

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан інженерно-технічного  
факультету

Йолана ГОЛИК

« 12 » липня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	німецька

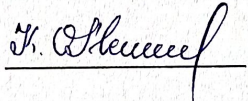
Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 19 Архітектура та будівництво; спеціальності: 192 Будівництво та цивільна інженерія; освітньої програми: «Міське будівництво та господарство».

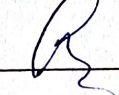
**Розробники:**

Канд.пед.наук, доц.	Канюк Олександра Любомирівна
Канд.пед.наук, доц.	Кіш Надія Василівна
Канд.пед.наук, асист.	Кухта Василь Васильович

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 13 від « 05 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри:  *Олександра КАНЮК*

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 4 від « 30 » червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії:  *Вікторія СИНЬО*

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Розподіл годин за навчальним планом</b>	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2  аудиторних – 36 самостійної роботи студента – 54	2-й	2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні:	
	36	10
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	0	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	54	80

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Вона полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах.

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво та господарство», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

**ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

### СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)

**СК 07.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.

**СК 08.** Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): немає.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міське будівництво та господарство» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	РН 05
Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних містобудівного кадастру та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	РН 10

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. Вміти вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти».	РН 05
Здійснювати пошук інформації в мережі інтернет, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних містобудівного кадастру та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	РН 10

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

#### **Методи навчання**

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (виконання вправ) методи навчання.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик

#### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або усного опитування, та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модуль на контрол ьна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	50	100
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	14	34
Презентація	1	2
Самостійна робота	14	14
Модульна контрольна робота	1	50
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі практичні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.**

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право складати залік. Студент, який не з'явився на залік без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до заліку, він повинен до встановленого терміну перескладання заліку набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни**

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання,



частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

### **Модуль 1.**

**Тема 1.** Bauberufe.

**Тема 1.1.** Aus der Geschichte der Bauberufe.

**Тема 2.** Die Stile in der Architektur.

**Тема 2.1.** Nach der Exkursion in einer fremden Stadt.

**Тема 3.** Gattungen in der Bildkunst.

**Тема 3.1.** Wie die Hausnummer entstand.

**Тема 4.** Wohnen in Deutschland.

**Тема 4.1.** Wohnen in der Ukraine.

**Тема 5.** Der Baustoff Beton.

**Тема 5.1.** Aus der Geschichte des Betonbaus und des Stahlbetons.

**Тема 6.** Über einige wichtige Schlosserwerkzeuge.

**Тема 6.1.** Bau- und Fliesenkleber.

**Тема 7.** Holzbearbeitungsberufe.

**Тема 7.1.** Fassadenfarbe.

**Тема 8.** In der Möbelfabrik.

**Тема 8.1.** In dieser Werkhalle sehen Sie verschiedene Sägen...

**Тема 9.** Ordnung und Sicherheit auf der Baustelle.

**Тема 9.1.** Vorschriften zum Verhalten auf der Baustelle.

**Тема 10.** Automatisierung in holzverarbeitenden Betrieben.

**Тема 10.1.** Die künstliche Holz Trocknung.

**Тема 11.** Mit eigenen Händen.

**Тема 11.1.** In der Schlosserei.

**Тема 12.** Landschaftsbau.

**Тема 12.1.** Landschaftsbau meines zukünftigen Hauses.

**Тема 13.** Berufsperspektiven für Bauindustrie in der Ukraine.

**Тема 13.1.** Mein zukünftiger Beruf.

**Тема 14.** Berühmte Architekten und ihre Entdeckungen.

**Тема 14.1.** Nobelpreisträger in der Architektur.

## **6.2. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90				
	Форма навчання: <b>денна</b>				
	Усього	у тому числі			
		Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуаль

