

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол Вченої ради ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

28 березня 2024 року № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Біологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація:



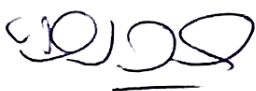


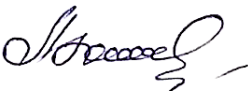
Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини),
вчитель біології та здоров'я людини,
викладач закладу фахової передвищої освіти

УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

4 квітня 2024 року № 250/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Біологія»

1. Ректор  Володимир СМОЛАНКА
«28» 03 2024 року 
2. Гарант освітньо-професійної програми  Федір КУРТЯК
«04» 03 2024 року
3. Декан біологічного факультету  Ярослава ГАСИНЕЦЬ
«04» 03 2024 року
4. Керівник робочої групи  Федір КУРТЯК
«04» 03 2024 року
5. Начальник навчальної частини  Анатолій ШТИМАК
«24» 03 2024 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 «Середня освіта», предметної спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, відповідно до вимог Закону «Про вищу освіту».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Куртяк Ф.Ф.** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри зоології біологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
- 2. Вакерич М.М.** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»;
- 3. Гасинець Я.С.** – кандидат біологічних наук, доцент, декан біологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»;
- 4. Фельбаба-Клушина Л.М.** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»;
- 5. Симочко В.В.** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри плодовоовочівництва і виноградарства Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»;
- 6. Мірутенко В.В.** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри ентомології та збереження біорізноманіття Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»;
- 7. Гринчук М.Й.** – директор Ужгородської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів ім. В.С. Гренджі-Донського, вчитель біології, представник роботодавців.
- 8. Кушнір М.М.** – здобувач першого(бакалаврського) рівня вищої освіти 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини.

**1. Профіль освітньої програми «Біологія»
зі спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Біологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Біологія та здоров'я людини, вчитель біології та здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Біологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Метою є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері освітньої діяльності або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів біології та здоров'я людини при їх викладанні в закладах середньої освіти,	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Цикл дисциплін загальної підготовки – 62 кредити ЄКТС, 1860 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредити ЄКТС, 360 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 152,5 кредитів ЄКТС, 4575 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, яка орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування і розвиток фахових компетентностей для здійснення педагогічної та інноваційної діяльності, що базується на широкому огляді та глибоких знань різних сфер педагогіки, біологічної науки та здоров'я людини. Оцінка

	сучасних підходів викладання біології та здоров'я людини, шляхів реалізації освітньої діяльності.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Узгодження фахової підготовки в галузі біології з університетом Вітовта Великого (Каунас, Литва) в контексті реалізації програми видачі подвійних дипломів за ОС Бакалавр.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в освітній галузі з викладанням біології та здоров'я людини у закладах середньої освіти.</p> <p>Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту освітньої кваліфікації бакалавра середньої освіти з предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).</p> <p>Фахівець підготовлений для роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010.</p> <p>Вчитель біології, вчитель основ здоров'я</p> <p>2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2352 22568 Інспектор-методист</p> <p>2359 22698 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів</p> <p>2359.2 23471 80 Методист позашкільного закладу</p> <p>2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>1229.4 21897 Завідувач навчального кабінету</p> <p>1229.4 21341 Завідувач позашкільного закладу</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерською освітньою програмою спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) або ж інших спеціальностей за перехресним вступом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p>
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації,

	<p>диференційований залік з навчальної, педагогічної практик, курсова робота, кваліфікаційний екзамен. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 ,</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Біологія та здоров'я людини»), що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 02. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК 04. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК 05. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 06. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>СК 02. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>СК 04. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p>

	<p>СК 05. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>СК 06. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>СК 07. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>СК 08. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК 09. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів</p> <p>СК 11. Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації.</p> <p>СК 12. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії.</p> <p>СК 14. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.</p> <p>СК 16. Здатність у процесі навчання та виховання учнів доводити й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства, розкривати сутність здорового способу життя і охорони здоров'я, застосовувати валеологічні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я людини і базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p>
7 – Програмні результати навчання	

ПРН 01	Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
ПРН 02	Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.
ПРН 03	Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.
ПРН 04	Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.
ПРН 05	Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
ПРН 06	Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.
ПРН 07	Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
ПРН 08	Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 09	Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
ПРН 10	Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
ПРН 11	Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 12	Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
ПРН 13	Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
ПРН 14	Знає і використовує біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії, закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
ПРН 15	Знає і пояснює будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, сучасну систему живих організмів, роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
ПРН 16	Знає і описує будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, розвитку і збереження фізичного, психічного, соціального та ментального здоров'я та мотивує учнів до збереження здоров'я.

