

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДВНЗ «УжНУ», ректор

_____ проф. Володимир СМОЛАНКА

_____ 2024 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА» (німецька)

для вступників на навчання

для здобуття освітнього ступеня “бакалавр”

(на основі повної загальної середньої освіти/НРК5)

РОЗРОБЛЕНО

Предметною екзаменаційною комісією

з іноземної мови (німецької)

Голова комісії  Олія ГЛЮДЗИК

Ужгород – 2024

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
2. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок
3. Критерії оцінювання відповідей
4. Перелік рекомендованої літератури

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди (далі – співбесіди) зі вступниками розроблена відповідно до рівнів досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (рівень B1-B2) з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, на підставі правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» у 2024 році (далі – Правила прийому, далі – ДВНЗ «УжНУ»), розроблені Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» (далі – Приймальна комісія) відповідно до наказів ректора №№ 315/01-06 – 317/01-06 від 27.02.2024 року та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості німецької мови. Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з іноземної мови, перевірки рівня мовленнєвих умінь і навичок. Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови має за мету встановити рівень сформованості у вступників на освітній рівень бакалавра базових мовленнєвих компетентностей, необхідних для їхнього ефективного усного спілкування засобами іноземної мови у типових ситуаціях повсякденного життя, з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання на освітньому рівні бакалавра.

Структурно складається співбесіда із трьох питань, які перевіряють рівень сформованості мовленнєвих вмінь вступників.

Теоретичні питання стосуються правил використання граматичних категорій та конструкцій іноземною мовою (німецькою). Практичні завдання передбачають розуміння прочитаного матеріалу та монологічну форму спілкування за темами чинної програми.

Структура екзаменаційного білету

1. Читання та розуміння тексту.
2. Граматичне питання.
3. Розмовна тема

Відповідь на перше питання передбачає демонстрацію практичних навичок володіння мовою, розуміння прочитаного тексту. Обсяг тексту 0,5 сторінки формату А4 (100-120 слів).

Відповідь на друге запитання екзаменаційного білета передбачає як теоретичне обґрунтування вказаного мовного явища (його визначення, принципи класифікації, різні підходи до розгляду і т. ін.), так і практичне його володіння, підтвержене достатнім ілюструванням прикладами

Третє питання білета спрямовано на перевірку мовленнєвого досвіду студентів грамотно та логічно висвітлювати німецькою мовою свою думку стосовно актуальних питань сьогодення, наводити аргументи за і проти тощо.

ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК

Вступник повинен знати граматичний мінімум за темами

ГРАМАТИКА

Синтаксис

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопідрядне речення. Види складнопідрядних речень. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні речення місця. Підрядні речення часу.

Підрядні речення способу дії. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Умовні підрядні речення. Підрядні наслідкові речення. Підрядні допустові речення. Підрядні порівняльні речення. Підрядні обмежувальні речення.

Морфологія

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:
 - Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.
 - Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з "haben" і "sein".
 - Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву.
 - Наказовий спосіб.
 - Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою "zu" і без частки "zu". Інфінітивні конструкції.
 - Дієприкметник. Дієприкметникові звороти.
 - Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням.
 - Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.
 - Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах.
 - Модальні слова.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник "sich". Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні

займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник "man".
Безособовий займенник "es". Взаємні займенники. Заперечні займенники.

- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії . Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
- Частки.
- Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.

Вступник повинен знати висвітлити думку у формі монологічного мовлення та володіти лексичним мінімумом з наступних тем:

РОЗМОВНА ТЕМАТИКА

1. Сім'я Familie

- Beziehungen in der Familie
- Unsere Familie
- Familienpflichten

2. Професія Beruf

- Berufe (wie sieht der Arbeitsmarkt in der Ukraine?)
- Berufswahl / Stellensuche • Beschreiben Sie einen Beruf detailliert

3. Подорож Reise

- Womit reist man?/ Wohin kann man reisen?
- Reisevorbereitungen treffen
- Beschreiben Sie eine Reisemöglichkeit detailliert mit Vor- und Nachteilen

4. Життя в місті чи за містом In der Stadt oder auf dem Lande?

