

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.03.2024 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародна журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика
кваліфікація: бакалавр журналістики

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.04.2024 р. № 230/ст-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна журналістика»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

28. 03. 2024 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Наталія ТОЛОЧКО

21. 03. 2024 р.

3. Декан структурного підрозділу

Юрій БІДЗІЛЯ

21. 03. 2024 р.

4. Керівник робочої групи

Юрій БІДЗІЛЯ

21. 03. 2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

24. 03. 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Бідзіля Юрій Михайлович, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри журналістики, декан філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).
2. Толочко Наталія Валеріївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант програми).
3. Соломін Євген Олександрович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Тарасюк Володимир Юрійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Шаркань Василь Васильович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Бреза Ірина Юріївна, керівниця Ужгородського прес-клубу, кореспондентка «Радіо Свобода».
7. Моруга Поліна Русланівна, студентка 2 курсу ОП «Міжнародна журналістика».

Освітньо-професійна програма «Міжнародна журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 864, чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.). Програма підготовлена у співпраці з міжнародними експертами в галузі журналістики, залученими в межах проекту Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing, Standards, Integrity and Professionalism» (2018–2022 pp.), й відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міжнародна журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 061 Журналістика
галузі знань 06 Журналістика**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна журналістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rule
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми «Міжнародна журналістика» є підготовка кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця – журналіста-міжнародника, який ґрунтовно опанував фахові дисципліни, володіє іноземними мовами, може професійно розробляти й висвітлювати міжнародну проблематику, виконувати виробничі завдання в сучасних масмедіа, розв'язувати актуальні соціальнокомунікаційні проблеми в різних комунікативних обставинах, застосовуючи фундаментальні й новітні теоретичні напрацювання, сучасні методи журналістикознавства та суміжних наук, дотичних до міжнародної тематики; використовує інформаційно-комунікаційні технології у сфері медіа, здатний до самоосвіти та постійного професійного вдосконалення відповідно до сучасних потреб і нових тенденцій медіаринку.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 06 Журналістика Спеціальність 061 Журналістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі міжнародної журналістики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми «Міжнародна журналістика» полягає в підготовці компетентного конкурентоздатного фахівця, який володіє знаннями в галузі соціальних комунікацій, необхідні для здійснення професійної діяльності в традиційних і новітніх медіа, а також має відповідні навички з теорії й практики друкованої, радіої, телевізійної, онлайн-журналістики в Україні та за кордоном, обізнаний з історією світової медіакомунікації, спеціалізується на міжнародній проблематиці (суспільно-політичній, культурній, економічній), знає історію української та зарубіжної журналістики, вміє застосовувати на практиці знання з медіалінгвістики, медіарегулювання, вебтехнологій в ЗМК; розуміє засади літературної творчості, філософії, історії, що сприяє культурному розвитку творчої особистості, розумінню загальногуманістичних та етичних цінностей медійника, тобто формуванню гармонійно розвиненого інтелектуального фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані масмедійні завдання в складних умовах, адекватно реагувати на виклики часу.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує фундаментальні й новітні журналістичнознавчі розробки, зокрема в галузі міжнародної журналістики, актуальні соціальнокомунікаційні тенденції, ґрунтується на сучасних освітніх методиках, знаннях та індивідуальному досвіді наукового-педагогічних працівників.</p> <p>Ключові слова: журналістика, міжнародна журналістика, соціальні комунікації, теорія та практика журналістики, медіа, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	В освітній програмі, яка передбачає здобуття фундаментальних і новітніх професійно орієнтованих знань, практичних навичок для розв'язання фахових завдань, передусім враховано потребу сучасного масмедійного ринку (зокрема регіонального) в універсальних фахівцях, здатних висвітлювати широкий спектр міжнародної тематики, ефективно працювати в різних медіа (друкованих, радіо-, теле-, онлайн-), застосовуючи технічні засоби. Своєрідність програми зумовлена й поліетнічними мультикультурними особливостями Закарпаття як прикордонного регіону України, що межує з чотирма країнами Європейського Союзу та НАТО, тому значну увагу зосереджено на формуванні фахівця, що добре орієнтується в транскордонних питаннях, має навички толерантної комунікації з представниками різних соціальних груп, вміє висвітлювати теми, пов'язані з культурними, релігійними, мовними особливостями етноспільнот, обізнаний з історичною

