

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою біологічного факультету

ДВНЗ «УжНУ»

протокол № 9, від 27 червня 2024 року

**КАТАЛОГ КАФЕДРАЛЬНИХ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

для здобувачів Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта.

Біологія та здоров'я людини

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини),

вчитель біології та здоров'я людини, викладач закладу фахової

передвищої, вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«БІОЛОГІЯ»

2024

ЗМІСТ

Витяг з Положення про вільний вибір навчальних дисциплін	3
Перелік дисциплін вільного вибору РВО «Магістр» ОПП «Біологія»	6
<i><u>Кафедра генетики, фізіології рослин і мікробіології</u></i>	
Менеджмент закладів освіти	6
Методика виховної роботи в закладах освіти	8
<i><u>Кафедра зоології</u></i>	
Академічна доброчесність	10
Методологія науково-педагогічних досліджень в біології	12
<i><u>Кафедра ентомології та збереження біорізноманіття</u></i>	
Академічна мобільність: політика і практика	14
Еко-здоров'я: навчання стійким і гігієнічним практикам	16
<i><u>Кафедра ботаніки</u></i>	
Методика проведення позакласної роботи з біології	18
Провайдинг цифрового освітнього середовища при викладанні біології	20
Технології дистанційного навчання при викладанні біології	22

Витяг із Положення про вільний вибір навчальних дисциплін
(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>)

1. Загальні положення

1.1 Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (далі – Положення)

4. Порядок реалізації здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін

4.1. Заходи з організації вивчення вибіркового навчального дисциплін здійснюється у навчальному році, що передуює навчальному року, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів ознайомлюють здобувачів вищої освіти з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін та спеціалізованих блоків дисциплін. Координація роботи щодо вибору дисциплін покладається на деканів, заступників деканів з навчальної роботи та кураторів академічних груп.

4.2. Для формування контингенту у групах для вивчення вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік деканати протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркового дисциплін, згідно з діючими навчальними планами та розширеними анотаціями цих дисциплін, які підготовлені відповідними кафедрами. В анотаціях дисциплін вказується обсяг у кредитах ЄКТС, види занять, форми підсумкового контролю, попередні умови для вивчення дисциплін, зміст дисциплін, а також викладачі, які забезпечуватимуть їх виконання. Для реалізації права на вільний вибір здобувачі ознайомлюються з навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін інших освітніх програм.

4.3. Перелік та опис вибіркового навчального дисциплін (робочі програми вибіркового навчального дисциплін або їх розширені анотації) на наступний навчальний рік оприлюднюється на веб сторінці Університету та можуть розміщуватись на інформаційних стендах факультетів до початку здійснення вибору здобувачами.

4.4. Запис для вивчення вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання такий запис здійснюють під час весняної заліково-екзаменаційної сесії.

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які вступили на навчання на базі повної

загальної середньої освіти, вибіркові дисципліни пропонуються з третього семестру навчання.

Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. Уточнення складу груп із вивчення вибіркових дисциплін на першому році навчання другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти здійснюється деканатами факультетів упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання.

4.5. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за певною освітньою програмою, після ознайомлення із запропонованими матеріалами та структурно-логічною схемою реалізації освітніх компонентів програми, реєструються на вибіркові дисципліни на окремому листі реєстрації. Запис здобувача освіти на обрану дисципліну підтверджується його підписом у відповідній графі листа реєстрації.

4.6. Якщо здобувач виявив бажання вивчати дисципліну з переліку дисциплін навчального плану іншої освітньої програми чи іншого рівня вищої освіти, то він зобов'язаний подати у деканат факультету заяву (додаток 3) у термін зазначений у п.4.4.

Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився із вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того як він з'явився на навчання.

Якщо здобувач вищої освіти у встановлений термін без поважних причин не скористався правом вибору навчальних дисциплін, то це є підставою для деканату самостійно включати таких здобувачів для вивчення вибіркових дисциплін до сформованих груп. У цьому випадку запис у листі реєстрації стверджується підписом відповідального працівника деканату.

