

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
28.03. 2024р. № 4

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Біологія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта.**

**Біологія та здоров'я людини**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини).**

**Вчитель біології та здоров'я людини,**

**викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти**

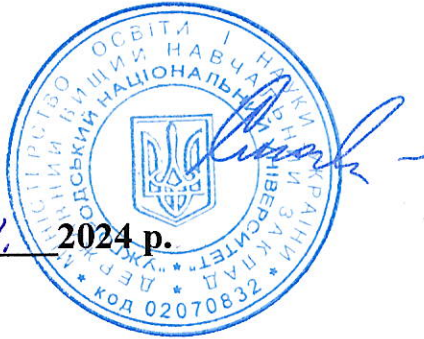
**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний»  
Університет  
04.04. 2024р. № 250/01-04

**Ужгород-2024**

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Біологія»**

1. Ректор

04.04. 2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

04.03. 2024 р.

Михайло ВАКЕРИЧ

3. Декан структурного підрозділу

04.03. 2024 р.

Ярослава ГАСИНЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

04.03. 2024 р.

Михайло ВАКЕРИЧ

5. Начальник навчальної частини

24.03. 2024 р.

Анатолій ШТИМАК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентністному підході підготовки спеціалістів у галузі 01 Освіта / Педагогіка відповідно до Закону «Про вищу освіту».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою біологічного факультету ДВНЗ «УжНУ» у складі:

1. Вакерич М.М. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології ДВНЗ «УжНУ» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
2. Фельбаба-Клушина Л.М. – д.б.н., професор, завідувач кафедри ботаніки ДВНЗ «УжНУ»;
3. Староста В.І. д.п.н., професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ»
4. Симочко В.В. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри плодовоовочівництва і виноградарства ДВНЗ «УжНУ»;
5. Мірутенко В.В. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри завідувач кафедри ентомології та збереження біорізноманіття ДВНЗ «УжНУ»;
6. Куртяк Ф.Ф. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри зоології ДВНЗ «УжНУ».
7. Сивохоп Я.М. – к.п.н., доцент, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, представник роботодавців;
8. Гринчук М.Й. – директор Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 імені Василя Степановича Гренджі-Донського, вчитель біології, вчитель-методист, представник роботодавців;
9. Кочан А.М. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності  
014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини), вчитель біології та здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Біологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 роки 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 07008356. Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду відповідно до терміну сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері освітньої діяльності або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів біології та здоров'я людини при їх викладанні в закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини. Цикл дисциплін загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС, 630 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредити ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 69 кредитів ЄКТС, 2070 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності фахівця з креативним і критичним мисленням, що здатний до

	самонавчання впродовж всього життя, адаптований до умов сучасних закладів вищої та базової середньої освіти, позашкільних закладів різних типів, форм власності, підпорядкування
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка вчителя/викладача біології і здоров'я людини, закладів фахової передвищої, вищої освіти на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення їх конкурентоздатності на національному, європейському та світовому ринках праці. Передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на вирішення завдань сучасної української освіти. Ключові слова: освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, науково-дослідницька діяльність, біологія, здоров'я людини
<b>Особливості програми</b>	Підготовка компетентного професіонала, здатного вирішувати складні завдання й проблеми в галузі освіти, педагогічної діяльності або в процесі практичної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або використання інноваційних методів педагогіки у викладанні біології та здоров'я людини. Програма орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних, професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності професіонала на ринку праці. Програма передбачає набуття досвіду практичної діяльності випускника в освітній та науково-дослідницькій сферах. Цьому сприяють залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та проведення різних видів педагогічної практики: в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр середньої освіти може працювати в освітній галузі на викладацьких, адміністративних посадах в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої, вищої освіти I-IV рівнів акредитації; у науково-дослідницьких та наукових установах; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.): 23 Викладачі. 231 Викладачі закладів вищої освіти. 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право: продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії); набути

	додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти за спорідненими та іншими спеціальностями.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється з використанням елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення протягом життя, опануванні методів біологічних та психолого-педагогічних наук: польових досліджень, опрацюванні біологічної інформації, використання інформаційних технологій, методик освітніх і психолого-педагогічних наук з організації освітньо-виховного процесу, методик формування предметних компетентностей з біології, основ здоров'я, природознавства.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційований залік з педагогічної та переддипломної практик, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a></p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a></p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p>

