


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Українсько-угорський навчально-науковий інститут
Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту

 /Шпеник О.О./

«25» червня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ
НОВІТНЬОГО ЧАСУ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01–Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014–Середня освіта
Предметна спеціальність (Спеціалізація) <i>(за наявності)</i>	014.03–Середня освіта. Історія
Освітня програма	Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	Угорська/українська

Ужгород – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01–Освіта/Педагогіка** спеціальності **014–Середня освіта** предметної спеціальності або спеціалізації (за наявності) **014.03–Середня освіта. Історія** освітньої програми **Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)**.

Розробники: Ронай Л.М., доктор філософії, старший викладач кафедри історії Угорщини та європейської інтеграції

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Історії Угорщини та європейської інтеграції протокол №11 від «20» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  доц. Зубанич Л. Л.

Схвалено науково-методичною комісією Українсько-угорського навчально-наукового інституту протокол № 5 від «24» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Талабірчук О. Ю.

© Ронай Л.М., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність (спеціалізація), освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 5	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
		Статус дисципліни	
		Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
Кількість модулів – 1	Галузь знань: 01–Освіта/Педагогіка	4-й	
Змістових модулів – 2		Семестр:	
Загальна кількість годин – 150		7	
		Лекції:	
Тижневих годин: для денної форми навчання: 3 аудиторних – 60	Спеціальність: 014–Середня освіта	40	
самостійної роботи – 60 індивідуальної роботи – 30		Практичні (семінарські):	
для заочної форми навчання: аудиторних –		20	-
самостійної роботи–		Лабораторні:	
	Предметна спеціальність (спеціалізація) (за наявності): 014.03–Середня освіта. Історія	-	-
		Самостійна робота:	
		60	
		Вид контролю:	
	Освітня програма: Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)	Екзамен	
		Форма контролю:	
		Писмовий та усний	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу» є забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. Надати студентам освіту в галузі історії з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформулювати відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.

Головними завданнями курсу «Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу» є: - аналізувати події, що відбувалися у суспільно-політичному житті країн Західної Європи та Америки в даний період як у міжнародному масштабі, так і у масштабі окремих країн та давати їм науково обґрунтовану оцінку;

- аналізувати та порівнювати головні тенденції політичного, економічного, соціального та культурного розвитку країн Західної Європи та Америки в даний період;
- виявляти та обробляти інформаційні джерела, що висвітлюють історію країн Західної Європи та Америки в даний період;
- використовувати здобуту інформацію у своїй майбутній роботі.

Мета і завдання дисципліни, її місце у навчальному процесі:

Метою нормативного курсу «Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу» є систематичний виклад основних етапів новітньої історії країн Західної Європи і Америки, показати спільне й відмінне у розвитку країн, важливо також розкрити чинники, завдяки яким упродовж порівняно нетривалого історичного часу країни Західної Європи і Америки, а особливо США за рівнем розвитку не тільки наздогнала країни Західної Європи, а й значно їх випередила, ставши спочатку однією з двох наддержав світу.

3-поміж завдань, головним є сформулювати у студентів уявлення про процеси формування системи міжнародних відносин, про формування внутрішньої та зовнішньої політики в країнах Європи і Америки у зазначений історичний період.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

2) Загальні компетентності (ЗК):

ЗК – 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК – 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.;

- ЗК – 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.;
- ЗК – 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.;
- ЗК – 5.** Здатність спілкуватися угорською мовою та іншими іноземними мовами.;
- ЗК – 7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК – 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.;
- ЗК – 9.** Здатність бути критичним і самокритичним.;
- ЗК – 11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3) Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК – 1.** Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків;
- ФК – 2.** Володіти основами ціле покладання, планування та проєктування процесу навчання учнів;
- ФК – 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;
- ФК – 4.** Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, усвідомленого ставлення до навчання).

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності **014 Середня освіта** та освітньої програми «**014.03 – Середня освіта. Історія**»:

4) Предметні компетентності:

- ПК – 1.** Здатність використовувати методологію історії як науки;
- ПК – 2.** Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки;
- ПК – 3.** Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії;
- ПК – 4.** Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних подій та постатей;
- ПК – 5.** Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі у суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки);
- ПК – 6.** Здатність застосовувати системні знання з історії та методики навчання історії у викладанні предмета в базовій середній школі, здійснювати структурування навчального матеріалу;
- ПК – 7.** Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах;
- ПК – 8.** Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- Історія та культура античності

- Історична географія
- Історія та культура західноєвропейського середньовіччя
- Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу
-

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Відповідно до програмних результатів навчання вміти пояснювати та аналізувати суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, знати концепцію сталого розвитку людства, зокрема визначати значення політичних, економічних, культурних, духовних чинників, перебігу головних історичних подій та процесів в Західній Європі та Америки в новітній час.	ПРН 1
Вміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.	ПРН 6
Вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	ПРН 7
Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки у професійній діяльності у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, вміти оцінювати результати їх застосування, зокрема вміти організувати та оцінювати дискусію з певного масиву навчального матеріалу з всесвітньої історії доби новітнього часу, застосувати знання методики викладання всесвітньої історії на практиці, розробляючи конспекти уроків історії, знати використовувати різноманітні форми позаурочної та позакласної роботи з історії новітнього часу.	ПРН 8
Вміти працювати із джерелами інформації, знати інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел, працюючи над першоджерелами та будувати програму викладання і наукового дослідження історії народів Західної Європи та Америки в новітній час; відтворювати їх основний зміст, окремих питань (проблем) світової історії; співставляти, аналізувати і синтезувати інформацію різних історичних джерел з новітньої історії	ПРН 10
Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	ПРН 12
Вміти раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час, працювати у команді, креативно підходити до вирішення професійних та соціальнозначущих проблем.	ПРН 15
Вміти орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками, знати ідентифікувати видатних історичних особистостей періоду нового часу в контексті світової історії, оцінювати їх діяльність.	ПРН 19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Історія та культура країн Західної Європи та Америки новітнього часу»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Пояснює та аналізує суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.	ПРН 1
Вміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.	ПРН 6
Вміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	ПРН 7
Застосовує методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки у професійній діяльності у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, здатний оцінювати результати їх застосування.	ПРН 8
Вміє працювати із джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.	ПРН 10
Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	ПРН 12
Вміє раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час, працювати у команді, креативно підходити до вирішення професійних та соціальнозначущих проблем.	ПРН 15
Вміє орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.	ПРН 19

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Вступ. Місце новітньої історії та культури країн Європи та Америки у шкільному курсі всесвітньої історії та громадянської освіти.

Тема 2. Становлення Версальсько-Вашингтонської системи повоєнного устрою світу.

Тема 3. Історія та культура Великобританії у 1918 – 1939 рр.

Тема 4. Історія та культура Німеччини у 1918 – 1939 рр.

Тема 5. Історія та культура Італії у 1918 – 1939 рр.

Тема 6. Історія та культура Іспанії у 1918 – 1939 рр.

Тема 7. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи між двома світовими війнами.

Тема 8. Історія та культура США у 1918 – 1939 рр.

Тема 9. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1918 – 1939-х рр.

Тема 10. Друга світова війна.

Змістовий модуль 2.

Тема 11. Історія та культура Великобританії у 1945 – 1990 рр.

Тема 12. Історія та культура Франції у 1945 – 1991 рр.

Тема 13. Розпад Німеччини: історія та культура ФРН і НДР в 1949 – 1980-х роках. Об'єднання Німеччини.

Тема 14. Історія та культура Італії у 1945 – 1991 рр.

Тема 15. Історія та культура Іспанії у 1945 – 1991 рр.

Тема 16. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи у 1945 – 1980-х рр. Оксамитові революції 1989 р.

Тема 17. Історія та культура США у 1945 – 1991 рр.

Тема 18. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1945 – на початку 1990-х рр.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1.

СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇН ЄВРОПИ І АМЕРИКИ У 1900-1945 РОКАХ

Тема 1. Вступ. Місце новітньої історії та культури країн Європи та Америки у шкільному курсі всесвітньої історії та громадянської освіти.

Періодизація новітньої історії в сучасній історичній науці. Методологічні принципи вивчення новітньої історії та культури країн Європи та Америки. Зміст та завдання курсу. Джерельна база курсу. Основні напрямки історіографії: західна та вітчизняна історіографія.

Місце новітньої історії та культури країн Європи та Америки у шкільному курсі всесвітньої історії та громадянської освіти. Зміст, характер та рівень викладання історії та культури країн Європи та Америки новітнього часу в загальноосвітній школі. Вікові особливості сприйняття учням навчального матеріалу з новітньої історії. Специфіка засвоєння історичних понять та набуття навчальних компетентностей з історії та культури країн Європи та Америки новітнього часу. Аналіз шкільних підручників.

Тема 2. Становлення Версальсько-Вашингтонської системи повоєнного устрою світу.