4.7. На підстав листів реєстрації здобувачів деканат здійснює попереднє формування груп для вивчення окремих вибіркових навчальних дисциплін або спеціалізованих блоків дисциплін на наступний навчальний рік. Якщо на підставі листів реєстрації вибір не може бути задоволений з причин, вказаних у п. 2.4., то здобувачі інформуються про відмову (із зазначенням причин) і їм пропонується здійснити вибір з відкоригованого переліку вибіркових дисциплін або спеціалізованих блоків дисциплін.

Остаточне формування груп щодо вивчення вибіркових навчальних дисциплін (спеціалізованих блоків дисциплін) на підставі листів реєстрації здійснюється розпорядженням декана факультету.

4.8. Якщо навчальну дисципліну обрали здобувачі різних освітніх програм та освітніх рівнів, та формування груп для її вивчення здійснює навчальна частина на підставі інформації, наданої відповідними деканатами. Кафедра, яка забезпечуватиме викладання обраної здобувачами навчальної дисципліни, узгоджує розклад занять із деканатами відповідних факультетів і

надає їм списки здобувачів. При проведенні підсумкового контролю, кожен деканат видає відповідно до наданого списку відомість обліку успішності.

4.9. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення обраних і включених до його індивідуального навчального плану вибіркових дисциплін. Самочинна відмова від їх вивчення тягне за собою академічну заборгованість.

4.10. Обрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів відповідних освітніх програм та враховуються при визначенні навчального навантаження науково-педагогічних працівників на наступний навчальний рік.

4.11. Узагальнена інформація про обрані здобувачами дисципліни та сформовані групи передається деканатами у відділ планування, організації та контролю освітнього процесу навчальної частини для розрахунку обсягів навчальної роботи кафедр на наступний навчальний рік.

4.12. Листи реєстрації на вибіркові дисципліни та заяви здобувачів щодо обраних навчальних дисциплін зберігаються в деканаті факультету впродовж усього терміну навчання здобувачів за відповідним освітнім рівнем.

4.13. У випадку поновлення, переведення, допуску до занять після завершення академічної відпустки складені раніше вибіркові навчальні дисципліни здобувачу перезараховуються.

Перезарахування результатів навчання вибіркових дисциплін може проводитись за рахунок результатів навчання фактично вивчених дисциплін, за умови, що вони не дублюють зміст обов'язкових дисциплін на обраній освітній програмі.

Перелік дисциплін вільного вибору РВО «Магістр»

Кафедра генетики, фізіології рослин і мікробіології

МЕНЕДЖМЕНТ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 4 Педагогіка сучасної школи, ОК 3 Психологія освітньої діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Генетики, фізіології рослин і мікробіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних.
Форма проведення занять	Лекція, семінар
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент закладів освіти» є надання здобувачам систематизованих знань з теорії і практики освітнього менеджменту, формування комплексних компетенцій менеджера освіти, розвиток організаторських здібностей, системного, творчого, аналітичного мислення та сприяння формуванню вмінь створювати психологічно комфортну атмосферу та підтримувати дух партнерства в закладі освіти.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Менеджмент закладів освіти» є розкриття основних теоретичних засад освітнього менеджменту, сприяння засвоєнню студентами знань, формуванню в них умінь з управління закладом освіти, вироблення у здобувачів якостей, що відповідають сучасній моделі менеджера освіти, формування у студентів комплексних компетенцій менеджера освіти та їх психолого-</p>

	педагогічної готовності до здійснення управлінської діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Поняття менеджменту. Еволюція менеджменту освіти.</p> <p>Тема 2. Особливості навчального закладу як соціально-педагогічної системи та управління нею.</p> <p>Тема 3. Теорія менеджменту освітньої організації.</p> <p>Тема 4. Загальні функції управління.</p> <p>Тема 5. Удосконалення, раціоналізація, якість, ефективність управління навчальним закладом.</p>

МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 4 Педагогіка сучасної школи, ОК 3 Психологія освітньої діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Генетики, фізіології рослин і мікробіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних.
Форма проведення занять	Лекція, семінар
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Методика виховної роботи в закладах освіти» є формування професійної компетентності здобувачів щодо організації виховної роботи в закладах освіти; підвищення рівня методичної підготовки здобувачів як майбутніх педагогів-практиків через оволодіння сучасними технологіями та інноваційними практиками організації виховної процесу; формування особистості вчителя, спрямованого на творчу діяльність.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни «Методика виховної роботи в закладах освіти» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> формування знань ключових понять методики виховної роботи, наукові уявлення про виховну систему і управління нею; ознайомлення здобувачів із специфікою планування й організації виховного процесу в сучасному закладі освіти; оволодіння практичними навичками щодо використання форм і методів організації виховної роботи в школі, створення і забезпечення безпечного, здорового і комфортного освітнього середовища; оволодіння системою форм організації

	<p>різних напрямів виховного процесу; формування знань щодо моніторингу якості виховної роботи класного керівника, школи.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Виховний процес як педагогічна творчість. Зміст та основні напрями виховної роботи. Теоретичні основи виховного процесу в закладах освіти. Тема 2. Планування виховної роботи у закладах освіти. Тема 3. Методи і форми організації різних напрямів виховного процесу. Тема 4. Змістові основи виховної роботи в закладах загальної середньої освіти. Організаційні аспекти виховної роботи в закладах загальної середньої освіти. Виховна робота зі школярами в позаурочний час. Тема 5. Методичні та організаційні основи виховного процесу у закладах вищої освіти. Моніторинг якості виховної роботи закладу вищої освіти.</p>

Кафедра зоології

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови відсутні
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, система електронного Moodle, електронні бази даних. система навчання
Форма проведення занять	Лекція, семінар
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<p>Важливою запорукою успішного навчання студентів є їх ознайомлення з принципами академічної доброчесності, етичної поведінки в академічному середовищі, а також із основами коректного використання джерел інформації при підготовці до занять, з головними засадами наукового стилю мовлення й академічного письма та з правилами оформлення посилань на чужий текст.</p> <p>У контексті поступової діджиталізації освітнього процесу й поширення його дистанційних форм дотримання студентами принципів доброчесної поведінки набуває великого значення, адже на закладах вищої освіти лежить висока відповідальність за якість навчання, надалі реалізовану в роботі за фахом. А оскільки якість навчання прямо корелює з рівнем його доброчесності, інформування студентів щодо принципів академічної доброчесності в освітньому процесі й нормативної бази з цього питання, а також прищеплення їм відповідних навичок набуває надзвичайної значущості.</p>

	<p>Матеріал курсу спрямований на підготовку студентів у процесі засвоєння дисципліни «Академічна доброчесність» до навчальної діяльності, заснованої на дотриманні таких складових академічної доброчесності, як чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність та відвага, що здобуває вияв у створенні комфортного психологічного клімату в академічних групах, формуванні конструктивних доброчесних стосунків із викладачами й у коректній роботі з пошуку й використання джерел підготовки до занять.</p> <p>Зміст курсу оптимально організовано для формування в рамках навчальної дисципліни уявлень щодо культури академічного письма, коректної роботи з джерелами підготовки, щодо етичного поведіння в академічному середовищі, на всіх рівнях комунікації в ньому, й щодо нормативної бази, яка регламентує дотримання засад доброчесності у вищій освіті України та, зокрема, в Ужгородському національному університеті.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Змістовий модуль 1. Проблеми дотримання академічної доброчесності в процесі навчання</p> <p>Тема 1. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект підходу до проблеми академічної нечесності</p> <p>Тема 2. Різновиди академічної нечесності</p> <p>Тема 3. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті</p> <p>Тема 4. Феномен плагіату та його різновиди</p> <p>Змістовий модуль 2. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності</p> <p>Тема 5. Причини й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект</p> <p>Тема 6. Способи запобігання проявам академічної нечесності: засвоєння світової практики в Україні, досвід УжНУ</p> <p>Тема 7. Правила академічного письма. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання</p>

