

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор українсько-угорського
навчально-наукового інституту


Олександр ШПЕНИК

« 29 » червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Освітня програма	Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка; спеціальності: 014 Середня освіта / 014.08 Середня
освіта (Фізика та астрономія); освітньої програми: Фізика. Інформатика (мова навчання
фахових дисциплін – угорська).

Розробники:

Канд.пед.наук, доц.
Канд.пед.наук, доц.

Канюк Олександра Любомирівна
Шпеник Сільвія Золтанівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов*
протокол № 13 від «23» червня 2023 р.

Завідувач кафедри: О. Канюк Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *УУННІ*
протокол № 2 від «27» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії: О. Талабірчук Оксана ТАЛАБІРЧУК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 2 2-й семестр аудиторних – 2,9 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	88
	Лабораторні:
Вид підсумкового контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен.	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	92

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК) ОК 2

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями як українською, так угорською мовами.

ЗК.06. Здатність комунікувати угорською мовою як усно, так і письмово.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	ПРН 7
Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.	ПРН 8
Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва як у українському, так і угорсько-мовному середовищі.	ПРН 11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен <ul style="list-style-type: none">• знати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності і вміти їх застосовувати.• вміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.• цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва як у українському, так і угорськомовному середовищі.	ПРН 7
	ПРН 8
	ПРН 11

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань здобувачів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;

- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування здобувачів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань здобувачів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право складати екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, A)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, B)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, C)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або

екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вмів виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. I am a student at Uzhhorod National University.

Тема 1.1. My faculty.

Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.

Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.

Тема 4. The modern society. Pronouns.

Тема 4.1. Urbanization.

Тема 5. Leisure time activities.

Тема 5.1. Benefits of leisure activities.

Тема 6. Adjectives. Degrees of comparison, “as...as”.

Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.

Тема 7. My hobbies.

Тема 7.1. Sport as a hobby.

Тема 8. Adverbs. Degrees of comparison.

Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.

Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.

Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.

Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.

Тема 10.1. My future profession.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.

Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.

Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.

Тема 13. Travelling.

Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.

Тема 14. Articles with geographical names.

Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.

Тема 15. Countries and cultures.

Тема 15.1. Unusual cultures around the world.

Тема 16. Types of questions.

Модуль 2.

Тема 1. Health and accidents.

Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.

Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. Healthy way of life.

Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.

Тема 4. Infinitive. Gerund.

Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4.

Тема 5. Money doesn't bring happiness.

Tema 5.1. Currency in the UK and the USA.
Tema 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.
Tema 6.1. Doing exercises on the topic 6.
Tema 7. Ambitions and dreams.
Tema 7.1. Ambitions and their impact on self-development.
Tema 8. Participle I & II.
Tema 8.1. Doing exercises on the topic 8.
Tema 9. Food.
Tema 9.1. Meals in Britain.
Tema 10. Sequence of tenses.
Tema 10.1. Doing exercises on the topic 10.
Tema 11. Shopping and services.
Tema 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.
Tema 12. Conditional sentences.
Tema 12.1. Doing exercises on the topic 12.
Tema 13. Discoveries and inventions.
Tema 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?
Tema 14. Passive Voice.
Tema 14.1. Doing exercises on the topic 14.
Tema 15. Nature and environment.
Tema 15.1. Britain's ecological activity.
Tema 16. Phrasal verbs.
Tema 16.1. Doing exercises on the topic.

6.2.1. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4		4			0
Тема 1.1. My faculty.	4		0			4
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4		4			0
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2		0			2
Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4		4			0
Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.	2		0			2
Тема 4. The modern society. Pronouns.	2		2			0
Тема 4.1. Urbanization.	4		0			4
Тема 5. Leisure time activities.	2		2			0
Тема 5.1. Benefits of leisure activities.	2		0			2
Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	2		2			0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2		0			2
Тема 7. My hobbies.	2		2			0
Тема 7.1. Sport as a hobby.	4		0			4
Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2		2			0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	2		0			2
Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2		2			0
Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4		0			4
Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4		4			0
Тема 10.1. My future profession.	2		0			2
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays	2		2			0
Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4		0			4
Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"	4		4			0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4		0			4
Тема 13. Travelling.	2		2			0
Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2		0			2
Тема 14. Articles with geographical names.	2		2			0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4		0			4
Тема 15. Countries and cultures.	2		2			0
Тема 15. 1. Unusual cultures around the world.	2		0			2