	<p>специфікою краю та сусідніх держав, володіє іноземними мовами. Специфіка освітньої програми відображена у змісті навчальних дисциплін, врахуванні досвіду українських і світових медіа, практичній підготовці здобувачів. При цьому акцент зроблено на новітніх медіа, сучасних методах роботи журналіста, особливостях його діяльності в умовах нестабільності, інформаційної агресії. Важливою особливістю програми є те, що вона реалізується у консорціумі з науково-педагогічними працівниками факультету міжнародних економічних відносин УжНУ.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть успішно працювати в медіа, виконувати журналістську роботу, висвітлювати міжнародні теми, створювати й удосконалювати оригінальний професійний медіапродукт для всіх сучасних видів масмедіа. Бакалавр журналістики може працювати як журналіст, кореспондент, телерадіоведучий, літературний редактор у медіа, редактор відділу, адміністратор медіаресурсу, фахівець із зв'язків із громадськістю тощо.</p> <p>Випускник виконує професійну роботу відповідно до загальноприйнятого національного класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2451.2 – журналіст, журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; кореспондент; редактор;</p> <p>3472 – радіо-, телеведучий; диктор; фахівець з інтерв'ювання;</p> <p>4143 – коректор (коригувальник текст);</p> <p>2419.2 – фахівець із зв'язків із громадськістю та пресою.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, професійно й проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, можливість рухатися у формуванні компетентностей за індивідуальною освітньою траєкторією, опанування фаху через навчальні та виробничі практики в усіх видах медіа, розвиток когнітивних здібностей та навичок за допомогою виконання творчих проєктів, курсових досліджень, кваліфікаційної роботи.</p> <p>Викладання базується на універсальній методології вищої школи, сучасних теоретико-прикладних засадах соціальних комунікацій, медіалінгвістики, журналістикознавства, теорії і практики друкованої, радійної, телевізійної, онлайн-журналістики, а також на врахуванні актуальних потреб медіагалузі України.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль; усні та письмові экзамени, колоквіуми, заліки, захисти курсових досліджень і кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої</p>

	<p>освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357, Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. У ЗВО є чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, представлена в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p>СК07. Здатність адекватно застосовувати набуті знання з теорії та методики журналістської творчості, теорії й практики інформаційно-комунікаційної діяльності й навички для вирішення проблем у професійній журналістській діяльності.</p> <p>СК08. Здатність використовувати різні методи пошуку, оброблення та аналізу різноманітної інформації, будувати та розвивати логічні аргументи з чітким формулюванням висновків щодо них.</p> <p>СК09. Здатність прогнозувати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи інформаційні акції, зважаючи на положення і методи інших (не соціальнокомунікаційних) наук.</p> <p>СК10. Здатність осмислювати, аналізувати інформаційно-комунікаційні, суспільні процеси, виробляти та коригувати стратегію, план дій з огляду на зміну ситуації.</p> <p>СК11. Здатність самостійно організовувати інформаційно-комунікаційну діяльність, спілкуватися з аудиторією на визначену тему.</p> <p>СК12. Здатність виконувати дослідження різного типу (фундаментальні, прикладні), аналізувати та враховувати їхні результати у професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати комп'ютерні технології для пошуку, дослідження й отримання додаткової інформації, а також для поширення власного інформаційного продукту.</p> <p>СК14. Здатність критично оцінювати свій та чужий інформаційний продукт, інформаційну діяльність загалом.</p> <p>СК15. Здатність координувати виконання власних редакційних завдань із завданнями колег.</p> <p>СК16. Здатність спілкуватися, співпрацювати зі спеціалістами інших сфер, представниками різних професійних груп, експертами з різноманітних галузей знань тощо з метою виконання журналістських завдань.</p> <p>СК17. Здатність виокремлювати під час виконання виробничих завдань факти, події, процеси та ін., про які бракує знань і які не вдається відтворити, що передбачає необхідність у самоосвіті та професійному вдосконаленні.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції на міжнародному рівні.
- ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом із колегами.
- ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері міжнародної журналістики.
- ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР10. Оцінювати діяльність колег з погляду зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей, і досягнень.
- ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
- ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
- ПР13. Передбачати реакцію вітчизняної та міжнародної аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.
- ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
- ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення міжнародного медіапродукту, а також його промоцію.
- ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інформаційних ресурсах.
- ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
- ПР19. Глибоко розуміти специфіку міжнародних медіа які працюють в умовах та з урахуванням специфіки поліетнічних прикордонних регіонів України.
- ПР20. Опанувати специфіку роботи в новітніх засобах масової інформації, майстерно оперувати сучасними методами роботи журналіста в умовах глобалізації, гібридної війни та потреб демократичного розвитку українського суспільства.
- ПР21. Оволодіти комплексом професійних знань і навичок, необхідним для продовження навчання в магістратурі та здійснення наукової роботи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Колектив робочої групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують програму, постійно проходять стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
-----------------------------	--

