

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор українсько-угорського  
навчально-наукового інституту



/доц. Олександр ШПЕНИК/  
« 29 » 06 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ В ОСВІТІ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Освітньо-професійна програма	«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська


**Ужгород 2023**

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність в освіті» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)».

**Розробники:** Попадич Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (протокол № 12 від «28» червня 2023 р.).


Завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

  
(підпис) /проф. Ірина КОЗУБОВСЬКА/  
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від « 29 » червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії факультету суспільних наук

  
(підпис) /Олена ПОПАДИЧ/  
(прізвище та ініціали)

© Попадич О.О., 2023 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1	1
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 3	1	1
	Лекції:	
	24	6
	Практичні (семінарські):	
	12	4
Вид підсумкового контролю: модульне контрольне оцінювання	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	54	80

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність в освіті» є формування в здобувачів освіти комплексу теоретичних знань із питань інтелектуальної власності; опанування основних теоретико-методологічних категорій інтелектуальної власності в освітній сфері; формування навичок практичного застосування здобутих знань та набутих навичок самостійного розв'язання проблем щодо реалізації норм законодавства з інтелектуальної власності в закладі освіти, знань щодо нормативно-правового забезпечення проектної діяльності в закладі освіти; формування академічної культури та нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства; формування ефективної мотивації до самоосвіти та розвитку, здатності до критичного мислення і перевірки фактів; формування знань щодо використання та захисту інтелектуальної власності в полікультурному середовищі.

**Завдання курсу «Інтелектуальна власність в освіті»:** ознайомлення здобувачів освіти з компонентною та організаційною структурами системи охорони прав інтелектуальної власності в Україні; формування комплексу знань щодо процедур набуття прав інтелектуальної власності, їх реалізації та захисту в закладі освіти; розуміння сутності академічної доброчесності та нечесності, окреслення шляхів і способів підвищення академічної культури; набуття правових компетентностей, що дозволяють розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх у освітнє середовище закладу освіти; виявлення аналітичних, критичних і творчих здібностей студентів; формування комплексу знань щодо правового використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у закладі освіти; набуття правових компетентностей, що дозволяють захищати інтелектуальний продукт у полікультурному середовищі.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні/спеціалізовані та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК2. Здатність до діагностування, аналізу, проектування освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти. ЗК5. Здатність вчитися протягом всього життя. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Здатність діяти соціально, відповідально та громадянсько свідомо.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК2. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем. ФК3. Здатність в межах обраної спеціалізації здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних науковопедагогічних проблем, вміння готувати результати досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі. ФК6 – Здатність формувати в здобувачів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність в освіті» немає.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН – 1	Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання в освітній діяльності
ПРН – 3	Конструктивно вирішувати особистісно й професійно-значущі проблеми відповідно до загальноприйнятих морально-етичних норм та на основі гармонійного поєднання знань з історичних наук, методики їх навчання і культури педагогічного спілкування.
ПРН – 12	Дотримуватись етичних норм, норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково- педагогічній діяльності та демонструвати вміння формувати її в здобувачів освіти

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність в освіті»:

ПРН – 1	Застосовує знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання в освітній діяльності
ПРН – 3	Конструктивно вирішує особистісно й професійно-значущі проблеми відповідно до загальноприйнятих морально-етичних норм та на основі гармонійного поєднання знань з історичних наук, методики їх навчання і культури педагогічного спілкування.
ПРН – 12	Дотримується етичних норм, норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково- педагогічній діяльності та демонструвати вміння формувати її в здобувачів освіти

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність в освіті» є презентації на практичних (семінарських) заняттях результатів виконаних завдань та досліджень, виконання індивідуального завдання – презентації, виконання модульних контрольних робіт, екзамен.

**Методи навчання:** Словесні (розповідь, бесіда, лекція тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо), практичні (вправи, навчально-продуктивна діяльність тощо), репродуктивний метод, метод проблемного навчання, самостійна робота студентів, розв'язування задач/творчих завдань, інтерактивні методи навчання, презентації тощо.

**Методи та форми дистанційного навчання:** система Moodle; інтернетконференція Google Meet.

**Технології навчання:** інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, модульні, співробітництва.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

**Форми поточного контролю:** усні презентації на практичних (семінарських) заняттях результатів виконаних завдань, письмове виконання індивідуального завдання – презентації.

**Форма модульного контролю:** письмова контрольна робота.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** усний екзамен.

### **Особливості використання засобів діагностики та контролю за умов дистанційного навчання**

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням корпоративної мережі Google Meet названі засоби, методи і форми визначаються за домовленістю зі студентським колективом і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відео-конференцій. Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять.

Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних занять, практичних занять, модульних контрольних робіт, а також підсумкова перевірка знань у формі екзамену здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до гугл-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Поточне оцінювання та самостійна робота									ІЗ	МКР	Сума
T1	T2	T3-4	T5	T6	T7-8	T9	T10	T11	20	50	100
3	4	3	3	3	5	3	3	3			

T1, T2 ... – теми, ІЗ – індивідуальне завдання, МКР – модульна контрольна робота

### **Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	1	30
Виконання індивідуального завдання – презентації	1	20
Модульна контрольна робота	1	50
<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Після виконання програми змістового модулю у визначений деканатом термін здійснюється поточний модульний контроль у вигляді письмової роботи, який оцінюється у межах від 1 до 50 балів.

