

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Освітньо-професійна програма за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістр розроблена робочою групою відповідно до вимог Стандарту вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці до підготовки фахівців вказаної спеціальності.

У рецензованій освітньо-професійній програмі чітко визначено складові: мета і характеристика, методи викладання та оцінювання, ресурсне забезпечення її реалізації. Вдало підібрані обов'язкові компоненти, які формують професійні програмні компетентності і забезпечують здобуття поглиблених знань у галузі 23 «Соціальна робота», та вибіркові компоненти освітньої програми, що відображають професійно-наукові інтереси здобувачів вищої освіти.

Перевагами освітньо-професійної програми є її спрямованість на формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє фаховими компетентностями, здатний розв'язувати складні задачі у сфері професійної соціальної роботи та в процесі навчання, виконувати наукові дослідження та здійснювати інновації, ефективно працювати в умовах полікультурного суспільства.

Освітньо-професійна програма, що рецензується, зорієнтована на самоосвіту та постійне професійне вдосконалення здобувачів відповідно до вимог сучасності та освітніх тенденцій. Основні характеристики освітньо-професійної програми свідчать про її спроможність забезпечити підготовку фахівців до розв'язання складних задач і проблем у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Вагомим підґрунтям для цього є визначені документом загальні та фахові компетентності, що відображають діяльнісну спрямованість освітньо-професійної програми, а також програмні результати навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності, відображає сучасні вимоги до здобувачів освіти і може бути рекомендована до використання у процесі підготовки фахівців соціальної сфери другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

Рецензент:

докторка філософських наук,
доцентка кафедри освітнього
соціокультурного менеджменту та
соціальної роботи

підпис *Коломієць О.Г.*
ДЧУЮ
Ужгородський національний
університет
імені Володимира Гетьманського
начальник відділу кадрів *Г*
16 вересня 2024



О.Г. Коломієць