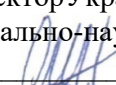


**-ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту

Олександр ШПЕНИК
«25» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ НОВІТНЬОГО ЧАСУ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність (Спеціалізація)(за наявності)	014.03 Середня освіта (Історія)
Освітня програма	«Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Угорська/українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України новітнього часу» для здобувачів вищої освіти галузі знань «01 Освіта/Педагогіка», спеціальності «014 Середня освіта», освітньої програми «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

Розробники: Туряниця Інна Анатоліївна, доцент кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Історії Угорщини та європейської інтеграції протокол № 11 від «13» червня 2023 р.

Завідувач кафедри  доц. Зубанич Л. Л.

Схвалено науково-методичною комісією Українсько-угорського навчально-наукового інституту протокол № 2 від «27» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Талабірчук О. Ю.

© Туряниця І.А., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4, 5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 135	4-й	4-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3	7-й	7-й
	Лекції:	
	32	12
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота	
	69	115

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України новітнього часу» являє собою нормативний курс у процесі професійної підготовки фахівця-історика, логічно пов'язаний з іншими фундаментальними та професійно орієнтованими і спеціальними дисциплінами, а також є необхідним як для підготовки педагога середньої загальноосвітньої та вищої школи, так і науковця-дослідника гуманітарного профілю студій. Студенти слухають теоретичний курс, передбачений у циклі лекційних занять. Навики самостійної підготовки вони вдосконалюють під час підготовки до практичних занять та виконання самостійних (індивідуальних) завдань.

Мета: розглянути головні етапи та закономірності історичного розвитку України у 1914 – 1990 рр. ХХ ст., проаналізувати і систематизувати, закріпити на практиці даний матеріал у всій його складності та суперечності.

Завдання: вивчення особливостей політичного, соціально-економічного, та культурного розвитку історії України новітнього часу та головних засад зовнішньої політики України зазначеного періоду. Завдання курсу передбачають дві основні цілі:

Теоретична:

забезпечити формування навичок критичного мислення джерел і літератури періоду новітньої історії України, спрямованих на самостійне осмислення закономірностей історичного розвитку, вироблення власного ставлення до подій минулого і сучасності.

Практична:

полягає в тому, щоб надати студентів методичну й інформаційну допомогу під час підготовки до практичних занять та виконання самостійних (індивідуальних) завдань; виробити вміння застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, та можливість впливу на нього, об'єктивно оцінюючи явища і подій сучасності.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК – 01 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК – 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, вести здоровий спосіб життя.

ЗК – 03 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК – 04 Здатність працювати в команді.

ЗК – 05 Здатність спілкуватися державною і угорською мовами як усно, такі письмово.

ЗК – 06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК – 07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК – 08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК – 01 Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК – 02 Володіти основами ціле покладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

ФК – 03 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК – 04 Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, усвідомленого ставлення до навчання).

Предметні компетентності (ПК):

ПК – 01 Здатність використовувати методологію історії як науки.

ПК – 02 Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки.

ПК – 03 Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.

ПК – 04 Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних подій та постатей.

ПК – 05 Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі у суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки).

ПК – 06 Здатність застосовувати системні знання з історії та методики навчання історії у викладанні предмета в базовій середній школі, здійснювати структурування навчального матеріалу.

ПК – 07 Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах.

ПК – 08 Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Історія ранньомодерної України» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

ОК – 31 Історія та культура країн Центрально-Східної Європи новітнього часу

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знає історичні основні етапи розвитку предметної області	ПР01
Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності	ПР05
Добирає та застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків	ПР08
Здатний цінувати розмаїття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності	ПР11
Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	ПР12
Знає історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів	ПР13
Добирає міжпредметні зв'язки курсів історії в базовій середній школі відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Суспільствознавство».	ПР16
Знає та розуміє історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії	ПР17
Уміє орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками	ПР21

Уміє працювати із джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел	ПР22
Характеризує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів	ПР23
Створює тексти та короткі описи (есе) на підставі історичної інформації, які можуть бути використані в журналістиці, місцевих органах влади, музеях тощо	ПР24

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Історія та культура України новітнього часу»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знає історичні основні етапи розвитку предметної області	ПР01.
Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності	ПР05.
Добирає та застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків	ПР08
Здатний цінувати розмаїття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності	ПР11
Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	ПР12
Знає та розуміє історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії	ПР17
Уміє орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками	ПР21
Уміє працювати із джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел	ПР22
Характеризує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів	ПР23
Створює тексти та короткі описи (есе) на підставі історичної інформації, які можуть бути використані в журналістиці, місцевих органах влади, музеях тощо	ПР24

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Історія України новітнього часу» є: виконання семінарських завдань, модульна контрольна робота, іспит.

