1. Im Studentenheim.	2		0			2
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2		2			0
Тема 9.1. In der Mensa.	4		0			4
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4		4			0
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2		0			2
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2		2			0
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4		0			4
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4		4			0
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4		0			4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2			0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0			2
Тема 14. Passiv.	2		2			0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0			4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2			0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0			2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2		2			0
Тема 16.1. Konjunktiv.	2		0			2
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
2-й семестр						
<b>Модуль 2.</b>						
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2		2			0
Тема 1.1. Das Wetter heute.	2		0			2
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4		4			0
Тема 2.1. In der Poliklinik.	4		0			4
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2		2			0

Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2	0		2
Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4	4		0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2	0		2
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2	2		0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2	0		2
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4	4		0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	4	0		4
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ...."	2	2		0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2	0		2
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2	2		0
Тема 8.1. Online – Shopping.	4	0		4
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2	2		0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2	0		2
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2	2		0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4	0		4
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2	2		0
Тема 11.1. Zahlwörter.	2	0		2
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2	2		0
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4	0		4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	2		0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	0		2
Тема 14. Passiv.	4	4		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	0		4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	2		0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	0		2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4	4		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4	0		4
Модульна контрольна робота	2	2		0
Разом за модуль	<b>90</b>	<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>	<b>88</b>		<b>92</b>

## Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	1		1			0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	5		0			5
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	1		1			0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	5		0			5
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	1		1			0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	5		0			5
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	1		1			0
Тема 4.1. Urbanisierung.	5		0			5
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	1		1			0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	5		0			5
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	1		1			0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	5		0			5
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	1		1			0
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	5		0			5
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	1		1			0
Тема 8.1. Im Studentenheim.	5		0			5
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	1		1			0
Тема 9.1. In der Mensa.	5		0			5
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	1		1			0
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	5		0			5
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	1		0			1
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	5		0			5
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	1		0			1
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	5		0			5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	0		0			0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	5		0			5

Тема 14. Passiv.	0		0			0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	5		0			5
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	0		0			0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4		0			4
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	0		0			0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0			4
Модульна контрольна робота	0		0			0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>10</b>			<b>80</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>10</b>			<b>80</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 2.</b>						
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „ <i>es</i> “	1		1			0
Тема 1.1. Das Wetter heute.	5		0			5
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	1		1			0
Тема 2.1. In der Poliklinik.	5		0			5
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	1		1			0
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	5		0			5
Тема 4. Infinitiv mit / ohne „zu“.	1		1			0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	5		0			5
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	1		1			0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	5		0			5
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	1		1			0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	5		0			5
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ....“	1		1			0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	5		0			5
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	1		1			0
Тема 8.1. Online – Shopping.	5		0			5
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	1		1			0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	5		0			5
Тема 10. In einer fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	1		1			0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	5		0			5
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	1		0			1
Тема 11.1. Zahlwörter.	5		0			5
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	1		0			1
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	5		0			5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	1		0			1
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	4		0			4
Тема 14. Passiv.	0		0			0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0			4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	1		0			1

Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4	0		4
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	0	0		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4	0		4
Модульна контрольна робота	0	0		0
Разом за модуль	<b>90</b>	<b>10</b>		<b>80</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>10</b>		<b>80</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>	<b>20</b>		<b>160</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Модуль 1.</b>		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4	1
2.	Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4	1
3.	Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4	1
4.	Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2	1
5.	Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2	1
6.	Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2	1
7.	Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	1
8.	Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2	1
9.	Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	1
10.	Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4	1
11.	Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2	1
12.	Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4	1
13.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0
14.	Тема 14. Passiv.	2	0
15.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	0
16.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2	0
	<b>Модуль 2.</b>		
17.	Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2	1
18.	Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4	1
19.	Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2	1
20.	Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4	1
21.	Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2	1
22.	Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4	1
23.	Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ...."	2	1
24.	Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2	1
25.	Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2	1
26.	Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2	1
27.	Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2	1
28.	Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2	1