	<p>Положення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875</a></p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузях освіти та біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає використання теорій та методів педагогічних, біологічних наук у системі педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК–01.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті, набувати практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини.</p> <p><b>ЗК–02.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітній та науковій діяльності.</p> <p><b>ЗК–03.</b> Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.</p> <p><b>ЗК–04.</b> Здатність діяти на основі етичних мотивів. Соціально, свідомо та відповідально.</p> <p><b>ЗК–05.</b> Здатність працювати в команді, виробляти стратегію та тактику професійної поведінки в інтересах колективу.</p> <p><b>ЗК–06.</b> Здатність оволодіти методологією наукових досліджень, планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>СК–01.</b> Здатність користуватися новітніми досягненнями педагогіки, біології, необхідними для професійної освітньо-

	<p>наукової діяльності</p> <p><b>СК–02.</b> Здатність ефективно застосувати на практиці ті чи інші методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах.</p> <p><b>СК–03.</b> Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузях освіти, біології і на межі предметних галузей.</p> <p><b>СК–04.</b> Здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування у здобувачів освіти загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків біології та здоров'я людини відповідно до вимог державного стандарту.</p> <p><b>СК–05.</b> Здатність усвідомлювати тенденції у сучасній освіті та вміння використовувати їх у педагогічній, здоров'язбережувальній та фізкультурно-оздоровчій діяльності, здатність планувати та передбачувати результати оздоровчо-реабілітаційної та рекреаційної роботи в вищих навчальних закладах, закладах загальної і позашкільної освіти.</p> <p><b>СК–06.</b> Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, проводити дослідження та здійснювати викладання з дотриманням норм академічної доброчесності, розуміти основні засади міжнародних практик з ділового адміністрування науково-дослідницької діяльності.</p> <p><b>СК–07.</b> Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації</p> <p><b>СК–08.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.</p> <p><b>СК–09.</b> Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p> <p><b>СК–10.</b> Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній освітньо-науковій діяльності.</p>
--	---

#### 7 – Програмні результати навчання

ПРН-01	Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.
ПРН-02	Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.
ПРН-03	Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
ПРН-04	Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
ПРН-05	Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства
ПРН-06	Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.
ПРН-07	Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації,

	механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
ПРН-08	Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.
ПРН-09	Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
ПРН-10	Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.
ПРН-11	Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.
ПРН-12	Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
ПРН-13	Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
ПРН-14	Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
ПРН-15	Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН-16	Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, аудиторіями, навчально-науковими лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>