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних, семінарських та лабораторних занять, інформаційного пошуку та опрацювання результатів наявні спеціалізовані аудиторії факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk), де розміщені навчально-методичні матеріали; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/). - навчальна теле- та радіостудія; - сайт кафедри журналістики (http://mediadep.uzhnu.edu.ua/); - мультимедійна платформа «Media Vista» (https://mediavista.com.ua/); - вебсайт філологічного факультету за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ffilology із наявною інформацією про організацію навчального процесу; - редакція студентської газети «Погляд» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-poglyad/issues).
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21265).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Erasmus+».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

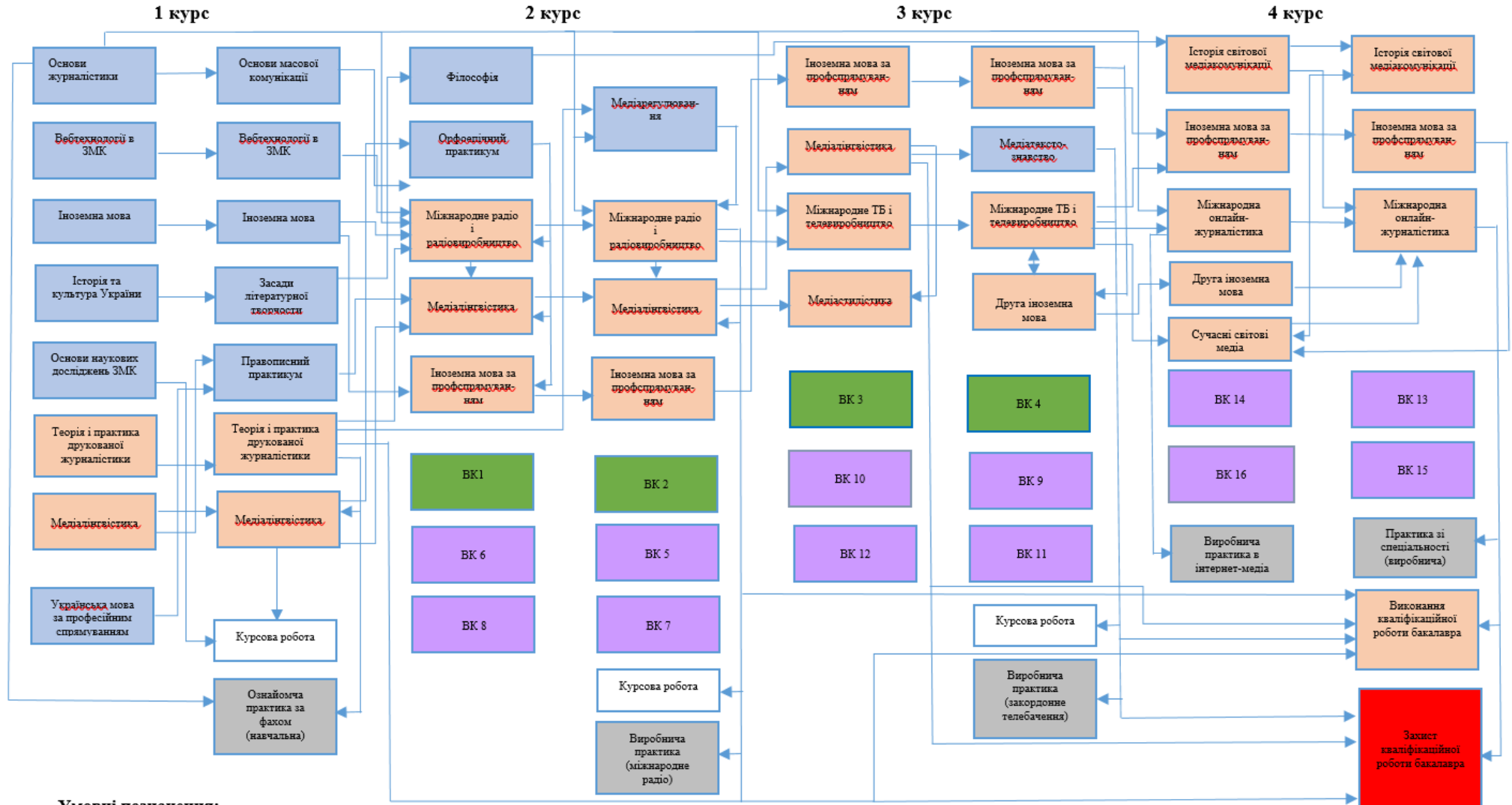
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
OK01	Історія та культура України	3	залік
OK02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK03	Філософія	3	залік
OK04	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK05	Основи масової комунікації	3	залік
OK06	Основи наукових досліджень ЗМК	4	залік
OK07	Основи журналістики	4,5	екзамен
OK08	Правописний практикум	3	залік
OK09	Орфоепічний практикум	3	залік
OK10	Медіарегулювання	3	залік
OK11	Вебтехнології в ЗМК	6,5	залік
OK12	Медіатекстознавство	4	екзамен
OK13	Засади літературної творчості	4	екзамен
OK14	Теорія і практика друкованої журналістики	9	залік, екзамен
OK15	Міжнародне радіовиробництво + курсова робота	8,5	екзамени
OK16	Міжнародне ТБ і телевиробництво + курсова робота	7,5	екзамени
OK17	Міжнародна онлайн-журналістика	6	екзамен
OK18	Історія світової медіакомунікації	6,5	залік, екзамен
OK19	Медіалінгвістика + курсова робота	22,5	екзамени
OK20	Друга іноземна мова	8,5	залік, екзамен