- Wo leben die Menschen?
- Vor- und Nachteile

- Ihre persönliche Meinung
5. Спорт Im gesunden Körper – gesunder Geist
 - Sportarten
 - Beschreiben Sie eine Sportart detailliert (Ihre Vor- und Nachteile)
 - Leistungssport: Gefahren und Risiken
 6. Харчування Mahlzeiten: gesundes und ungesundes Essen
 - Tägliche Mahlzeiten / Einige Gerichte
 - Gesund essen (richtige Ernährung)
 - Ungesund essen, Folgen
 7. Система освіти у Німеччині Bildungssystem in Deutschland
 - Schultypen
 - Perspektiven nach dem Schulabschluss
 - Notensystem an den Schulen
 8. Дозвілля Freizeitgestaltung
 - Freizeitaktivitäten: passive und aktive Erholung
 - Beschreiben Sie eine Aktivität detailliert
 - Ihre persönlichen Hobbys
 9. Охорона здоров'я Beim Arzt
 - Krankheitssymptome (Beschwerden des Patienten)
 - Ärztliche Untersuchung und Diagnose
 - Ärztliche Verordnung
 10. Вивчення іноземної мови Das Erlernen der Fremdsprachen
 - Die Vorteile der Sprachkenntnisse
 - Wie lernen Sie eine Fremdsprache?
 - Tipps für Fremdsprachenlernen
 11. Улюблений фільм / художник/ письменник, улюблена книга
Mein Lieblingsfilm / -buch / -maler / -schriftsteller
 12. Житло Mein Traumhaus
 - Wohnmöglichkeiten
 - Wie wohnen Sie? Wohnsituation
 - Ihre Wohnung oder Ihr (Traum)haus

13. Mac-media Medien

- Welche Medien sind heute verbreitet und warum?
- Beschreiben Sie ein Medium detailliert (seine Vor- und Nachteile)

14. Покупки Warenwelt

- Einkaufsmöglichkeiten (wo kaufen Sie gern ein und warum?)
- Beschreiben Sie Vor- und Nachteile des Onlineeinkaufens
- Ihre persönliche Erfahrung

15. Друзі / дружба Freundschaftsbeziehungen

- Das Äußere und der Charakter
- Welche Charaktereigenschaften sind bei den Freunden wichtig? Warum?
- Wie kommunizieren Sie mit Ihren Freunden? / Ihre „Online“-Freundschaften

Freundschaften

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ З ІНОЗЕМНОЇ (НІМЕЦЬКОЇ) МОВИ

Завдання співбесіди складається з 3-х теоретичних питань, кожне з яких оцінюється в діапазоні 0 – 40 балів (сумарна кількість балів дорівнює 120). До отриманої суми балів додається ще 80 балів. Таким чином, відповідь вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів і вираховується за формулою: $80 + T_{з1} + T_{з2} + T_{з3}$.

При оцінюванні відповідей абітурієнта враховують такі моменти:

- обсяг і глибина знань;
- вміння критично і творчо розглянути програмний матеріал, робити самостійні логічні висновки;
- вміння чітко, точно й правильно давати відповідь на всі питання;
- рівень мовленнєвої та загальної культури, зокрема вживання слів відповідно до їх значення, володіння нормами літературної вимови та акцентуації, точність вживання граматичних форм, чистота мовлення, етика поведінки.

Визначення результату співбесіди з іноземної (німецької) мови здійснюється на основі схем нарахування балів за виконання завдань співбесіди, поданих в Критеріях оцінювання співбесіди з іноземної (німецької) мови.

Вступник, який набрав менше 100 балів із вступного випробування, отримує оцінку «незадовільно».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ (НІМЕЦЬКОЇ) МОВИ

Бал / оцінка	Характеристика підготовленості вступника
0	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник не володіє елементарними теоретичними знаннями зі шкільного курсу німецької мови.
01 – 10	Вступник виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
11 – 20	Вступник виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Під час відповіді на теоретичні питання були допущені помилки, але вступник частково володіє необхідними знаннями для їх усунення за допомогою екзаменатора.
21 – 30	Вступник виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, уміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Під час відповіді на теоретичні питання були допущені помилки, але вступник володіє необхідними знаннями для їх усунення за допомогою екзаменатора.
31 – 40	Вступник демонструє високий рівень знань матеріалу різних розділів шкільного курсу з німецької мови, дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного та додаткового матеріалу.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гвоздяк О.М. Граматика сучасної німецької мови: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Ужгород: видавництво ФОП Бреза А.Е., 2012. 464 с.
2. Котвицька В. А. K73 Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О. А. Лазебна. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с. – Бібліогр. : с. 132.
3. Практична грамати́ка німецької мови : теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус. – 4-те вид., стер. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 576 с.
4. 14. Савчук І. Спілкуємось німецькою мовою / І. Савчук. – Тернопіль: Астон, 2002. – 112с.
5. Савчук І. Deutsche Hör- und Lesetexte [збірник текстів для аудіювання та читання з тестовими завданнями] / І.Савчук. – Тернопіль: Астон, 2013. – 211с.