#### **Модульна робота (max. – 50 б.)**

1) Теоретичні завдання: дайте відповідь на 2 питання (2x15б. = max. – 30 б.).

2) Тестові завдання: (20x1б. = max. – 20 б.).

**50 балів** (оцінка «відмінно») – студент виконав запропонований йому варіант завдання у повному обсязі і виявив при цьому:

- глибокі та повні знання матеріалу дисципліни;
- вільне володіння науковою термінологією;
- творчу самостійність;
- високу культуру оформлення знань та відповідний рівень умінь і навичок.

**40 балів** (оцінка «добре») – студент виконав запропонований йому варіант завдання у повному обсязі, дав вичерпну відповідь на усі питання, проявив творчу самостійність, добре орієнтується у сучасних проблемах основ педагогіки, продемонстрував високу культуру оформлення знань, належний рівень умінь та навичок, але в роботі наявні окремі несуттєві помилки. Ставиться за виконання 75 % усіх завдань.

**30 балів** (оцінка «задовільно») – студент проявив задовільні знання матеріалу, але допустив при цьому окремі грубі фактичні помилки та неточності, а культура оформлення знань та рівень його умінь і навичок ще недостатні. Правильно виконано більше 50% запропонованих завдань.

**20 балів** (оцінка «незадовільно») – студент не виявив достатніх фахових знань із предмета, не реалізував завдання через загальну слабку орієнтацію у програмовому матеріалі, а культура його мовлення й оформлення знань незадовільні. Завдань виконано менше ніж 50 %.

Якщо з об'єктивних причин студент не пройшов модульний контроль у визначений термін, то він має право за дозволом деканату пройти його протягом двох тижнів після виникнення заборгованості.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковим семестровим контролем із дисципліни «Інтелектуальна власність в освіті» є екзамен, який проводиться в усній формі. Студент, який у результаті поточного оцінювання або підсумкового контролю за модулем отримав більше 60 балів, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. Для покращення підсумкової оцінки з дисципліни складання екзамену є обов'язковим.

Студент, який у результаті підсумкового оцінювання отримав середнє арифметичне менше 60 балів, зобов'язаний складати екзамен із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час екзамену оцінені менш ніж 60 балів, він (вона) отримує незадовільну підсумкову оцінку.

Оцінювання навчальних досягнень та практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною системою. Загальна кількість балів за семестр із навчальної дисципліни складається із середнього арифметичного балу за модулі та балів за поточний контроль.

Студент, який у результаті поточного оцінювання або підсумкового контролю за модулем отримав більше 60 балів, має право не складати екзамен із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. За умови, що студент (ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль із дисципліни, він (вона) має складати екзамен. У разі, коли відповіді студента під час екзамену оцінені менш ніж 60 балів, він (вона) отримує незадовільну підсумкову оцінку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1.Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Поняття, система та захист інтелектуальної власності

**Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність.** Поняття та правова природа права інтелектуальної власності. Структура, ознаки та особливості інтелектуальної власності. Державна система охорони та захисту інтелектуальної власності. Право інтелектуальної власності та його джерела. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Зміст права інтелектуальної власності. Співвідношення права інтелектуальної власності та права власності. Об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності. Національна та міжнародна законодавча база інтелектуальної власності. Структура національної системи охорони інтелектуальної власності. Загальні положення міжнародно-правової охорони права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона авторських та суміжних прав. Міжнародно-правова охорона об'єктів промислової власності.

**Тема 2. Авторське право та суміжні права.** Правові, історичні аспекти розвитку авторського права в світі та в Україні. Поняття та правова природа авторського права. Джерела авторського права. Об'єкти авторського права: поняття та класифікація. Твори, які не є об'єктами авторського права в початковій школі. Суб'єкти авторського права та їх класифікація. Особисті немайнові права автора. Майнові права суб'єктів авторського права. Випадки обмеження майнових прав автора. Строк дії особистих немайнових та майнових авторських прав. Правові наслідки закінчення строку дії майнових авторських прав. Загальні положення щодо захисту авторського права в Україні. Порушення авторського права, що є підставою для відповідальності. Цивільно-правові способи захисту авторського права. Адміністративно-правові способи захисту авторського права. Кримінально-правові способи захисту авторського права. Форми співавторства, правове регулювання прав співавторів. Колективне управління авторським правом. Службовий твір у початковій школі. Поняття та особливості суміжних прав у початковій школі. Об'єкти та суб'єкти суміжних прав. Зміст суб'єктивних суміжних прав. Строк дії особистих немайнових та майнових суміжних прав. Колективне управління суміжними правами. Захист суміжних прав. Застосування поглиблених знань з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проєктів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.

Здійснення інноваційних досліджень, які спрямовані на вирішення фундаментальних науково-педагогічних проблем, вміння готувати результати досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі.