ПРН 17	Володіє методами розв'язування біологічних задач.
ПРН 18	Проводить і організовує експериментальні польові та лабораторні дослідження та інтерпретує їх результати, демонструє вміння виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарні зразки та іншу наочність.
ПРН 19	Добирає та ілюструє міжпредметні зв'язки курсу біології в загальноосвітніх та інших навчальних закладах системи загальної середньої освіти з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності.
ПРН 20	Демонструє володіння основами наукових досліджень та організацією навчально-дослідницької, позакласної та позашкільної діяльності учнів.
ПРН 21	Розуміти і характеризувати стратегію сталого розвитку та розкривати сутність взаємозв'язків між довкіллям і людиною; знати провідні принципи функціонування екосистем, оцінювати вплив екологічних факторів на здоров'я людини. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.
ПРН 22	Описувати основні ознаки невідкладних станів та захворювань різних систем організму людини; уміти надавати першу допомогу під час морфо-функціональних порушень різних систем організму людини та променевих уражень й уражень отруйними речовинами; виявляти основні ознаки різних інфекційних захворювань та демонструвати здатність надавати першу допомогу постраждалим.
ПРН 23	Розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів, володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
ПРН 24	Добирати міжпредметні зв'язки курсів біології та основ здоров'я в базовій середній школі з метою формування в учнів наукової компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.
ПРН 25	Розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та типових програм з урахуванням виду освітньої установи, застосовувати педагогічні технології на достатньому рівні, вміє надавати професійні консультації в галузі біології та здоров'я людини, популяризувати професійні знання та відстоювати науковий світогляд.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, аудиторіями, навчально-науковими лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

	Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/);
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

