

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
Кафедра міжнародних економічних відносин**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету міжнародних  
економічних відносин

проф.Палінчак М.М.

\_\_\_\_\_ 2025р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>С соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>С1.02 Міжнародні економічні відносини</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Міжнародні економічні відносини»</b>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>обов'язкова</b>
<b>Мова навчання</b>	<b>українська</b>

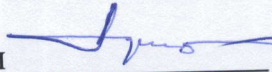
Ужгород – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи академічного письма» для здобувачів вищої освіти галузі знань С соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»

Розробник: Рошко С.М., к.філол.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

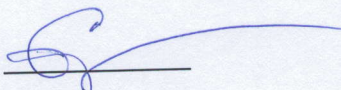
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол № 6 від «10» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 4 від «30» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії 

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

©ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 20\_\_ р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90 год.	1	1
Кількість модулів – 1	Семестр:	
<i>Тижневих годин</i> для денної форми навчання: Аудиторних - 3 год. <i>Самостійної роботи студента</i> – 3 год.	2	1
	Лекції	
	24	8
	Практичні:	
	20	2
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: тестовий контроль	Самостійна робота:	
	46	80

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою вивчення дисципліни** є формування у здобувачів освіти академічної культури, академічної грамотності та практичних навичок усної й писемної мови, нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства, що є необхідною умовою для успішного навчання та здобуття майбутньої професії.

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Основи академічного письма», сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

*Інтегральна компетентність:* здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних світогосподарських зв'язків, досліджень характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

*Фахові (спеціальні) компетентності:*

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Основи академічного письма» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

*ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням*

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	ПРН2
Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	ПРН3
Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формувати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН4
Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	ПРН6
Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	ПРН12
Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	ПРН16
Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	ПРН25
Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	ПРН28

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Основи академічного письма»:

<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вільно та ефективно спілкуватися на професійному рівні, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою; фахово використовувати економічну термінологію, а також застосовувати знання та навички іноземних мов у перекладацькій діяльності.	ПРН2
Використовувати пакет загального призначення Microsoft Office для побудови графіків, таблиць, презентацій, аналізу ринкового середовища.	ПРН3
Навчитися аналізувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН4
Навчитися планувати, організовувати, мотивувати та підвищувати результативність власної навчальної та наукової праці, розвивати лідерські якості задля підвищення результативності колективної праці.	ПРН6
Здійснювати комплексний аналіз ринків товарів та послуг, зіставляти та порівнювати розвиток національних економік, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	ПРН12
Вміти демонструвати знання про розвиток економічних явищ і процесів у міжнародній сфері, про стан міжнародних економічних відносин та світового господарства на стику взаємопов'язаних наук.	ПРН16
Навчитися будувати презентації для демонстрації власних наукових досліджень з міжнародних економічних відносин.	ПРН25
Засвоїти основні принципи і засади академічної доброчесності та академічної культури, основи запобігання корупції, уникати проявів академічної нечесності під час навчання, бути нетерпимим до корупції та плагіату в академічному середовищі й у професійній діяльності.	ПРН28

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- іспит;
- усне опитування;
- тести;
- індивідуальні завдання (есе);
- презентації результатів виконаних завдань

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

**Форми поточного контролю:** усне опитування, тестовий контроль, захист есе (рефератів), презентації по темах навчальної дисципліни.

**Форма модульного контролю:** модульна контрольна робота (тести)

**Форма підсумкового семестрового контролю:** екзамен

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
1 модуль (50)											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

\*Підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за практичні заняття, виконання самостійних контрольних робіт, індивідуального завдання та модульної контрольної роботи;

\*\*оцінка за самостійне виконання індивідуального завдання враховується у поточному контролі.

### ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість

		балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі усного опитування	4	20
Виконання індивідуального завдання з презентацією на практичному занятті	2	20
Тестування	2	10
Модульна контрольна робота	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

У поточному оцінюванні можуть зараховуватися результати *неформальної освіти* (онлайн чи офлайн курсів, проходження яких підтверджується сертифікатом). За підсумками аналізу представлених результатів викладач приймає рішення про зарахування сертифікату як оцінки за конкретною темою (тема 1). До рекомендованих для зарахування за дисципліною курсів можуть, зокрема, зараховуватися безкоштовний онлайн курс: «Академічна доброчесність в університеті» URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ.**

На модульну контрольну роботу виноситься 25 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в два бали. Загальна сума за модульну контрольну роботу – 50 балів. Тести стандартизовані (4-5 варіантів відповіді, з яких одна – правильна). Модульна контрольна робота проводиться у системі електронного навчання Moodle.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ**

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі іспиту (тестовий контроль). Підсумковий тест оцінюється у 100 балів (25 тестів по 4 бали). При тестовому контролі необхідна мінімальна кількість тестових балів – 60 балів.

Результати іспиту оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Іспит складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами

модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти іспит з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі іспиту здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на іспит у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на іспит без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Контроль знань здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, тобто за рейтинговою накопичувальною системою. Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів УжНУ за кредитно-модульною системою (Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5330>.)

**Критерії оцінювання підсумкового контролю за дисципліною «Основи академічного письма»**

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання здобутих знань
90-100	відмінно	A	Заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом, а саме: володіє на високому рівні теоретичними знаннями з основ академічної доброчесності та письма, розуміє основи здійснення наукових досліджень в економіці, засвоїв принципи академічної культури та письма, вміє застосовувати їх на практиці, має здатність працювати з академічними текстами, володіє основами методології наукових досліджень, пояснює сутність та особливості науково-дослідної роботи, здатний протидіяти академічному плагіату; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.
82-89	добре	B	Заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, а саме: володіє на доброму рівні теоретичними знаннями з основ академічної доброчесності та письма, розуміє основи здійснення наукових досліджень в економіці, засвоїв принципи академічної культури та письма, вміє застосовувати їх на практиці, має здатність працювати з академічними текстами, володіє основами методології наукових

			досліджень, пояснює сутність та особливості науково-дослідної роботи, здатний протидіяти академічному плагіату; засвоїв основну і частково ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
74-81	добре	С	Заслужує студент, який: в загальному засвоїв основні терміни і поняття з основ академічної доброчесності та письма, розуміє основи здійснення наукових досліджень в економіці, засвоїв принципи академічної культури та письма, вміє застосовувати їх на практиці, має здатність працювати з академічними текстами, володіє основами методології наукових досліджень, пояснює сутність та особливості науково-дослідної роботи, здатний протидіяти академічному плагіату, але відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці; виконав індивідуальні завдання, передбачені програмою та засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.
64-73	задовільно	D	Заслужує студент, який: в загальному засвоїв основні терміни і поняття з основ академічної доброчесності та письма, але відповідає з певною кількістю помилок; розуміє основи здійснення наукових досліджень в економіці, засвоїв принципи академічної культури та письма, проте допускає неточності при оформленні індивідуальних завдань, при роботі з академічними текстами, володіє основами методології наукових досліджень, , здатний протидіяти академічному плагіату; але помиляється при поясненнях функцій академічної культури, грамотності та особливостях їх

			реалізації, що не дозволяє оцінити отримані знання оцінкою «добре»
60-63	задовільно	E	Заслужує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
35-59	не задовільно з можливістю повторного складання	FX	Виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
0-34	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	Студент не засвоїв програмний матеріал.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти. Плагіат. Протидія плагіату.

Тема 2. Принципи академічної культури та письма.

Тема 3. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності. Авторське право.

Тема 4. Академічний текст: організація та технології роботи.

Тема 5. Наука і наукове дослідження. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.

Тема 6. Академічна доброчесність у сфері науки і освіти. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 7. Організація науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.

Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень в економіці.

Тема 9. Зміст і етапи науково-дослідної діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження. Структура наукових праць.