**Тема 3. Право промислової власності. Патентне право.** Поняття та джерела патентного права. Об'єкти та суб'єкти патентного права. Поняття, види та межі чинності патенту. Заявка на видачу патенту: порядок подання, зміст та правове значення. Зміст прав інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок. Захист прав винахідника (автора промислового зразка) та патентовласника. Загальна характеристика інституту правових засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Право інтелектуальної власності на комерційне (фірмове) найменування. Право інтелектуальної власності на торговельну марку (знак для товарів та послуг). Класифікація торгових марок. Бренд. Логотип. Слоган. Право інтелектуальної власності на зазначення походження товарів. Промисловий зразок.

**Тема 4. Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Розпорядження правами інтелектуальної власності.** Мета і основні способи комерціалізації прав інтелектуальної власності. Ліцензія як правова форма розпорядження правами інтелектуальної власності в освіті. Процедура оформлення прав на об'єкти інтелектуальної власності, комплект документації, нормативні акти, мито та збори. Характеристика договорів у сфері інтелектуальної власності. Загальні положення про цивільно-правовий договір. Види договорів. Форма договорів у сфері інтелектуальної власності. Державна реєстрація договорів у сфері інтелектуальної власності. Особливості окремих видів договорів інтелектуальної власності у сфері освіти.

**Тема 5. Захист прав інтелектуальної власності в освіті.** Поняття та система захисту прав у сфері інтелектуальної власності. Дії, що вважаються порушенням прав. Права власника охоронного документу в разі порушення його прав. Основні форми, засоби і способи захисту прав інтелектуальної власності. Процедура захисту прав інтелектуальної власності. Міжнародні угоди. Забезпечення захисту прав інтелектуальної власності в судах. Адміністративний захист прав інтелектуальної власності. Захист авторських і суміжних прав, захист прав на винаходи, захист прав на комерційну таємницю. Категорії суперечок. Суперечки про визнання (невизнання) результату інтелектуальної діяльності об'єктом інтелектуальної власності. Суперечки, що стосуються порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності. Форми, порядки та способи захисту права інтелектуальної власності в освіті. Юрисдикційна форма захисту. Неюрисдикційна форма захисту. Особливості захисту інтелектуального продукту в полікультурному середовищі.

## **Модуль 2. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в освіті**

**Тема 6. Інтелектуальна власність на наукове відкриття, раціоналізаторську пропозицію, комерційну таємницю.** Законодавство в галузі наукового відкриття. Права науковців, захист прав, належність права. Поняття та об'єкти раціоналізаторської пропозиції. Суб'єкти права інтелектуальної власності на раціоналізаторську пропозицію. Порядок оформлення прав на раціоналізаторську пропозицію. Зміст прав на раціоналізаторську пропозицію. Захист прав на раціоналізаторські пропозиції. Інститут комерційної таємниці в правовій системі України. Поняття та ознаки комерційної таємниці. Перелік відомостей, що не становлять комерційної таємниці. Суб'єкти права інтелектуальної власності на комерційну таємницю. Зміст прав інтелектуальної власності на комерційну таємницю. Правові засоби захисту комерційної таємниці.

**Тема 7. Інтелектуальна власність у сфері інноваційної діяльності.** Менеджмент у сфері інтелектуальної власності. SWOT-аналіз Національної системи інтелектуальної власності. Напрями для розширення міжнародного співробітництва. Маркетинг інтелектуальної власності. Роль та вплив міжнародних стандартів Всесвітньої організації інтелектуальної власності на гармонізацію та уніфікацію національної патентної документації. Суттєве значення інноваційної діяльності особистості і підприємства. Інноваційний капітал. Власність інноваційної діяльності. Аналіз та синтез, генерування нових, складних ідей у галузі освіти й історії. Діагностика, аналіз, проектування освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти. Науково-пошукова діяльність в освітній галузі та галузі історії, аналіз результатів.

**Тема 8. Проблеми розвитку відносин інтелектуальної власності в цифровому просторі.** Прогрес у розвитку сучасних інформаційно-комунікативних технологій та захист прав інтелектуальної власності. Природні права людини, як недоторканність особи, свобода слова, думки, право на користування досягненнями культури, на доступ до інформаційних ресурсів та захист прав інтелектуальної власності у цифровому просторі. Основоположні моменти у правовому регулюванні захисту авторських прав у початковій школі. Контрафакція і піратство як світова проблема.

**Тема 9. Академічна доброчесність та її порушення.** Поняття академічної культури та академічної доброчесності. Академічна культура й етика в освіті. Нерозривність принципів академічної свободи і відповідальності; прав і обов'язків усіх учасників навчального процесу. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Академічна нечесність та шляхи її попередження. Основні прояви академічної нечесності в початковій школі. Форми та методи запобігання академічній нечесності. Кодекси честі. Професійні кодекси як транслятори фундаментальних моральних принципів в усі сфери професійної діяльності.