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У БІОЛОГІЇ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 4 Педагогіка сучасної школи, ОК 3 Психологія освітньої діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Зоології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<p>Формування у майбутніх педагогів системи знань та вмінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень й методологічної компетентності; особливостей педагогічних досліджень у біології (з врахуванням фахового спрямування); знати і розуміти: сутнісні ознаки наукознавства; класифікувати пріоритетні цілі та завдання науково-дослідної діяльності з актуальних проблем теорії і методики викладання біологічних дисциплін; концептуальні основи, структуру й логіку наукових досліджень з урахуванням методологічних принципів; знати класифікувати та упорядковувати наукову інформацію, розуміти методологічні підходи, методи, засади проектування, використовувати ефективні програми і техніки дослідження; знати види діагностичного інструментарію.</p> <p>Уміти: застосовувати і розвивати загальні уміння проведення наукових досліджень з актуальних проблем педагогічних наук у біології із урахуванням</p>

	<p>вітчизняних і міжнародних тенденцій; застосовувати доцільно підібрані методи дослідження; моделювати сучасні наукові дослідження з метою аналізу й оцінювання результатів навчально-виховного процесу відповідно до цілей і завдань освіти визначеного рівня.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем)</p>	<p>Тема 1. Науково-педагогічні дослідження. Методологічні засади та науковий апарат педагогічних досліджень у біології.</p> <p>Тема 2. Інформаційне забезпечення науково-педагогічних досліджень у біології.</p> <p>Тема 3. Педагогічне дослідження у біології як процес і результат наукової діяльності.</p> <p>Тема 4. Етапи проведення науково-педагогічних досліджень у біології.</p> <p>Тема 5. Методи і технології науково-педагогічних досліджень у біології. Теоретичні методи.</p> <p>Тема 6. Методи емпіричного рівня науково-педагогічних досліджень у біології.</p> <p>Тема 7. Соціологічні та математично-статистичні методи науково-педагогічних досліджень у біології.</p> <p>Тема 8. Методологія узагальнення, оформлення, і представлення результатів науково-педагогічних досліджень у біології.</p>

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ: ПОЛІТИКА І ПРАКТИКА

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 4 Педагогіка сучасної школи, ОК 3 Психологія освітньої діяльності, ОК 5 Методика навчання біології та здоров'я людини у закладах загальної середньої освіти, ОК 7 Методика викладання дисциплін біологічного профілю у закладах фахової передвищої, вищої освіти
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	презентації, підручники, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	формування практичних умінь та навичок по пошуку програм для академічної мобільності; вміння формулювати ідею стажування; формування практичних навичок по пошуку інформації про програми і гранти, сформувати здатність до самостійного педагогічного пошуку і впровадження результатів у навчально-виховний процес; здатність використовувати одержані знання та уміння щодо організації науково-дослідницької роботи; використовувати онлайн-платформи для навчання, вдосконалення навичок та саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Форми та види академічної мобільності студентів. Тема 2. Інформаційні ресурси про академічну мобільність. Міжнародні програми і гранти. Тема 3. Реалізація студентами права на академічну мобільність Тема 4. Підготовка заявок та апікаційних документів для участі в академічній мобільності. Тема 5. Міжнародна ступенева та кредитна

академічна студентська мобільність.

Тема 6. Підвищення ефективності наукових досліджень через впровадження академічної мобільності.

Тема 7. Літні школи для наукових стажувань.

Тема 8. Двосторонні програми обміну. Еразмус+

Тема 9. Онлайн програми академічної мобільності.

Тема 10. Організаційне забезпечення, визнання результатів програми академічної мобільності, механізм перезарахування отриманих кредитів Європейської кредитно-трансферної системи.

ЕКО-ЗДОРОВ'Я: НАВЧАННЯ СТІЙКИМ І ГІГІЄНИЧНИМ ПРАКТИКАМ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови відсутні
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	презентації, підручники, система електронного навчання Moodle, електронні бази даних.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Уміння розробляти інтегровані уроки та проекти з екології та гігієни. Навички ефективного навчання та підвищення екологічної та гігієнічної обізнаності учнів. Уміння впроваджувати стійкі практики у повсякденне життя. Здатність обирати екологічно безпечні продукти та засоби особистої гігієни. Розуміння зв'язку між особистою гігієною та громадським здоров'ям. Здатність сприяти покращенню гігієнічних умов у школі та громаді, критично оцінювати інформацію щодо екологічних та гігієнічних питань. Навички аналізу та вирішення комплексних проблем. Здатність мотивувати інших до екологічно відповідальної та гігієнічно правильної поведінки.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	<p>Тема 1. Взаємозалежність організмів і середовища їх існування.</p> <p>Тема 2. Інтеграція еколого-гігієнічної освіти в навчальний план. Розробка міжпредметних планів уроків.</p> <p>Тема 3. Екологія в побуті та особисті гігієнічні практики</p> <p>Тема 4. Зелений спосіб життя та підтримка здоров'я</p> <p>Тема 5. Біологія навколишнього середовища та особиста гігієна</p> <p>Тема 6. Поширені інфекційні захворювання та їх передача.</p>