Тема 11. Наукова організація дослідного процесу. Практичний вимір академічної доброчесності.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: денна				
	Усього	у тому числі			
лекції		практ.	лабор.	інд.р	с.р.
Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти. Плагіат. Протидія плагіату.	8	2	2		4
Тема 2. Принципи академічної культури та письма.	8	2	2		4
Тема 3. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності. Авторське право.	8	2	2		4
Тема 4. Академічний текст: організація та технології роботи.	8	2	2		4
Тема 5. Наука і наукове дослідження. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.	8	2	2		4
Тема 6. Академічна доброчесність у сфері науки і освіти. Організація наукової діяльності в Україні.	8	2	2		4
Тема 7. Організація науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.	8	2	2		4
Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень в економіці.	8	2	2		4
Тема 9. Зміст і етапи науково-дослідної діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	8	2	2		4
Тема 10. Оформлення результатів наукового	8	2	2		4

дослідження. Структура наукових праць.						
Тема 11. Наукова організація дослідного процесу. Практичний вимір академічної доброчесності.	8	2				6
<b>Модульна контрольна робота</b>	2	2	-	-	-	-
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	-	-	<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	-	-	<b>46</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд.р	с.р.
Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти. Плагіат. Протидія плагіату.	8	2				6
Тема 2. Принципи академічної культури та письма.	8	2				6
Тема 3. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності. Авторське право.	8	-				8
Тема 4. Академічний текст: організація та технології роботи.	8	2				6
Тема 5. Наука і наукове дослідження. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.	8	-	2			6
Тема 6. Академічна доброчесність у сфері науки і освіти. Організація наукової діяльності в Україні.	8	-				8
Тема 7. Організація науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.	8	-				8

Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень в економіці.	8	-				8
Тема 9. Зміст і етапи науково-дослідної діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	8	-				8
Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження. Структура наукових праць.	10	2				8
Тема 11. Наукова організація дослідного процесу. Практичний вимір академічної доброчесності.	8	-				8
<b>Модульна контрольна робота</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>80</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>80</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти. Поняття плагіату в Україні і світі.	2	-
2	Тема 2. Основні засади академічної культури та письма.	2	-
3	Тема 3. Інтелектуальна власність. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності.	2	-
4	Тема 4. Єдність організації академічного тексту.	2	-
5	Тема 5. Роль науки у розвитку суспільства. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.	2	2
6	Тема 6. Шляхи забезпечення академічної доброчесності у сфері науки і освіти. Організація наукової діяльності в Україні.	2	
7	Тема 7. Основні принципи і прийоми організації наукової праці студентів.	2	-
8	Тема 8. Методологія та методика наукових досліджень в економіці.	2	-
9	Тема 9. Процес здійснення наукових досліджень. Види та джерела інформації.	2	
10	Тема 10. Методика оформлення результатів наукових досліджень. Вимоги до структурної побудови наукових праць.	2	-
	<b>Разом:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Академічна доброчесність. Етичний кодекс науковця. Види академічного плагіату.	4	6
2	Сучасне поняття академічної грамотності та його структура. Академічна культура: поняття, функції, складові.	4	6

3	Законодавча база щодо захисту прав інтелектуальної власності. Система органів управління в сфері охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності в Україні.	4	8
4	Класичні логічні прийоми організації академічного тексту. Складові базової моделі академічного тексту.	4	6
5	Наука як система знань. Категорійний апарат наукового дослідження. Дотримання принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях.	4	6
6	Наукова діяльність і глобалізація науки. Напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки.	4	8
7	Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі, форми науково-дослідної роботи.	4	8
8	Сучасні класифікації методів наукових досліджень. Підходи та критерії вибору методів в економічних дослідженнях.	4	8
9	Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика. Роль і функції інформації у здійсненні наукових досліджень.	4	8
10	Методичні рекомендації до виконання курсових робіт. Основні правила оформлення наукових публікацій.	4	8
11	Принципи організації праці у науковій діяльності. Особливості творчої праці.	6	8
	<b>Разом:</b>	<b>46</b>	<b>80</b>

## 6.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### Перелік тем есе (рефератів) з дисципліни

1. «Академічна доброчесність у ЗВО України: міф чи необхідний інструмент для забезпечення якості»?
2. Шляхи забезпечення академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України.
3. Поняття плагіату в Україні та світі.
4. Плагіат у наукових роботах.
5. Подолання плагіату: місія можлива?
6. Основні засади академічного письма.
7. Академічна культура: поняття, функції, складові
8. Інтелектуальна власність. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності.
9. Захист прав інтелектуальної власності в Україні.