**Тема 10. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в сучасному світі.** Охорона інтелектуальної власності в Україні: проблеми і можливості розв'язання: забезпечення міжнародно-правових умов, забезпечення розвитку внутрішнього правового поля, організація управління й розвиток інфраструктури в сфері охорони інтелектуальної власності. Захист прав власників і споживачів від недобросовісної конкуренції. Освіта й формування громадянської свідомості. Плагіат в освіті та захист права інтелектуальної власності. Відкритий доступ до знань (концепція «суспільного надбання», концепція відкритого дозволу (Open Access) в сучасному інформаційному просторі). Плагіат як явище: причини та передумови виникнення. Плагіат від античності до сьогодні. Види та способи плагіату. Основні правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань. Виявлення плагіату. Антиплагіатні програми. Реалізація функцій викладача і керівника освітньої установи, закладу. Навчання протягом всього життя. Адаптація та дії в новій ситуації. Засвоєння основних концепцій, детального розуміння процесів, теоретичних і практичних проблем з вітчизняної історії, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з педагогіки. Ініціювання інноваційних комплексних історичних проєктів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації. Планування та здійснювати наукові дослідження, оцінювати та узагальнювати результати педагогічної (науково-педагогічної) діяльності.

**Тема 11. Інноваційна діяльність та трансфер технологій в освіті.** Сутність трансферу технологій. Інноваційне підприємництво. Сутність технологічної інфраструктури. Класифікація та характеристика об'єктів технологічної інфраструктури (науково-технологічні парки, бізнес-інкубатори, центри трансферу технологій, центри колективного користування, інноваційно-технологічні центри, технологічні кластери). Творчий проєкт як педагогічний феномен. Нормативно-правове забезпечення проєктної діяльності в освіті. Технологічна інфраструктура в освіті. Державне регулювання трансферу технологій в Україні. Світова практика регулювання в сфері трансферу технологій. Міжнародний трансфер технологій. Система управління трансфером технологій в освіті. Самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні педагогічної (науково-педагогічної) діяльності. Використання сучасних методів і технологій комунікації державною та іноземною мовами. Аналіз передового, новаторського педагогічного досвіду та власного досвіду роботи.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота

<b>Модуль 1. Поняття, система та захист інтелектуальної власності</b>						
<b>Тема 1.</b> Загальні положення про інтелектуальну власність.	8	4				5
<b>Тема 2.</b> Авторське право та суміжні права.	9	4	4			5
<b>Тема 3.</b> Право промислової власності. Патентне право.	7	4				5
<b>Тема 4.</b> Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Розпорядження правами інтелектуальної власності.	8	2				5
<b>Тема 5.</b> Захист прав інтелектуальної власності в освіті.	10	2	2			5
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль						
	42	16	6			25
<b>Модуль 2. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в освіті</b>						
<b>Тема 6.</b> Інтелектуальна власність на наукове відкриття, раціоналізаторську пропозицію, комерційну таємницю.	7	2				5
<b>Тема 7.</b> Інтелектуальна власність у сфері інноваційної діяльності.	7	1				5
<b>Тема 8.</b> Проблеми розвитку відносин інтелектуальної власності в цифровому просторі.	10	1	2			4
<b>Тема 9.</b> Академічна доброчесність та її порушення.	8	1	2			5
<b>Тема 10.</b> Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в сучасному світі.	8	1	2			5
<b>Тема 11.</b> Інноваційна діяльність та трансфер технологій в освіті.	8					6
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль						
	48	8	6			29
<b>Разом за семестр</b>						
	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>12</b>			<b>54</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>Модуль 1. Поняття, система та захист інтелектуальної власності</b>						
<b>Тема 1.</b> Загальні положення про інтелектуальну власність.	9	1				8
<b>Тема 2.</b> Авторське право та суміжні права.	11	1	2			8
<b>Тема 3.</b> Право промислової власності. Патентне право.	9	1				8
<b>Тема 4.</b> Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності. Розпорядження правами інтелектуальної власності.	8					8
<b>Тема 5.</b> Захист прав інтелектуальної власності в освіті.	9	1				8
Модульна контрольна робота						