Плани післявоєнної перебудови світу. Паризька мирна конференція. Обговорення питання про колективну безпеку. Створення Ліги Націй.

Переділ колоній, мандатна система. Питання про відповідальність за розв'язання війни. Розгляд умов та підписання мирних договорів з Німеччиною, Австрією, Болгарією, Угорщиною та Туреччиною. Встановлення післявоєнних кордонів європейських держав. Роззброєння переможених країн. Демілітаризація прикордонних територій. Проблема репарацій. Основні принципи Версальського міжнародного порядку.

Вашингтонська конференція з обмеження морських озброєнь 1921 – 1922 рр. Угоди, підписані в рамках Вашингтонської конференції. Причини недовговічності Версальсько-Вашингтонської системи.

Тема 3. Історія та культура Великобританії у 1918 – 1939 рр.

Підсумки й наслідки Першої світової війни для Великобританії. Економічний розвиток країни. Внутрішня й зовнішня політика кабінету Д. Ллойд-Джорджа. Економічна криза 1920 – 1921 рр. Падіння уряду Д. Ллойд-Джорджа. Консервативний уряд Бонар-Лоу.

Перший лейбористський уряд Р. Макдональда. Повернення до влади консерваторів. Уряд Стенлі Болдуїна. Загальний страйк 1926 р. Закон про промислові конфлікти та тред-юніони. Альфред Монд і мондизм.

Вплив світової економічної кризи 1929-1933 р. на Великобританію та її колонії. "Національний уряд" та його політика. Оттавська імперська економічна конференція 1932 р.

Боротьба консерваторів і лейбористів. Фашистський рух в Англії. Консервативні уряди Стенлі Болдуїна та Невіла Чемберлена. Імперська конференція 1935 р. Монархічна криза 1937 р. Зовнішня політика Великобританії в 1930-ті рр. Роль Великобританії в політиці "умиротворення агресора".

Загальна характеристика культурного розвитку Великобританії. Музика, театр, образотворче мистецтво, література.

Тема 4. Історія та культура Німеччини у 1918 – 1939 рр.

Економічні й політичні підсумки Першої світової війни для Німеччини. Листопадова революція 1918 р. Січневі події 1919 р. у Берліні. Вибори та діяльність Установчих зборів. Веймарська конституція й становлення Веймарської республіки. Економічна й політична ситуація. Основні політичні партії. Пауль фон Гінденбург. Утворення НСРПН. А.Гітлер. Розвиток фашистського руху в 1920-ті рр. Зовнішня політика Німеччини в 1919-1929 рр. Німеччина і країни Антанти. «Політика виконання» і «політика катастроф». План Оуена і Юнга.

Світова економічна криза 1929-1933 рр. Вибори 1932 р. та прихід нацистів до влади. Утвердження націонал-соціалістичного режиму. Сутність і соціальна база нацизму. Антифашистський рух Опору. Економічна політика нацистів. Мілітаризація економіки. Зовнішня політика нацистської Німеччини. Підготовка Німеччини до війни.

Загальна характеристика культурного розвитку Німеччини. Музика, театр, образотворче мистецтво, література. Культура нацистської Німеччини. Вплив міністерства пропаганди Геббельса на культуру нацизму.

Тема 5. Історія та культура Італії у 1918 – 1939 рр.

Підсумки Першої світової війни для Італії. Післявоєнна економічна й політична ситуація. «Червоне двохріччя». Історичні передумови виникнення італійського фашизму. Створення фашистських організацій. Б.Муссоліні. Фашисти й італійські правлячі кола. "Пакт умиротворення". Серпневий страйк 1922 р. Фашистський з'їзд у Неаполі і "революція у спальному вагоні". Склад першого уряду Б.Муссоліні. Особливості початкового етапу фашистського урядування. "Авентінський блок". Друга хвиля" фашизму. Законодавче оформлення тоталітарного фашистського режиму. Латеранські угоди.

Економічна криза 1929 – 1933 рр. Зростання ролі державного регулювання. Переведення економіки на воєнні рейки. Політика автаркії. «Хартія праці» й «Доктрина фашизму». Антифашистський рух в Італії. Зовнішня політика Б.Муссоліні. Напад фашистської Італії на Ефіопію та агресія проти Албанії. Участь Італії у мюнхенській змові.

Загальна характеристика культурного розвитку Італії. Музика, театр, образотворче мистецтво, література. Художній рух «Новеченто італьяно».

Тема 6. Історія та культура Іспанії у 1918 – 1939 рр.

Особливості історичного розвитку Іспанії. Становище Іспанії після Першої світової війни. Встановлення диктатури Мігеля Прімо де Рівери. "Кодекс праці". Конфлікт диктатора з інтелігенцією. Виникнення Федерації анархістів Іберії. "Лібертарний комунізм". Іспанія в роки світової економічної кризи. Повалення монархії.

Початок і основні етапи революції 1931 – 1939 рр. Політика республікансько-соціалістичних урядів. Аграрне питання. Другий етап революції - "чорне дворіччя". СЕДА. Жовтневі бої 1934 р. створення Народного фронту та його перемога на парламентських виборах. Третій етап революції. Громадянська війна в Іспанії 1936 – 1939 рр. Франсиско Франко. Поразка Іспанської республіки. Встановлення диктатури генерала Франсиско Франко. Особливості іспанського фашизму.

Культурний розвиток Іспанії в 1918 – 1939 рр. Музика, театр, образотворче мистецтво, література.

Тема 7. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи між двома світовими війнами.

Польща. Відродження незалежності Польщі. Польське питання на Паризькій мирній конференції 1919 р. Ризький мир 1921 р. Вибори до Установчого сейму. Мала конституція 1919 р. Березнева конституція 1921 р. Специфіка процесу інтеграції польського суспільства. Загострення політичної боротьби напередодні парламентських виборів 1922 р. Убивство президента Г. Нарutowича та його наслідки. Особливості партійно-політичної системи в 1922-1926 р. Криза парламентської системи зразка 1921 р. Соціальні і національні конфлікти. Державний переворот Ю. Пілсудського в травні 1926 р. Встановлення авторитарного режиму "санації". Несвізькі збори 1926 р. Режим і опозиція в 1926-1930 рр. Квітнева конституція 1935 р. „Сейм призначених”. Специфіка існування „санаційного” режиму без харизматичного лідера. Початок загальнонаціональної консолідації в 1938-1939 рр. Політика "балансування" Пілсудського-Бека. Польща і план "східного Локарно". Переорієнтація зовнішньої політики Польщі на користь Німеччини в першій половині 1930-х рр. Радянсько-німецький пакт про ненапад і Польща.

Чехословаччина. Утворення Чехословацької республіки. Мартинська декларація Словацької національної ради. Тимчасова конституція 1918 р. Формування державних кордонів: „чехословацьке питання” на Паризькій мирній конференції. Національний склад ЧСР.

Формування багатопартійної політичної системи ЧСР. Конституція 1920 р. Парламентські вибори 1925 р. Правління уряду „панської коаліції”. Наростання словацького автономістського руху. Дочасні парламентські вибори 1929 р. Економічний розвиток ЧСР у 1920-х роках. Внутрішня політика уряду в роки світової економічної кризи початку 30-х років ХХ ст. Активізація правих сил і словацьких автономістів. Президентські вибори 1935 р. Е. Бенеш. Перегрупування політичних сил в середині 1930-х рр. Судетонімецький рух на чолі з К. Генлейном. Загострення національного питання в республіці у другій половині 1930-х рр. Наростання словацького автономістського руху. Заходи для захисту територіальної цілісності Чехословаччини в 1938 р. Мюнхенський диктат великих держав та його наслідки. Відставка Е. Бенеша. Друга республіка. Проголошення автономії Словаччини 6 жовтня 1938 р. Формування першого словацького уряду на чолі з Й. Тісо та його діяльність.

Угорщина. Демократична революція 1918 р. Повалення династії Габсбургів та проголошення республіки. Виникнення комуністичної партії. Загострення стосунків між соціал-демократами й комуністами. Угорська Радянська республіка. Встановлення і утвердження авторитарного режиму Міклоша Горті. Тріанонський мир і зовнішня політика Угорщини в 1920-х роках. Особливості режиму регенства. Угорщина в роки світової економічної кризи. Посилення реваншистських і авторитарних тенденцій в політиці угорських правлячих кіл. Права та ліва опозиції гортистському режиму в 1930-х роках. Віденський арбітраж і повернення втрачених угорських земель.

Загальна характеристика культури народів Центрально-Східної Європи.

Тема 8. Історія та культура США у 1918 – 1939 рр.