Форми (методи) контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота.

Форми підсумкового семестрового контролю: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контроль на робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
8	8	8	8	6	8	7	7		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	6	60
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Модульна контрольна робота складається із 2-ох завдань (2-ох теоретичних питань), котрі оцінюються у 50 балів.

За виконання семінарських завдань здобувачу вищої освіти також нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконані семінарських завдань, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і здав усі семінарські завдання, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за іспит.

До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладача на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до іспиту і у нього виникає академічна заборгованість.

Іспит з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролю та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, іспит складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на іспиті рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання іспиту оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів.

Іспит проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Оцінювання результатів навчання на іспиті здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за іспит вноситься у відомість обліку успішності.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаЕС TS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи

за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— «незадовільно» (0-34 балів, F) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

№ теми	НАЗВА ТЕМИ ЗАНЯТТЯ ТА РОЗДІЛИ
Модуль 1.	
Змістовий модуль 1. Нова історія України кін. ХУІІІ – перша половина ХІХ ст.	
1	Україна в роки Першої світової війни
2	Українська революція (1917-1920 рр.)
3	Становлення радянської влади на Україні. Україна в добу нової економічної політики (1921-1928 рр.)
4	УРСР в умовах утвердження тоталітарного ладу (1929-1938 рр.)
5	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)
Модуль 2.	
Змістовий модуль 2. Політичний, культурний, економічний розвиток України у 1945-1990 рр.).	
6	Післявоєнна відбудова і початок десталінізації в Україні
7	Хрущовська "відлига" і її характер в Україні
8	Україна в другій половині 1960-х - першій половині 1980-х рр.
9	Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.)

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна, заочна)					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Нова історія України кін. ХУІІІ – перша половина ХІХ ст.						
Тема 1. Україна в роки Першої світової війни	12	2	2			8

Тема 2. Українська революція (1917-1920 рр.)	14	4	2			8
Тема 3. Становлення радянської влади на Україні. Україна в добу нової економічної політики (1921-1928 рр.)	12	2	2			8
Тема 4. УРСР в умовах утвердження тоталітарного ладу (1929-1938 рр.)	14	4	2			8
Тема 5. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	14	4	2			8
Разом за змістовий модуль 1	66	16	10			40
Модуль 2.						
Змістовий модуль 1. Політичний, культурний, економічний розвиток України у 1945-1990 рр.).						
Тема 1. УРСР в умовах утвердження тоталітарного ладу (1929-1938 рр.)	14	4	4			8
Тема 2. Хрущовська "відлига" і її характер в Україні	16	4	2			8
Тема 3. Україна в другій половині 1960-х - першій половині 1980-х рр	16	4	2			7
Тема 4. Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.)	23	4	2			6
Разом за змістовий модуль 2	69	32	20			29
Модульна контрольна робота						
Усього годин	135	42	24			69

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Україна в роки Першої світової війни	4	
2	Українська революція (1917-1920 рр.)	6	
3	УРСР в умовах утвердження тоталітарного ладу (1929-1938 рр.)	2	
4	УРСР в умовах утвердження тоталітарного ладу (1929-1938 рр.)	2	
5	Україна в другій половині 1960-х - першій половині 1980-х рр	2	
6	Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.)	4	
Разом		20	

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Українське питання напередодні та на початку Другої світової війни.	6	10

2	Приєднання західноукраїнських земель до УРСР: соціально-економічні та культурні перетворення. Сталінські “чистки” в Західній Україні.	6	10
3	Німецький окупаційний режим. Адміністративний устрій окупованої України.	6	10
4	Рух опору в роки війни. УПА.	6	10
5	Акт проголошення незалежності української держави (30 червня 1941 р.) та його значення.	6	10
6	Посилення тоталітарного режиму. Політичні репресії радянської влади в Україні у перші після воєнні роки.	6	10
7	Радянізація Західних областей України	6	10
8	Повоєнні адміністративно-територіальні зміни в етнічних українських землях	6	10
9	Початок десталінізації. XX з'їзд КПРС та його значення для України.	6	10
10	“Українізація” партійного керівництва УРСР в середині – другій половині 1950-х рр.	6	10
11	Ідеологічна кампанія з нагоди 300-річчя Переяславської ради.	5	10
12	Передача Криму до складу УРСР.	4	5
	Разом	69	115