Разом за модуль		46	4	2		40
<b>Модуль 2. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в освіті</b>						
Тема 6. Інтелектуальна власність на наукове відкриття, раціоналізаторську пропозицію, комерційну таємницю.		8	1			7
Тема 7. Інтелектуальна власність у сфері інноваційної діяльності.		8	1			7
Тема 8. Проблеми розвитку відносин інтелектуальної власності в цифровому просторі.		7				7
Тема 9. Академічна доброчесність та її порушення.		7				7
Тема 10. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в сучасному світі.		8		2		6
Тема 11. Інноваційна діяльність та трансфер технологій в освіті.		6				6
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль		44	2	2		40
<b>Разом за семестр</b>		<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>80</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<p><b>Тема: «Авторське право та суміжні права».</b></p> <p>1.Правові й історичні аспекти розвитку авторського права в світі та в Україні.</p> <p>2.Поняття та правова природа авторського права. Джерела авторського права.</p> <p>3.Об'єкти авторського права в закладі освіти: поняття та класифікація. Твори, які не є об'єктами авторського права. Суб'єкти авторського права та їх класифікація в закладі освіти. Особисті немайнові права автора.</p> <p>4.Майнові права суб'єктів авторського права. Випадки обмеження майнових прав автора. Строк дії особистих немайнових та майнових авторських прав. Правові наслідки закінчення строку дії майнових авторських прав. Загальні положення щодо захисту авторського права в Україні.</p> <p>5.Порушення авторського права в закладі освіти, що є підставою для відповідальності.</p> <p>6.Цивільно-правові способи захисту авторського права. Адміністративно-правові способи захисту авторського права. Кримінально-правові способи захисту авторського права.</p> <p>7. Поняття та особливості суміжних прав.</p>	4	2
2	<p><b>Тема: «Захист прав інтелектуальної власності в освіті».</b></p> <p>1.Поняття та система захисту прав у сфері інтелектуальної власності. Дії, що вважаються порушенням прав. Права власника охоронного документу в разі порушення його прав.</p> <p>2.Основні форми, засоби і способи захисту прав інтелектуальної власності. Процедура захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>3.Міжнародні угоди. Забезпечення захисту прав інтелектуальної власності в судах. Адміністративний захист прав інтелектуальної власності. Захист авторських і суміжних прав, захист прав на винаходи, захист прав на комерційну таємницю.</p>	2	

	4. Категорії суперечок в закладі освіти. Суперечки про визнання (невизнання) результату інтелектуальної діяльності об'єктом інтелектуальної власності. 5. Форми, порядки та способи захисту права інтелектуальної власності. Юрисдикційна форма захисту. Неюрисдикційна форма захисту.		
3	<b>Тема: «Проблеми розвитку відносин інтелектуальної власності в цифровому просторі».</b> 1. Прогрес у розвитку сучасних інформаційно-комунікативних технологій та захист прав інтелектуальної власності. 2. Природні права людини як недоторканність особи. Свобода слова, думки, право на користування досягненнями культури, на доступ до інформаційних ресурсів та захист прав інтелектуальної власності у цифровому просторі. 3. Основні моменти у правовому регулюванні захисту авторських прав у закладі освіти. 4. Контрафакція та піратство як світова проблема.	2	
4	<b>Тема: «Академічна доброчесність та її порушення».</b> 1. Поняття академічної культури та академічної доброчесності. 2. Академічна культура й етика в закладі освіти. 3. Інтелектуальна свобода. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. 4. Академічна нечесність та шляхи її попередження. Основні прояви академічної нечесності. Форми та методи запобігання академічній нечесності в закладі освіти. Кодекси честі. 5. Професійні кодекси як транслятори фундаментальних моральних принципів у всі сфери професійної діяльності.	2	
5	<b>Тема: «Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в сучасному світі».</b> 1. Охорона інтелектуальної власності в Україні: проблеми і можливості розв'язання: забезпечення міжнародно-правових умов, забезпечення розвитку внутрішнього правового поля, організація управління і розвиток інфраструктури в сфері охорони інтелектуальної власності. 2. Захист прав власників і споживачів від недобросовісної конкуренції у закладі освіти. 3. Плагіат у освіті та захист права інтелектуальної власності. Відкритий доступ до знань (концепція «суспільного надбання», концепція відкритого дозволу (Open Access) у сучасному інформаційному просторі). 4. Антиплагіатні програми в закладі освіти. 5. Особливості захисту інтелектуального продукту в полікультурному середовищі.	2	2
<b>Разом</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1. Поняття, система та захист інтелектуальної власності</b>			
1.	Правове регулювання питань інтелектуальної власності в освіті	2	3
2.	Права організацій мовлення	1	2

3.	Права виробників фонограм	2	2
4.	Критерії для надання охорони суміжних прав	1	3
5.	Вільне використання об'єктів авторського права	2	2
6.	Особисті немайнові права автора	1	2
7.	Роль інтелектуальної власності в створенні добробуту країни	1	3
8.	Міжнародне співробітництво в сфері інтелектуальної власності	2	2
9.	Підходи до визначення вартості прав інтелектуальної власності	1	2
10.	Інтелектуальна власність як нематеріальний актив	1	3
11.	Оборотоздатність об'єктів інтелектуальної власності	1	2
12.	Еволюція інтелектуальної власності	2	2
13.	Захист від недобросовісної конкуренції	1	2
14.	Права патентовласника, їх ознаки. Обмеження патентних прав	1	3
15.	Припинення дії патенту і визнання його недійсним	1	2
16.	Радикальна реформа законодавства про промислову власність і патентне право України	1	3
17.	Піратство в сфері інтелектуальної власності	1	2
<b>Модуль 2. Актуальні проблеми та тенденції розвитку інтелектуальної власності в освіті</b>			
18.	Упровадження етичних норм у діяльність міжнародних відносин	2	2
19.	Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти в Європі	1	2
20.	Покарання студентів за академічну нечесність: досвід вишів Західної Європи	1	2
21.	Покарання викладачів й адміністрації університету за академічну нечесність: зарубіжний досвід	1	1
22.	Етичний кодекс членів Фулбрайтівського товариства України (2008)	2	1
23.	Етичний кодекс ученого України (2009)	1	2
24.	Кодекс наукової етики (проект, 2005)	1	1
25.	«Положення про професійну етику» Американської асоціації університетських професорів (1966, 1987 (зі змінами))	1	1
26.	Відношення студентів до виявів академічної нечесності в Україні та за її межами	1	2
27.	Інтелектуальна власність як аналог матеріальної власності	1	2
28.	Дж. Локк «Про право творця літературного твору»	1	1
29.	Інтелектуальна власність у постіндустріальному й інформаційному суспільстві	1	1
30.	Діяльність Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ)	1	1
31.	Міжнародні договори із забезпечення авторського права, чинні на території України	2	2
32.	Авторське право: від першого закону про авторське право («Статут королеви Анни» в Англії у(1710 р.) до сьогодні	1	1
33.	Українське законодавство про інтелектуальну власність	1	2
34.	Будапештська ініціатива відкритого доступу (2002)	1	1
35.	Берлінська декларація про відкритий доступ до наукових та гуманітарних знань (2003)	1	1
36.	Розуміння плагіату з часів античності до сьогодення	1	2