Підсумки першої світової війни для США. Піднесення масових рухів. Внутрішня і зовнішня політика адміністрації Т.Вудро Вільсона. Ідеологія неолібералізму. 18-а та 19-а поправки до Конституції США. Ізоляціоністський рух. США в роки "просперіті". Уорен Гамаліел Гардінг та його адміністрація. Рух Лафоллета. Президент Кальвін Кулідж й ідеологія "твердого індивідуалізму". Зміни у повсякденному житті американців у 1920-х роках. "Сухий закон" і організована злочинність. Зовнішня політика США 1920-х років. Світова економічна криза 1929 – 1933 рр., її причини та особливості в США. Діяльність адміністрації Герберта Гувера в період кризи. "Новий курс" президента Ф.Д.Рузвельта. Зовнішня політика США у 1930-х роках.

Культурний розвиток США між двома світовими війнами. Музика, театр, образотворче мистецтво, література. Кінематограф.

Тема 9. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1918–1939-х рр.

Канада. Внесок Канади у Першу світову війну та її наслідки. Втрати, військові досягнення, піднесення національної самосвідомості. Поява Канади як суб'єкта міжнародної політики (участь у Версальському мирному договорі). Політична еволюція Канади у 1920-х рр. Зростання автономії від Великої Британії. Важливість Вестмінстерського статуту 1931 р. Розвиток федералізму та міжпровінційних відносин. Економічний розвиток Канади у 1920-х рр. Індустріалізація, розширення залізничної мережі. Роль природних ресурсів (ліс, корисні копалини, пшениця). Залежність від зовнішніх ринків, особливо Британії та США. Велика депресія в Канаді: соціально-економічна криза. Масове безробіття, банкрутства фермерів. Внутрішня міграція та соціальна нестабільність. Відповідь влади: державне регулювання, обмежені соціальні програми. Політичні наслідки економічної кризи в Канаді. Посилення ролі лівих та популістських партій. Партія соціального кредиту в Альберті, Співдружність співробітництва в Саскачевані. Напруження між провінціями та федеральним урядом. Загальна характеристика культури Канади.

Латинська Америка. Бразилія. Економічна залежність від експорту кави. Соціальна нерівність і аграрне домінування олігархії (т.зв. «кава з молоком»). Політична система Олігархічної Республіки до 1930 р. Невдоволення серед середнього класу та військових (тенентізм). Вибори 1930 р. та невизнання перемоги Жуліу Престеса. еволюція 1930 р. — прихід до влади Жетуліу Варгаса. Тимчасовий уряд (1930–1934): націоналізм, зміцнення центральної влади. Конституція 1934 р. та спроби демократизації. Державний переворот 1937 р. і встановлення режиму «Нового державного устрою» (Estado Novo). Індустріалізація, антикомунізм, політичні репресії.

Мексика. Наслідки Мексиканської революції (1910–1917). Конституція 1917 р.: секуляризм, аграрна реформа, права трудящих. Президентство Альваро Обрегона (1920–1924): стабілізація і відновлення. Політика Плутарко Еліаса Кальеса (1924–1928): антиклерикалізм, освіта, реформи. Крістерська війна (1926–1929): конфлікт між державою і католицькою церквою. Створення Національної революційної партії (PNR) — основа політичної стабільності. Внутрішні суперечки між революційними лідерами. Президентство Ласаро Карденаса (1934–1940): соціальні реформи, підтримка селян і робітників. Націоналізація нафтової промисловості (1938 р.) та створення компанії PEMEX. Зміцнення державного контролю та поступова модернізація економіки.

Чилі. Післявоєнна нестабільність і соціальне напруження. Економіка, орієнтована на експорт селітри, міді та інших ресурсів. Зростання робітничого та профспілкового руху. Політичні коливання: вплив радикалів, консерваторів і соціалістів. Конституція 1925 р.: зміцнення президентської влади, світська держава. Диктатура Карлоса Ібаньеса дель Кампо (1927–1931). Економічна криза 1929 р. — різке падіння експорту і соціальні протести. Короткочасна Соціалістична Республіка (1932 р.) — перший лівий уряд. Відновлення демократії: повернення до конституційного правління. Формування «Народного фронту» та зростання впливу лівих сил.

Куба. Формальна незалежність, але сильний вплив США (Платна поправка). Економіка Куби: цукрова монокультура та залежність від американського ринку. Корупція та політична нестабільність у 1920-х рр. Правління президента Херардо Мачадо (1925–1933): диктатура, модернізація, репресії. Зростання соціального напруження, страйки, студентські рухи. Революція 1933 р. — повалення Мачадо. Серія короткочасних урядів, військові перевороти, нестабільність. Поява Фульхенсіо Батісти як фактичного лідера країни (1934–1940). Скасування Платної поправки (1934) — зменшення формального впливу США. Конституція 1940 р. (підготовлена у 1939 р.): спроба модернізації політичної системи. Загальна характеристика культури країн Латинської Америки.

Тема 10. Друга світова війна.

Початок війни в Європі. "Дивна війна". Німецька агресія проти Данії й Норвегії й франко-британської дипломатії. Військова поразка Франції. Комп'єнське перемир'я. «Битва за Англію». "Новий порядок" у Європі. Формування англо-американського союзу. Радянсько-британська угода. Місія Гопкінса.

Вступ США в Другу світову війну. Складання антифашистської коаліції. Декларація Об'єднаних Націй. Поглиблення військово-економічного співробітництва антифашистських держав. Проблема другого фронту. Поглиблення кризи у фашистському блоці. Підготовка й здійснення операції "Оверлорд". Військові успіхи союзників на Західному фронті в 1944 р. Рух Опору. Визвольні повстання в Європі. Розвал фашистського блоку. Військово-політичне становище Німеччини. Змова 20 липня 1944 р. Проблема сепаратного миру. Обговорення військових питань на Ялтинській (Кримській) конференції. Воєнні дії союзників у Європі навесні 1945. Зустріч на Ельбі. Беззастережна капітуляція Німеччини. Воєнні дії на Далекому Сході. Бомбардування американцями Хіросіми й Нагасакі. Капітуляція Японії. Підсумки й значення Другої світової війни. Політичне, соціально-економічне та культурне становище країн Західної Європи та Америки у роки Другої світової війни: загальне та особливе.

Змістовний модуль 2.

Тема 11. Історія та культура Великобританії у 1945 – 1990 рр.

Політичне, соціально-економічне та міжнародне становище Великобританії після війни. Ослаблення британських позицій за рубежем. Ситуація в колоніях. Розбіжності в коаліційному кабінеті У.Черчилля. Парламентські вибори 1945 р. Прихід до влади лейбористського кабінету К.Еттли. Соціально-економічні й політичні реформи. Програма націоналізації та її здійснення. Нова система соціального забезпечення. Зовнішня політика лейбористського уряду. Криза й початок розпаду британської колоніальної системи.

Позачергові парламентські вибори 1951 р. і прихід до влади консерваторів. Зміни в програмних установах консервативної партії. Промислова хартія. Соціальні реформи. Житлове будівництво. Новий підхід до питання про роль державного сектора в економіці. Зовнішньоекономічна стратегія консервативних кабінетів. Розпад Британської колоніальної імперії. Співдружність націй, як нова форма взаємин Англії з її колишніми колоніями. Англії й інтеграційні процеси в Європі. Політична боротьба із приводу вступу Англії в ЄЕС.

Вибори 1964 р. Лейбористська програма "Віхи 60-х". Кабінети Г. Вільсона (1964 – 1970 рр.). "Політика цін і доходів" – економічна стратегія нового кабінету. Конфронтація лейбористського кабінету із тред-юніонами. Ріст страйкової боротьби. Погіршення економічного становища країни. Девальвація фунта стерлінга. Провал лейбористів на виборах 1970 р. Консервативний кабінет Е. Хіта (1970 – 1974 рр.). Різке загострення соціальних протиріч у країні. Боротьба гірників. Закон "Про відносини в промисловості". Зміна зовнішньополітичної стратегії Англії в ЄЕС. Загальний страйк гірників і позачергові вибори в лютому 1974 р. Поразка консерваторів. Лейбористські кабінети Г. Вільсона (1974 – 1976 рр.) і Д. Каллагана (1976 – 1979 рр.). Врегулювання конфлікту з гірниками. Економічна криза середини 1970-х рр. та її наслідки. Внутрішня боротьба усередині лейбористської партії, назрівання розколу. Зміна керівництва в партії консерваторів.

Парламентські вибори 1979 р. М. Тетчер та її "неоконсервативна" програма. Внутрішня й зовнішня політика М. Тетчер (1979 – 1990 рр.). Нова економічна стратегія. Скорочення державного регулювання економіки. Приватизація. Соціальні реформи. Профспілкові закони. Загальний страйк гірників в 1974 – 1975 рр. Криза традиційного тред-юніонізму. Фракційна боротьба в лейбористській партії з питань відновлення програмних установок. Розкол лейбористської партії в 1981 р.

Зовнішня політика кабінетів М. Тетчер. Англо-американська співпраця. Фолклендська війна. Європейська політика. Спроби врегулювання ірландської проблеми. Наростання опозиції політиці М. Тетчер усередині консервативної партії й у країні. Відставка М. Тетчер в 1990 р. Підсумки її правління.