10. Єдність організації академічного тексту.
11. Моделі академічного тексту.
12. Поняття про науку, її роль у розвитку суспільства.
13. Основні етапи розвитку науки.
14. Наукові революції та їх наслідки.
15. Структура та класифікація науки.
16. Форми залучення студентів до навчально-дослідної роботи.
17. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації.
18. Основні принципи і прийоми організації наукової праці студентів.
19. Роль і завдання науково-дослідної роботи студентів.
20. Наукові напрямки досліджень в економіці.
21. Р а ц і о н а л ь н а організація розумової праці дослідника.
22. Джерела інформації для наукових досліджень.
23. Бібліотека як центр інформації для наукового дослідження, основні відділи бібліотеки.
24. Форми та методи роботи з книгою.
25. Архітектоніка наукової роботи (анотація, вступ, теоретична та практична частини, розрахунок ефективності, висновки, тощо).
26. Ефективність результатів наукових досліджень, їх критерії та оцінка.
27. Архітектоніка наукової статті.
28. Обробка наукової інформації.
29. Критерії вибору та обґрунтування теми наукового дослідження.
30. Загальнонаукові методи дослідження.
31. Теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень в економіці.
32. Особливості використання прогностичних методів для дослідження міжнародних економічних відносин.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби: проектор.

Обладнання: ноутбуки, смартфони, проектор для демонстрації презентацій.

Програмне забезпечення: при дистанційному навчанні для проведення лекційних і практичних занять використовуємо платформи Google Meet і Google Classroom, для проведення модульних контрольних робіт і заліку – систему електронного навчання УжНУ- платформу Moodle.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1.Pdf>
2. Академічне письмо: навчальний посібник / укладачі: Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв: НУК, 2022. 116 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056109.pdf>
3. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с. URL: [http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14079/1/9130\\_2021.pdf](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14079/1/9130_2021.pdf)
4. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк: Вежа, 2021. 48 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem\\_mart.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem_mart.pdf)
5. Основи академічного письма: конспект лекцій / Укл. Т.В. Клименко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 94 с. URL: <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21644>
6. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, І.Ю.Репіна, Л.Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 61 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5151794d-aaca-43c4-956e-c3b329ff605c/content>

### ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. монографія / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: [http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka\\_trudy/AkademichnaDo brochesnist\\_2021.pdf](http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/AkademichnaDo brochesnist_2021.pdf)
2. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку. URL: <https://surgery-four.pdmu.edu.ua/storage/common/docs/R1vyflum4hNfJntUrILfR6KRh1FhLdBWxXuD6Amv.pdf>.
3. Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів: Навч. посібник / уклад. Т. В. Лютий. Суми, 2019. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/78695/1/04\\_LyutyyTV\\_Academic\\_Writing\\_Short.pdf;jsessionid=9DA50D30AA81551D1E5A7221A6540139](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/78695/1/04_LyutyyTV_Academic_Writing_Short.pdf;jsessionid=9DA50D30AA81551D1E5A7221A6540139).

4. Брензович К.С., Приходько В.П., Рошко С.М. Основи наукових досліджень в економіці: Методичні вказівки до самостійної роботи (для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня бакалавра спеціальності 292 міжнародні економічні відносини). Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. 96 с.
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: СумДПУ, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
6. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Суми: СумДУ, 2012. 83 с.
7. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3236/1.pdf>
8. Макогон Ю. В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посібник. Донецьк: Альфа-прес, 2007. 144 с., укр.
9. Рошко С.М. Основи наукових досліджень: навчально-методичні матеріали до вивчення курсу в умовах кредитно-модульної системи навчання. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 56 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Електронний архів-репозитарій УжНУ. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua>
2. ВУМ-online. Українська онлайн-платформа громадянської освіти. URL: <https://vumonline.ua>
3. Bloomberg. Інформаційний портал. URL: <https://www.bloomberg.com>
4. Coursera. Освітні онлайн курси. URL: <https://www.coursera.org>
5. Prometheus. Платформа онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/>
6. Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)
7. Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті»
8. (URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>)

**Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_