37.	Умови і причини «епідемії плагіату» в Україні	1	1
38.	Університетські положення про запобігання плагіату	1	1
39.	Плагіат у закладі освіти	1	1
40.	Різноманіття видів плагіату	1	1
41.	Освіта й формування громадянської свідомості	1	1
42.	Плагіат як явище: причини та передумови виникнення. Плагіат від античності до сьогодні.	1	2
43.	Види та способи плагіату в закладі освіти. Основні правила використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань	1	2
44.	Виявлення плагіату та боротьба з ним	1	1
45.	Основні вимоги до якісного оформлення наукових публікацій	1	1
46.	Уміння знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної педагогічної проблеми.	1	1
	<b>Разом</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

### 6.5 Індивідуальна робота

**Індивідуальна робота** є видом самостійної роботи магістранта, результати якої використовуються в процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання магістрантами ІНДЗ прилюдним захистом проєкту.

**Види індивідуальної роботи (див. «Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни» цієї програми):**

- **індивідуальне завдання (ІЗ)** із курсу «Інтелектуальна власність в освіті»

**Індивідуальне завдання (ІЗ)** із курсу «Інтелектуальна власність в освіті» – це вид науково-дослідної роботи магістранта, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, вдосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІЗ:** завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних (семінарських) занять і охоплює декілька тем або один із змістових блоків навчального курсу.

**Вид ІЗ, вимоги до них:**

Це науково-педагогічне дослідження у вигляді творчого проєкту (машинописний варіант, або відеоряд у вигляді презентації у програмі PowerPoint), що охоплює змістовий блок одного із модулів.

**Орієнтовна структура ІЗ** – вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел.

**Типова схема виконання та «захисту» індивідуального завдання:**

- постановка проблеми, її теоретичне дослідження,
- розробка передбачення результатів (гіпотези);
- «захист» індивідуального завдання;
- оформлення (машинописний варіант, або відеоряд у вигляді презентації у програмі PowerPoint);
- оформлення у тезах, публікаціях (за бажанням студента).

**Оцінювання:**

- **мак 20 балів** – підготовка ІНДЗ відповідно до тем, передбачених програмою та його захист.

**Пропонована тематика індивідуальних завдань  
з курсу «Інтелектуальна власність в освіті»:**

Студент може запропонувати свою тему дослідження, узгодивши її з викладачем.

1. Охарактеризуйте сучасну систему права інтелектуальної власності в Україні та в світі.
2. Поясніть різницю тлумачення сутності прав на результати інтелектуальної діяльності різними науковими підходами та теоріями. Яке практичне значення таких теорій?
3. Поясніть особливості розподілу прав інтелектуальної власності при створенні об'єкта за замовленням та на підставі трудового договору. Яким чином регулюються такі відносини у ЦК України та на рівні спеціального законодавства про інтелектуальну власність?
4. Охарактеризуйте обмеження майнових прав інтелектуальної власності.
5. Визначте способи судового захисту порушених прав інтелектуальної власності. Які особливі способи захисту прав інтелектуальної власності передбачені законодавством України?
6. Визначте співвідношення між поняттями «творчість», «інтелектуальна діяльність», «оригінальність», «унікальність». Які ознаки повинен мати твір для надання йому правової охорони?
7. Охарактеризуйте процедуру реєстрації прав інтелектуальної власності на твір. Яке її значення?
8. У чому полягають особливості правової охорони похідних творів, комп'ютерних програм та баз даних.
9. Які права належать упорядникам, перекладачам та співавторам? Як визначаються відносини між співавторами. Які права мають співавтори у роздільному та нероздільному співавторстві?
10. Які спеціальні строки чинності майнових авторських прав передбачені законодавством України?
11. Плагіат як соціальне явище: причини виникнення, форми існування, наслідки.
12. Плагіат в освіті: походження, причини та шляхи подолання.
13. Плагіат у масовій культурі.
14. Плагіат у мистецтві.
15. Шляхи боротьби з академічною нечесністю: зарубіжний досвід.
16. Позитивне самопозиціонування як шлях до успіху в професійній діяльності.
17. Співробітництво в рамках міжнародних регіональних організацій із питань охорони інтелектуальної власності: Європейська патентна організація (ЕПО).
18. Євразійська патентна організація (ЕАПО), Африканські організації інтелектуальної власності. Участь України в міжнародному співробітництві в сфері інтелектуальної власності.
19. Засоби цивільно-правового захисту авторського права і суміжних прав. Стягнення прибутків порушника. Виплата компенсації. Стягнення штрафу. Обов'язки патентовласника.
20. Порядок одержання патенту. Припинення дії патенту та визнання його недійсним.
21. Знання вчителя основ гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі, необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та сітоглядними питаннями і навиками практичного їх використання.