Культура Великобританії. Кіно, музика, театр, образотворче мистецтво, література. Культурні об'єкти Великої Британії у Списку світової спадщини ЮНЕСКО.

Тема 12. Історія та культура Франції у 1945 – 1991 рр.

Франція після звільнення. Соціально-політичні й економічні наслідки німецької окупації. Міжнародне становище Франції. "Тимчасовий режим" 1944-1946 рр. Перегрупування політичних сил. Демократизація громадського життя країни. Генерал де Голль і його доктрина. Формування нових партій. Діяльність тимчасового уряду. Вибори до Установчих зборів. Перемога лівих партій. Відхід де Голля у відставку. Нова конституція Франції. Утворення Четвертої республіки. Особливості економічного розвитку країни в 1950-х роках. Французька система "програмування економіки". Міжпартійна боротьба в Четвертій республіці. Розкол профспілкового руху. Урядова криза 1947 р. і виключення комуністів з кабінету. Створення коаліції "третьої сили". Зовнішня політика Четвертої республіки. Вступ Франції в НАТО. Участь Франції в європейському інтеграційному процесі. План Шумана. Вступ у ЄС. Колоніальні війни Франції в Індокитаї й Алжирі. Урядова криза 1958 р. Заколот ультраколоніалістів в Алжирі. Криза й падіння Четвертої республіки.

Загальна характеристика культурного розвитку ІV Республіки у Франції.

Розробка й прийняття конституції П'ятої республіки. Президентство генерала Де Голля (1958 – 1969 рр.). Вибори 1958 р. Поява на політичній арені нової партії – "Союз у захист нової республіки". Нова розстановка політичних сил у Національних зборах. Врегулювання алжирської проблеми. Євіанські угоди 1962 р. Модернізація французької економіки. Зовнішньополітична доктрина голлізма та її втілення в життя. Вихід Франції з військового апарата НАТО. Ріст внутрішньої опозиції. Утворення ФДСЛС (1965 р.). Соціальні конфлікти. Студентські конфлікти. Травнево-Червневі події 1968 р. та їх наслідки. Референдум 1969 р. Відставка Де Голля.

Франція після Де Голля. Особливості соціально-економічного й політичного розвитку країни в 1970-ті рр. Президентство Ж. Помпиду (1969 – 1974 рр.) Криза традиційного голлізма. Складання біополлярної партійної системи. Жискара Д'Естен і "незалежні республіканці". Утворення союзу лівих партій, вироблення спільної Програми уряду народної єдності. Створення партії "нового голлізма" – Об'єднання в підтримку республіки (ОПР). Президентство Жискара Д'Естена (1974-1981 рр.). Економічна криза 1974 р. та її наслідки для Франції. Розпад союзу лівих 8 сил. Утворення Союзу за французьку демократію (СФД). Занепад біополлярної політичної системи.

Президентські й парламентські вибори 1981 р. Перемога Ф. Міттерана й лівих сил. Перше президентство Ф. Міттерана (1981 – 1988 рр.). Уряди лівих сил при владі (1981 – 1986 рр.). Реформи в соціально-економічній сфері. Націоналізація та її результати. Труднощі в реформаторській діяльності. Перехід до політики "твердої економії". Проект створення "суспільства змішаної економіки". Парламентські вибори 1986 р. – перемога правоцентристських сил. Посилення Національного фронту. Кабінет Ж. Ширака (1986 – 1988 рр.). Політика "співіснування". Неоконсервативні положення в програмі Ж. Ширака. Децентралізація й приватизація державного сектора. Парламентські й президентські вибори 1988 р. Франція на рубежі 1980-1990-х років.

Культура V Республіки: кіно, музика, театр, образотворче мистецтво, література.

Тема 13. Розпад Німеччини: історія та культура ФРН і НДР в 1949 – 1980-х роках. Об'єднання Німеччини.

Політичне й економічне становище Німеччини після війни. Потсдамські рішення в Німеччині. Союзний контрольний пакет і його функції. Поділ країни на чотири зони окупації. Процеси денацифікації, демократизації, декартелізації в західних і східних зонах та особливості цих процесів на Заході й на Сході. Утворення нових партій, труднощі з їхнім формуванням.

Конфронтація по німецькому питанню в 1946-1948 рр. Економічна програма Л.Ерхарда та її здійснення в західних зонах окупації. Утворення Бізонії й Тризонії. Грошова реформа 1948 р. у західних зонах. Берлінська криза. Рух німецьких народних конгресів у східній зоні. Прийняття боннської конституції й утворення ФРН (травень 1949 р.). Утворення НДР у жовтні 1949 р. ФРН. Перші вибори в бундестаг. Канцлерство К.Аденауера (1949-1963 рр.). Здійснення господарських реформ та створення соціальної ринкової економіки. Німецьке "економічне диво", причини та результати. Особливості внутрішньополітичного становища у ФРН. СДПН в опозиції. Заборона КППН в 1956 р. Зовнішня політика К.Аденауера. Орієнтація на США. Вступ ФРН в НАТО (1955 р.). Участь у європейському інтеграційному процесі. Встановлення дипломатичних відносин зі СРСР. Відносини із НДР. Доктрина Хальштейну. Загальна характеристика культурного розвитку ФРН. Кіно, музика, театр, образотворче мистецтво, література.

НДР. Розбудова органів державної влади. Президент В. Пік. Місце та роль Соціалістичної єдиної партії Німеччини (СЕПН) в політичному житті держави. В. Ульбріхт. Наростання економічних проблем. Масові акції протесту 1953 р. Радянський фактор в політичному та економічному житті НДР. Культура НДР.

Перегрупування політичних сил у країні після відставки К. Аденауера в 1963 р. Канцлерство Л. Ерхарда (1963 – 1966 рр.) і Г. Кізінгера (1966 – 1969 рр.). Невдалий досвід "великої коаліції". Вихід опозиції за межі бундестага. Формування ліворадикальних і ультраправих організацій. Боротьба в правлячих колах з питань зовнішньополітичних альтернатив. Вибори в бундестаг в 1969 р. і утворення кабінету В. Брандта (1969 – 1974 рр.). "Нова східна політика". Московський договір 1970 р. Підписання угод по Західному Берліну. Договори з Польщею й Чехословаччиною. Визнання НДР і вступ обох німецьких держав в ООН. Відставка В. Брандта в 1974 р.

Кабінет Г. Шмідта (1974 – 1982 рр.). Економічна криза середини 1970-х рр. та її особливості у ФРН. Ріст розбіжностей в урядовій коаліції. Екологічний рух. Утворення партії "зелених". Вихід партії вільних демократів з коаліції (1982 р.). Вибори в бундестаг в 1983 р. та прихід до влади канцлера Г. Коля. "Неоконсервативна програма" Г. Коля. Спеціальна політика. Розвиток економіки ФРН в 1980-ті рр. Зовнішньополітичний курс ФРН в 1980-ті рр. «Особливі взаємини» з в НДР.

Економічні, політичні й міжнародні аспекти об'єднання двох німецьких держав. "Програма з 10 пунктів" по об'єднанню Німеччини Г. Коля. Трансформація політичних партій НДР. Міжнародні переговори про об'єднання Німеччини по формулі 2+4. Останні вибори в НДР у березні 1990 р. Перемога "Альянсу за Німеччину". Підписання договору про економічний, валютний і соціальний союз двох держав у липні 1990 р. Юридичне оформлення об'єднання (серпень 1990 р.). Договір про добросусідство й співробітництво між СРСР і Німеччиною у вересні 1990 р. Ратифікація договору про об'єднання бундестагом.

Загальна характеристика культурного розвитку ФРН. Кіно, музика, театр, образотворче мистецтво, література.

Тема 14. Історія та культура Італії у 1945 – 1991 рр.

Італія. Наслідки другої світової війни. Роль руху Опору в становленні нової Італії. Процес дефашизації. Соціально-економічні труднощі. Формування нової партійно-політичної структури країни. ХДП, її особливості й роль у політичному житті післявоєнної Італії. Соціальна доктрина

католицької церкви, її відбиття в програмі ХДП. Посилення ролі італійської компартії, її альтернативна програма. Пакт про єдність дій між комуністами й соціалістами.

Скликання установчих зборів і вироблення нової конституції. Ліквідація монархії й проголошення республіки (1946 р.). Кабінети А. Де Гаспері (1945-1954 рр.), їх внутрішня й зовнішня політика. Аграрна реформа. Діяльність правоцентристських урядів. Соціальні й економічні проблеми Півдня Італії. Роль і масштаби державного сектора в італійській економіці. Італійське "економічне диво". Італія й план Маршалла. Вступ Італії в НАТО. Участь Італії в європейському інтеграційному процесі. Особливе становище Італії в ЄЕС.