2-й семестр						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.</b> Bauberufe.	2		2			0
<b>Тема 1.1.</b> Aus der Geschichte der Bauberufe.	4		0			4
<b>Тема 2.</b> Die Stile in der Architektur.	2		2			0
<b>Тема 2.1.</b> Nach der Exkursion in einer fremden Stadt.	4		0			4
<b>Тема 3.</b> Gattungen in der Bildkunst.	2		2			0
<b>Тема 3.1.</b> Wie die Hausnummer entstand.	4		0			4
<b>Тема 4.</b> Wohnen in Deutschland.	2		2			0
<b>Тема 4.1.</b> Wohnen in der Ukraine.	4		0			4
<b>Тема 5.</b> Der Baustoff Beton.	2		2			0
<b>Тема 5.1.</b> Aus der Geschichte des Betonbaus / des Stahlbetons.	3		0			3
<b>Тема 6.</b> Über einige wichtige Schlosserwerkzeuge.	4		4			0
<b>Тема 6.1.</b> Bau- und Fliesenkleber.	3		0			3
<b>Тема 7.</b> Holzbearbeitungsberufe.	4		4			0
<b>Тема 7.1.</b> Fassadenfarbe.	4		0			4
<b>Тема 8.</b> In der Möbelfabrik.	4		4			0
<b>Тема 8.1.</b> In dieser Werkhalle sehen Sie verschiedene Sägen...	4		0			4
<b>Тема 9.</b> Ordnung und Sicherheit auf der Baustelle.	2		2			0
<b>Тема 9.1.</b> Vorschriften zum Verhalten auf der Baustelle.	4		0			4
<b>Тема 10.</b> Automatisierung in holzverarbeitenden Betrieben.	2		2			0
<b>Тема 10.1.</b> Die künstliche Holz Trocknung.	4		0			4
<b>Тема 11.</b> Mit eigenen Händen.	2		2			0
<b>Тема 11.1.</b> In der Schlosserei.	4		0			4
<b>Тема 12.</b> Landschaftsbau.	2		2			0
<b>Тема 12.1.</b> Landschaftsbau meines zukünftigen Hauses.	4		0			4

<b>Тема 13.</b> Berufsperspektiven für Bauindustrie in der Ukraine.	2		2			0
<b>Тема 13.1.</b> Mein zukünftiger Beruf.	4		0			4
<b>Тема 14.</b> Berühmte Architekten und ihre Entdeckungen.	2		2			0
<b>Тема 14.1.</b> Nobelpreisträger in der Architektur.	4		0			4
Модульна контрольна робота	2		2			0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>36</b>			<b>54</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:90					
	Форма навчання: <b>заочна</b>					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуаль	Самостійна
2-й семестр						
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.</b> Bauberufe.	1		1			0
<b>Тема 1.1.</b> Aus der Geschichte der Bauberufe.	5		0			5
<b>Тема 2.</b> Die Stile in der Architektur.	1		1			0
<b>Тема 2.1.</b> Nach der Exkursion in einer fremden Stadt.	5		0			5
<b>Тема 3.</b> Gattungen in der Bildkunst.	1		1			0
<b>Тема 3.1.</b> Wie die Hausnummer entstand.	5		0			5
<b>Тема 4.</b> Wohnen in Deutschland.	1		1			0
<b>Тема 4.1.</b> Wohnen in der Ukraine.	5		0			5
<b>Тема 5.</b> Der Baustoff Beton.	1		1			0
<b>Тема 5.1.</b> Aus der Geschichte des Betonbaus / des Stahlbetons.	5		0			6
<b>Тема 6.</b> Über einige wichtige Schlosserwerkzeuge.	1		1			0

<b>Тема 6.1.</b> Bau- und Fliesenkleber.	5		0			6
<b>Тема 7.</b> Holzbearbeitungsberufe.	1		1			0
<b>Тема 7.1.</b> Fassadenfarbe.	5		0			6
<b>Тема 8.</b> In der Möbelfabrik.	1		1			0
<b>Тема 8.1.</b> In dieser Werkhalle sehen Sie verschiedene Sägen...	5		0			6
<b>Тема 9.</b> Ordnung und Sicherheit auf der Baustelle.	1		1			0
<b>Тема 9.1.</b> Vorschriften zum Verhalten auf der Baustelle.	5		0			6
<b>Тема 10.</b> Automatisierung in holzverarbeitenden Betrieben.	1		1			0
<b>Тема 10.1.</b> Die künstliche Holz Trocknung.	5		0			6
<b>Тема 11.</b> Mit eigenen Händen.	0		0			0
<b>Тема 11.1.</b> In der Schlosserei.	5		0			6
<b>Тема 12.</b> Landschaftsbau.	0		0			0
<b>Тема 12.1.</b> Landschaftsbau meines zukünftigen Hauses.	5		0			6
<b>Тема 13.</b> Berufsperspektiven für Bauindustrie in der Ukraine.	0		0			0
<b>Тема 13.1.</b> Mein zukünftiger Beruf.	5		0			6
<b>Тема 14.</b> Berühmte Architekten und ihre Entdeckungen.	0		0			0
<b>Тема 14.1.</b> Nobelpreisträger in der Architektur.	5		0			6
Модульна контрольна робота	<b>0</b>		0			0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>10</b>			<b>80</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Bauberufe.	2	1