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Програмне забезпечення – сервіс Google Meet; система електронного навчання Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1946 – 1980-і рр.). Київ: Альтернативи, 1999. 303 с. (Україна крізь віки: У 15 т. Т.13).
2. Бойко О. Україна в 1985–1991 рр.: основні тенденції суспільно-політичного розвитку. – Київ: ПіЕНД, 2002. 306 с.
3. Голубко В. Проблеми історії України другої половини ХХ століття // Українська історіографія на зламі ХХ і ХХІ століть: здобутки і проблеми / За ред. Л. Зашкільняка. Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2004. С. 184-201.
4. Історія України ХХ – початку ХХІ століття / За заг. ред. В. Смолія. Київ: Знання, 2004. 582 с.
5. Кондратюк К., Боднар Г., Качмар В., Голубко В. Новітня історія України (1914 – 2008 рр.). Київ: Знання, 2011.
6. Литвин В. Україна на межі тисячоліть (1991 – 2000 рр.). Київ: Альтернативи. 2000. 359 с. (Україна крізь віки. Т.14).
7. Новітня історія України. 1900 – 2000 / А. Слюсаренко та ін. Київ: Генеза : 2002. 719 с.
8. Нариси з історії дипломатії України / Відп. ред. В. Смолій. Київ: Альтернативи. 2001. 735 с.
9. Офіцинський Р. Політичний розвиток незалежної України (1991 – 2004) в аспекті європейської ідентичності. – Київ: Ін-т історії України НАНУ. Ужгород: Гражда. 2005. 468 с.
10. Падалка С. Україна 60 – 90-х років ХХ ст.: Державність в історичній площині тоталітаризму, незалежності. Київ: Ін-т історії України НАНУ. 2000. 390 с.
11. Падалка С. Українське село в контексті політики тоталітарної держави (60 – 80 роки ХХ ст.). Київ: Укр. центр дух. к-ри, 2003. 160 с.

12. Трошинський В., Шевченко А. Українці в світі. Київ : Альтернативи, 1999. 351 с. (Україна крізь віки. – Т.15).
13. Україна в ХХ столітті. 1900 – 2000: 36. док. і матер. / Упоряд. А. Слюсаренко. Київ: Вища школа. 2000. 352 с.
14. Українське суспільство: Друга половина ХХ століття / Голов. ред. В. Смолій. Київ: Ін-т історії України НАНУ. 2002.
15. Шаповал Ю. Україна ХХ століття: особи та події в контексті важкої історії. Київ : 2001

Допоміжна література

Грабовський С. ХХ століття та українська людина. Київ: Ін-т філософії ім. Г. Сковороди НАНУ. 2000. 226 с.

Дзюба І. Україна перед Сфінксом майбутнього. Київ: КМ Академія, 2001. 35 с.

Монолатій І., Вишиванюк О. Мюнхенська школа історії України (1946–1991). – Коломия, 2001. 132 с.

Підгаєцький В. Основи теорії та методології джерелознавства з історії України ХХ століття. Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетровського ун-ту, 2001. 391 с.

Конституції і конституційні акти України. Історія і сучасність / Відп. ред. Ю. Шемшученко, упоряд. І. Кресіна. Київ. 2001. 400 с.

Тисяча років української суспільно-політичної думки: Док. та матер. у 9-ти т. / Гол. редкол. Т. Гунчак. Київ: Дніпро. 2001. Т. IX (1989–2001 роки) / Упорядк. і передм. Ю. Шаповала. 659 с.

Він спалахнув смолоскипом...: Спогади про В. Чорновола / Ред. Л. Сітко. Львів: Джерело, 1999. 80 с.

Україна в ХХ столітті. 1900–2000: 36. док. і матер.: Навч. посіб. / Упоряд. А. Слюсаренко. Київ: Вища школа, 2000. 352 с.

Васюта С., Погрібний І. Чорнобильська трагедія: національний досвід та глобальні імперативи. Київ: КиМУ, 2003. 276 с.

Вілсон Е. Українці: несподівана нація / Пер. з англ.; післям. О. Гриценка. Київ: К. І. С., 2004. 551 с.

Шелест П. Україно наша Радянська. Київ: Вид-во політ. л-ри України. 1970. 279 с.

Шелест П. "Справжній суд історії ще попереду...": Спогади, щоденники, документи, матеріали / За ред. Ю. Шаповала. Київ: Генеза, 2003. 807 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронна бібліотека історії України та всесвітньої історії
[http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief_elib&S21ALL=\(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E\)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=S&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21FMT=brief_elib&S21ALL=(%3C.%3EIHU%3D!%3C.%3E)&S21SRW=dp&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=15&S21CNR=10)
2. Електронна бібліотека Інституту історії України
<http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами(Додаток __).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис)

(Прізвище ініціали)