Політичні і економічне ситуація в Італії в 1960-х рр. Італійське "економічне диво", його вплив на соціальну структуру країни. Участь Італії в європейському інтеграційному процесі. Особливий статус Італії в ЄЕС. Соціальні й економічні проблеми Півдня Італії.

Еволюція політичної тактики ХДП – від центрризму до лівоцентризму. Лівоцентристські кабінети 1962 – 1968 рр. Ріст розбіжностей між комуністами й соціалістами. Нова стратегія ІКП. Розмах страйкової боротьби. Провал тактики "лівого центрризму". Загострення політичної ситуації в країні в 1970-х рр. Початок кризи ХДП. Політична нестабільність. Ріст політичного екстремізму й тероризму. "Червоні бригади". Нова стратегічна лінія ІКП – "історичний компроміс", причини її невдачі. Спроби створення уряду "демократичної солідарності" та його програма. Убивство лідера ХДП Альдо Моро в 1978 р. Дострокові вибори в парламент в 1979 р. і зрушення італійського електорату у бік "помірного центрризму". Провал коаліції демократичної єдності. Проблема "некерованості" країни. Зростання ролі дрібних проміжних партій.

Економічні негаразди початку 1980-х рр. Зростання ролі тіньової економіки в народному господарстві. Збільшення розриву в рівнях розвитку Півночі й Півдня країни. Загострення політичної боротьби в Італії в 1980-х рр. Переродження політичних партій та зміцнення їхніх зв'язків з мафією. Криза ХДП. Розгул корупції. Численні урядові кризи. Політичні скандали початку 1990-х рр. Операція "Чисті руки". Судові процеси над державними злочинцями. Криза системи традиційних партій. Зміни в економічній стратегії правлячих кіл у другій половині 1980-х рр. Технологічна перебудова італійської економіки, активізація інвестиційної діяльності. Формування на початку 1990-х рр. трьох економічних моделей. "Економічний плюралізм" – його плюси й мінуси.

Загальна характеристика культурного розвитку Італії. Італійський філософський кінематограф. Музика, театр, кінематограф, образотворче мистецтво, література.

Тема 15. Історія та культура Іспанії у 1945 – 1991 рр.

Політичне, соціально-економічне й міжнародне становище Іспанії після війни. Іспанське питання в ООН. Міжнародна ізоляція країни. Конституційний закон "Хартія іспанців". "Закон про спадкоємність". Специфіка політичного і соціально-економічного розвитку Іспанії при франкістському режимі. Автаркія й корпоративізм. Державне підприємництво. "Вертикальні профспілки". Соціальна політика франкістів. Формування антифранкістських політичних рухів і угруповань, їхні характерні риси й особливості, програмні установки, соціальна база.

Політична й суспільна еволюція франкізму в 1960-х рр. Вихід Іспанії з міжнародної ізоляції. Форсування індустріалізації. Ріст опозиційного руху в країні. "Лібералізація режиму". Формування антифранкістських політичних рухів і угруповань, їхні характерні риси й особливості, програмні установки, соціальна база. Політична криза франкізму в першій половині 1970-х рр. Утворення Демократичної хунти. Підйом робочого руху. Легальне визнання страйків. Смерть Франко в 1975 р. і реставрація інституту монархії. Роль короля Хуана Карлоса у розвитку демократичних процесів у країні. Особливості переходу від авторитарної диктатури до демократії. Парламентські вибори 1977 р. Конституція 1978 р. Уряд А. Суареса (1976 – 1982 р.) Політичні реформи в другій половині 1970-х рр. "Пакт Монклоа" і його значення для політичної

стабілізації в країні. "Три консенсуси" на шляху до демократії. Спроба державного перевороту в 1981 р.

Вибори 1982 р., перемога Іспанської соціалістичної робочої партії (ІСРП). Кабінет Ф. Гонсалеса і його "Програма змін". Розбіжності й розкол в іспанській комуністичній партії та втрата нею політичного впливу. Соціалісти при владі (1982 – 1996 рр.). Технологічна перебудова іспанської економіки. Зміцнення демократичних інститутів. Військова реформа. Національно-регіональні проблеми (Каталонія, Басконія). Соціальна політика ІСРП. Вступ Іспанії в НАТО в 1981 р. і Європейський союз (1986 р.). Зміна в співвідношенні політичних сил в країні на рубежі 80 – 90-х рр. ХХ ст.

Культура Іспанії другої половини ХХ ст. Музика, театр, образотворче мистецтво, література.

Тема 16. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи у 1945 – 1980-х рр. Оксамитові революції 1989 р.

Польща. Специфіка режиму „народної демократії” в Польщі та головні причини його занепаду. Політичний розвиток Польщі наприкінці 1940 – середини 1950-х років. Становлення радянської моделі політичної системи та специфіка побудови „фундаменту соціалізму” в Польщі.

Репресії. Конституція Польської Народної Республіки (ПНР) 1952 р. Соціально-політична криза середини 1950-х років. Масові виступи протесту в 1956 р. Жовтневий пленум ЦК ПОРП (1956 р.) та його рішення. Політичні перетворення в Польщі в другій половині 1950 – 1960-і роки. Регрес у політиці та соціальна нестабільність. Виступи інтелігенції та робітників у 1968 р. Соціально-економічний розвиток Польщі в другій половині 1940 – 1960-х рр. Оформлення командно-розподільної системи в першій половині 50-х років ХХ ст. Спроби удосконалення механізму керування економікою в другій половині 1950 – 1960-і роки.

Політичне та соціально-економічне становище Польщі в 1960 – 1970-х роках. Виступи інтелігенції та робітників у 1968 і 1970-1971 рр. Правління Е. Герека. Економічні експерименти Е. Герека. Влада і суспільство в кризові моменти. Оформлення організованої опозиції. Хельсинська угода і внутрішньополітичне життя в Польщі. Кризовий вибух 1980 р. Створення "Солідарності" і боротьба за владу в 1980-1981 р. Запровадження воєнного стану. Реформи 1980-х років. "Круглий стіл" 1989 р. та його рішення. Демонтаж державно-політичного устрою держави. „План Бальцеровича”.

Угорщина. Період "народної демократії" (1944-1947 рр.). Особливості соціалістичного будівництва наприкінці 1940-х – 1953 рр. Спроби соціалістичного оновлення та демократизації суспільного життя (1953-1955 рр.). Поглиблення кризи та крах ракошизму (березень 1955 – жовтень 1956 рр.). Народна революція 1956 р. та її наслідки.

Епоха «реального соціалізму» Я.Кадара. Угорські реформи 1960 – 1970-х років. Зміни у суспільно-політичному житті. Система побічного економічного регулювання. Специфіка реформ у сільському господарстві. Наростання кризових явищ в економіці та суспільно-політичному житті. Революція 1989 – 1990-х років. Угорський демократичний форум. Переговори за «круглим столом» та їх результати. Конституція 1989 р. Початок процесу демократизації угорського суспільства та перехід до ринкової економіки. Зміна зовнішньополітичних пріоритетів.

Чехословаччина. Обставини утворення Національного фронту чехів і словаків, його діяльність в перші повоєнні роки та політична боротьба в 1945 – 1947 рр. у Чехословаччині навколо визначення шляхів майбутнього розвитку держави. Наростання політичної кризи в Чехословаччині на рубежі 1947 – 1948 рр. Лютневий державний переворот та його наслідки для суспільно-політичного життя країни.

Діяльність коаліційного уряду К. Готвальда. План Маршалла і ЧСР. Загострення політичної боротьби. Лютнева криза 1948 р. Перебудова політичної системи. Відставка Е. Бенеша. Узурпація влади компартією та початок „соціалістичного будівництва”. Масові репресії. З'їзд письменників 1956 р. Симптоми суспільно-політичної кризи. Конституція ЧССР 1960 р.

Економічний розвиток соціалістичної Чехословаччини. Перехід до планового ведення господарства. Допомога в індустріалізації країнам радянського блоку. Проблема вирівнювання рівнів економічного розвитку Чехії і Словаччини. Внутрішньополітичне та соціально-економічне становище в Чехословаччині в 1960-х рр. Політичні, ідеологічні та соціально-економічні передумови „Празької весни”. Боротьба за лібералізацію суспільно-політичного життя та перехід до „соціалізму з людським обличчям”. Специфіка руху за реформи в Словаччині. Розкол у керівництві КПЧ. "Програма дій" КПЧ. "Маніфест 2000 слів". Реакцію світової громадськості на події 1968 р. в Чехословаччині. Тиск країн Варшавського договору на Чехословаччину. Військова інтервенція 1968 р. Московський протокол. Реакція чехів і словаків на окупацію ЧССР військами ОВД. Активізація чесько-словацьких суперечок. Перетворення ЧССР у федеративну державу чехів і словаків. Історичне значення подій 1968 р. в Чехословаччині для всіх країн Центрально Східної Європи. „Політика нормалізації”. Г. Гусак та курс на "реальний соціалізм". Діяльність опозиції в Чехословаччині та в еміграції. Хартія-77. Репресії проти дисидентів. Рух за права людини. Загострення кризових явищ у чехословацькому суспільстві в другій половині 1980-х рр. „Псевдоперебудова” кінця 1980-х рр. (М. Якеш). Оксамитова революція 1989 р. Громадянський форум. Громадськість проти насилля. В. Гавел. Початок демократизації держави.