29.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0
30.	Тема 14. Passiv.	4	0
31.	Тема 15. Natur und Umwelt. Reaktion der Verben	2	0
32.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
	<b>Разом</b>	<b>88</b>	<b>20</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Модуль 1.</b>		
1.	Тема 1.1. Meine Fakultät.	4	5
2.	Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2	5
3.	Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2	5
4.	Тема 4.1. Urbanisierung.	4	5
5.	Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2	5
6.	Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2	5
7.	Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4	5
8.	Тема 8.1. Im Studentenheim.	2	5
9.	Тема 9.1. In der Mensa.	4	5
10.	Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2	5
11.	Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4	5
12.	Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4	5
13.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	5
14.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	5
15.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
16.	Тема 16.1. Konjunktiv.	2	4
	<b>Модуль 2.</b>		
17.	Тема 1.1. Das Wetter heute.	2	5
18.	Тема 2.1. In der Poliklinik.	4	5
19.	Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2	5
20.	Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2	5
21.	Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2	5
22.	Тема 6.1. Im Supermarkt.	4	5
23.	Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2	5
24.	Тема 8.1. Online – Shopping.	4	5
25.	Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2	5
26.	Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4	5
27.	Тема 11.1. Zahlwörter.	2	5
28.	Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4	5
29.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	4

30.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4	4
31.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
32.	Тема 16.1. Konjunktiv.	4	4
	<b>Разом</b>	<b>92</b>	<b>160</b>

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,  
ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова для студентів спеціальності «Початкова освіта» / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. – Ужгород: УжНУ, 2024. - 44 с.
2. Закон України Про Освіту [https://urst.com.ua/act/pro\\_osvitu](https://urst.com.ua/act/pro_osvitu)

### Основна література

1. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020. – 104 с.  
[https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk\\_dlia\\_drugoi\\_inozemnoi.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inozemnoi.pdf)
3. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.
4. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019. - 247 с.
5. Кирилюк М.А. Німецька мова для ОС «бакалавр» : навчальний посібник / уклад. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова, Ю. Ю. Казак, Н. В. Ставчук. – Умань : Візаві, 2018. – 126 с.  
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/9216/1/Deutsch.pdf>

### Допоміжна література

1. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.
2. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
3. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.
4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХП», 2020. – 120 с.
5. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020. –135 с.
7. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.; Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.

8. Кійко Ю. Є. Deutschsprachige Landeskunde [Text] : lehrwerk / Ю. Є. Кійко, О. В. Найдеш ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. - 94, [1] s.

9. Козак А.В. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин / Алла Володимирівна Козак, 2022. – 50 с.

[https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod\\_nim\\_mov\\_%202022.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod_nim_mov_%202022.pdf)

10. Коломієць Т. В. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 - С1 [Текст] : навч. посіб. / [Коломієць Т. В., Найдюк О. В.]; Дипломат. акад. України ім. Геннадія Удовенка при МЗС. - Київ ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2022. - 149 с.

11. Найдеш О.В. Übungsbuch der deutschen Grammatik: Tests und Übersetzungen (für das 2. Studienjahr) [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. В. Найдеш, Л. М. Томнюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича : Рута, 2022. - 135 с.

12. Нітенко О. Роздаткові матеріали з німецької мови. Практикум [Текст] / Ольга Нітенко; Генеральна прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. - Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. - 75 с.

13. Новікова Т. Л., Ісаєва І. Ф. Практичний курс німецької мови : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 200 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. [http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie\\_als\\_Wissenschaft\\_des\\_Gegenwärtigen\\_und\\_des\\_Vergangenen.html](http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html)

2. [http://www.bioengineering\\_germany\\_bachelor](http://www.bioengineering_germany_bachelor)

3. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/>

1. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html>

2. [http://universal\\_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzmärkte%3A\\_Internationale\\_Finanzmärkte](http://universal_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzmärkte%3A_Internationale_Finanzmärkte)

3. <http://www.broker-test.de/boersenlexikon>

4. <http://de.wikipedia.org/>

5. <http://www.iik-duesseldorf.de/>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)