

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії  
ДВНЗ «УжНУ», ректор

\_\_\_\_\_ проф. Володимир СМОЛАНКА

\_\_\_\_\_ 2024 р.

ПРОГРАМА

вступного іспиту із презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень

для вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії  
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки  
(код, назва)

(на основі здобутого освітнього ступеня “магістр”, освітньо-  
кваліфікаційного рівня “спеціаліст”)

РОЗРОБЛЕНО

Предметною комісією

з спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Голова комісії Олександр МІЦА

Ужгород – 2024

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень – форма вступного випробування для вступу на здобуття третього рівня вищої освіти, що полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника.

Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень має відповідати напрямам дисертаційних досліджень за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології, включаючи штучний інтелект, машинне навчання, аналіз даних тощо.

### **ВИМОГИ ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**

Дослідницька пропозиція – це науковий текст обсягом до 25 сторінок, підготовлений вступником до аспірантури, який є не рефератом, а стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив у обраному напрямі наукового дослідження. Крім текстового варіанту, готується слайд-презентація для представлення під час вступного випробування. Дослідницька пропозиція має відповідати напрямам дисертаційних досліджень зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Тематика дослідницької пропозиції не обов'язково співпадає у формулюванні з майбутньою темою дисертаційного дослідження вступника у випадку його зарахування до аспірантури. Ця робота має демонструвати наукову обізнаність вступника, розуміння змісту дослідження обраної наукової проблеми, володіння методикою проведення науково-дослідницької роботи.

### **Вимоги до оформлення дослідницької пропозиції**

За обсягом дослідницька пропозиція складає до 25 сторінок друкованого тексту, формату А4. Дослідницька пропозиція оформлюється у паперовому та електронному (у форматі pdf) вигляді, міжрядковий інтервал – 1,5, абзац – відступ

1,25 см, поля сторінки – 2 см, нумерація сторінок – зверху праворуч, шрифт Times New Roman, розмір – 14.

### **Орієнтовна структура презентації дослідницьких пропозицій і досягнень**

включає наступний перелік, що не є вичерпним:

- обґрунтування актуальності обраної тематики,
- огляд літератури за тематикою дослідження,
- об'єкт і предмет дослідження;
- основні завдання та можливі шляхи їх вирішення;
- отримані (попередні) результати дослідження,
- передбачувана структура наукового дослідження;
- інформація щодо публікацій, досвіду участі у науково-дослідних роботах.

**Презентація дослідницької пропозиції** повинна не більше 10-12 слайдів.

Структура виступу:

- тема дисертаційного дослідження;
- актуальність обраної проблеми дослідження;
- огляд літератури за тематикою дослідження;
- мета та завдання дослідження;
- методологія дослідження;
- можливі шляхи розв'язання поставлених завдань;
- бібліографічний список основних використаних джерел, які відповідає тематиці дослідження.

На презентацію здобувачеві відводиться час не більше 10 хвилин.

Культура мовлення та дотримання регламенту є обов'язковим елементом культури й етики наукових повідомлень.

**Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень складається з таких частин:**

- доповідь вступника;
- відповіді на поставлені запитання.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

### «Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень»

Загальна оцінка вступного випробування оцінюється як сума оцінки за презентацію дослідницької пропозиції та відповіді на додаткові запитання. Остаточне оцінювання здійснює комісія на основі презентації дослідницької пропозиції і відповідей на запитання за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальна кількість балів для участі у конкурсі становить 100 балів. Особи, які отримали менше ніж 100 балів, не приймають участі в конкурсному відборі.

**Презентація абітурієнтом дослідницької пропозиції** оцінюється від 0 до 120 балів за такими критеріями

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-120	Вступник в повній мірі володіє науковим стилем викладу матеріалу. На високому рівні демонструє уміння науково обґрунтовувати проблему, довести актуальність роботи, аналізувати та систематизувати наукові джерела, вміння робити власні висновки. Показує відповідність теми дисертаційного дослідження меті та завданням, володіє дослідницькими методами. Презентація забезпечує повне розкриття теми та містить елементи новизни. Наочність представлення матеріалу, його оформлення та логіка викладу
75-99	Тема розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру. Вступник володіє науковим стилем викладу матеріалу. На достатньому рівні демонструє уміння науково обґрунтовувати проблему, довести актуальність роботи, аналізувати та систематизувати наукові джерела, вміння робити власні висновки. Показує відповідність теми дисертаційного дослідження меті та завданням, володіє дослідницькими методами. Наочність представлення матеріалу, його оформлення та логіка викладу
60-74	Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру, відсутні узагальнення, висновки. Вступник в цілому володіє науковим стилем викладу матеріалу. Показує відповідність теми дисертаційного дослідження меті та завданням, володіє дослідницькими методами. Знає основні теорії і факти, уміє наводити власні приклади на підтвердження певних думок. Наочність представлення матеріалу, його оформлення та логіка викладу демонструє середній рівень компетентності. Є зауваження щодо оформлення тексту дослідження та презентації.

**Відповіді на додаткові запитання** під час обговорення дослідницької пропозиції оцінюються від 0 до 80 балів за такими критеріями:

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
65-80	Відповіді, на поставлені питання, повні, стислі, аргументовані. правильно використані наукові терміни. Вступник відзначається високим рівнем компетентності.
50-64	Відповіді, на поставлені питання, змістовні і в основному правильні, з певною кількістю незначних помилок. Вступник характеризується достатнім рівнем компетентності.
40-49	Не всі відповіді на поставлені питання правильні або повні. Вступник знає основні теорії і факти, уміє наводити власні приклади на підтвердження певних думок. Виявляє середній рівень компетентності.
1-39	Вступник не володіє основними знаннями, не знає фактичного матеріалу, не володіє фаховою термінологією та пов'язаною дисертаційним дослідженням. Відзначається низьким рівнем компетентності.