Загальна характеристика культури народів Центрально-Східної Європи в 1945–1980-х рр.

Тема 17. Історія та культура США у 1945 – 1991 рр.

Політичне, соціально-економічне та міжнародне становище США після війни. Основні проблеми реконверсії. Програма реформ Г. Трумена. Солдатський білль про права. Програма житлового будівництва. Закон Тафта-Хартлі. Посилення політичної реакції в країні в другій половині 1940-х років. Створення Комісії з розслідування "антиамериканської діяльності". Судові процеси проти компартії США. Зовнішньополітичний курс адміністрації Г. Трумена. Доктрина "стримування". План Маршалла. Посилення конфронтації зі СРСР.

Вибори 1952 р. і прихід до влади республіканців. Президентство Д. Ейзенхауера 1953-1961. Рух за цивільні права. Маккартизм. Зовнішньополітична діяльність Д. Ейзенхауера. США й війна в Кореї. Участь США в створенні нових військових блоків. Виступи демократичної громадськості проти політичної реакції. Загальна характеристика культурного розвитку США.

Вибори 1960 р. Неоліберальна програма "нових рубежів" Д. Кеннеді. Демократична партія у влади: Д. Кеннеді (1961 – 1963 рр.), Л. Джонсон (1963 – 1969 рр.). Соціально-економічні реформи демократів. Заходи для стимулювання економічного росту. Політика державного регулювання трудових відносин. Прийняття законів про расову десегрегацію. Реформа освіти. Програма "боротьби з бідністю". Заходи в сфері соціального забезпечення. Зовнішньополітичний курс демократичної партії в 1960-ті рр. Доктрина "гнучкого реагування" Д. Кеннеді. Карибська криза 1962 р. Війна у В'єтнамі. Вибори 1968 р. і прихід до влади республіканців. Президентство Р. Ніксона (1969 – 1974 рр.). "Нова економічна політика". Реформа системи соціального забезпечення. Девальвація долара. Зовнішньополітичний курс Р. Ніксона. "Мир на основі зрілого партнерства". "Уотергейтська криза" та відставка Р. Ніксона. Економічна криза середини 1970-х рр. та її наслідки для американської економіки. Правління Д. Форда 1974 – 1977. Президент Д. Картер (1977 – 1981 рр.) і його реформування господарського механізму країни. Провал урядової енергетичної програми. Криза демократичної партії.

"Неоконсервативна" програма Р. Рейгана, причини її популярності. Перемога республіканської партії на виборах 1980 р. Президентство Р. Рейгана (1981 – 1989 рр.). "Рейганоміка" та її сутність. Зовнішньополітичний курс адміністрації Р. Рейгана. «Жорсткий курс» США проти СРСР. Перемога республіканця Д. Буша (старшого) на виборах 1988 р. Президентство Д. Буша (старшого) 1989– 1991. Погіршення економічної кон'юнктури в країні. Зовнішньополітична стратегія Д. Буша (старшого). Війна в Перській затоці. Доктрина "нового атлантизму".

Загальна характеристика культурного розвитку США. Кіно, музика, театр, образотворче мистецтво, література. Контркультура: рух хіпі та сексуальна революція. Формування споживацького суспільства та масова культура.

Тема 18. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1945 – на початку 1990-х рр.

Канада. Повоєнна Канада: економічне зростання та соціальні зміни. Економічний бум, розвиток інфраструктури, урбанізація. Створення соціальної держави: медичне страхування, пенсійна система. Прийом великої хвилі іммігрантів. Членство в НАТО та участь у NORAD. Реакція на світові кризи: Корейська війна, Кубинська криза. Розвиток ВПК та дебати щодо ядерної зброї. Квебекське питання та зростання франкомовного націоналізму. «Тиха революція» у Квебеку (1960-ті рр.). Зростання сепаратистських настроїв, діяльність Партії Квебеку. Референдуми 1980 та 1995 років (другий вже після нашого періоду). Епоха П'єра Трюдо (прем'єр-міністр у 1968–1979, 1980–1984). Офіційна двомовність, мультикультуралізм. Боротьба з тероризмом (криза Жовтневого маніфесту 1970 р.). Патріація Конституції у 1982 р. та Хартія прав і свобод. Економічні та політичні виклики 1980-х років. Стагфляція, боргові проблеми, регіональна нерівність. Напруження між федеральним урядом і провінціями. Зростання політичної ролі Заходу Канади (Альберта, Британська Колумбія).

Бразилія. Формування нової партійно-політичної системи в Бразилії. Конституція 1946 р. Президентські вибори 1950 р. в Бразилії та повернення Ж.Варгаса до влади (1950-1954 рр.). Внутрішня і зовнішня політика Ж.Варгаса. Серпнева криза 1954 р. Внутрішня і зовнішня політика президента Бразилії Ж.Кубічека (1956-1961 рр.).

Квітневий державний переворот в Бразилії 1964 р. та встановлення військово-авторитарного режиму (1964 – 1984 рр.). Нова економічна стратегія – «Бразильська модель». «Лібералізація» військового режиму. Президентські вибори 1985 р. Президентство Ж.Сарнея (1985 – 1989 рр.). «Нова республіка». Конституція 1988 р. Президентські вибори 1989 р. Президентство Ф.Коллора. «Шокова терапія». Політична криза 1992 р. Відставка Ф.Коллора.

Куба. Політичне, соціально-економічне та міжнародне становище Куби після війни. Державний переворот 1952 р. та встановлення диктатури Ф.Батисти (1952-1959 рр.). "Штурм" казарм Монкада в липні 1953 р. Фідель Кастро Рус. Підготовка, початок та перемога революції 1956-1959 рр. Становлення Фіделістського режиму. Перший етап революційних перетворень. Особливості реформування сільського господарства. Специфіка політичних перетворень. Створення Комуністичної партії Куби. Наростання американо-кубинських протиріч та їх наслідки. Карибська (ракетна) криза 1962 р. Проголошення побудови соціалістичного суспільства. Конституція 1976 р. «Соціалізм або смерть». Політика «реквіфікації».

Мексика. Період "стабільного розвитку" Мексики. Реорганізація національної економіки. Зрушення у сільському господарстві. Ідея "перманентної мексиканської революції". Роль ІРП (Інституційно-революційної партії) у політичному житті країни.

Президентство Г.Діаса (1964 – 1970 рр.). Курс на побудову «суспільної демократії» президента Л.Альвареса (1970 – 1976 рр.). Перехід до політики модернізації уряду Х.Портільйо (1976 – 1982 рр.). Фінансово-економічна криза початку 1980-х років. Політика уряду Мігеля де ла Мадріда (1982 – 1988 р.). Реформи президента К. Салінаса де Гортарі.

Чилі. Політичний та соціально-економічний розвиток Чилі після другої світової війни. Демократичний альянс 1946 р. і його перемога на президентських виборах. Програма й діяльність коаліційного уряду альянсу (1946-1947 рр.). Розрив президента Г.Відели з комуністами й кінець альянсу. Політика нового уряду Г.Відели. Робочий рух і ліві сили наприкінці 1940-х початку 1950-х рр. Виборча кампанія 1952 р. і перемога К.Ібаньєса, його внутрішня й зовнішня політика. Посилення робочого руху. Процес зімкнення лівих сил і створення Фронту народної дії (ФНД).

Політика уряду Х.Алессандрі. Християнсько-демократична партія (ХДП) і Фронт народної дії (ФНД) у політичному житті республіки. Християнсько-демократична партія Е.Фрея. «Революція в умовах свободи». Спроба військового перевороту 1969 р. Президентство С.Альенде. Побудова соціалістичного суспільства в Чилі. «Страйк хазяїв». Загострення політичної боротьби в 1972 – 1973 рр. Встановлення правоавторитарного режиму А.Піночета (1973 – 1990 рр.). Нова стратегія економічного розвитку країни. Мілітаризація Чилі. Конституція 1980 р. Соціальна ціна економічної стабілізації. Плебісцит 1988 р. та початок демократичних перетворень. Загальна характеристика культури Канади та народів Латинської Америки.