OK21	Медіастилістика	5,5	залік
OK22	Іноземна мова за профспрямуванням	29	залік, екзамена
OK23	Сучасні світові медіа	3	екзамен
OK24	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
OK25	Ознайомча практика за фахом (навчальна)	4,5	диф. залік
OK26	Виробнича практика (міжнародне радіо)	3	диф. залік
OK27	Виробнича практика (закордонне телебачення)	3	диф. залік
OK28	Виробнича практика в інтернет-медіа	3	диф. залік
OK29	Практика зі спеціальності (виробнича)	3	диф. залік
OK30	Атестація (захист кваліфікаційної роботи бакалавра)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік

ВК16	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ для денної і заочної форм навчання		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Умовні позначення:

Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл загальної підготовки)	Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки)	Практики	Дисципліни вільного вибору студента (цикл загальної підготовки)	Дисципліни вільного вибору студента (цикл професійної підготовки)	Атестація
--	--	----------	---	---	-----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна журналістика» галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

За успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр журналістики».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра – це виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційна акція, до яких додають обґрунтування / пояснювальну записку.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і складністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Перед оприлюдненням текст роботи перевіряється на наявність запозичень за допомогою спеціальних програм.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK 24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK 30	
ЗК01	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК02					+	+	+							+	+		+				+	+	+	+							
ЗК03			+			+			+	+			+		+	+		+					+	+							
ЗК04	+			+		+	+			+	+	+		+		+								+	+	+	+	+	+	+	
ЗК05					+					+	+													+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06				+										+											+	+	+	+	+	+	
ЗК07					+						+	+														+					
ЗК08		+		+		+		+	+				+				+	+	+	+	+	+		+							
ЗК09	+														+	+														+	
ЗК10	+		+							+			+		+								+							+	
ЗК11	+	+					+	+	+										+		+									+	
ЗК12				+																	+		+							+	
СК01					+						+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК02								+						+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	
СК03		*					+	+			+	+		+	+	+	+		+		+			+							
СК04												+																			
СК05					+										+	+	+														
СК06							+									+															
СК07														+	+											+	+	+	+	+	+
СК08	+			+			+			+		+						+		+		+	+	+						+	
СК09			+							+								+													
СК10	+		+	+	+	+					+						+			+		+		+						+	
СК11		+																							+	+	+	+	+		
СК12			+			+				+															+					+	
СК13							+			+			+					+						+							
СК14					+				+						+	+	+	+			+	+	+	+							
СК15															+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	
СК16		+					+			+			+							+	+				+	+	+	+	+	+	
СК17			+																							+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПР01			+		+	+		+		+		+		+				+	+		+		+							
ПР02		+		+	+		+	+			+						+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ПР03						+			+		+	+				+	+	+			+		+							
ПР04	+			+		+	+					+		+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР05					+						+				+									+		+	+	+	+	
ПР06																										+	+	+	+	
ПР07												+			+											+	+	+	+	+
ПР08	+						+							+							+									
ПР09	+									+						+	+													
ПР10	+	+	+			+			+				+					+					+							
ПР11		+					+	+	+	+			+						+		+			+						+
ПР12				+																+		+		+						+
ПР13					+					+						+		+					+							
ПР14			+								+	+	+	+												+	+	+	+	+
ПР15		+						+	+				+						+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПР16							+																			+	+	+	+	
ПР17											+				+	+	+													
ПР18		+			+							+			+								+							
ПР19	+					+									+	+		+				+	+	+						+
ПР20															+	+	+													
ПР21			+									+												+						+