2.	<b>Тема 2.</b> Die Stile in der Architektur.	2	1
3.	<b>Тема 3.</b> Gattungen in der Bildkunst.	2	1
4.	<b>Тема 4.</b> Wohnen in Deutschland.	2	1
5.	<b>Тема 5.</b> Der Baustoff Beton.	2	1
6.	<b>Тема 6.</b> Über einige wichtige Schlosserwerkzeuge.	4	1
7.	<b>Тема 7.</b> Holzbearbeitungsberufe.	4	1
8.	<b>Тема 8.</b> In der Möbelfabrik.	4	1
9.	<b>Тема 9.</b> Ordnung und Sicherheit auf der Baustelle.	2	1
10.	<b>Тема 10.</b> Automatisierung in holzverarbeitenden Betrieben.	2	1
11.	<b>Тема 11.</b> Mit eigenen Händen.	2	0
12.	<b>Тема 12.</b> Landschaftsbau.	2	0
13.	<b>Тема 13.</b> Berufsperspektiven für Bauindustrie in der Ukraine.	2	0
14.	<b>Тема 14.</b> Berühmte Architekten und ihre Entdeckungen.	2	0
	<b>Модульна контрольна робота</b>	2	0
	<b>Разом за модуль</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
	<b>Модуль 1.</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Aus der Geschichte der Bauberufe.	4	5

2.	<b>Тема 2.1.</b> Nach der Exkursion in einer fremden Stadt.	4	5
3.	<b>Тема 3.1.</b> Wie die Hausnummer entstand.	4	5
4.	<b>Тема 4.1.</b> Wohnen in der Ukraine.	4	5
5.	<b>Тема 5.1.</b> Aus der Geschichte des Betonbaus / des Stahlbetons.	3	6
6.	<b>Тема 6.1.</b> Bau- und Fliesenkleber.	3	6
7.	<b>Тема 7.1.</b> Fassadenfarbe.	4	6
8.	<b>Тема 8.1.</b> In dieser Werkhalle sehen Sie verschiedene Sägen...	4	6
9.	<b>Тема 9.1.</b> Vorschriften zum Verhalten auf der Baustelle.	4	6
10.	<b>Тема 10.1.</b> Die künstliche Holz Trocknung.	4	6
11.	<b>Тема 11.1.</b> In der Schlosserei.	4	6
12.	<b>Тема 12.1.</b> Landschaftsbau meines zukünftigen Hauses.	4	6
13.	<b>Тема 13.1.</b> Mein zukünftiger Beruf.	4	6
14.	<b>Тема 14.1.</b> Nobelpreisträger in der Architektur.	4	6
	<b>Разом за модуль</b>	<b>54</b>	<b>80</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

*Обладнання:* настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення:* офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, тощо

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Кухта В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (для спеціальності: 192 Будівництво та цивільна інженерія / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. – Ужгород: УжНУ, 2024. - 44с.
2. Bruno Sudret. Baustatik. Eine Einführung. – Springer Vieweg, 2022



2. Felix Friedrich, Sharon Heidenreich. Deutsch für Architekten und Bauingenieure. Ein Sprachlehrbuch zur Planung und Durchführung von Bauprojekten mit Vokabeln, Redewendungen und Übungen. – Springer Vieweg, 2021
3. Heiner Dintera, Maria Steinmetz. Deutsch für Ingenieure. Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer. – Springer Vieweg, 2023

### **Допоміжна література**

1. Andrea Deplazes. Baukonstruktion: Vom Entwurf zum Detail. 2020
2. Harald Ziegler. Erdbau: Grundlagen, Verfahren und Beispiele. 2019
3. Joachim Scheer. Baubetriebslehre: Grundlagen, Methoden und Praxis. 2022
4. Karl Josef Witt, Dietmar Ostrowski. Grundlagen der Geotechnik. 2021
5. Klaus Berner. Bauphysik: Wärmeschutz, Feuchteschutz, Schallschutz, Brandschutz. 2020
6. Konrad Zilch, Volker Bach. Baustatik: Grundlagen und praktische Anwendungen. 2023
7. Markus Friedrich. Infrastrukturplanung: Methoden und Beispiele. 2021
8. Michael Haist, Petra Jankowski. Baustoffkunde: Grundlagen und Anwendungen. 2019
9. Uwe Elkmann. Bauinformatik: Einführung und Anwendungen. 2022
10. Wolfgang Schneider. Tragwerksplanung im Hochbau: Theorie und Beispiele. 2021

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Architekturfakultät der Technischen Universität München <https://www.ar.tum.de/>
2. Baufachinformation.de <https://www.baufachinformation.de/>
3. Bauingenieur24 <https://www.bauingenieur24.de/>
4. Baunetz Wissen <https://www.baunetzwissen.de/>
5. Detail.de <https://www.detail.de/>
6. Deutsches Institut für Normung (DIN) <https://www.din.de/>
7. Leitfaden zur Baukonstruktion <https://www.baukonstruktion-online.de/>
8. StudySmarter <https://www.studysmarter.de> ›.