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна, заочна)					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні семінарські	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
7-й семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Вступ. Місце новітньої історії та культури країн Європи та Америки у шкільному курсі всесвітньої історії та громадянської освіти.	4	2				2
Тема 2. Становлення Версальсько-Вашингтонської системи повоєнного устрою світу.	4	2				2
Тема 3. Історія та культура Великобританії у 1918 – 1939 рр.	7	2	2			3
Тема 4. Історія та культура Німеччини у 1918 – 1939 рр.	12	2	2		5	3
Тема 5. Історія та культура Італії у 1918 – 1939 рр.	7	2	2			3
Тема 6. Історія та культура Іспанії у 1918 – 1939 рр.	5	2				3
Тема 7. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи між двома світовими війнами.	5	2				3
Тема 8. Історія та культура США у 1918 – 1939 рр.	12	2	2		5	3
Тема 9. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1918 – 1939-х рр.	5	2				3
Тема 10. Друга світова війна.	12	2	2		5	3
Разом за модуль 1	73	20	10		15	28
Модуль 2						
Змістовий модуль 2.						
Тема 11. Історія та культура Великобританії у 1945 – 1990 рр.	10	2	2			4
Тема 12. Історія та культура Франції у 1945 – 1991 рр.	10	2	2			4

Тема 13. Розпад Німеччини: історія та культура ФРН і НДР в 1949 – 1980-х роках. Об'єднання Німеччини.	10	4	2		5	4
Тема 14. Історія та культура Італії у 1945 – 1991 рр.	9	2	2			4
Тема 15. Історія та культура Іспанії у 1945 – 1991 рр.	9	2				4
Тема 16. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи у 1945 – 1980-х рр. Оксамитові революції 1989 р.	9	2			5	4
Тема 17. Історія та культура США у 1945 – 1991 рр.	8	4	2		5	4
Тема 18. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1945 – на початку 1990-х рр.	10	2				4
Разом за модуль 2	77	20	10		15	32
Разом за семестр	150	40	20	-	30	60

5.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Історія та культура Великобританії у 1918 – 1939 рр.	2	-
2	Історія та культура Німеччини у 1918 – 1939 рр.	2	-
3	Історія та культура Італії у 1918 – 1939 рр.	2	-
4	Історія та культура США у 1918 – 1939 рр.	2	-
5	Друга світова війна.	2	-
6	Історія та культура Великобританії у 1945 – 1990 рр.	2	-
7	Історія та культура Франції у 1945 – 1991 рр.	2	-
8	Розпад Німеччини: історія та культура ФРН і НДР в 1949 – 1980-х роках. Об'єднання Німеччини.	2	-
9	Історія та культура Італії у 1945 – 1991 рр.	2	
10	Історія та культура США у 1945 – 1991 рр.	2	-
Разом		20	-

5.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Місце новітньої історії та культури країн Європи та Америки у шкільному курсі всесвітньої історії та громадянської освіти.	2
2	Тема 2. Становлення Версальсько-Вашингтонської системи повоєнного устрою світу.	2
3	Тема 3. Історія та культура Великобританії у 1918 – 1939 рр.	3
4	Тема 4. Історія та культура Німеччини у 1918 – 1939 рр.	3
5	Тема 5. Історія та культура Італії у 1918 – 1939 рр.	3
6	Тема 6. Історія та культура Іспанії у 1918 – 1939 рр.	3

7	Тема 7. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи між двома світовими війнами.	3
8	Тема 8. Історія та культура США у 1918 – 1939 рр.	3
9	Тема 9. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1918 –1939-х рр.	3
10	Тема 10. Друга світова війна.	3
11	Тема 11. Історія та культура Великобританії у 1945 – 1990 рр.	4
12	Тема 12. Історія та культура Франції у 1945 – 1991 рр.	4
13	Тема 13. Розпад Німеччини: історія та культура ФРН і НДР в 1949 – 1980-х роках. Об'єднання Німеччини.	4
14	Тема 14. Історія та культура Італії у 1945 – 1991 рр.	4
15	Тема 15. Історія та культура Іспанії у 1945 – 1991 рр.	4
16	Тема 16. Історія та культура країн Центрально-Східної Європи у 1945 – 1980-х рр. Оксамитові революції 1989 р.	4
17	Тема 17. Історія та культура США у 1945 – 1991 рр.	4
18	Тема 18. Історія та культура Канади та країн Латинської Америки у 1945 – на початку 1990-х рр.	4
	Разом	60

6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

усне опитування, письмові практичні роботи, написання реферату, підсумкові контрольні роботи.

Результати діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою за такими формами контролю: поточний — виступ на практичному занятті (до 5 балів), виконання презентації, домашніх індивідуальних занять (до 40 балів: кожне індивідуальне завдання оцінюється до 5 балів; тематичний (за модулем) контроль (тестування) — до 50 балів (кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал).

Підсумковий контроль — виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми і практично засвоїли їх.

За результатами поточного контролю та виконання домашніх індивідуальних завдань студенти, які отримали від 90 до 100, балів можуть бути звільнені від підсумкового контролю та отримати оцінку "відмінно", від 80 до 90 балів — "добре", від 70 до 80 балів — "задовільно".

Заплановано дві модульні контрольні, захист реферату, заслуховування доповіді, перегляд презентації студента.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Форми поточного контролю: усне опитування, виконання практичних завдань.

Форма модульного контролю: виконання модульної контрольної роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: залікові/екзаменаційні питання.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Розподіл балів, які отримують здобувачі за поточний та модульний контроль

(Змістовий модуль 1.)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
10	5	5	5	10	10	5				

T1, T2 ... – теми

(Змістовий модуль 2.)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
10	5	5	5	10	10	5				

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семинарські) заняття	16	50	14	50
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)				
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні				
Письмове тестування при тематичному оцінюванні				
...				
Презентація				
Реферат				
Есе				
...				
Модульна контрольна робота		50		50
Разом	16	100	14	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота містить 5 теоретичне питань. Максимальна кількість балів, які може отримати здобувач, - це 10 балів за теоретичне питання.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Програмою передбачено іспит, як підсумковий семестровий контроль даної навчальної дисципліни. Підсумковий семестровий контроль здійснюється за результатами модульного контролю та усної відповіді на питання, що входять до екзаменаційних білетів. Оцінка виставляється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		диференційована	недиференційована
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	F _x	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» ставиться студенту за таких умов:

- виконання повного обсягу програми курсу та індивідуальних завдань;
- високого рівня теоретичної та практичної підготовки, прояву впевненості, творчості, ініціативності, організованості;
- чітких і логічних відповідей на практичних заняттях і під час модульних контрольних робіт.

Оцінка «добре» ставиться студенту за таких умов:

- виконання повного обсягу програми курсу та індивідуальних завдань;
- чітких і логічних відповідей на практичних заняттях і під час модульних контрольних робіт;
- у разі недостатнього рівня аналізу, творчості, ініціативності.

Оцінка «задовільно» ставиться студенту за таких умов:

- нечітких відповідей на практичних заняттях і під час модульних контрольних робіт;
- у разі недостатнього рівня аналізу, творчості, ініціативності – виконання програми курсу та індивідуальних завдань; *Оцінка «незадовільно» ставиться студенту за таких умов:*

- невиконання обсягу програми курсу та індивідуальних завдань; – невчасного виконання завдань передбачених курсом без поважних причин.

9. Питання до підсумкового контролю

1. Курс «Новітньої історії Європи та Америки», його мета, завдання та проблеми періодизації.
2. Підсумки та наслідки Першої світової війни.
3. Паризька мирна конференція 1919р. Версальський мирний договір.
4. Договори з союзниками Німеччини після Першої світової війни.
5. Проблеми створення та діяльності Ліги націй.
6. Значення домовленостей Вашингтонської конференції 1921-1922 рр.
7. Спроби створення системи колективної безпеки в Європі у міжвоєнний період. Пакт Бріана-Келлога.
8. Наслідки Першої світової війни для В. Британії. Парламентські вибори 1918 р.
9. Консервативні та лейбористські уряди В. Британії в 1920–1930–х рр. ХХ ст.
10. Криза у вугледобувній галузі Великобританії. Загальний страйк 1926 р.
11. Наслідки Першої світової війни для Франції.
12. Суспільно-політичний розвиток Франції 1920-1930-х рр. ХХ ст.
13. Листопадова революція 1918 р. в Німеччині. Веймарська республіка.
14. Економічна криза 1929-1933 рр. в Німеччині та її вплив на політичну ситуацію.
15. Призначення А. Гітлера канцлером Німеччини. Встановлення нацистської диктатури.
16. Соціально-економічне та політичне становище Італії після Першої світової війни.
17. Встановлення фашистської диктатури Б. Муссоліні.
18. Корпоративна система, як важель регулювання економіки і політичного життя міжвоєнної Італії.
19. Монархічна Іспанія в повоєнний період. Вибори до Кортесів 1923 р.
20. Наслідки революції 1931 р. в Іспанії.
21. Основні напрями діяльності Народного фронту Іспанії.
22. Основні етапи громадянської війни в Іспанії (1936-1939 рр.).
23. Основні складові диктатури Ф. Франко в Іспанії.
24. Шлях нової індустріалізації США після Першої світової війни.
25. США в добу «проспериті».
26. США в період «Великої депресії».
27. «Новий курс» президента Ф. Рузвельта, його зміст і наслідки.
28. Нацизм як ідеологія. (Приципи, характеристика).
29. Фашизм як ідеологія. (Приципи, характеристика).
30. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин: здобутки і прорахунки.
31. Формування вісі Берлін-Рим-Токіо.
32. Радянсько-німецький пакт від 23 серпня 1939 р.
33. Причини, характер та періодизація Другої світової війни.
34. Основні воєнні дії на фронтах у період Другої світової війни у 1939-1945 рр.
35. Створення антигітлерівської коаліції під час Другої світової війни.
36. Основні питання Тегеранської конференції 1943 року.
37. Окупаційний режим у поневолених країнах під час Другої світової війни та рух Опору.
38. Завершення і підсумки Другої світової війни. Ялтинська та Потсдамська конференції «великої трійки».
39. США після Другої світової війни: Внутрішня та зовнішня політика Г. Трумана.
40. Внутрішня та зовнішня політика Д. Ейзенхауера.
41. Демократичні і масові рухи в США в період 1950 – 1960-х рр.
42. Внутрішньо-і зовнішньополітичний курс Д. Кеннеді (1961-1963 рр.).
43. Програма «Великого суспільства» Л. Джонсона і її результати.
44. Американська агресія у В'єтнамі та її наслідки.
45. Економічний розвиток США в період 1960-х р., його особливості.
46. Радянсько-американські відносини в період президентства Р. Ніксона і Д. Форда.
47. Внутрішня політика Р. Ніксона. Уотергейтська справа.
48. Д. Картер - демократична альтернатива політиці республіканців (1977-1981рр.).