Тема 16. Types of questions.	2		2		0
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2		0		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
2-й семестр					
Модуль 2.					
Тема 1. Health and accidents.	2		2		0
Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.	2		0		2
Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4		4		0
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4		0		4
Тема 3. Healthy way of life.	2		2		0
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2		0		2
Тема 4. Infinitive. Gerund.	4		4		0
Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4.	2		0		2
Тема 5. Money doesn't bring happiness.	2		2		0
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA.	2		0		2
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4		4		0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	4		0		4
Тема 7. Ambitions and dreams.	2		2		0
Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2		0		2
Тема 8. Participle I & II.	2		2		0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	4		0		4
Тема 9. Food.	2		2		0
Тема 9.1. Meals in Britain.	2		0		2
Тема 10. Sequence of tenses.	2		2		0
Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10.	4		0		4
Тема 11. Shopping and services.	2		2		0
Тема 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.	2		0		2
Тема 12. Conditional sentences.	2		2		0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4		0		4
Тема 13. Discoveries and inventions.	2		2		0
Тема 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?	2		0		2
Тема 14. Passive Voice.	4		4		0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4		0		4
Тема 15. Nature and environment.	2		2		0
Тема 15.1. Britain's ecological activity.	2		0		2
Тема 16. Phrasal verbs.	4		4		0
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4		0		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
Разом за навчальний рік	180		88		92

6.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
з/п		денна
Модуль 1.		
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4
3.	Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4
4.	Тема 4. The modern society. Pronouns.	2
5.	Тема 5. Leisure time activities.	2
6.	Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2
7.	Тема 7. My hobbies.	2
8.	Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2
9.	Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2
10.	Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	2
12.	Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.	4
13.	Тема 13. Travelling.	2
14.	Тема 14. Articles with geographical names.	2
15.	Тема 15. Countries and cultures.	2
16.	Тема 16. Types of questions.	2
17.	Модульна контрольна робота	2
Модуль 2.		
18.	Тема 1. Health and accidents.	2
19.	Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4
20.	Тема 3. Healthy way of life.	2
21.	Тема 4. Infinitive. Gerund.	4
22.	Тема 5. Money doesn't bring happiness	2
23.	Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4
24.	Тема 7. Ambitions and dreams.	2
25.	Тема 8. Participle I & II.	2
26.	Тема 9. Food.	2
27.	Тема 10. Sequence of tenses.	2
28.	Тема 11. Shopping and services.	2
29.	Тема 12. Conditional sentences.	2
30.	Тема 13. Discoveries and inventions.	2
31.	Тема 14. Passive Voice.	4
32.	Тема 15. Nature and environment.	2
33.	Тема 16. Phrasal verbs.	4
34.	Модульна контрольна робота	2
Разом		88

6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
з/п		денна
Модуль 1.		
1.	Тема 1.1. My faculty.	4
2.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2
3.	Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.	2
4.	Тема 4.1. Urbanization.	4
5.	Тема 5.1. Benefits of leisure activities.	2
6.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2
7.	Тема 7.1. Sport as a hobby.	4
8.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	2
9.	Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4
10.	Тема 10.1. My future profession.	2
11.	Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4
12.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4
13.	Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2
14.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4
15.	Тема 15. 1. Unusual cultures around the world.	2
16.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2
Модуль 2.		
17.	Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.	2
18.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4
19.	Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2
20.	Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4.	2
21.	Тема 5.1. Currency in the UK and the USA.	2
22.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	4
23.	Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2
24.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	4
25.	Тема 9.1. Meals in Britain.	2
26.	Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10.	4
27.	Тема 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.	2
28.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4
29.	Тема 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?	2
30.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4
31.	Тема 15.1. Britain's ecological activity.	2
32.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4
Разом		92

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. – 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. – 76 с.
3. New Headway 5th Edition Pre-Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2019.160p.
4. New Headway 5th Edition Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2018.160p.
5. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. 340 p.

Допоміжна література

1. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. 212 с. '
2. Drake R. Gray’s Anatomy for Students. Fourth Edition / Richard L.Drake, A.Wayne Vogl, Adam W.M.Mitchell. Elsevier Inc., 2020. – 1234 p.
3. Fabian M., Myhalets O. English in Practice: Health and Medicine: Coursebook / Authors-compilers Myroslava Fabian, Oksana Myhalets. Uzhhorod: TOV Polygrafcentr “Lira”, 2020. 232p.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 168 p.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Workbook. 4th edition. - Oxford University Press, 2019. 80 p.
6. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor.Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. – 348 с.
7. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях. Київ: Арій, 2018. 175 с.
8. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1.Харків:Фоліо, 2019. 174 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

15. Матеріали веб-сайту <http://www.bellenglish.com/>
16. Матеріали веб-сайту <http://www.bbc.co.uk/>
17. Матеріали веб-сайту <http://www.churchillhouse.com/>

18. Матеріали веб-сайту <http://www.edufind.com/english/grammar/>
19. Матеріали веб-сайту <https://www.ello.org/english/Mixer076/T098-Shopping.htm>
20. Матеріали веб-сайту <http://www.ldoceonline.com/>
21. Матеріали веб-сайту <http://www.oup.co.uk/>
22. Матеріали веб-сайту <http://www.oup.com/>
23. Матеріали веб-сайту <http://www.roseofyork.co.uk/>
24. Матеріали веб-сайту <http://www.ucl.ac.uk/>
25. Матеріали веб-сайту <http://www.usingenglish.com/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)