- 22.Знання вчителя основ педагогічної майстерності, сучасних тенденцій в освіті і враховувати їх в освітньому процесі.
- 23.Знання пріоритетів, основна сутність яких полягає у перенесенні центру ваги з вивчення економічної історії, національних рухів у бік антропоцентризму історії.
- 24.Знання пріоритетів, основна сутність яких полягає у перенесенні центру ваги з вивчення економічної історії, національних рухів у бік антропоцентризму історії.
- 25.Знання пріоритетів, основна сутність яких полягає у перенесенні центру ваги з вивчення економічної історії, національних рухів у бік антропоцентризму історії.
- 26.Володіння вчителем коцептуальними та методологічними знаннями в галузі історичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
- 27.Уміння інтегрувати існуючі методики та методи викладання та адаптувати їх для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.
- 28.Уміння проводити різноманітні форми позааудиторної роботи з фахових предметів, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями та студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, формувати навички самостійного поповнення знань.
- 29.Уміння аналізувати, узагальнювати і популяризувати кращий досвід організації освітнього процесу, методичної і наукової роботи.
- 30.Уміння використовувати сучасні методи вивчення історичних явищ і процесів, з'ясовуючи і критично оцінюючи їхню суть, генезу і наслідки.
- 31.Демонстрація навичок роботи з сучасними функціонально-інструментальними та комунікативними основами педагогіки.
- 32.Володіння комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями і нефахівцями щодо проблем історії, науки й техніки, історії педагогіки, історії психології, біографістики, регіоналістики, інтелектуальної історії та ін.
- 33.Уміння доступно, на високому науково-методичному рівні доносити сучасні наукові знання та результати власних досліджень рідною та іноземними мовами.
- 34.Володіння навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.
- 35.Дотримання етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів у науково-педагогічній діяльності.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**Технічні засоби:** мультимедійна та інтерактивна дошки.

**Обладнання:** проектор, ноутбук.

**Програмне забезпечення:** Google Meet, Moodle (Modular Object Oriented Digital Learning Environment), інтерактивні засоби (електронна пошта, комп'ютерні комунікації та відеоконференції).

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Попадич О. О., Кут В. І., Лях І. М., Матяшовська Б. О., Маргітич Ю. М. Технології розвитку soft skills у майбутніх фахівців з інформаційних систем та технологій упродовж періоду навчання. *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.]: матеріали XXVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 8 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 50-

57. URL: <https://openscilab.org/ua/konferenczii/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi/2022/06/08/xxvii-mizhнародna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-mizhgaluzevi-disputi/>

2. Попадич О. О., Кут В. І., Лях І. М., Матяшовська Б. О., Лутак О. А. Вплив корпоративної культури на розвиток soft skills у майбутніх фахівців з інформаційних систем та технологій. *Modern research in world science*. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SPC «[Sci-conf.com.ua](http://Sci-conf.com.ua)». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1018-1024. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-12-14-iyunya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

Попадич О., Кут В., Матяшовська Б. Формування у студентів знань з інтелектуальної власності у закладі вищої освіти. *Світ наукових досліджень: міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція*. Випуск 20. 20-21 червня 2023 року, м. Переворськ, Польща. URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4662/> (дата звернення: 20.06.2023).

3. Семків В. О., Шандра Р. С. Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів Львів: Галицький друкар, 2015. 280 с. URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Інтелектуальна-власність.Підручник.2015.pdf> (дата звернення: 15.06.2023).

4. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с. URL: [https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/1424/1/Интел\\_власн.pdf](https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/1424/1/Интел_власн.pdf) (дата звернення: 15.06.2023).

5. Попова Л. М., Хромов А. В., Шуба І. В. Інтелектуальна власність. Підручник. Харків, «Федорко», 2021, с. 262. URL: [https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac\\_pravo/Book\\_2021\\_Popova\\_Intelektualna\\_vlasnist.pdf](https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Book_2021_Popova_Intelektualna_vlasnist.pdf) (дата звернення: 15.06.2023).

#### Додаткова

1. Попадич О. О. Роль професійно-правової обізнаності майбутнього педагога у антидискримінаційному підході до професійної діяльності. *Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції* / за ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора. Ужгород: РІК-У, 2018. С. 78–80.