49. Політична філософія і програма Р. Рейгана.
50. Рейганоміка і її сутність. Економічна і соціальна політика (1980-1988 рр.).
51. Зовнішньополітичні концепції і курс Р. Рейгана.
52. «Поміrkований курс» Дж. Буша (старшого) (1989-1993 рр.) в США.
53. Берлінська криза 1948-1949 рр. Розкол Німеччини.
54. Суспільно-політичне та економічне становище НДР в другій половині ХХ століття.
55. Уряд К. Аденауера. Природа німецького «економічного дива».
56. Суспільно-політичний та економічний розвиток ФРН у 60-70-х рр. ХХ ст.
57. «Нова східна політика» В. Бранда в Німеччині.
58. Канцлерство Г. Коля. Об'єднання Німеччини.
59. Наслідки Другої світової війни для Франції. Тимчасовий режим.
60. Особливості політичного розвитку Франції в період Четвертої республіки.
61. Економічний розвиток Франції в період Четвертої республіки. Початок європейської інтеграції.
62. Політична криза 1958 р. у Франції і створення П'ятої республіки.
63. Внутрішня і зовнішня політика Шарля де Голля.
64. Політика урядів Ж. Помпіду і В. Жискар Д'Естена.
65. Франція в період президентства Ф. Міттерана.
66. Соціально-економічний та політичний розвиток Франції в 1970-1990-х роках.
67. Криза і крах франкістського режиму в Іспанії.
68. Демократизація політичної системи в Іспанії після ліквідації режиму Франко. Діяльність уряду Ф. Гонсалеса.
69. Наслідки Другої світової війни для Італії. Проголошення республіки.
70. Передумови та причини італійського «економічного дива» 1950-1960-х років.
71. Політична нестабільність Італії у 1970-х роках та феномен «свинцевих років» (Anni di piombo), зокрема діяльність «Червоних бригад».
72. Європейська інтеграція Італії та вплив міжнародної політики на її внутрішні реформи наприкінці 1980-х – початку 1990-х років.
73. Інтеграційні процеси в Європі в другій половині ХХ ст. Маастрихтські угоди.
74. Політичний та соціально-економічний розвиток В. Британії у 1940-1950-х рр.
75. Головні тенденції внутрішньої та зовнішньої політики Великобританії у 1960-1970-х роках.
76. Внутрішня та зовнішня політика Великобританії за перебування при владі М. Тетчер.
77. Формування нових держав Центральної Європи після Першої світової війни.
78. Включення країн Центральної Європи до радянської сфери впливу після 1945 року.
79. Події 1956 року в Угорщині та їх наслідки для регіону.
80. «Празька весна» 1968 року та реакція СРСР.
81. Крах соціалістичних режимів у Центральній Європі наприкінці 1980-х – початку 1990 х років.
82. Еволюція політичного статусу Канади в міжвоєнний період
83. Соціальні й економічні перетворення у Канаді в післявоєнну добу
84. Розвиток канадської ідентичності та мовне питання у Квебеку в другій половині ХХ ст.
85. Економічна залежність Латинської Америки від США та Європи у міжвоєнний період.
86. Авторитарні режими та політична нестабільність у Латинській Америці в 1920–1930-х.рр.
87. Мексиканські соціальні реформи та наслідки революції.
88. Бразильська революція 1930 року та правління Жетуліу Варгаса.
89. Куба, СРСР і США: Карибська криза 1962 року.
90. Демократизація країн Латинської Америки у 1980-х рр. та економічні реформи.

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вивчення курсу потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення: проектор для перегляда презентацій у форматі MS PowerPoint, використання комп'ютерів, історичних та контурних карт, унаочнень.

У разі дистанційного навчання – інтернет (MEET, GOOGLE CLASSROOM, ZOOM, MOODLE).

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія: історія і теорія культури ХХ століття. – Київ, 2004
2. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки. 1918-1945. К., 2003
3. Девіс Н. Європа. Історія /Пер з англ. К., 2000.
4. Дюррозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Пер. з франц. К., 1995.
5. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки. (1945 – 2002). – Вінниця 2003
6. Іваницька О. П. Франкістська Іспанія 1939-1975 рр. Історіографія . – Вінниця 2006
7. Історія Центрально-Східної Європи. -Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів/ За ред. Л.Зашкільняка. -Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2001.
8. Історія Канади: від колонії до демократії: лекційний курс. Текст, карти, джерела. – Київ, 200.
9. Коломойцев В. Е. 100 днів президента Ф. Д. Рузвельта. К., 1997.
10. Коляда І. А. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта і права опозиція (Негативістська опозиція «Новому курсові» та методи її нейтралізації адміністрації Ф. Д. Рузвельта (1932 – 1936 рр.) К., 2000.
11. Коппель О. А., Пархомчук О.С. Міжнародні системи. Світова політика. - К., 2001.
12. Корнаї Я. Шлях до вільної економіки. Відхід від соціалістичної системи: угорський приклад / пер. з англ. - К.: Наукова думка, 1991. – 140 с.
13. Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні / Пер з франц. Париж; Нью – Йорк; Львів, 1993.
14. Програма з курсу «Новітня історія країн Європи і Америки». Укладач: доц. Скоблик В.П. – Ужгород: УжНУ, 2005.
15. Роєнко В. Друга світова війна 1939 – 1945 роки. К., 1994.
16. Яковенко Н.Л. Велика Британія в сучасній системі міжнародних відносин: заявки на європейське лідерство. – Київ , 2003


Допоміжна література

1. A 20. századi Egyetemes történet I. Európa. Szerk. Németh István. Budapest: Osiris Kiadó, 2006. 530 old.
2. Andrassy Gyula. Diplomácia és világháború. Budapest: Göncöl-Primusz Kiadó, 1990. 216 old.

3. Az Egyesült Államok története. II. kötet. Budapest: Gondolat Kiadó, 1960. 458 old.
4. Chabod Federico. Olaszország története 1918-1948. Budapest: Gondolat Kiadó, 1967. 263 old.
5. Diószegi István. Két világháború árnyékában. Nemzetközi kapcsolatok története 1919-1939. Budapest: Gondolat Kiadó, 1974. 340 old.
6. Egedy Gergely. Nagy-Británia története a XX. században. Budapest: Aula Kiadó, 1998. 252 old.
7. Franciaország története II. kötet. Budapest: Osiris Kiadó, 2007. 828 old.
8. Gallai Sándor: A skandináv modell története. Nemzeti utak és európai integráció. Budapest: Aula Kiadó, 1998.
9. García, José. Spanyolország a XX. században. Budapest: Kossuth Könyvkiadó, 1973. 430 old.
10. Gömbös József. A két világháború közötti Finnország politikatörténete 1918-1939. Szeged. 1997.
11. Heinrich August Winkler. Németország története a modern korban I. köt. Budapest: Osiris Kiadó, 2005. 565 old.
12. Németh István. Németország története 1871- 1990. Budapest: Aula Kiadó, 2004.
13. Norman Davies. Európa Története. Budapest: Osiris Kiadó, 2002. 1326 old.
14. Ormos Mária. Franciaország és a keleti biztonság 1931-1936. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1969. 453 old.
15. Salamon Konrád. Világtörténet. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2006. 1324 old.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2025 / 2026 н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № 11 від «20» червня 2025р. Завідувач кафедри  Зубанич Л.Л.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібно підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)