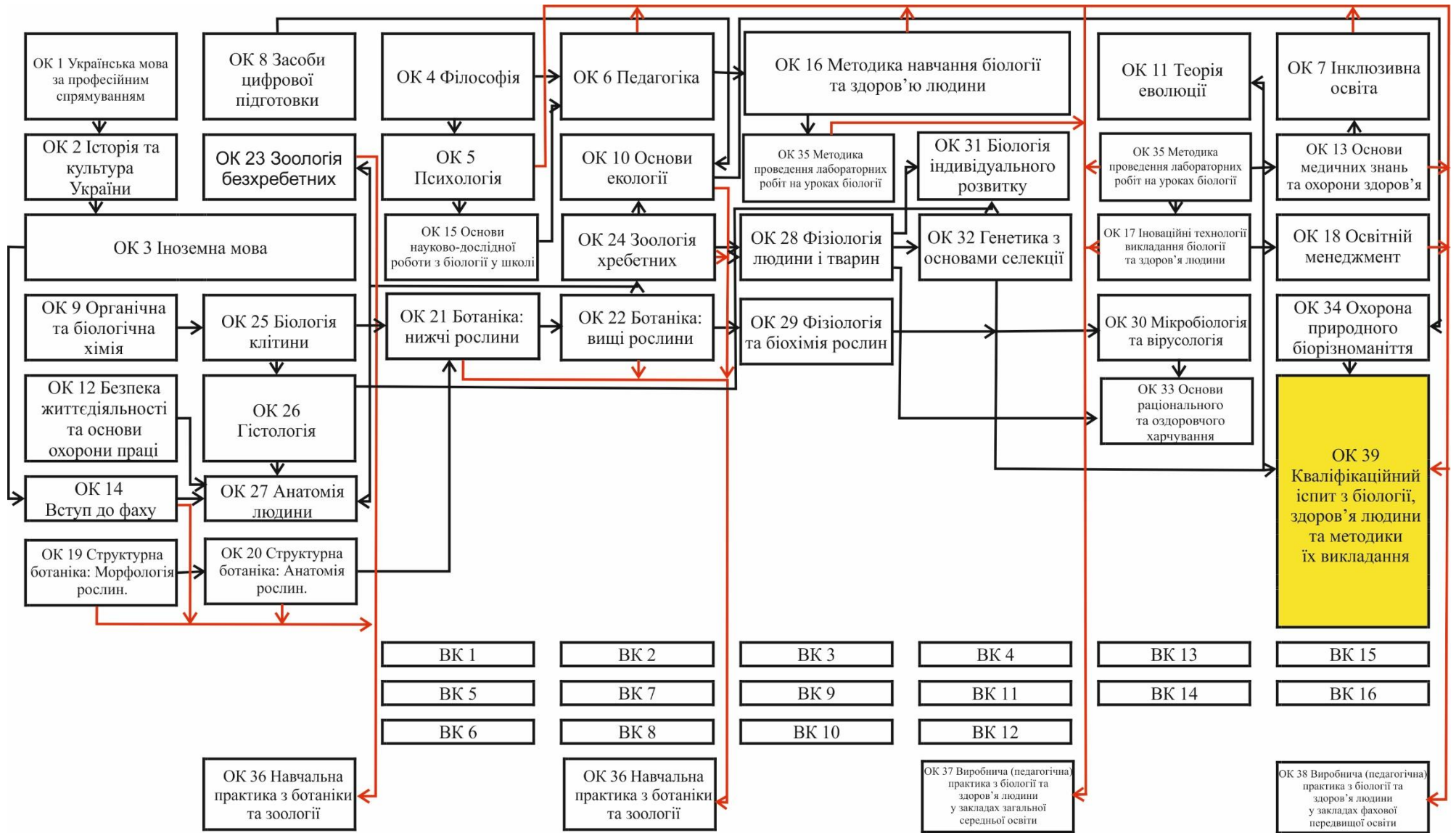
2.1 Перелік компонент ОП

Кол н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Історія та культура України	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	6	Залік / Іспит
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Психологія	4	Іспит
ОК 6	Педагогіка	4	Іспит
ОК 7	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 8	Засоби цифрової підготовки	3	Залік
ОК 9	Органічна та біологічна хімія	6	Залік
ОК 10	Основи екології	3	Іспит
ОК 11	Теорія еволюції	5,5	Іспит
ОК 12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,5	Іспит
ОК 13	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Вступ до фаху	3,5	Іспит
ОК 15	Основи науково-дослідної роботи з біології у школі	4	Іспит
ОК 16	Методика навчання біології та здоров'ю людини	10	Іспит/Залік
ОК 17	Інноваційні технології викладання біології та здоров'я людини	3	Іспит
ОК 18	Освітній менеджмент	4,5	Іспит
ОК 19	Структурна ботаніка: Морфологія рослин	4	Іспит
ОК 20	Структурна ботаніка: Анатомія рослин	3,5	Іспит
ОК 21	Ботаніка: нижчі рослини	4	Іспит
ОК 22	Ботаніка: вищі рослини	3	Іспит
ОК 23	Зоологія безхребетних	7,5	Іспит
ОК 24	Зоологія хребетних	7	Іспит
ОК 25	Біологія клітини	4	Іспит
ОК 26	Гістологія	3,5	Залік
ОК 27	Анатомія людини	3,5	Іспит
ОК 28	Фізіологія людини та тварин	5	Іспит
ОК 29	Фізіологія та біохімія рослин	4	Іспит
ОК 30	Мікробіологія та вірусологія	4	Іспит
ОК 31	Біологія індивідуального розвитку	4	Іспит
ОК 32	Генетика з основами селекції	4	Іспит

ОК 33	Основи раціонального та оздоровчого харчування	3,5	Залік
ОК 34	Охорона природнього біорізноманіття	4	Іспит
ОК 35	Методика проведення лабораторних робіт на уроках біології	11	Іспит
Практики			
ОК 36	Навчальна практика з ботаніки та зоології	12	Диференційований залік
ОК 37	Виробнича (педагогічна) практика з біології та здоров'я людини у закладах загальної середньої освіти	6	Диференційований залік
ОК 38	Виробнича (педагогічна) практика з біології та здоров'я людини у закладах фахової передвищої освіти	6	Диференційований залік
Атестація			
ОК 39	Кваліфікаційний іспит з біології, здоров'я людини та методики їх викладання	1,5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 годин	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік

ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (графічне відображення)



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з біології, здоров'я людини та методики їх викладання. За умови успішного складання кваліфікаційного іспиту університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини), вчитель біології та здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі публічно і гласно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дисцип-ліни	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 01	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+												
ОК 02				+			+	+		+		+	+	+		+										
ОК 03	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+		+								
ОК 04	+			+	+	+	+	+	+	+					+		+	+								+
ОК 05	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+		+
ОК 06	+			+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+						+	+
ОК 07		+	+	+		+				+	+		+	+		+		+		+	+					
ОК 08	+			+	+	+							+	+			+	+		+	+	+	+		+	
ОК 09	+	+		+	+	+					+		+	+	+	+		+								
ОК 10	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+						+		+
ОК 13	+	+		+	+	+					+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+		+	+	+					+		+	+	+	+		+								+
ОК 15	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
ОК 16	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
ОК 17	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
ОК 18	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+		+	+	+			+		+		+			+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 28	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+	+		+	+	+			+		+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+	+		+	+	+			+		+		+			+				+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+		+	+	+					+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+						+		+
ОК 35	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+						+		+
ОК 36	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+						+		+
ОК 37	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+						+		+
ОК 38	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+						+		+
ОК 39	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+						+		+