2. Попадич О. О., Варга О. Л. Формування культури інформаційно-правової поведінки майбутнього педагога в класичному університеті: зб. наук. праць «Педагогічні інновації у фаховій освіті», м. Ужгород, 2020. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. Вип. 1(11). С. 103–110.

3. Попадич О., Біляк В. Методика формування правосвідомості майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі. *Педагогічні інновації у фаховій освіті: зб. наук. праць* / ред. кол. : І. В. Козубовська та ін. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. Вип. 1(8). С. 26–33.

4. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко та ін. : за ред. проф. П. М. Цибульова та доц. А. С. Ромашко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44252/1/Intelektualna\\_vlasnist\\_2021.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44252/1/Intelektualna_vlasnist_2021.pdf) (дата звернення: 15.06.2023).

5. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Створення об'єктів інтелектуальної власності: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 407 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45071/1/СТВОРЕННЯ%20ОБ%27ЕКТІВ.pdf> (дата звернення: 15.06.2023).

#### Електронні інформаційні ресурси

##### Законодавство України про інтелектуальну власність

1. Конституція України: від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр> (дата звернення: 15.06.2023).

2. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. № 3687-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12> (дата звернення: 15.06.2023).

3. Про охорону прав на зазначення походження товарів: Закон України від 16.06.1999 р. № 752-XIV. URL: <http://consultant.parus.ua/?doc=08CR15D6A2> (дата звернення: 15.06.2023).

4. Про особливості державного регулювання діяльності суб'єктів господарювання, пов'язаної з виробництвом, експортом, імпортом дисків для лазерних систем зчитування: Закон України від 17.01.2002 р. № 2953-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2953-14> (дата звернення: 15.06.2023).

5. Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав: Закон України від 15.05.2018 р. № 2415-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2415-19> (дата звернення: 15.06.2023).

6. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 15.06.2023).

7. Про внесення змін до Закону України «Про захист інформації в автоматизованих системах»: Закон України від 31.05.2005 р. № 2594-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2594-15> (дата звернення: 15.06.2023).

8. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 р. № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-вр> (дата звернення: 15.06.2023).

9. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-вр> (дата звернення: 15.06.2023).

10. Про державну підтримку засобів масової інформації та соціальний захист журналістів: Закон України від 23.09.1997 р. № 540/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/540/97-вр> (дата звернення: 15.06.2023).

11. Про схвалення Концепції реформування державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 01.06.2016 р. № 402-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/402-2016-р> (дата звернення: 15.06.2023).

12. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> (дата звернення: 15.06.2023).

13. Кодекс України про адміністративні правопорушення (статті 213 - 330): Кодекс України від 07.12.1984 р. № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80732-10> (дата звернення: 15.06.2023).

14. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> (дата звернення: 15.06.2023).

15. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12> (дата звернення: 15.06.2023).

16. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 р. № 3855-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12> (дата звернення: 15.06.2023).

17. Про видавничу справу: Закон України від 05.06.1997 р. № 318/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/318/97-вр> (дата звернення: 15.06.2023).

18. Кримінальний кодекс України: Кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14> (дата звернення: 15.06.2023).

19. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.1993 р. № 3688-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12> (дата звернення: 15.06.2023).

20. Митний кодекс України Кодекс України від 11.07.2002 р. № 92-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92-15> (дата звернення: 15.06.2023).

21. Цивільний кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15> (дата звернення: 15.06.2023).

## Інформаційні ресурси

1. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів: Конвенція Всесвіт. орг. інтелект. власності від 24.07.1971р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_051](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_051) (дата звернення: 15.06.2023).
2. Всесвітня конвенція про авторське право 1952 року: Конвенція Орг. об'єдн. націй з питань освіти, науки та культури від 06.09.1952 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_052](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_052) (дата звернення: 15.06.2023).
3. Ніщцька угода про Міжнародну класифікацію товарів і послуг для реєстрації знаків від 15 червня 1957 р., переглянута в Стокгольмі 14 липня 1967 р. і в Женеві 13 травня 1977 р. і змінена 28 вересня 1979 р.: Угода Орг. Об'єдн. Націй від 15.06.1957 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_066](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_066) (дата звернення: 15.06.2023).
4. ДП «Українське агентство з авторських і суміжних прав». URL: <https://ring.org.ua/edr/uk/company/31025266> (дата звернення: 15.06.2023).
5. ДП «Український інститут інтелектуальної власності». URL: <http://www.ukrpatent.org/> (дата звернення: 15.06.2023).
6. Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> (дата звернення: 15.06.2023).
7. Правила внутрішнього розпорядку Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453> (дата звернення: 15.06.2023).
8. Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> (дата звернення: 15.06.2023).
9. Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «Ужгородський національний університет». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26837> (дата звернення: 15.06.2023).
10. Наукова бібліотека ДВНЗ «Ужгородський національний університет». URL: <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/> (дата звернення: 15.06.2023).
11. Електронний репозитарій ДВНЗ «Ужгородський національний університет». URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/dspace>. (дата звернення: 15.06.2023).
12. Сайт електронного навчання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». URL: <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/> (дата звернення: 15.06.2023).

## 9. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)