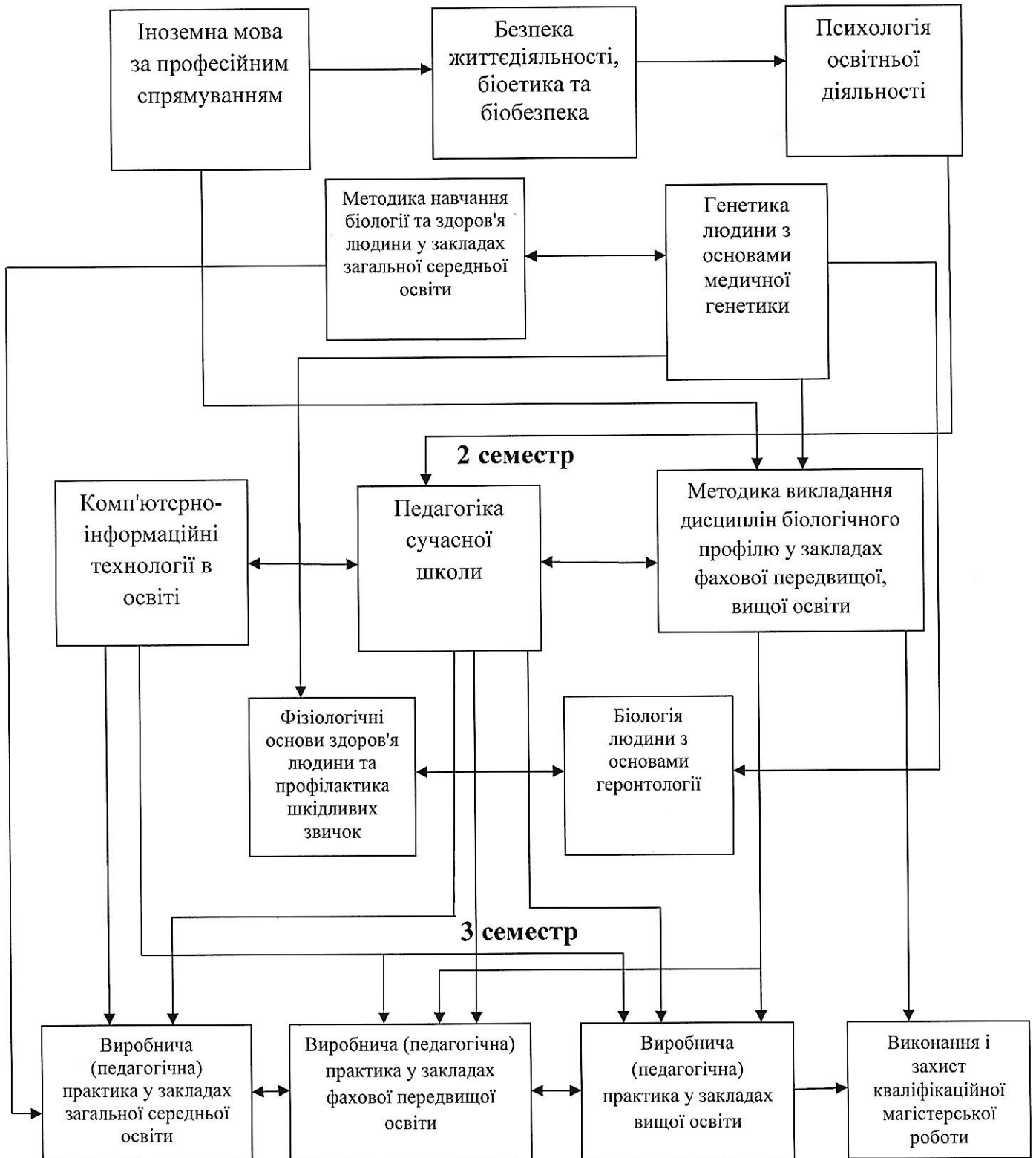
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Кол н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Безпека життєдіяльності, біоетика та біобезпека	5	Екзамен
ОК 3	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
ОК 4	Педагогіка сучасної школи	3	Залік
ОК 5	Методика навчання біології та здоров'я людини у закладах загальної середньої освіти	3	Екзамен
ОК 6	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 7	Методика викладання дисциплін біологічного профілю у закладах фахової передвищої, вищої освіти	3	Екзамен
ОК 8	Фізіологічні основи здоров'я людини та профілактика шкідливих звичок	5	Екзамен
ОК 9	Генетика людини з основами медичної генетики	5	Екзамен
ОК 10	Біологія людини з основами геронтології	4	Екзамен
ОК 11	Виконання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	15	Захист
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	9	Диференційований залік
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти	3	Диференційований залік
ОК 14	Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти	3	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Обов'язкові компоненти ОП

### 1 семестр



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а також можливу імплементацію результатів роботи в педагогічній діяльності.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається відкрито і гласно.

Здобувачам які повністю виконали навчальний план підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, успішно склали підсумкову атестацію-університет видає документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини), вчитель біології та здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
ЗК1	+						+				+			
ЗК2				+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+						+		+	+	+
ЗК5			+	+								+	+	+
ЗК6							+		+		+			+
СК1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2			+									+	+	
СК3					+	+	+				+	+	+	+
СК4			+	+	+		+					+	+	+
СК5		+		+	+		+	+				+	+	+
СК6		+									+			+
СК7								+	+	+	+			
СК8						+	+				+			+
СК9											+			+
СК10	+					+	+				+			

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1	+		+	+	+		+				+	+	+	+
ПРН2	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН3		+	+	+	+		+					+	+	+
ПРН4		+			+	+	+		+	+	+			
ПРН5		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7					+	+	+	+	+	+	+			
ПРН8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+					+			+		+			+
ПРН10	+					+					+			+
ПРН11						+					+			
ПРН12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13		+							+	+				
ПРН14		+	+	+							+	+	+	+
ПРН15						+	+				+	+	+	+
ПРН16		+	+	+			+	+	+	+	+			+