Тема 7. Дотримання правил гігієни для запобігання захворюванням протягом навчального процесу.

Тема 8. Екологічно чисті гігієнічні засоби та практики.

Тема 9. Сприяння гігієні та екологічним практикам у суспільстві. Залучення учнів до місцевих екологічних та оздоровчих ініціатив.

Тема 10. Розробка та реалізація проектів з екології та гігієни.

Кафедра ботаніки

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З БІОЛОГІЇ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 4 Педагогіка сучасної школи, ОК 3 Психологія освітньої діяльності, ОК 5 Методика навчання біології та здоров'я людини у закладах загальної середньої освіти, ОК 7 Методика викладання дисциплін біологічного профілю у закладах фахової передвищої, вищої освіти
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ботаніки
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Ознайомлення студентів із формами та видами позакласної роботи з біології, основними принципами та особливостями позакласної роботи із біології, організацією, плануванням та змістом роботи, навчити правильно організовувати індивідуальну роботу учнів, роботу учнівських біологічних об'єднань та різні види масової позакласної роботи з біології, допомогти студентам знайти найбільш раціональну методику їх проведення, навчити творчо підходити до організації позакласних занять.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Значення позакласної роботи з біології. Її форми та види. Тема 2. Організації індивідуальної позакласної роботи з біології.

Тема 3. Учнівські біологічні об'єднання.

Тема 4. Дослідницька робота учнів з біології в позакласній роботі.

Тема 5. Види масової позакласної роботи з біології, особливості її проведення.

Тема 6. Екскурсії і походи на природу.

Тема 7. Пропаганда біологічної інформації.

Тема 8. Організація еколого-натуралістичної та природоохоронної роботи з учнями в позакласній роботі з біології.

ПРОВАЙДИНГ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 4 Педагогіка сучасної школи, ОК 5 Методика навчання біології та здоров'я людини у закладах загальної середньої освіти, ОК 6 Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті ОК 7 Методика викладання дисциплін біологічного профілю у закладах фахової передвищої, вищої освіти
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ботаніки
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Навчити студентів оптимально та ефективно використовувати актуальні вебсервіси і можливості інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні біології, а також для власної навчально-пізнавальної і науково-дослідницької діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Цифрова освіта. Тема 2. Створення онлайн дошки. Тема 3. Створення QR-кодів для навчання. Тема 4. Створення хмари слів (тегів). Тема 5. Створення інфографіки. Тема 6. Організація майданчиків зворотного зв'язку. Тема 7. Створення тестів для поточного оцінювання навчально-пізнавальної діяльності.

Тема 8. Творення е-образу педагога.

Тема 9. Стратегії роботи із сучасними здобувачами закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Тема 10. Розроблення авторського навчально-пізнавального контенту для здобувачів ЗЗСО.

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 4 Педагогіка сучасної школи, ОК 5 Методика навчання біології та здоров'я людини у закладах загальної середньої освіти, ОК 6 Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті ОК 7 Методика викладання дисциплін біологічного профілю у закладах фахової передвищої, вищої освіти
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	ботаніки
Інформаційне забезпечення	Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui); сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (e-learn.uzhnu.edu.ua); офіційний сайт УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua); корпоративна електронна пошта УжНУ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Сформувати у студентів систему теоретичних знань і практичних вмінь, необхідних при організації дистанційного навчання при викладанні біології.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Тема 1. Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання. Тема 2. Нормативно-правові основи організації та управління дистанційним навчанням. Тема 3. Технологія проектування дистанційного курсу. Тема 4. Технології та платформи дистанційного навчання. Тема 5. Технологія створення дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.